

Reunión de la Junta de Educación de WPCSD

Lunes, 12 de febrero, 2024

Presupuesto de Currículo e Instrucción 2024-2025



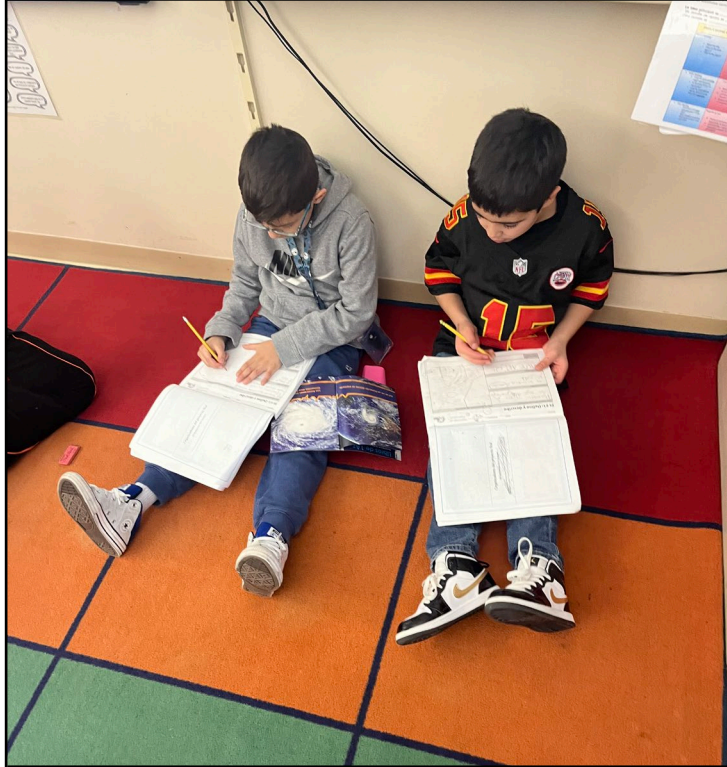
Programas Preescolares

- Comprar materiales y artículos para mejorar la experiencia de aprendizaje en el salón de clases y garantizar la consistencia en los 22 salones de clase
- Compra de bibliotecas de salón de clase que sean temáticas y apoyen las 8 unidades de currículo temático que se están estudiando a lo largo del año
- Trabajar con los directores para crear centros de aprendizaje que estén alineados con el contenido y los conceptos presentados en las unidades curriculares.
- Proporcionar aprendizaje profesional centrado en crear y establecer rutinas para los estudiantes
- Continuar proporcionando aprendizaje profesional centrado en la conciencia fonémica Heggerty, Wilson Foundations, y en mi camino a Preescolar (Scholastic)





Alfabetización K-6



- Seguir aplicando y promoviendo prácticas basadas en la investigación
- Convocar a un Comité de Alfabetización Elemental para identificar los programas de ELA apoyados por la investigación basada en la evidencia científica de la lectura y explorar la posible adopción de un recurso básico de construcción de conocimiento.
- Proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional para los maestros en The Writing Revolution (La Revolución de la Escritura) para apoyar el desarrollo y refinamiento de las habilidades de escritura expositiva para todos los estudiantes (centrándose en los maestros K-2 en 2024-2025)
- Fortalecer la instrucción básica de alfabetización en el salón (Nivel I) con el apoyo del aprendizaje profesional de C.O.R.E Reading y el apoyo integrado en el salón de clases para los maestros
- Utilice herramientas de evaluación para monitorear cuidadosamente el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes

