

Evaluación de Servicios

Todas las evaluaciones y los criterios y procedimientos de evaluación están alineados con las reglas y regulaciones de la Junta Estatal de Educación y el Departamento de Educación del Estado. Los estudiantes superdotados recibirán un mínimo de 5 segmentos por semana, o su equivalente anual, del total de servicios para superdotados.

Instrumentos de Evaluación para la Evaluación de Superdotados

*Los instrumentos utilizados pueden incluir, pero no son limitado a lo siguiente:

Habilidad Mental	Creatividad
Prueba de habilidades cognitivas (CogAT) (K-8)	Pruebas de Pensamiento Creativo de Torrance (TTCT) (K-HS)
Prueba de capacidad no verbal de Naglieri (NNAT) (K-HS)	Subescala de creatividad de la Escala de calificación para superdotados (GRS)
	Escala de evaluación de superdotados (GES-4)
	Subescala de creatividad
Logro	Motivación
Medida de Progreso Académico (MAP)	Escala de calificación para superdotados (grados K-2)
PSAT, Lectura Total o Matemáticas Totales(HS)	Subescala de motivación
	Escala de evaluación para superdotados (GES-4) (grados 3-HS)
	Subescala de motivación
	Clases básicas de GPA y WL en los últimos dos años 3.5 o superior en un 4.0 escala (grados 6-HS)

Enlaces de Información Adicional sobre Educación para Superdotados

Orientación del Departamento de Educación de Georgia sobre Educación para Superdotados:

<http://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/Gifted-Education.aspx>

Asociación Nacional para Niños Superdotados Información para Padres:

<https://nagc.org/search/all.asp?bst=Parents>

Estándares de Excelencia de Georgia: <https://www.georgiastandards.org/Georgia-Standards/Pages/default.aspx>

Servicios para Superdotados

250 Howard Street
Marietta, GA, 30060
(770) 422-3500



EXPERIENCIAS DE
APRENDIZAJE
INDEPENDIENTES DE
MARIETTA

MILE
PROGRAMA

*Servicios para
Superdotados*





Descripción del Programa

El programa de educación para superdotados Experiencias de Aprendizaje Independiente de Marietta (MILE) proporciona rigor académico adicional para los estudiantes al ampliar, enriquecer y/o acelerar los Estándares de Excelencia de Georgia y mediante la aplicación de los Estándares de Programación de Georgia para satisfacer las necesidades de los estudiantes superdotados y de alta capacidad.

El plan de estudios especialmente diseñado está alineado con las necesidades académicas, habilidades, intereses y estilos de aprendizaje para estudiantes de alta capacidad desde kínder hasta 12.º grado en experiencias de aprendizaje interdisciplinario del mundo real. Las experiencias de aprendizaje están diseñadas utilizando los estándares para superdotados de MCS K-12 que se enumeran a continuación:

- * Habilidades de Investigación Avanzadas
- * Habilidades de Pensamiento Creativo
- * Habilidades de Pensamiento de Orden Superior y Resolución de Problemas
- * Habilidades Avanzadas de Comunicación y Colaboración.
- * Desarrollo Emocional de Uno Mismo
- * Estudiante Autodirigido

Modelos de Entrega de Programas

Los estudiantes superdotados recibirán un mínimo de 5 segmentos por semana, o su equivalente anual, del total de servicios para superdotados.

Primaria: El liderazgo de la escuela local determina como se brindan los servicios para superdotados para servir mejor a los estudiantes de su escuela. El estado permite que los estudiantes reciban servicios en recursos, contenido avanzado, grupos, modelos colaborativos e innovadores para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes.

Secundaria: Se brindan extensiones y aceleración de instrucción en clases mejoradas y avanzadas de artes del lenguaje y estudios sociales utilizando contenido avanzado, grupos y modelos colaborativos.

Preparatoria: Se pueden brindar servicios para superdotados en matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes del lenguaje e idiomas extranjeros. Las extensiones de instrucción se brindan a través de cursos de Bachillerato Internacional, Colocación Avanzada, Matrícula Doble, Honores y Pasantías.

Referencias, Evaluación y Elegibilidad

Una referencia puede provenir del estudiante, maestro, consejero, administrador, padre/tutor, compañero o cualquier otra persona con conocimiento de las habilidades del estudiante en cualquier momento, o con una referencia automática si el estudiante tiene un puntaje de logro del 90% o más. Hay una ventana de pruebas para estudiantes superdotados en otoño e invierno. El Equipo de Elegibilidad MILE (MET) de cada escuela supervisa el proceso de derivación, elegibilidad y continuidad del programa para superdotados. Los criterios de elegibilidad son los siguientes:

Opción A: Se cumplen ambos criterios para las siguientes categorías:

Habilidades Mentales: (K-2) puntuación compuesta del 99º percentil por edad en una prueba estandarizada de capacidad mental

(3-12) puntuación compuesta ≥ 96 º percentil por edad en prueba estandarizada

Logro: (K-12) puntuación ≥ 90 º percentil por curso en prueba estandarizada en Batería Total, Lectura Total o Matemáticas Totales

Opción B: Para poder optar a la opción B, los estudiantes deben cumplir 3 de las 4 áreas enumeradas. Sólo se puede utilizar una escala de calificación para determinar la elegibilidad.

Habilidades mentales: (K-12) componente o puntuación compuesta ≥ 96 º percentil por edad en prueba estandarizada.

Rendimiento: (K-12) puntuación ≥ 90 º percentil por curso en prueba estandarizada en Batería total, Lectura o Matemáticas totales

Creatividad: (K-12) puntuación ≥ 90 º percentil batería total de una prueba estandarizada de pensamiento creativo ≥ 90 º percentil en escala estandarizada de valoración conductual de la creatividad

Motivación: (K-12) ≥ 90 º percentil en una escala estandarizada de valoración del comportamiento motivacional (6-12) Nota media $\geq 3,5$ en una escala de 4,0 durante 2 años

***Tenga en cuenta:** Cuando las pruebas no justifican la colocación, los estudiantes no son elegibles para volver a realizar la prueba por un mínimo de dos años calendario.