

Avaliação para Serviços

Todas as avaliações e critérios e procedimentos de avaliação estão alinhados com as regras e regulamentos do Conselho Estadual de Educação e Secretaria Estadual de Educação. Estudantes Superdotados irão receber um mínimo de 5 segmentos por semana, ou seu ano equivalente, do total de serviços para superdotados.

Instrumentos de Avaliação para Avaliar Superdotados

*Instrumentos usados podem incluir, mas não são limitados ao seguinte:

Habilidade Mental

Teste Habilidades Cognitivas (CogAT)(K-8)

Teste Habilidades Não-Verbal Naglieri (NNAT) (K-HS)

Conquista

Medida de Progresso Acadêmico (MAP)

PSAT, Leitura Total ou Matemática Total (HS)

Criatividade

Testes de Pensamento Criativo (TTCT) (K-HS)
Escala de Classificação de Superdotados (GRS)
Subescala de Criatividade ou
Escala de Avaliação de Superdotados (GES-4)
Subescala de Criatividade

Motivação

Escala de Classificação de Superdotados (Séries K-2)
Subescala de Motivação
Escala de Classificação para Superdotados (GES-4) (Séries 3-HS)
Subescala de Motivação
Classes Principais do GPA e WL nos últimos dois anos 3,5 ou superior à escala 4,0 (Séries 6-HS)

Links de Informações Adicionais

Educação para Superdotados

Orientação do Departamento de Educação da Geórgia sobre Educação para Superdotados:
<http://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/Gifted-Education.aspx>

Associação Nacional para Crianças Superdotadas Informações aos Pais:

<https://nagc.org/search/all.asp?bst=Parents>

Padrões de Excelência da Geórgia:
<https://www.georgiastandards.org/Georgia-Standards/Pages/default.aspx>

Serviços Superdotados

250 Howard Street
Marietta, GA, 30060
(770) 422-3500



EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM INDEPENDENTE DE MARIETTA

MILE
PROGRAMA

Serviços Superdotados





Descrição do Programa

Experiências de Aprendizagem Independente de Marietta (MILE) do programa de educação para superdotados oferece rigor acadêmico adicional aos estudantes ao ampliar, enriquecer, e/ou acelerar os Padrões de Excelência da Geórgia e através da aplicação dos Padrões de Programação da Geórgia para atender às necessidades de Estudantes Superdotados e de Alta Habilidade de Aprendizagem.

Currículo especialmente designado e alinhado às necessidades acadêmicas, habilidades, interesses, e estilos de aprendizagem para estudantes em séries K-12 com alta habilidade em experiências de aprendizagem interdisciplinares no mundo real. As experiências de aprendizagem são projetadas usando os Padrões de Superdotados MCS K-12 listados abaixo:

- * Habilidades de Pesquisa Avançada
- * Habilidades de Pensamento Criativo
- * Pensamento de Ordem Elevado e Habilidades de Resolução de Problemas
- * Habilidades Avançadas de Comunicação e Colaboração
- * Desenvolvimento Emocional de Sí Mesmo
- * Aprendizagem Auto-Dirigida

Modelos de Entrega do Programa

Estudantes Superdotados irão receber um mínimo de 5 segmentos por semana, ou seu ano equivalente, do total para serviços para superdotados.

Ensino Primário: Liderança da escola local determina como os serviços superdotados serão prestados para melhor atender os estudantes da escola. O estado permite que os estudantes sejam servidos em modelos de recursos, conteúdo avançado, grupos, colaborativos, e inovadores para melhor atender às necessidades dos estudantes.

Ensino Fundamental: Extensões Instrucionais e aceleração são fornecidas em aulas aprimoradas e avançadas de artes e estudos sociais usando conteúdo avançado, grupos, e modelos colaborativos.

Ensino Médio: Serviços Superdotados podem ser fornecidos em matemática, ciências, estudos sociais, artes linguísticas, e línguas estrangeiras. As extensões instrucionais são ministradas por meio de cursos de Bacharelado, Colocação Avançada, Matrícula Dupla, Honras, e Estágios.

Referências, Avaliação & Elegibilidade

Uma referência pode vir do estudante, professor, conselheiro, administrador, pai/responsável, colega, ou qualquer outra pessoa com conhecimento das habilidades do estudante a qualquer momento, ou um encaminhamento automático se o estudante obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 90%. Há uma janela de testes para outono e inverno. A Equipe de Elegibilidade MILE (MET) supervisiona a referência, elegibilidade, e continuação do processo para o programa de superdotados. Critérios de elegibilidade são os seguintes:

Opção A: Ambos os critérios são atendidos para as seguintes categorias:

Habilidades Mentais: (K-2) pontuação composta do percentil 99th por idade em teste padronizados de habilidade mental (3-12) pontuação composta \geq 96th percentil por idade em teste padronizado

Desempenho: (K-12) pontuação \geq 90th percentil por série no teste padronizado em Bateria Total, Leitura Total ou Matemática Total

Opção B: Para se qualificar através da opção B, os estudantes devem atender 3 das 4 áreas listadas. Apenas uma escala de classificação pode ser usada para determinar a elegibilidade.

Habilidades Mentais: (K-12) componente ou pontuação composta \geq 96th percentil por idade no teste padronizado

Desempenho: (K-12) pontuação \geq 90th percentil por série em teste padronizado em Bateria Total, Leitura Total ou Matemática Total

Criatividade: (K-12) pontuação \geq 90th percentil da bateria total de teste padronizado de pensamento criativo Ou \geq 90th percentil na escala de avaliação comportamental de criatividade padronizada

Motivação: (K-12) \geq 90th percentil na escala de avaliação comportamental motivacional padronizada (6-12) GPA \geq 3,5 em uma escala de 4,0 por 2 anos

** Por favor observe: Quando o teste não garante a colocação, os estudantes não serão elegíveis para um novo teste por um período de no mínimo de dois anos.*