Idioma Dual K-8

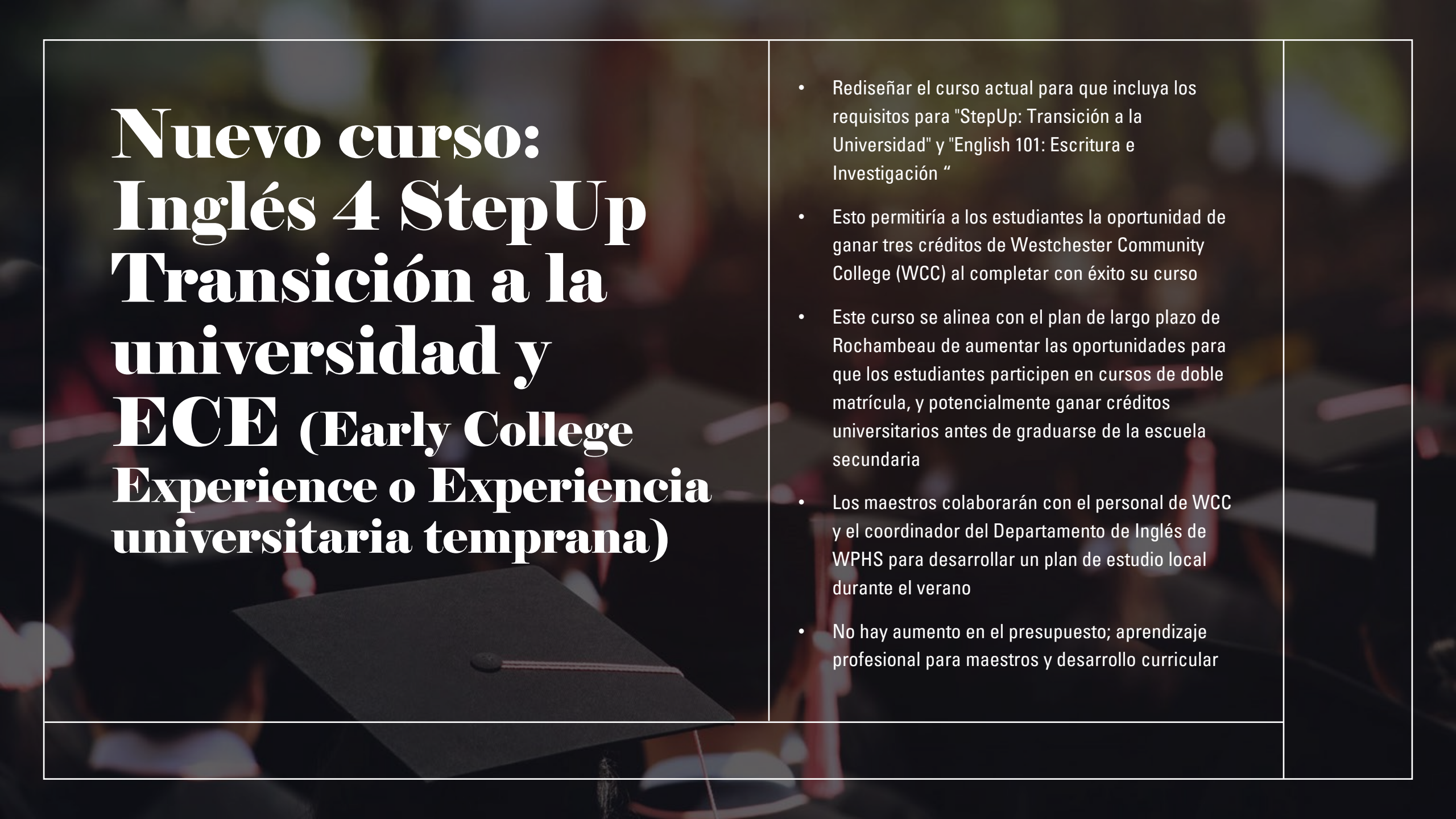
- Implementar las unidades básicas de American Reading Company (ARC) en el jardín de infancia y Grado 1 en 2022-2023; Grados 2 y 3 en 2023-2024; **Grados 4 y 5 en 2024-2025**
- Proporcionar entrenamiento continuo para la implementación de las unidades centrales a través de American Reading Company y con el apoyo de nuestros dos Entrenadores de Instrucción en el Idioma Dual
- Continuar ofreciendo oportunidades específicas de aprendizaje profesional a los profesores de idioma dual a través del Centro de Lingüística Aplicada, la Red Regional de Recursos de Educación Bilingüe del Hudson Valley, Soluciones Educativas /Dr. José Medina y universidades locales



Artes del lenguaje Inglés 6-12



- Continuar la implementación del modelo de taller, incluyendo oportunidades de aprendizaje profesional para maestros en grupos pequeños de instrucción y conferencias
- Planificar e implementar el aprendizaje profesional para la alfabetización en todas las disciplinas
- Continuar la implementación de la evaluación comparativa de lectura de crecimiento del Mapa NWEA y la evaluación de monitoreo de progreso en los grados 6-12, incluyendo el aprendizaje profesional en el análisis de datos
- Ampliar las asociaciones y oportunidades estudiantiles con organizaciones locales y regionales como el Hudson Valley Shakespeare Festival, SUNY Purchase Performing Arts Center y el Hudson Valley Writers Center



Nuevo curso: Inglés 4 StepUp Transición a la universidad y ECE (Early College Experience o Experiencia universitaria temprana)

- Rediseñar el curso actual para que incluya los requisitos para "StepUp: Transición a la Universidad" y "English 101: Escritura e Investigación “
- Esto permitiría a los estudiantes la oportunidad de ganar tres créditos de Westchester Community College (WCC) al completar con éxito su curso
- Este curso se alinea con el plan de largo plazo de Rochambeau de aumentar las oportunidades para que los estudiantes participen en cursos de doble matrícula, y potencialmente ganar créditos universitarios antes de graduarse de la escuela secundaria
- Los maestros colaborarán con el personal de WCC y el coordinador del Departamento de Inglés de WPHS para desarrollar un plan de estudio local durante el verano
- No hay aumento en el presupuesto; aprendizaje profesional para maestros y desarrollo curricular

