

Nombre completo:	Tonia Jaeggi
Nombre del cónyuge (si corresponde):	William Jaeggi
Número de hijos (si corresponde); incluyendo nombre, edad, escuela actual, y si corresponde, año de graduación de escuela secundaria:	Mi esposo y yo tenemos 2 hijas, Ava y Alexis Jaeggi. Ellas están en 7.º y 8.º grado en la Escuela Intermedia Goodson.
Ocupación y empresa:	Agente de bienes raíces y líder de equipo de la firma <i>The Jaeggi Team Realtors.</i>
Subdivisión:	N/A
Años de residencia en el CFISD:	42
¿Por qué eligió vivir en el CFISD?	He vivido en Cy-Fair ISD toda mi vida y me gradué de la Escuela Secundaria Cy-Fair. Mi madre y mi madrastra fueron educadoras en Cy-Fair ISD por más de 30 años cada una. Decidí criar a mis hijos en Cy-Fair ISD para darles acceso a las oportunidades que ofrece Cy-Fair ISD a todos los estudiantes. Creo que Cy-Fair ISD es líder en seguridad, educación y bellas artes. Cy-Fair ISD siempre ha sido y siempre será como mi hogar.
En el presente, ¿es usted voluntaria en el CFISD?	Sí
De ser así, ¿en qué escuela(s)?	Actualmente, soy voluntaria en la Escuela Intermedia Goodson, la Escuela Intermedia Labay y la Escuela Secundaria Cy Ridge. Soy mentora en la Escuela Intermedia Hopper y formo parte del Comité de Planificación y Organización Escolar de la Escuela Primaria Robison y la Escuela Intermedia Goodson.

En el pasado, ¿ha sido voluntario en el CFISD (incluya los años)?

En calidad de Voluntaria Global, he sido voluntaria en más de 30 escuelas de nuestro distrito en los últimos 9 años, acumulando más de 5,000 horas de trabajo voluntario en el distrito.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela:

He servido en el Comité del Bono de 2019, Comité de Liderazgo para Padres del Superintendente, Comité del Calendario, Comité de Liderazgo de la Comunidad, Comité de Planificación y Organización Escolar de la Escuela Intermedia Goodson y la Escuela Primaria Robison. En la actualidad soy mentora en el CFISD en la Escuela Intermedia Hopper. Estuve en la Junta de la PTO de la Escuela Primaria Robison por 6 años y fui coordinadora del programa VIPS de la Escuela Intermedia Goodson por 2 años.

Incluya toda otra área o forma en que usted haya apoyado al CFISD, no incluida en la pregunta anterior:

Como propietaria de un negocio he donado almuerzos a varias escuelas, proporcionado regalos a los maestros y he “adoptado” a la Escuela Intermedia Goodson. He apoyado a nuestros estudiantes fuera del CFISD como líder de tropa de Girl Scouts por 7 años y como voluntaria y miembro de la NCL – Pearls Chapter. Soy mentora en la Fundación Educativa de Cy-Fair, donde presto servicio como mentora de 15 estudiantes que se han graduado de Cy-Fair ISD, todos ahora en educación superior en varias instituciones universitarias y universidades.

Enumere las organizaciones locales en las que participa actualmente, incluyendo los cargos que ha ocupado:

En la actualidad, participo en San Jacinto Girl Scouts of America como madre voluntaria, National Charity League - Cypress Pearls Chapter y la Fundación Educativa Cy-Fair como representante y presidente del comité.

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Tengo mi propio negocio en Cy-Fair. En mi negocio me ocupo a diario de los presupuestos, la fijación de objetivos, el servicio al cliente, la retención del personal y la generación de liderazgo. Todas estas habilidades perfeccionadas a través de los años me ayudarán en las decisiones cotidianas exigidas en un

miembro de la Junta. Además, mi rico historial en esta comunidad y mi conocimiento del distrito me dan una visión única de la dirección que el distrito debe tomar para ayudarnos a seguir siendo uno de los distritos de Clasificación “A” más grandes del estado de Texas.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

Como miembro de la Junta es nuestra responsabilidad adoptar las normas para el distrito que recomiende el Superintendente. Si la norma debe ser modificada, la junta escolar puede sugerir modificaciones antes de aprobarla. Además, la junta escolar tiene también la tarea de contratar a un nuevo Superintendente cuando sea necesario. Los miembros de la Junta deben también abogar por la educación pública a nivel estatal. La aprobación del presupuesto del distrito es otro componente importante de las responsabilidades de la Junta. Las visitas a las escuelas son otro aspecto de ser miembro de la Junta. Es imperativo que visitemos nuestras escuelas para ver por nosotros mismos cómo funciona cada una. Esto brinda además el tiempo necesario uno a uno con nuestros directores de escuela, el personal y los estudiantes para comprender mejor sus necesidades.

¿Qué efecto tienen las relaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Como junta directiva, es fundamental trabajar unidos para mejorar los resultados de los estudiantes, la retención del personal y la satisfacción del personal, los estudiantes y los padres de familia. Una junta que no puede llegar a una decisión de consenso puede conducir a una comunidad dividida. Siento que es responsabilidad de la Junta unir a nuestra comunidad en apoyo de nuestro distrito. Una junta unida muestra a nuestros estudiantes que realmente estamos trabajando juntos para ellos.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

la contratación, la retención y la satisfacción de los maestros es una gran prioridad para mí. Se podría formar un grupo de trabajo de maestros para ayudar al distrito y a la junta a obtener respuestas

directas en cuanto a lo que ellos necesitan.
¡Deberíamos ir directamente a la fuente! Uno debe pasar tiempo en el aula para saber realmente lo que nuestros maestros necesitan de la administración para una mejor retención y satisfacción de los maestros. Pienso que la seguridad escolar y el bienestar de los estudiantes son un reto constante que debemos tener a la vanguardia. Aunque Cy-Fair es un líder en seguridad escolar y salud mental, todavía hay más trabajo por hacer. Tenemos que trabajar con el personal que se ocupa de estas cuestiones de primera mano en los salones de clase y en los pasillos. En cuanto al bienestar de nuestros estudiantes, debiese formarse un grupo de trabajo de estudiantes para ayudarnos a entender a lo que ellos se enfrentan emocionalmente.