

**Bảng câu hỏi cho Ứng cử viên trong Cuộc Bầu cử cho chức vụ Chương quản
Vị trí 5, Vị trí trong lá phiếu 3**

TÊN: Grace Horner

SỐ NĂM TẠI CFISD: 8

PHÂN KHU: Bridgeland

NGHỀ NGHIỆP: Chuyên gia Trị liệu Mục vụ Lâm sàng

NGƯỜI PHỐI NGÃU: Timothy Horner

CÁC CON: 6 người con: Brian (24, Chương trình CyRanch Vitals Program 2018), Ari (18, BHS 2021); 11 tuổi học sinh trường Smith, và 3 bé nhỏ hơn (10, 9, 8 tuổi) học sinh trường Pope

Tại sao bà lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Chúng tôi đã tìm một khu vực yên tĩnh hơn, nhưng gần với các tiện ích để rời thành phố và chuyển đến đó. Cy-Fair đã đáp ứng được yêu cầu này, và cũng có xếp hạng trường học tuyệt vời cho trẻ em của chúng ta. Phải thừa nhận rằng đó là trước khi chúng tôi phải rời đi vì nghĩa vụ quân sự, và trở về sau khi có bốn đứa con để gia nhập CFISD! Mỗi năm, những giáo viên đã dạy dỗ các con của tôi đã trở thành người thân quen như gia đình và chúng tôi rất trân trọng điều đó!

Hiện tại bà có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?
Có, Trường trung học Phổ thông Bridgeland và Trường tiểu học Pope.

Bà đã từng là một tình nguyện viên tại CFISD chưa (liệt kê các năm)?

Hãy liệt kê sự tham gia của bà tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban.

PTO: Các ủy ban về Cựu chiến binh và Quân sự hàng năm, các sự kiện Giáng sinh, Gây quỹ và các ủy ban khác khi cần thiết.

Hội thúc đẩy hoạt động Dàn nhạc.

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó bà đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Nhiệm vụ của tôi được niêm yết trong danh sách Các nguồn hỗ trợ của nhà trường về Sức khỏe tâm thần của CFISD; chúng tôi đã hỗ trợ miễn phí khi có thể và cung cấp dịch vụ Can thiệp Khủng hoảng nếu cần.

Chúng tôi làm việc cùng các giáo viên và quản trị viên, nhà giáo nói chung.

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà bà hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Thanh tra viên được chính phủ chỉ định/ Người liên lạc với Gia đình tại Ellington Field.

Hoạt động tình nguyện: mục vụ, vận động ủng hộ, tham gia vào hoạt động lập pháp địa phương. Thành viên đang hoạt động: VFW, DAV, American Legion.

Xét đến các kỹ năng và tài năng của bà, bà sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Với 26 năm kinh nghiệm kết hợp quản lý kinh doanh, chăm sóc y tế và quản trị dịch vụ chăm sóc y tế, kinh nghiệm của tôi bao gồm Quản trị nhân sự, Tài khoản phải trả, Siêu âm chẩn đoán y tế, Quản lý Thực hành Y tế và Liệu pháp tâm thần.

Khả năng tự nhiên của tôi là kết nối với người khác, các kỹ năng giao tiếp ở cương vị người cố vấn, và nền tảng quản lý dịch vụ chăm sóc y tế sẽ là một lợi thế cho Hội đồng. Từng là Thanh tra viên do chính phủ chỉ định, kinh nghiệm được đào tạo làm người liên lạc với gia đình của tôi sẽ bảo đảm được khả năng vận động các gia đình và hỗ trợ giáo viên-quản trị viên cần thiết để trình bày, tranh luận một cách hiệu quả và truyền đạt được các lo ngại nổi bật và sự thay đổi chính sách.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Vai trò chính của một người liên lạc giữa các gia đình và học khu, với chức năng chính bao gồm đánh giá, thẩm định và thực thi các quy tắc quản lý, điều lệ, và chính sách trong các chương trình học tập, hành chính và thể dục thể thao. Tôi sẽ nhấn mạnh và chú trọng vào việc vận động ủng hộ cho sự khỏe mạnh toàn diện, giáo dục và an toàn của tất cả học sinh trong CFISD.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Khi tinh thần nhuệ khí hạ thấp, hiệu ứng domino có thể trở nên tệ hơn, lan ra cả cộng đồng.

Hãy khơi dậy động lực thành công trong mỗi đứa trẻ, và tình yêu của giáo viên đối với giáo dục, bằng cách thúc đẩy đối thoại cởi mở và mối quan hệ hợp tác trong công việc giữa hội đồng với giáo viên và hội đồng với phụ huynh.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Học sinh có nhu cầu đặc biệt và những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, thường bị sụt giảm thành tích học tập. Nuôi dưỡng mối quan hệ phụ huynh-giáo viên bằng cách gây dựng lại niềm

tin thông qua việc hợp tác, và bằng việc thiết lập lại các nguyên lý cốt lõi của giáo dục (đọc, viết, toán truyền thống, lịch sử và giáo dục công dân). Chúng ta phải thiết lập một quy trình tuyển dụng dựa trên phẩm chất và bảo đảm những ai không tuân theo các hướng dẫn đã được thiết lập và luật giáo dục phải có trách nhiệm giải trình.

Việc phân bổ ngân sách phải được thẩm định lại, cũng như trách nhiệm giải trình của hội đồng về ngân sách và chương có kinh phí từ tiền thuế.