Inglés como Nuevo Idioma K-12

- Asociarse con Hudson Valley Regional Bilingual Education Resource Network (HV-RBERN o la Red Regional de Recursos Educativos Bilingües del Hudson Valley) para brindar:
 - Profesores de ENL (Inglés como nuevo idioma) y socios de coenseñanza, con capacitación sobre modelos de instrucción integrada y coenseñanza de ENL
 - Oportunidades de aprendizaje para apoyar procedimientos para administrar el NYSITELL (New York State Identification Test for English Language Learners o Prueba de identificación del estado de Nueva York para estudiantes de inglés) y el Protocolo de admisión de ELL (aprendices del idioma inglés)
- Asociación con la Universidad Clarkson (Cohorte II) para ofrecer a profesores y administradores un camino hacia la certificación ENL/TESOL a través del programa ALL4ELLs.
- Asociaciones adicionales para proporcionar entretenimiento a los profesores de ENL y socios colaboradores
- Crear una práctica de evaluación de mitad de año para monitorear el dominio del lenguaje de los estudiantes ELL en la Escuela Secundaria usando la evaluación de LAS Links
- Aumentar la representación de nuestros padres, maestros y administradores en el Instituto Manhattanville Changing Suburbs
- Ofrecer programas extendidos de día, sábado y verano para estudiantes de ENL en los niveles de primaria, intermedia y secundaria

