

FRANCES RAMIREZ ROMERO

Tại sao quý vị lại chọn sống tại CFISD?

24 năm trước, vợ chồng tôi chọn sống ở CFISD khi chúng tôi đã sẵn sàng lập gia đình. Chúng tôi chủ ý chọn khu vực này để con cái chúng tôi có thể theo học tại các trường của CFISD, vì học khu này có tiếng tăm khá lành lặn trong học tập. Tôi cũng được vinh dự giảng dạy tại Cy-Fair ISD với vai trò là giáo viên môn Đọc/Ngôn Ngữ/Nghiên Cứu Xã Hội lớp 5.

Quý vị hiện có làm tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường học nào?

Có. Trường Tiểu Học Fiest

Liệt kê các hoạt động mà quý vị tham gia tại trường học và/hoặc câu lạc bộ phụ huynh học khu, quan hệ đối tác kinh doanh và/hoặc ủy ban tại CFISD.

PTO Trường Tiểu Học Fiest - 2005-2015: Điều Phối Viên, Thành Viên Hội Đồng PTO với vai trò là PCT Chương Trình, PCT Phụ Trách Gây Quỹ Chính, Thư Ký và Chủ Tịch. Trường Trung Học Cơ Sở Labay: VIPS, 2012; tình nguyện viên ban nhạc 2013 & 2016 Trường Trung Học Phổ Thông Cypress Falls: CLB Dancers Booster, 2015-2017; Ủy Viên Ban Chấp Hành nhiệm kỳ 2020-2023, Chủ Tịch nhiệm kỳ 2021-2023; Phó Chủ Tịch 2016

CÁC ỦY BAN CỦA HỌC KHU: Thành viên Ban Chấp hành Tình Nguyện Viên Trường Công (VIPS) CFISD - 2010-2014. Ủy Ban Lịch Trình CFISD, Hội Đồng Cải Thiện Giáo Dục Toàn Học Khu của Đại Diện Phụ Huynh (DEIC), Ủy Ban Lãnh Đạo Phụ Huynh của Tổng Giám Đốc Học Khu Đại Diện Phụ Huynh

Ủy Ban Lãnh Đạo Cộng Đồng - 2010 - 2023; Phó Chủ Tịch Ủy Ban 2019-2023

Bao gồm mọi lĩnh vực khác mà quý vị đã hỗ trợ CFISD chưa được đưa vào câu hỏi trước.

Tôi đã tình nguyện tham gia sự kiện “Salute to the Stars” (Chào Mừng Ngôi Sao) do Quỹ Giáo Dục Cy-Fair tài trợ. Sự kiện này vinh danh “Giáo Viên của Năm” từ mỗi trường học cũng như gây quỹ tiền mặt để trao tặng học bổng dành cho học sinh lớp 12 tại các trường trung học phổ thông thuộc CFISD.

Liệt kê các tổ chức Cy-Fair mà quý vị hiện đang tham gia, gồm cả các chức vụ nắm giữ.

Tôi là một thành viên tích cực trong Phòng Thương Mại Cy-Fair-Houston, tham dự các cuộc họp ủy ban về Chính Phủ & Giao Thông Vận Tải và Giáo Dục/Lực Lượng Lao Động. Các cuộc họp này cung cấp thông tin liên quan có liên hệ chặt chẽ đến học khu của chúng ta.

Khi xem xét các kỹ năng và năng lực của quý vị, quý vị sẽ mang đến đóng góp tích cực nào khi là thành viên của Hội Đồng Quản Trị?

Với tư cách là thành viên của Hội Đồng Quản Trị, tôi sẽ mang kinh nghiệm và hiểu biết của mình đã tích lũy được trong suốt 22 năm tham gia ở cả vai trò là nhà giáo dục và phụ huynh tình nguyện tại các trường CFISD, cũng như công việc trước đây là Trợ Lý Lập Pháp tại Thượng viện Texas. Với những góc nhìn này, tôi hiểu rõ vai trò cần thiết của việc phụ huynh tham gia vào quá trình giáo dục học sinh, đồng thời hiểu được các nhu cầu của giáo viên và nhân viên cũng như các vấn đề phức tạp của kinh phí trường học.

Hội Đồng Quản Trị có những trách nhiệm gì?

Trách nhiệm chính của Hội Đồng Quản Trị là cung cấp khả năng quản lý và giám sát công dân địa phương của học khu, đồng thời làm việc cùng với Tổng Giám Đốc Học Khu, người quản lý các hoạt động vận hành hàng ngày. Hội Đồng Quản Trị cũng thông qua các mục tiêu và các ưu tiên, đồng thời theo dõi kết quả; áp dụng các chính sách và xem xét hiệu quả; thuê và đánh giá vị trí tổng giám đốc học khu; thông qua ngân sách và thuế suất; cũng như tương tác với cộng đồng.

Mối quan hệ tích cực của thành viên hội đồng quản trị trong Hội Đồng đóng vai trò gì trong việc tác động đến sự thành công của học sinh?

Thành công của học sinh là mục tiêu cuối cùng của Hội Đồng Quản Trị. Mục tiêu này đạt được nhờ các chính sách được ban hành sau khi đã được nghiên cứu, đề xuất, bàn luận và hoàn thiện. Để làm được điều này đòi hỏi các thành viên phải có khả năng làm việc với một nhóm các cá nhân mà có thể thành viên đó không cùng ý kiến với họ. Tuy nhiên, các phẩm chất tích cực như chủ động lắng nghe, trình bày văn minh, thương lượng, thống nhất ý kiến và duy trì tập trung vào ưu tiên “học sinh là trên hết” sẽ mang lại các chính sách tốt đẹp nâng đỡ thành công của học sinh. Hội Đồng phải luôn làm gương trong việc hành xử phù hợp như mong đợi của họ đối với học sinh thuộc phạm vi quản lý của mình.

Học khu phải đối mặt với những thách thức quan trọng nào và đâu là các giải pháp khả thi để giải quyết những vấn đề đó?

Mặc dù học khu đang phải đối mặt với nhiều thách thức, nhưng có hai vấn đề quan trọng hàng đầu: giữ chân giáo viên và sức khỏe tinh thần của học sinh. Giáo viên rời bỏ nghề vì nhiều lý do. Họ là nguồn lực tốt nhất có thể nêu rõ chi tiết những thách thức trong nghề và cần được tư vấn trước tiên trong quá trình tìm kiếm giải pháp. Việc thành lập “Nhóm Đặc Nhiệm Giáo Viên CFISD” sẽ giúp chúng ta xác định được những lý do chính khiến họ rời bỏ và hợp tác tìm ra các giải pháp khả thi để giữ chân họ. Sức khỏe tâm thần và trạng thái tinh thần của học sinh chúng ta cũng ngày càng được quan tâm hơn. Kết quả tích cực của học sinh phụ thuộc vào sự lành mạnh về thể chất và tinh thần của học sinh. Tỷ lệ học sinh mắc chứng lo âu, trầm cảm cao đã trở thành khủng hoảng quốc gia. Thông thường, các gia đình không biết phải tìm trợ giúp từ đâu. Các

cơ sở của chúng ta cần có khả năng cung cấp các nguồn lực bên ngoài cho học sinh và gia đình các em. Mở rộng và phát triển chương trình can thiệp sức khỏe tinh thần của học khu ở cấp trường là giải pháp dài hạn có thể thực hiện qua kinh phí bổ sung từ Tiểu Bang Texas.