

Nombre completo:	Leslie Martone
Nombre del cónyuge (si corresponde):	Michael Martone
Número de hijos (si corresponde); incluyendo nombre, edad, escuela actual, y si corresponde, año de graduación de escuela secundaria:	Nate (22) Escuela Secundaria Cy-Fair, Clase de 2020 Jacob (20) Escuela Secundaria Cy-Ranch, Clase de 2021
Ocupación y empresa:	Presidente de la Cámara de Comercio de Cy-Fair Houston
Subdivisión:	StoneGate
Años de residencia en el CFISD:	37
¿Por qué eligió vivir en el CFISD?	Mi esposo y yo sabíamos que queríamos que nuestros hijos estuvieran en un buen distrito escolar y sabíamos que Cy-Fair era el lugar adecuado. También nos habían hablado muy bien de la comunidad y de todas las comodidades y diversidad de comercios, restaurantes y centros médicos.
En el presente, ¿es usted voluntaria en el CFISD?	Sí
De ser así, ¿en qué escuela(s)?	Bus Buddy para las escuelas primarias Andre', Lamkin y Adam
En el pasado, ¿ha sido voluntaria en el CFISD (incluya los años)?	¡Sí! Fui miembro del comité CPOC en la Escuela Primaria Lamkin (2009), miembro de 2 comités de Planificación a Largo Plazo y voluntaria del POD durante los esfuerzos de recuperación tras el huracán Harvey (2017)

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela:

Bus Buddy, CPOC, Planificación a Largo Plazo, CFISD EXPO de la Salud, CLC, grupo de enfoque para la búsqueda de superintendente

Incluya toda otra área o forma en que usted haya apoyado al CFISD, no incluida en la pregunta anterior:

Me comunico y trabajo con varios miembros del gabinete del Dr. Henry para eventos e iniciativas a través del año. También me mantengo involucrada, educada e informada sobre temas de la Junta para estar al día con los problemas actuales que enfrenta el distrito.

Enumere las organizaciones locales en las que participa actualmente, incluyendo los cargos que ha ocupado:

Cámara de Comercio de Cy-Fair Houston: Presidenta
Fundación Educativa de Cy-Fair: Miembro y voluntaria

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Cuento con una certificación en Gestión Organizacional por medio de la Cámara de Comercio de EE.UU. He ayudado en calidad de asesora a juntas de las que he formado parte, así como a otras organizaciones sin fines de lucro respecto a su estructura y gestión. Me mantengo informada acerca de los retos del distrito mediante mi membresía en el comité CLC y mi asistencia a las reuniones de la Junta Directiva a lo largo del año. Soy voluntaria en el distrito siempre que puedo y me gusta visitar a las escuelas cuando se me presenta la oportunidad.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

La Junta Directiva existe para establecer normas, garantizar el cumplimiento de los estándares de la TEA y las leyes estatales, instar a la administración, aprobar el presupuesto, fijar la tasa impositiva, aprobar los límites de las zonas de asistencia escolar, contratar al Superintendente y escucharse con la comunidad acerca de las inquietudes y preguntas que puedan tener.

¿Qué efecto tienen las relaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Ante todo, debemos modelar el comportamiento de cómo gestionar conflictos de forma respetuosa y eficaz. Aunque no todos estemos de acuerdo en un tema determinado, debemos ser capaces de trabajar juntos por el objetivo común del éxito de nuestros estudiantes y el apoyo a nuestros maestros y personal.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

Creo que el reto más crítico de nuestro distrito en estos momentos es el financiamiento. Necesitamos que se aumente nuestra asignación básica para igualar el costo creciente de todo debido a la inflación. Nuestros funcionarios electos en Austin deben escuchar nuestra voz, pidiendo más dinero para pagar a nuestros maestros y apoyar los importantes programas que ayudan a nuestros jóvenes a ser estudiantes del siglo XXI con una oportunidad integral para actividades extracurriculares.