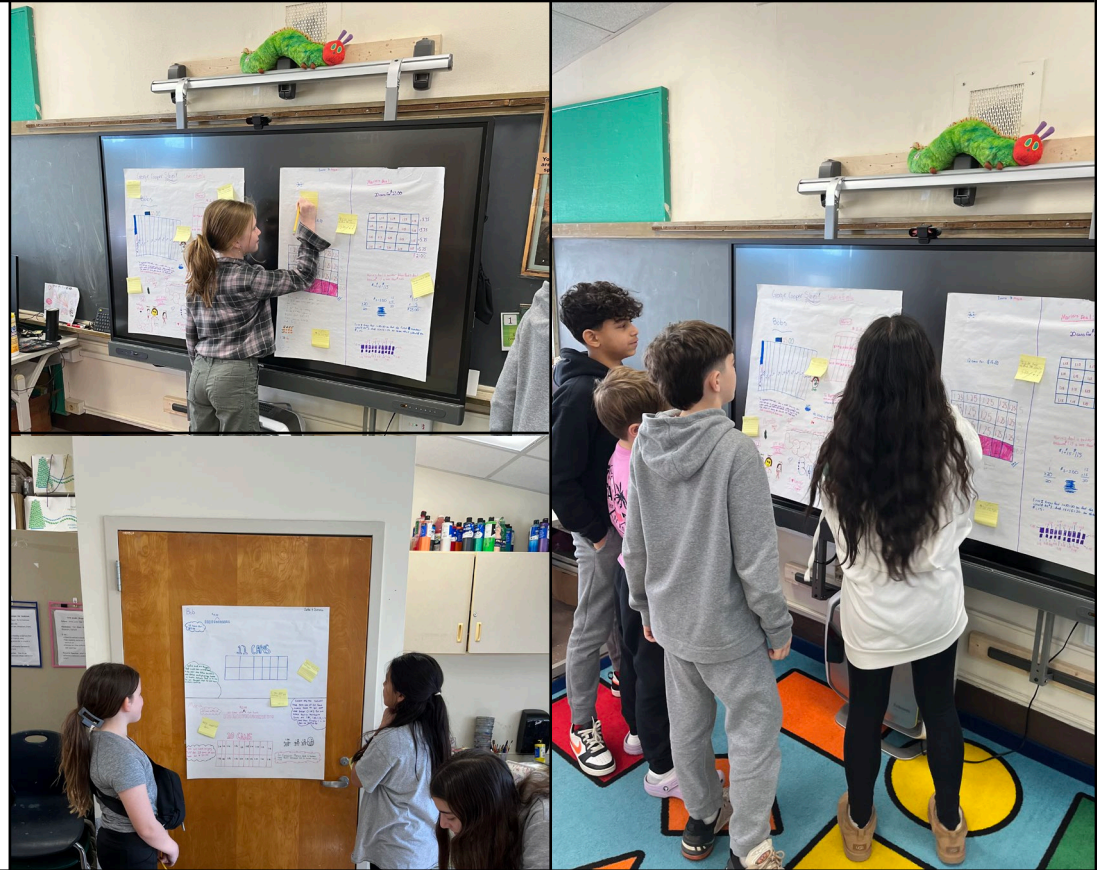


Nuevo curso: Exploraciones en Alfabetización y Lenguaje

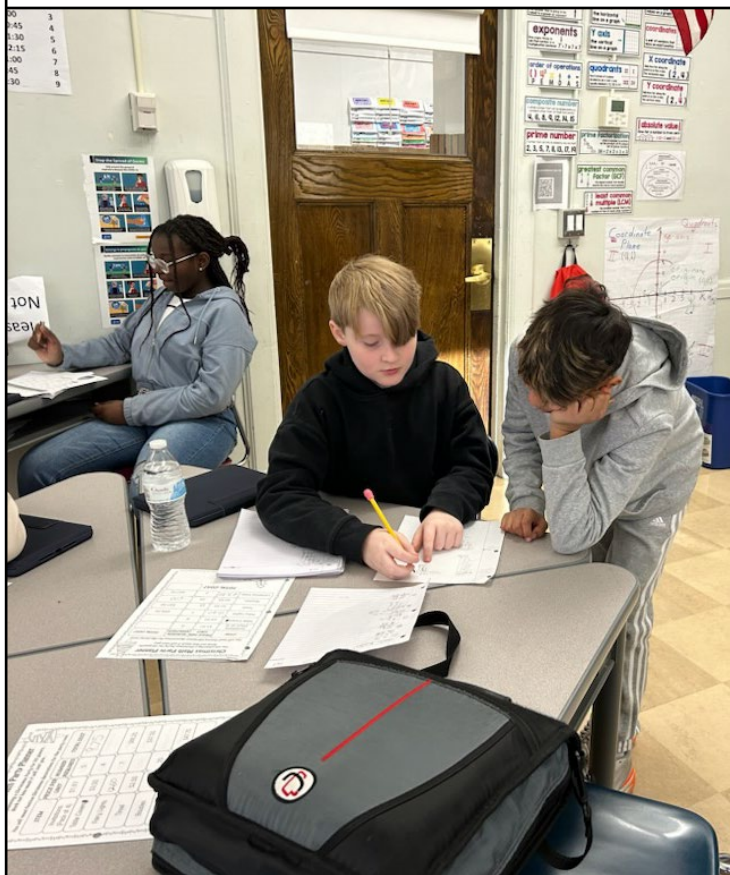
- **Justificación:** Los ELL en transición requieren apoyos adicionales para acceder a clases de área de contenido en inglés a medida que pasan de cursos bilingües a cursos en inglés (parte del programa bilingüe de transición en la High School (HS) de acuerdo con la Parte 154 del Reglamento)
- **Actualización:** Los ELL en transición/expansión tendrán un enfoque de clase ENL en el contenido; el profesor pre-enseñará vocabulario y lenguaje relacionado con áreas de contenido para aumentar el acceso exitoso al contenido en clases integradas (Ciencias y Estudios Sociales)
- **Población estudiantil:** La población objetivo son estudiantes de inglés en la transición y la expansión de los niveles de desarrollo del dominio del inglés
- **Requisitos previos:** Puntaje en el nivel de Transición/Expansión del Dominio del Lenguaje en las Evaluaciones de NYSITELL o NYSESLAT
- **Impacto en el presupuesto:** sin aumento; Aprendizaje profesional para maestros y desarrollo curricular.

Matemáticas K-5

- Renovar las licencias (3 años) de EnVision Math 2024 para las calificaciones de 3-5
- Continuar con la implementación del NWEA MAPA de Crecimiento (K-5), Escuchando para Aprender (1-5) y las evaluaciones formativas comunes; Proporcionar aprendizaje profesional para apoyar el análisis de datos y las conexiones con la práctica educativa
- Continuar expandiendo las oportunidades de aprendizaje de día extendido para proporcionar intervención y enriquecimiento, según sea necesario, para satisfacer las necesidades académicas de todos los estudiantes.
- Continuar con la implementación del aprendizaje basado en problemas para garantizar experiencias de aprendizaje atractivas e innovadoras.
- Continuar ampliando las asociaciones con las familias (talleres para padres y recursos digitales)



Mathematics 6-12



- Ampliar la implementación de las Medidas de Progreso Académico (MAP, por sus siglas en inglés) de la Asociación de Evaluación del Noroeste (NWEA, por sus siglas en inglés) en los grados 6-12, para monitorear el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes, y proporcionar apoyo de aprendizaje profesional para el análisis de datos.
- Continuar investigando y explorando el uso de la Evaluación Educativa de Adapta (upper HS-Cursos a Nivel Avanzado)
- Continuar enfocándose en la instrucción básica alineada con los estándares del Estado de Nueva York, para aumentar los resultados de los estudiantes en matemáticas.
- Proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional continuas e integradas en el trabajo (Paul Riccomini) para apoyar a los maestros en la diferenciación y el andamiaje de las lecciones para involucrar a todos los estudiantes en conceptos rigurosos y basados en estándares de nivel de grado en matemáticas con un enfoque en el dominio (2024-2026)
- Continuar implementando una Academia Preparatoria de Regentes de Álgebra I
- Continuar implementando una Academia de Preparación de Habilidades Matemáticas para la Escuela Intermedia
- Continuar desarrollando oportunidades de días extendidos para acelerar el aprendizaje de matemáticas para los estudiantes que necesitan apoyos académicos adicionales.

Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas k-5 (por sus siglas en Ingles STEM)

- Continuar con la expansión de las oportunidades de aprendizaje STEM, incluidas las excursiones y las residencias en las escuelas en asociación con organizaciones locales y regionales.
- Planifique la expansión continua de los módulos de lanzamiento de Proyecto Lidera el Camino (por sus siglas en Ingles PLTW) y las lecciones de inicio para respaldar una carrera de ingeniería y ciencias de la computación K-5, los Estándares de aprendizaje de ciencias del estado de Nueva York (por sus siglas en Ingles NYSSLS) y los Estándares de fluidez digital y ciencias de la computación
- Continuar apoyando a cohortes de maestros para que participen en el programa de Embajadores STEM a través del Colegio de Mercy
- Explora la posibilidad de establecer un equipo de robótica de LEGO League a nivel elemental (¡SÍ!)



Ciencia e Ingeniería K-5

- Continuar la expansión de PNWBOCES del Programa Ciencias 21 en todos los grados de primaria (K-6) y proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional y estudio de lecciones para apoyar la comprensión e implementación de los Estándares de Aprendizaje de Ciencias de Nueva York (por sus siglas en Ingles NYSSLS)
- Comprar materiales y suministros de instrucción para apoyar las cuatro investigaciones científicas requeridas por el Estado de Nueva York en los grados 3-5
- Explorar oportunidades innovadoras de aprendizaje en asociación con organizaciones locales y regionales, como el Centro de Ciencias Liberty, el Salón de la Ciencia de Nueva York, el Jardín Botánico de Nueva York, el Zoológico del Bronx, colegios y universidades

Ciencia e Ingeniería 6-12

- Desarrollo profesional continuo para implementar los nuevos estándares del estado de Nueva York
- Nuevo Nivel Intermedio de Ciencias y Ciencias de la Vida del Estado de Nueva York: Biología administrada por primera vez en mayo-junio del 2025
- NYSSLS Grados totalmente implementados 6-9 para el próximo año
 - Desarrollo Profesional se centrará en el apoyo al coaching en el aula
- Nuevos exámenes de Regentes en las tres ciencias físicas en junio del 2026
 - El Departamento de Desarrollo Profesional finalizará estos planes de estudio y pondrá a prueba evaluaciones comunes
 - Todos los estudiantes cursarán Ciencias de Nivel Intermedio en el grado 8
- PLTW Ingeniería Ambiental se ejecutará por primera vez en 2024-2025 (si la inscripción lo permite)



Estudios Sociales 6-12

- Nuevas adopciones de libros de texto para Estudios Sociales de 6º Grado de Lenguaje Dual, Historia de Asignación Avanzada de los Estados Unidos y Asignación Avanzada Psicología
- Libros de preparación para los exámenes de Regentes de Historia de EE. UU. (todos los estudiantes), Regentes de Historia Global (todos los estudiantes) y Asignación Avanzada Historia Mundial (cada clase)
- Asociarse con CAST (a través de SWBOCES para proporcionar aprendizaje profesional para los talleres de Diseño Universal para el Aprendizaje/Planificación de Lecciones para el departamento)
- Implementar el Simulador de Inversión Harrow para todas las clases de economía



Estudios Sociales 6-12(continuación...)

- Oradores invitados: Judith Altman (sobreviviente del Holocausto), Shelley Greenspan (sobreviviente del Holocausto de 2ª generación – escuela secundaria/secundaria), Sam Mihara (sobreviviente del campo de internamiento japonés)
- Viajes y asociaciones: Instituto Judicial, Facultad de Derecho de la Universidad de Pace, Sociedad de Cine Jacob Burns, Manhattanville College, Palacio de Justicia de White Plains y el Museo Metropolitano de Arte



Nuevo Curso: Educación Cívica y Economía de Inglés como Nuevo Idioma



Curso de Año Completo tomado en 9º Grado para estudiantes de Arte del Lenguaje Inglés Entrantes/Emergentes y estudiantes con educación formal interrumpida (por sus siglas en Inglés SIFE)



Cumple con los requisitos del estado de Nueva York para el gobierno y la economía. Prepara a los estudiantes para los Regentes de Historia de EE. UU..



Una mirada intensiva al gobierno estadounidense (estructura de las tres ramas, derechos de voto, Declaración de Derechos, partidos políticos) y economía (conceptos básicos de la economía estadounidense, educación financiera).



Primer curso de una nueva secuencia para estudiantes de Arte del Lenguaje Inglés entrantes/emergentes. Continuarán con Historia de los Estados Unidos (10º grado) e Historia Global (11º y 12º grado).

