

学区董事会选举候选人问卷

职位5，选票上位置3

姓名：Grace Horner

住在本学区：8年

片区：Bridgeland

职业：临床神学治疗师

配偶：Timothy Horner

子女：6个孩子：Brian，24岁，CyRanch Vitals Program 2018年毕业；Ari，18岁，BHS高中2021年毕业；11岁一个，Smith学校；3个最小的，分别是10岁、9岁、8岁，在Pope小学就读。

您为什么选择在CFISD学区居住？

我们希望离开城市，找一个安静一些、又靠近所有设施和便利的地方。Cy-Fair 具备这些条件，并且对孩子来说，有很高的学校评级。的确如此，后来由于军事调动，我们搬家离开了，然后又带着四个最小的孩子回来，加入 CFISD 学区。每年教我们孩子的老师们就像我们的家人一样，我们充满感激。

您现在是CFISD学区的志愿者吗？如果是，在哪个或哪些学校？

是，在Bridgeland High School高中和Pope Elementary小学。

过去您做过CFISD学区的志愿者吗（请包括年份）？

请介绍您参加本学区学校和/或学区家长俱乐部、工商业伙伴关系和/或委员会的情况。

带薪假期：年度退伍老兵和军队相关的委员会，圣诞节，筹款活动，以及需要人手的其他委员会。

Orchestra Booster Club俱乐部。

如果上一问题没有涵盖，请介绍您支持本学区的任何其他方面。

我的执业在CFISD精神卫生学校资源中列出；在可能时，我们提供无偿服务，并且如果需要，提供危机干预。

我们与教师、行政管理人员、教育工作者合作。

请介绍您目前参与的Cy-Fair机构，包括担任的职务。

政府任命的Ellington Field政府巡查员/家庭联络员。

志愿服务：牧师，提供倡导，参与当地的立法行动。VFW、DAV、American Legion的活跃成员。

考虑到您的技能和才能，作为董事会成员，您能做出什么积极贡献？

我有26年商务管理、卫生保健、卫生保健管理等综合经验，包括人力资源管理、应付账款、诊断性医学超声检查、医疗服务管理、心理治疗。

我有与生俱来的与别人沟通的能力，有作为顾问的沟通技能，有在卫生保健管理领域的背景，对学区董事会可能是优势。作为之前政府任命的巡视员，我作为家庭联络员获得的培训将确保为了有效地提出、辩论和实现关键关切和政策改变，能提供所需的为家庭倡导和对教师-行政管理者支持。

董事会的责任是什么？

主要角色是家庭与学区之间的联络，核心功能包括评估、评价和实施管理学业、行政和体育方面的规则和政策。我工作的重点将聚焦为CFISD学区所有学生倡导总体福祉、教育和安全。

董事会的积极董事关系对影响学生的成功有什么积极作用？

在士气低落时，多米诺影响会更大，延伸到社区。让我们促进董事会与教师、董事会与家长的敞开心对话和协作式工作关系，重启每个孩子希望成功的动力和教师们对教育的热爱。

我们社区面临什么关键挑战，有什么可能的解决方案解决这些问题？

有特殊需要的学生和经历困难的学生，常常在学业上会退步。通过协作式工作重建信任，重建教育的主要根基（阅读、写作、传统数学、历史和公民教育），发展积极的家长教师关系。我们必须设立德才兼备的聘用流程，对不遵守既定指南和教育法的人要问责。

我们必须重新评价资金分配，以及董事会对预算和纳税人供资项目的问责机制。