

Nombre completo:	Cleveland O Lane Jr., PhD.
Nombre del cónyuge (si corresponde):	Perla J. Lane
Número de hijos (si corresponde); incluyendo nombre, edad, escuela actual, y si corresponde, año de graduación de escuela secundaria:	3 hijos: Jayla Lane, 20, Clase de 2021, Escuela Secundaria Ranch; Jada Lane, 13, Escuela Intermedia Spillane, Cleveland Lane III, 12, Escuela Intermedia Spillane
Ocupación y empresa:	Profesor y administrador en Prairie View A&M University
Subdivisión:	Stone Gate
Años de residencia en el CFISD:	20
¿Por qué eligió vivir en el CFISD?	Mi esposa y yo escogimos vivir en el CFISD porque, cuando éramos estudiantes de PVAMU, vimos el crecimiento del distrito y su compromiso con la excelencia. También nos pareció que se ajustaba a los valores familiares de ciudad pequeña con los que crecimos. Como educador, participé en actividades académicas y sociales en el distrito escolar antes de tener hijos. Nuestra interacción con maestros, residentes y líderes de la comunidad hizo de este nuestro HOGAR para formar una familia.
En el presente, ¿es usted voluntario en el CFISD?	Sí
De ser así, ¿en qué escuela(s)?	Escuela Intermedia Spillane
En el pasado, ¿ha sido voluntario en el CFISD (incluya los años)?	

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela:

*Men of Honor y 1000 Guys in Ties*  
(por 10 años)  
Watch D.O.G.S.  
Programa de Mentoría del CFISD  
Apoyo para el Día de Competencias  
Días Profesionales y Días Universitarios para escuelas secundarias  
Apoyo al Coro de escuela intermedia y de escuela secundaria

Incluya toda otra área o forma en que usted haya apoyado al CFISD, no incluida en la pregunta anterior:

CyFair Ravens: Fútbol americano y animadores  
Max Velocity Elite Track Club  
YMCA, niños y niñas, fútbol americano de banderines y baloncesto  
Legacy State of Mind College Prep

Enumere las organizaciones locales en las que participa actualmente, incluyendo los cargos que ha ocupado:

First Metropolitan Church: Miembro y maestro de escuela dominical para jóvenes  
Omega Psi Phi Fraternity, Inc.: Miembro

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Más de 25 años de experiencia en educación  
Licenciatura en Biología: Prairie View A&M University  
Maestría en Biología: Prairie View A&M University  
Doctorado en Currículo e Instrucción: Texas A&M University-College Station  
Más de 20 años de experiencia en programas STEM para escuela intermedia y secundaria  
Más de 20 años de experiencia en presupuestos mayores, profesorado y desarrollo de instalaciones  
Más de 20 años de experiencia trabajando con comunidades diversas  
Más de 20 años de experiencia en subvenciones y desarrollo de currículo  
Más de 20 años de experiencia trabajando con maestros de kínder a 12.º grado

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

Según lo establecido por la Asociación de Juntas Escolares de Texas, las responsabilidades de un representante de la Junta son garantizar la rendición de cuentas, la estabilidad fiscal y la adopción de

visiones y objetivos compartidos para mantener el rendimiento de los estudiantes y el crecimiento del distrito. Además, ser un vínculo con la comunidad, una persona dispuesta a escuchar las necesidades de la comunidad respecto a la educación.

¿Qué efecto tienen las relaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

La visión de las relaciones positivas de los miembros de la Junta influye en el éxito estudiantil ofreciendo una imagen de colaboración, comunicación y apoyo comunitario. Todas estas habilidades aplicadas a la vida diaria que queremos que los estudiantes procesen, deben trabajar eficazmente con personas de diferentes orígenes mediante la comunicación y la colaboración.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

Los retos críticos a los que se enfrenta el distrito son: (1) selección de un superintendente, (2) sueldo y apoyo para los maestros y (3) oportunidades para todos. La Junta y la comunidad deben elegir a un superintendente con experiencia en el trabajo con una comunidad y un cuerpo estudiantil cada vez más diversos para desarrollar estudiantes globales. Yo voy a trabajar en el aumento de sueldo de los maestros y el personal de apoyo para compensar el aumento de la inflación y el cuidado de la salud.