Idiomas del Mundo 6-12



- Proporcionar desarrollo profesional continuo a profesores de grados 6-12 de idiomas internacionales centrándose en la implementación de los Estándares de Idiomas Mundiales del Estado de Nueva York recientemente adoptados.
- Trabajar con equipos de profesores colaborativos para alinear el plan de estudios con los nuevos Estándares Lingüísticos Mundiales
- Alinear el currículo de Artes del Lenguaje en Español con los Estándares de Alfabetización de la Próxima Generación y Artes del Lenguaje Ingles
- Implementación de una evaluación computarizada aprobada por NYSED 4+1 Pathway para los Puntos de Control A y B de Idiomas del Mundo
- Continuar construyendo estructuras para apoyar un aumento en el número de estudiantes que obtienen el Sello de Alfabetización Bilingüe al graduarse.
- Investigar, seleccionar y comprar recursos básicos actualizados para los departamentos de italiano y francés

Idiomas del mundo, Inglés como nuevo idioma, Lenguaje Dual



- **Sello Bilingüe del Estado de Nueva York**
- Continuar promoviendo el conocimiento del programa y asegurarse de que todas las personas mayores elegibles aprovechen esta oportunidad.
- Continuar alentando a los estudiantes a trabajar para obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe en su idioma materno, incluso si su idioma materno no se enseña en el distrito
- 118!
- En 2023, 79 estudiantes recibieron el Sello de Bilingüe en la Graduación

Bellas Artes K-12

- Continuar con el programa Mas allá de la Danza en Broadway en las escuelas primarias para proporcionar instrucción de baile a todos los estudiantes de 5º grado en White Plains
- El curso SUP Arte y Oficio de la Animación continuará en el segundo año. Los estudiantes han estado trabajando en el aprendizaje basado en proyectos atractivos y creativos en el laboratorio Digital Mac a nivel de escuela secundaria este año
- Continuar haciendo crecer el curso de Tecnología Musical en WPHS. Los estudiantes participan en el Laboratorio de Matemáticas de Música Digital y utilizan estaciones de trabajo de audio para crear música original, audio grabado ("sonidos encontrados", voces, instrumentales, etc.), tonos de llamada, podcasts y mucho más.
- Compra de instrumentos y materiales de arte
- Planificar las reparaciones para mantener la calidad de nuestro inventario
- Utilizar la tecnología para mejorar la experiencia de aprendizaje



