

全名： 克里斯汀·卡姆巴赫 (Christine Kalmbach)

配偶姓名（如适用）： 斯蒂芬·卡姆巴赫 (Stephen Kalmbach)

子女数（如适用）——包括姓名、年龄、当前就读学校，以及毕业年份/高中名称（如适用）： 3 个孩子；凯莉 (Kelly)，2006 届毕业生，Langham Creek 高中；基思 (Keith)，2016 届毕业生，Homeschool；克莱 (Clay)，2018 届毕业生，Cypress Falls 高中

职业及公司： 房地产经纪人 - 自雇人士

部门细分： Hearthstone

在 CFISD 生活的年限： 42

您为何选择在 CFISD 生活？： 1978 年，我的母亲和继父通过退伍军人贷款在 Cy-Fair ISD 买了一套新房！我就读于 Arnold 中学，并从 Cy-Fair 高中毕业！然后我留在了这里，当我和丈夫在 1996 年购买我们的第一套房子时，我们选择了 Copperfield 和 Cy-Fair ISD！作为一名学生和家長，我觉得 Cy-Fair 为学生提供了扎实的教育，以及许多在该学区取得优异成绩的机会！

您现在是否为 CFISD 志愿者？： 是

哪所（哪些）学校？： 全球志愿者和导师（待分配），校车服务生 - Lowery 小学

您过去是否曾担任过 CFISD 志愿者（包括年限）？： 是

列出您参加过的学校和/或学区家長俱乐部、商业合作和/或委员会。： 2023 年至今/1992-2018 年，Metcalf、Fiest、Lowery、Holmsley 小学、Aragon 中学、Langham Creek & Cypress Falls 高中 Cy-Fair ISD 家長服务志愿者 - Tipps & Lowery

小学全球志愿者 - 校车服务生和导师。担任 PTO 志愿者，负责筹款、培训、协调，包括年级活动；殖民日、海湾之谜、烈酒商店、自然步道、五年级联络员、教职员表彰会、校外活动日、中学联络员-学院教室、VIPs、辅导、毕业舞会、Langham Creek 乐队助兴会 4 年/副会长、Color Guard 委员会成员 3 年

包括您支持过的任何其他在上一个问题中未包含的 CFISD 领域。：

担任 Cy-Fair/Copperfield 妇女俱乐部主席超过 16 年（包括高中奖学金计划主席 - 3 年）
担任 Matt Musil 儿童篮球委员会成员 3 年，担任志愿者超过 10 年
担任美国童子军委员会主席 - Troop and Pack 827 委员会，任期六年
担任 Bear Creek United Methodist Youth/儿童辅导员/主日学教师超过 12 年
Moms in Prayer/Moms In Touch 国际会员，超过 5 年

列出您目前参加的地方组织，包括担任职务。：

休斯顿第一浸信会成员和志愿者超过 8 年
炉石花园俱乐部 5 年，现任董事会秘书
H3Helpline - 志愿电话顾问超过 5 年
哈里斯县 GOP - 选举法官超过 12 年，选区主席超过 12 年，选举书记员超过 5 年

考虑到您的技能和才能，作为受托委员会的一员，您会做出什么积极贡献？：

我是 CFISD 的热情支持者和拥护者。我喜欢研究/解决问题并提供解决方案。我喜欢与不同的人/团体合作，以实现成绩目标。我会鼓励别人参与到我们学校中来，增加指导/志愿服务，帮助我们的学生和教师提高成绩！我将与学校董事会成员、学监、行政管理人员、教职员、教师和学生合作，为 Cy-Fair 带来最好的成果！

受托委员会的职责是什么？：

政策制定、预算和财务、聘用和评估学校领导、课程和教育标准、社区参与、学校安全和安保、法律合规性、宣传和战略规划——学校董事会的总体职责是以学生和所服务的社区的最佳利益为出发点，促进教育取得卓越成果，并为所有学生打造积极的学习环境。

积极的受托委员会受托人关系在影响学生成功方面有什么作用? : :

受托人负责在学区积极主动地与教师和学生、教职员和行政管理人员、宗教和商业伙伴建立关系。他们支持学区的良好管理，参加学校/学区的各种职能活动，参加培训，接收社区和教师的反馈，并评估学生的成绩，以实现学生的成功!

学区面临哪些关键挑战，以及解决这些问题的可能解决方案是什么? : :

学校安全 - 我们的学生/教师必须安全，有关学校安全的问题，应咨询当地执法部门和 CFPD。^[1]
教学人员/校车司机人手短缺——雇用合适的人员和留住人才至关重要。我有招聘方面的背景；我们要对招聘程序进行评估，并对教职员工的留用情况进行调查。
阅读 - 2022 年 STAAR 阅读能力测试成绩显示，只有 58% 的三年级学生达到了预期。与老师协商，然后为每个学生实施个性化的阅读计划。