

San Juan Unified School District

English Learner & Multicultural Education

DELAC Meeting Minutes

January 18, 2024

The meeting was called to order at 9:15 a.m. by Genoveva M Navarrete

Welcome & Introductions

Genoveva welcomed everybody and introduced Zima Creason, Board member, Gwynn Dellinger, Director of Office and Student Learning, and our translators. She asked for the ELAC site representatives to please stand and introduce him/herself.

Community Builder

For the community builder, Genoveva asked everybody to look through their camera roll on their own phone, pick a picture, and share with an elbow partner the reason why it was significant. Everybody participated and was engaged in the activity.

DELAC Officer Election Results

Genoveva discussed the results of the DELAC Officer Ballot last DELAC Meeting. The new secretary is Julia Kushnirenko and the DELAC Alternate is Leonid Shushkevich.

Climate Survey – Communication

Ahmad Nimati and Alondra Bottello, Communications Specialists, introduced themselves to everybody and talked about the climate survey. They explained the importance of the survey – to collect voices and opinions on what is going on in our schools. It was also to get school fundings. Alondra explained that the survey was available in all languages and could access the survey on the website. They also brought hard copies in all languages.

Family and Community Engagement

Genoveva introduced Luis Cruz Solache, coordinator of the FACE department. Luis reintroduced himself and explained the programs and services offered in the department. He explained the goal of the department was to connect students and families and to build a strong partnership between schools and home. There were various workshops offered to support families and

students, such as parenting classes and conferences like Families Matter. The department also sends out monthly newsletters to help students learn and sends information about health care, mental health support, field trips and many more. Luis shared the agencies the department is currently in partnership with: Aerospace Museum, Food bank and Family services, Carmichael Recreation and Park district, just to name a few. Lastly, Luis talked about exciting things coming like Bullying Prevention Awareness night, Families Matter conference and the Latino Family Literacy Project. He encouraged our members to participate in the events.

Attendance Improvement Program

Melissa Tachiera, School Community Worker, and Megan Robinson, Supervisor, introduced themselves and explained the importance of attendance. The program's slogan was Everyday Counts! Miss School. Miss Out! Megan explained that consistent school attendance was one of the most important reliable predictions of students' success. She then went over the school attendance policy per education code and the district absence reporting policy. She discussed the Truancy letter in depth. She explained that the wording on the letter was direct and may seem intimidating; however, she advised everyone not to panic and get scared. She advised seeing the school attendance liaison and openly discussed interventions to help student attendance improve.

ELPAC

Genoveva talked about ELPAC, or English Language Proficiency Assessment for California. She explained the ELPAC structure: Initial and Summative. The Summative ELPAC consists of listening, speaking, reading and writing. The importance of the Summative is to measure progress toward English Language Proficiency and to help determine if a student is ready to be reclassified. Genoveva went over the listening, speaking and reading domains with everybody and asked members to participate in answering some of the questions on each domain. Everybody participated and was able to experience answering some of the questions.

Adjournment

The meeting adjourned at 11 a.m. Genoveva thanked everyone for coming.

Distrito Escolar Unificado de San Juan

Educación Multicultural y de Aprendices de inglés

Minutas de la reunión de DELAC

18 de enero de 2024

La reunión fue declarada abierta a las 9:15 horas por Genoveva M Navarrete.

Bienvenida e Introducciones

Genoveva dio la bienvenida a todos y presentó a Zima Creason, miembro del Consejo, Gwynn Dellinger, directora de oficina y aprendizaje estudiantil, y a nuestros traductores. Pidió a los representantes del sitio de ELAC que por favor se pusieran de pie y se presentaran.

Constructor de la comunidad

Para la construcción de la comunidad, Genoveva pidió a todos que miraran el rollo de su cámara en su propio teléfono, eligieran una imagen y compartieran con un compañero la razón por la que era importante. Todos participaron y se involucraron en la actividad.

Resultados de las elecciones de los funcionarios de DELAC

Genoveva discutió los resultados de la votación de los funcionarios de DELAC en la última reunión de DELAC. La nueva secretaria es Julia Kushnirenko y el suplente de DELAC es Leonid Shushkevich.

Encuesta sobre el clima – Comunicación

Ahmad Nimati y Alondra Bottello, especialistas en comunicación, se presentaron a todos y hablaron sobre la encuesta climática. Explicaron la importancia de la encuesta: recopilar voces y opiniones sobre lo que está sucediendo en nuestras escuelas. También fue para conseguir financiación escolar. Alondra explicó que la encuesta estaba disponible en todos los idiomas y podía acceder a la encuesta en el sitio web. También trajeron copias impresas en todos los idiomas.

