

<b>Họ Tên:</b>	Julie Hinaman
<b>Tên Vợ/Chồng (nếu có):</b>	Alan Hinaman
<b>Số con cái (nếu có) – bao gồm họ tên, tuổi, trường học hiện nay và nếu thích hợp, năm tốt nghiệp/tên trường trung học phổ thông:</b>	Allie, THPT Cypress Woods tốt nghiệp năm 2020; Amy, đã theo học trường Tiểu học Sampson, THCS Spillane, THPT Cy Woods
<b>Nghề Nghiệp và Công Ty:</b>	Không áp dụng
<b>Phòng/Ban:</b>	Towne Lake
<b>Số năm đã sống trong phạm vi CFISD:</b>	20
<b>Tại sao quý vị lại chọn sống tại CFISD? :</b>	Khi con gái đầu của chúng tôi chập chững biết đi, vợ chồng tôi đã quyết định chuyển đến nơi có nhiều gia đình trẻ khác và có trường công lập tốt. Sau khi tham khảo nhiều học khu khác nhau, chúng tôi thấy CFISD rõ ràng là học khu tốt nhất cho đến nay. CFISD vẫn giữ được danh tiếng là một học khu mà các gia đình tìm đến để có môi trường giáo dục tốt nhất cho con em họ.
<b>Quý vị hiện có làm tình nguyện viên tại CFISD không?:</b>	Có
<b>(Các) trường học nào?:</b>	Với tư cách là Tình nguyện viên Toàn cầu của CFISD, tôi được chấp thuận tại bất kỳ trường nào. Hiện tại, tôi làm tình nguyện viên thường xuyên tại THPT Cypress Falls và THPT Cypress Park. Tôi đã giữ vai trò Cố vấn thông qua chương trình Cố vấn CFISD trong 7 năm và với chương trình Đại Sứ Nhân Ái Cy-Hope trong 6 năm. Tôi đã tình nguyện Hỗ Trợ Đi Xe Buýt trong 6 năm; năm nay, tôi phụ trách Hỗ Trợ Đi Xe Buýt cho các trường Tiểu học Walker, Hemmenway, M. Robinson và Sheridan.

Quý vị đã từng làm tình nguyện viên tại CFISD trước đây chưa (nêu rõ các năm)? :

Liệt kê các hoạt động mà quý vị tham gia tại trường học và/hoặc câu lạc bộ phụ huynh học khu, quan hệ đối tác kinh doanh và/hoặc ủy ban tại CFISD.:

- \* Ban Lãnh Đạo Cộng Đồng CFISD, 2014-nay
- \* Ủy Ban Kế Hoạch Dài Hạn của CFISD, Đồng Chủ tịch, 2019
- \* Câu lạc bộ hỗ trợ nhóm THPT Cypress Woods, 2018-2021
- \* Câu lạc bộ hỗ trợ nhóm vũ công THPT Cypress Woods, 2017 -2020
- \* Hội Đồng Mục Tiêu Thành Tích của Trường Học (CPOC) THCS Spillane
- \* Hội đồng PTO Tiểu học Sampson, Chủ Tịch Ủy Ban, tình nguyện viên tại Thư viện

Bao gồm mọi lĩnh vực khác mà quý vị đã hỗ trợ CFISD không được đưa vào trong câu hỏi trước.:

- \* Được bầu vào Hội Đồng Quản Trị CFISD, năm 2019-nay
- \* Giữ chức vụ Phó Chủ Tịch Hội Đồng CFISD, năm 2021-nay
- \* Được bổ nhiệm vào Hội Đồng Quản Trị CFISD cho vị trí còn trống, tháng 6 năm 2019
- \* Được vinh danh CFISD Friend of Education - Lễ trao giải CFISD Wall of Fame năm 2018
- \* Đã nhận được Giải thưởng Heroes for Children Award của Hội Đồng Giáo Dục Tiểu Bang năm 2019
- \* Được AAUW Quận Bắc Harris vinh danh là Phụ Nữ Ưu Tú trong Giáo Dục năm 2023
- \* Tích cực hỗ trợ học sinh CFISD bằng cách tham dự các sự kiện học thuật, văn thể mỹ, CTE

Liệt kê các tổ chức tại địa phương mà quý vị hiện đang tham gia, gồm cả các chức vụ nắm giữ:

- \* Cy-Hope, Giám đốc
- \* Phòng Thương Mại Cy-Fair Houston
- \* Liên Đoàn Cử Tri Nữ Cy-Fair
- \* Cy-FARE, Thành Viên Liên Kết
- \* Top 100 Phụ Nữ Thu Hút Cy-Fair
- \* Nhà Thờ Tân giáo St. Aidan

