全名:	米歇尔•芬尼克 (Michelle Fennick) 博士
配偶姓名(如适用):	小路德•芬尼克 (Luther Fennick Jr.)
子女数(如适用)——包括姓名、年龄、当前就读学校,以及毕业年份/高中名称(如适用);	1 名成年子女 - 德克萨斯州立大学毕业
职业及公司:	Consult Dr. Michelle, LLC
部门细分:	Copperfield
在 CFISD 生活的年限:	8
您为何选择在 CFISD 生活?::	我选择 CFISD 是因为它具有充满活力的社区、以家庭为中心的价值观和热情好客的精神。我与这里的联系始于研究生时期,而在 Campbell 中学担任教学主任的工作让我与这里的联系更加坚固。在了解到教育的连续性和社区的发展后,我知道 CFISD 就是我的家。和我一起为我们的学区打造一个充满希望的美好未来吧!
您现在是否为 CFISD 志愿者?:	是
哪所(哪些)学校?:	作为一名全球志愿者,我的忠诚服务遍及整个学区。 我和丈夫为社区学生的活动提高指导、支持和赞助, 我们对此感到十分自豪。我们坚定不移地恪守承诺, 特别是对于就读 Owens 小学、Labay 中学和 Cypress Falls 高中的临校师生们。我将以全球视野和奉献当地 的精神,为每个学生的教育产生积极影响
您过去是否曾担任过 CFISD 志愿者(包括年 限)?::	

列出您参加过的学校和/ 或学区家长俱乐部、商 业合作和/或委员会。: 我参与了 CFISD 的学术社区,为领导提供咨询服务,并积极支持我们在 Owens 小学、Labay 中学和 Cypress Falls 高中指导的学生。我的奉献精神不仅体现在正式的工作职责中,还促进了学区的团结和进步意识,让学区的教育更上一层楼。

包括您支持过的任何其他在上一个问题中未包含的 CFISD 领域。:

在我的竞选活动中,我想强调我对 CFISD 发展的坚定 承诺。我曾利用自己的组织关系和技术工具传播有价 值的学校信息和学术策略。除此之外,我和丈夫还为 附近学校的学生提供指导、支持和赞助活动。我致力 于促进合作、资源共享,并为学区所有学生创造更光 明的未来。

列出您目前参加的地方 组织,包括担任职 务。: 我目前是 Consult Dr. Michelle, LLC 的首席执行官,是芬尼克基金会主席。除了这些职务之外,我还曾在疫情期间参与了 The Links 的 Spring Cypress 分会(德克萨斯州)的工作,担任技术主席一职,这段经历进一步丰富了我对 CFISD 的承诺。我通过各种平台和举措努力加强合作,分享宝贵的资源,支持学生取得成功。

考虑到您的技能和才能,作为受托委员会的一员,您会做出什么积极贡献?::

凭借三十多年在公共和高等教育领域担任多个职务的经验,我将为受托委员会带来多元化的技能。我对领导力、教育和社区参与方面了如指掌,让我能够倡导确保学生成功、有效资源分配和透明治理的政策。我致力于促进学区内的合作、创新和公平,为所有学生造福。

受托委员会的职责是什么?:

在完成"Lone Star Governance 培训"以准备参选后,我了解到,受托委员会肩负着为学区制定愿景和方向的重任。其中包括做出明智的决定、采取政策和确保问责制。我们必须关注学生的成绩,明智地分配资源,并以透明的方式与社区互动。我会致力于履行这些责任,从而提高 CFISD 的教育质量。

积极的受托委员会受托人关系在影响学生成功方面有什么作用?::

我深入从事教育工作 30 多年,深知积极的受托人关系 对学生和教师福祉的重要意义。团结一致的受托委员 会可以协同解决他们的需求,从而制定有效的政策和 决策。当受托人之间和谐共事时,就会营造一个有利 于学生成长和教师成功的环境。凭借我丰富的经验, 我将致力于培养稳固的受托人关系,从而直接改善 CFISD 的教育历程并为教师提供支持。

学区面临哪些关键挑战,以及解决这些问题的可能解决方案是什么?::

我的纲领围绕着学生成功取得成绩、加强强大的沟通 系统和强化安全措施展开。解决诸如有效的教师支 持、行之有效的教师留任策略以及技术对教育的影响 等关键挑战至关重要。为了解决这些问题,我主张为 教师提供全面的专业发展,并对个性化学习技术进行 战略整合。优先采取这些解决方案将会营造一个有利 的学习环境,让学生为瞬息万变的未来做好准备。