

全名： 朱莉·希纳曼 (Julie Hinaman)

配偶姓名（如适用）： 艾伦·希纳曼 (Alan Hinaman)

子女数（如适用）——包括姓名、年龄、当前就读学校，以及毕业年份/高中名称（如适用）： 艾莉 (Allie)，Cypress Woods 高中，2020 年毕业；艾米 (Amy)，曾就读于 Sampson 小学、Spillane 中学、Cypress Woods 高中

职业及公司： 不适用

部门细分： Towne Lake

在 CFISD 生活的年限： 20

您为何选择在 CFISD 生活？： 当我们的大女儿还在蹒跚学步时，我和丈夫决定就搬到一个有其他年轻家庭和优质公立学校的社区。在对不同的学区进行研究后，CFISD 显然是目前为止最好的学区。CFISD 始终保持着良好的声誉，是家庭为子女寻求最佳教育的理想学区。

您现在是否为 CFISD 志愿者？： 是

哪所（哪些）学校？： 作为一名 CFISD 全球志愿者，我获准在任何校园提供志愿服务。目前，我会定期到 Cypress Falls 高中和 Cypress Park 高中作志愿者。我担任 CFISD 导师计划的导师已有 7 年时间，担任 Cy-Hope 爱心大使计划的导师已有 6 年时间。我志愿担任校车服务生已有 6 年时间；今年，我在 Walker、Hemmenway、M. Robinson 和 Sheridan 小学担任校车服务生。

您过去是否曾担任过 CFISD 志愿者（包括年限）？： 是

列出您参加过的学校和/或学区家长俱乐部、商业合作和/或委员会。：

- * CFISD 社区领导委员会 (Community Leadership Committee), 2014 年至今
- * CFISD 长期规划委员会 (Long Range Planning Committee), 联合主席, 2019 年
- * Cypress Woods 高中乐队助威俱乐部, 2018-2021 年
- * Cypress Woods 高中训练队助威俱乐部, 2017-2020 年
- * Spillane 中学在校表现目标委员会 (Campus Performance Objectives Council, CPOC)
- * Sampson 小学 PTO 委员会、委员会主席、图书馆志愿者

包括您支持过的任何其他在上一个问题中未包含的 CFISD 领域。：

- * 当选为 CFISD 受托委员会成员, 2019 年至今
- * 担任 CFISD 董事会副主席, 2021 年至今
- * 被任命为 CFISD 受托委员会成员以填补职位空缺, 2019 年 6 月
- * 被评为 CFISD 教育之友 - 2018 年 CFISD 名人墙仪式
- * 荣获 2019 年度州教育委员会儿童英雄奖
- * 被北哈里斯县 AAUW 评为 2023 年教育界杰出女性
- * 通过参加学术、体育、美术、CTE 活动积极支持 CFISD 学生

列出您目前参加的地方组织, 包括担任职务。：

- * Cy-Hope 主任
- * Cy-Fair 休斯顿商会
- * Cy-Fair 女性选民联盟
- * Cy-FARE 准会员
- * Cy-Fair 100 位受关注女性
- * 圣艾丹圣公会教堂

考虑到您的技能和才能, 作为受托委员会的一员, 您会做出什么积极贡献? : :

如果再次当选, 我将成为受托委员会资历最深的成员。我要利用我在受托委员会的经验、个人技能和积极的人际关系让受托委员会实现稳定和专注, 以便我们能够更好地合作, 更有效地进行管理, 并成为整个学区的代表。我将继续以智慧、诚信、活力和同情心提供服务。同时致力于确保学区履行为所有学生提供教育的使命。

受托委员会的职责是什么? :

受托委员会的职责是为学区设定愿景, 制定实现该愿景的目标, 采取财政上负责任的预算来提供资源, 监督目标的进展情况, 以及聘请和评估学监。作为现任受托人, 我对这一角色以及战略治理与日常管理之间的差异

有着深入的理解和尊重。受托人应以专业精神和诚信的态度代表学区，为所有利益相关者服务，并通过社区参与建立合作关系。

积极的受托委员会受托人关系在影响学生成功方面有什么作用？：

研究表明，当地学校董事会与学监的良好合作对学生的成功有重大的影响。虽然个别成员可能会提出不同的观点，但重要的是，大家共同努力关注学生的成绩，并对所有学生保持高期望。受托人应与家长、教师、员工、行政管理人员、商业伙伴、宗教组织和民选官员建立并保持积极的专业关系——我们都是合作伙伴，共同为学生提供所需的教育，为他们的未来做好准备。

学区面临哪些关键挑战，以及解决这些问题的可能解决方案是什么？：

公立学校的经费：CFISD 在学生人均经费方面名列倒数第 10 位（德克萨斯州共有 1,025 个独立学区 (ISD)）。学区的管理和运营收入主要由州立法机构控制。我们需要采取立法行动来增加经费，以解决因通货膨胀、资金不足和教师短缺而导致的成本增加问题。

教师的招聘和留任：通过“自我成长”计划、辅助专业人员转为教师的认证支持、提高教师工资、教师时间研究来减少工作量并促进对教师的尊重，从而扩充教师队伍。

学校安全/心理健康：虽然 CFISD 在加强设施安全方面一直处于领先地位，但仍需要为学生、家长和工作人员提供满足心理健康需求、药物使用和学生行为的更多资源。

这三项首要任务都对学生的成绩有直接影响。