Xem xét các kỹ năng và năng lực của quý vị, đóng góp tích cực nào quý vị sẽ thực hiện

Nếu được tái bầu, tôi sẽ là thành viên có nhiều năm kinh nghiệm nhất trong Hội Đồng Quản Trị. Tôi dự định sẽ áp dụng kinh nghiệm làm việc trong hội đồng, các kỹ năng cá nhân và các mối quan hệ tốt đẹp của

**với vai trò là thành viên của Hội Đồng Quản Trị? :**

mình nhằm mang lại không khí ổn định và tập trung cho hội đồng để chúng ta có thể phối hợp với nhau tốt hơn, quản lý hiệu quả hơn và đại diện cho toàn thể học khu của chúng ta. Tôi sẽ tiếp tục phục vụ với trí tuệ, sự chính trực, nghị lực và lòng nhân ái. Tôi tập trung đảm bảo học khu hoàn thành sứ mệnh giáo dục **TẤT CẢ** học sinh.

**Các trách nhiệm của Hội Đồng Quản Trị là gì?:**

Trách nhiệm của Hội Đồng là thiết lập tầm nhìn cho học khu, đặt ra các mục tiêu để đạt được tầm nhìn đó, thông qua ngân sách tài chính để cung cấp các nguồn lực, giám sát tiến độ theo mục tiêu, cũng như tuyển dụng và đánh giá Tổng Giám Đốc Học Khu. Với tư cách là thành viên Hội Đồng hiện tại, tôi hiểu sâu sắc và tôn trọng vai trò cũng như sự khác biệt giữa quản trị chiến lược và quản lý hoạt động hàng ngày. Các thành viên Hội Đồng phải đại diện cho học khu một cách chuyên nghiệp và chính trực, phục vụ tất cả các bên liên quan và xây dựng mối quan hệ hợp tác thông qua gắn kết cộng đồng.

**Mối quan hệ tích cực của thành viên hội đồng quản trị trong Hội Đồng đóng vai trò gì trong việc tác động đến sự thành công của học sinh? :**

Nghiên cứu cho thấy rằng hội đồng trường học địa phương phối hợp tốt với nhau và với Tổng Giám Đốc Học Khu sẽ có ảnh hưởng lớn đến thành công của học sinh. Mặc dù mỗi thành viên có thể đưa ra những quan điểm khác nhau, nhưng điều quan trọng là phải làm việc tập thể để tập trung vào thành tích của học sinh và duy trì kỳ vọng cao đối với tất cả học sinh. Các thành viên hội đồng cần phát triển và duy trì mối quan hệ tích cực, chuyên nghiệp với phụ huynh, giáo viên, nhân viên, quản trị viên, đối tác kinh doanh, tổ chức tôn giáo và các viên chức dân cử - tất cả chúng ta đều là đối tác trong việc mang lại môi trường giáo dục mà học sinh của chúng ta cần và xứng đáng có được để chuẩn bị cho tương lai của các em.

**Học khu phải đối mặt với những thách thức quan trọng nào và đâu là các giải pháp khả thi để giải quyết những vấn đề đó? :**

Kinh phí cho các trường công lập: CFISD nằm trong top 10 trường thấp nhất (trong số 1,025 Học Khu Độc Lập của Texas) về kinh phí cho mỗi học sinh. Doanh thu M&O của học khu chủ yếu thuộc quyền quản lý của cơ quan lập pháp tiểu bang. Cần có hành động pháp lý để tăng kinh phí nhằm giải quyết chi phí gia

tăng do lạm phát, cho các nhiệm vụ không được cấp kinh phí và tình trạng thiếu giáo viên.

Tuyển dụng và giữ chân giáo viên: Tăng cường đội ngũ giáo viên thông qua các chương trình "cây nhà lá vườn", hỗ trợ cấp chứng chỉ cho giáo viên bán chuyên, tăng lương cho giáo viên, nghiên cứu thời gian cho giáo viên để giảm khối lượng công việc và nâng cao sự tôn trọng dành cho giáo viên.

An Toàn Trường Học/Sức Khỏe Tâm Thần: Mặc dù CFISD dẫn đầu trong việc nâng cao an toàn cơ sở nhưng chúng ta vẫn cần có các nguồn lực bổ sung cho học sinh, phụ huynh và nhân viên đối với các nhu cầu về sức khỏe tâm thần, sử dụng chất gây nghiện và hành vi của học sinh.

Cả 3 nhu cầu ưu tiên này đều có tác động trực tiếp đến thành tích của học sinh.