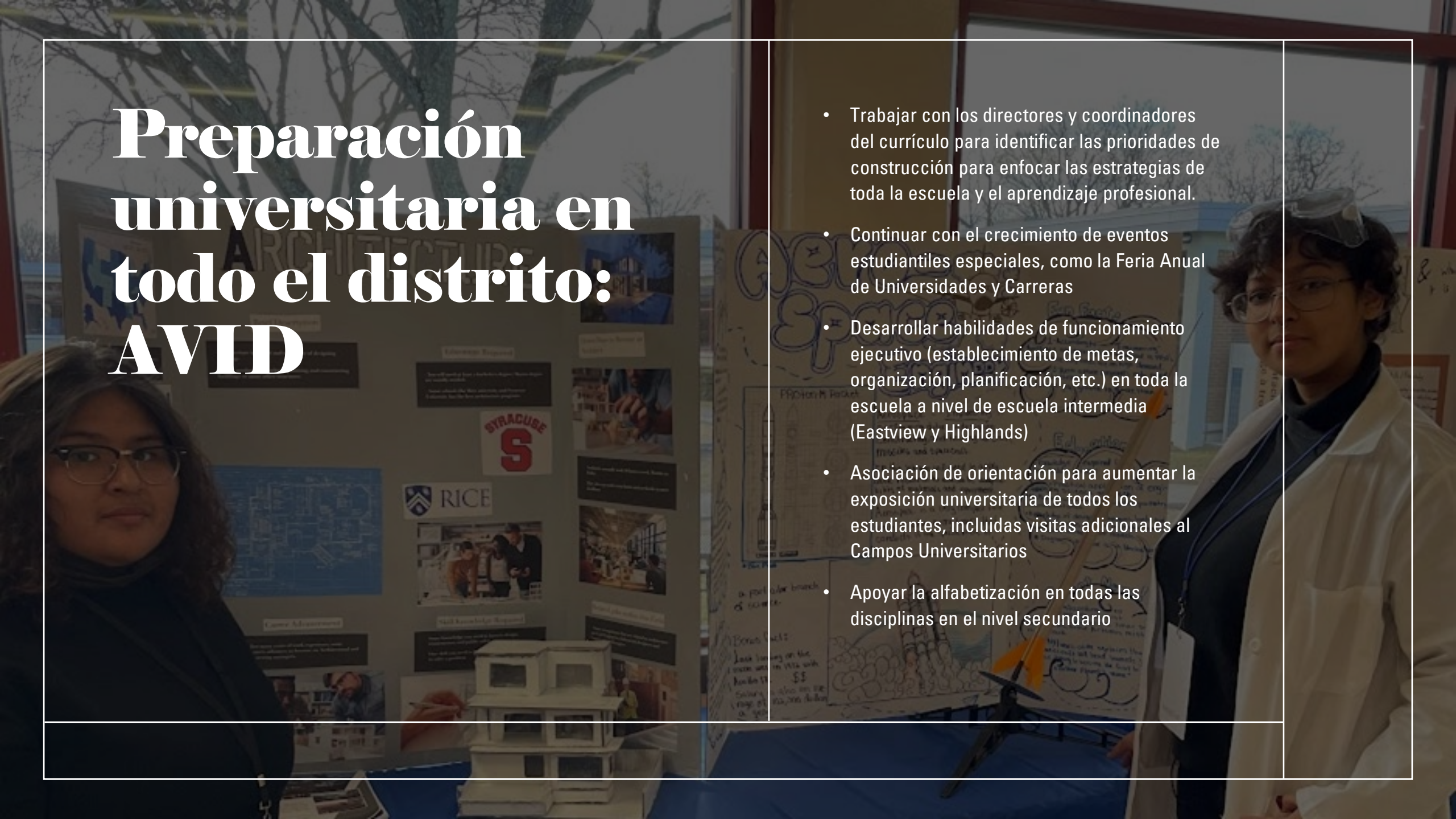


Bienestar, Educación Física y Salud K-12



- Continuar el proceso de varios años de actualización y revisión gradual y estratégica de los gimnasios en Highlands, Rochambeau y Eastview
- Adquirir nuevos libros de texto y recursos digitales para la educación sanitaria en el instituto
- Continuar desarrollando y refinando mapas curriculares sólidos para cada nivel de grado K-8 y cada curso 9-12
- Ampliar el conocimiento y la implementación de la actividad física, la salud y el bienestar a lo largo de la jornada escolar, más allá de las clases formales de educación física y educación para la salud.
- Desarrollo profesional y aplicación de la integración de la tecnología en evolución en la educación física y la educación para la salud
- Mayor énfasis en preguntas de orden superior y habilidades de pensamiento crítico durante la educación física para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, cultivar el bienestar general y mejorar la aplicación de conceptos a experiencias fuera de la escuela.

Preparación universitaria en todo el distrito: AVID

The background image shows a student fair or exhibition. On the left, a young woman with glasses and dark hair is looking towards the camera. Behind her are several posters on a display board. One poster features the word 'ARCHITECTURE' and another has a large red 'S' with 'SYRACUSE' above it. To the right, another student in a white lab coat and safety goggles is looking towards the camera. Behind them are more posters, including one with the word 'SPACE' and another with a diagram of a building. A small model of a building is visible on a table in the foreground.

- Trabajar con los directores y coordinadores del currículo para identificar las prioridades de construcción para enfocar las estrategias de toda la escuela y el aprendizaje profesional.
- Continuar con el crecimiento de eventos estudiantiles especiales, como la Feria Anual de Universidades y Carreras
- Desarrollar habilidades de funcionamiento ejecutivo (establecimiento de metas, organización, planificación, etc.) en toda la escuela a nivel de escuela intermedia (Eastview y Highlands)
- Asociación de orientación para aumentar la exposición universitaria de todos los estudiantes, incluidas visitas adicionales al Campos Universitarios
- Apoyar la alfabetización en todas las disciplinas en el nivel secundario

Tecnología Educativa, Negocios y Servicios de Medios BibliotecariosK-12

- Continuar brindando aprendizaje profesional para garantizar que los educadores sean competentes en la integración de tecnologías de aprendizaje para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.
- Asociaciones con BOCES, LHRIC, IDE, Uncharted Learning y otros terceros recursos
- Utilizar la experiencia en el distrito a través de maestros y capacitadores líderes por computadora
- Utilizar aplicaciones en línea y medios de autoaprendizaje para brindar oportunidades flexibles de aprendizaje profesional a los maestros.
- Evaluar el uso y el impacto de las aplicaciones en el aprendizaje de los estudiantes





Tecnología Educativa, Negocios y Servicios de Medios Bibliotecarios K-12(cont...)



- Continuar el desarrollo de la ciudadanía digital y las habilidades de alfabetización a través de actividades de aprendizaje auténticas en las aulas, los centros de medios de la biblioteca y los laboratorios de computación.
- Preparar a los estudiantes para que sean ciudadanos digitales seguros, responsables y creativos
- Proporcionar herramientas para que los estudiantes accedan y evalúen la información y se conviertan en aprendices autodirigidos y creadores de contenido.
- Apoyar el uso de herramientas de aprendizaje que proporcionen entornos para que los estudiantes resuelvan problemas colaborando con otros.(ej., Padlet, Classkick, y CodeHS)
- Amplíe el uso eficaz de los sistemas de gestión del aprendizaje, Seesaw y Schoology, que proporcionan acceso al contenido en cualquier momento utilizando varios dispositivos y admiten la integración de aplicaciones externas.(ej., Canva, Nearpod, Newsela y Playposit)

Tecnología Educativa, Negocios, Biblioteca Servicios de Medios K-12(cont...)

- Adición de laboratorios de innovación en las bibliotecas de la Escuela Secundaria de White Plains y la Escuela Media de Highlands para apoyar la fabricación digital (sin aumento en el presupuesto)
- Ampliación del programa de emprendimiento INCubatoredu con disponibilidad de segunda sección para estudiantes
- Explora la posibilidad de establecer equipos de robótica del programa de First Lego League en el nivel primario
- Explore la incorporación de una Academia de Redes y Ciberseguridad de Cisco en la escuela secundaria

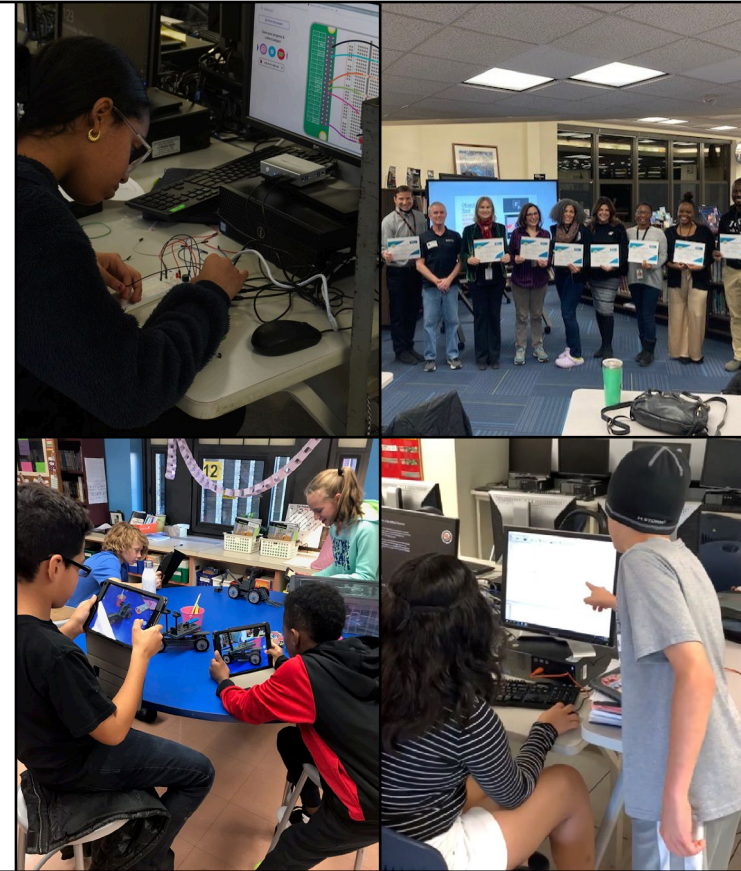


Oferta de cursos optativos de nuevos negocios de los programas: Uncharted Learning ACCELEratoredu

- Los estudiantes que hayan tomado el curso de primer año de INCubatoredu como estudiantes de 11º grado tendrán la opción como estudiantes de 12º grado de seleccionar el curso ACCELEratoredu de un año completo de un crédito como optativo. El prerrequisito para este curso es el curso de Emprendimiento INCubatoredu
- Como curso de segundo año, el plan de estudios de ACCELEratoredu modela un acelerador de startups de la vida real y brinda a los estudiantes la oportunidad de lanzar y ganar tracción para su negocio. Los estudiantes establecerían una entidad legal, lanzarían una empresa a través de tutoría y conexiones y harían la transición de las empresas fundadas en el curso INCubatoredu a empresas sostenibles y funcionales
- Un instructor de .2 con experiencia en negocios puede impartir el curso de 2º año de ACCELEratoredu
- Sin aumento al presupuesto

Carreras de Ciencias de la Computación K-12

- Implementación completa del Estado de Nueva York de los Estándares de Fluidez Digital y Ciencias de la Computación K-12 en 2024-2025
- Desarrollar una base sólida fundamental de Ciencias de la Computación para los grados de primaria con la beca de Ciencias de la Computación de Amazon Futuros Ingenieros (Cohorte 4) y el Programa de Embajadores de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en Ingles)
- Fortalecer las habilidades lógicas y computacionales aplicables a todas las áreas temáticas
- Diseñar problemas del mundo real a través del aprendizaje basado en proyectos y en problemas en lecciones y aplicaciones de Ciencias de la Computación.
- Avanzar en el desarrollo de aplicaciones de software y la aplicación de los principios de las ciencias de la computación en la escuela intermedia y secundaria en dispositivos informáticos físicos y tecnologías emergentes





Ayuda y Servicios a los Estudiantes

Programas y Servicios:

- Apoyo continuo con entrenadores de instrucción para fortalecer la instrucción especialmente diseñada
- Adición de la clase K-2 con 1 maestro, 2 asistentes de enseñanza (presupuesto neutral)
- Asociación continua con un consultor para apoyar la instrucción y la estructura del aula

Auditoría de Educación Especial

- Participación de todas las partes interesadas para evaluar la alineación del distrito con las regulaciones y las mejores prácticas.

Servicios Estudiantiles

- Andrus
- Construcción de comunidad y círculos restaurativos
- MTSS para apoyos socioemocionales: evaluador de salud mental