Participación familiar y comunitaria

Genoveva presentó a Luis Cruz Solache, coordinador del departamento FACE. Luis se volvió a presentar y explicó los programas y servicios que se ofrecen en el departamento. Explicó que el

objetivo del departamento era conectar a los estudiantes y las familias y construir una asociación sólida entre las escuelas y el hogar. Se ofrecieron varios talleres para apoyar a las familias y los estudiantes, como clases para padres y conferencias como Families Matter. El departamento también envía boletines mensuales para ayudar a los estudiantes a aprender y envía información sobre atención médica, apoyo de salud mental, excursiones y mucho más. Luis compartió las agencias con las que el departamento está actualmente asociado: Museo Aeroespacial, Banco de Alimentos y Servicios Familiares, Distrito de Parques y Recreación de Carmichael, solo por nombrar algunas. Por último, Luis habló sobre cosas interesantes que se avecinan, como la noche de concientización sobre la prevención del acoso escolar (bullying), la conferencia Families Matter y el Proyecto de alfabetización de la familia latina. Animó a nuestros miembros a participar en los eventos.

Programa de mejora de asistencia

Melissa Tachiera, trabajadora comunitaria escolar, y Megan Robinson, supervisora, se presentaron y explicaron la importancia de la asistencia. El lema del programa era ¡Todos los días cuentan! ¡Faltar a la escuela es perderse! Megan explicó que la asistencia constante a la escuela era una de las predicciones confiables más importantes del éxito de los estudiantes. Luego repasó la política de asistencia escolar según el código educativo y la política de informe de ausencias del distrito. Habló en profundidad de la carta de ausentismo escolar. Explicó que el texto de la carta era directo y puede parecer intimidante; sin embargo, aconsejó a todos que no entraran en pánico ni se asustaran. Ella aconsejó ver al enlace de asistencia escolar y discutió abiertamente intervenciones para ayudar a mejorar la asistencia de los estudiantes.

ELPAC

Genoveva habló sobre ELPAC, o Pruebas del Dominio del Inglés para California. Explicó la estructura de ELPAC: inicial y sumativa. El ELPAC sumativo consiste en escuchar, hablar, leer y escribir. La importancia del Sumativo es medir el progreso hacia el dominio del idioma inglés y ayudar a determinar si un estudiante está listo para ser reclasificado. Genoveva repasó los dominios de escuchar, hablar y leer con todos y pidió a los miembros que participaran respondiendo algunas de las preguntas de cada dominio. Todos participaron y pudieron experimentar respondiendo algunas de las preguntas.

Aplazamiento

La reunión se levantó a las 11 am. Genoveva agradeció a todos por asistir.

San Juan Unified School District

English Learner & Multicultural Education

DELAC Meeting Minutes January 18, 2024

محضر اجتماع لجنة الـ DELAC

١٨ كانون الثاني/يناير، ٢٠٢٤

لقد تم الدعوة لبدء الاجتماع من قِبَل السيدة Genoveva M Navarrete في الساعة ٩:١٥ صباحًا

الترحيب والمقدمات

رحبت السيدة Genoveva بجميع الحاضرين وقامت بتقديم السيدة Zima Creason ، عضو مجلس التعليم، و السيدة Gwynn Dellinger، مديرة مكتب وتعليم الطلاب، و مترجمينا. وطلبت من ممثلي لجنة الـ ELAC الوقوف وتقديم أنفسهم.

بناء المجتمع

بالنسبة لبناء المجتمع ، طلبت السيدة Genoveva من الجميع القيام بإختيار صورة خاصة بهم من هواتفهم الخاصة، ومشاركة سبب أهميتها مع الشخص الجالس بجانبه. وقد شارك الجميع في هذا النشاط.

نتائج انتخابات مسؤولي لجنة الـ DELAC

ناقشت السيدة Genoveva نتائج انتخابات مسؤولي لجنة الـ DELAC في اجتماع الـ DELAC الماضي. السكرتيرة الجديدة هي السيدة Julia Kushnirenko ومسؤول لجنة الـ DELAC البديل هو السيد Leonid Shushkevich .

استطلاع الرأي حول المناخ المدرسي - قسم التواصل

قام السيد Ahmad Nimati والسيدة Alondra Bottello ، أخصائين في قسم التواصل/الاتصالات بتقديم أنفسهم للجميع وتحدثوا عن استطلاع الرأي حول المناخ المدرسي. وأوضحوا أهمية الاستطلاع - لجمع الأصوات والآراء حول ما يجري في مدارسنا. وأيضًا للحصول على تمويل المدرسة. وأوضحت السيدة Alondra Bottello أن الاستطلاع متاح بجميع اللغات ويمكن الوصول إلى الاستطلاع على الموقع الإلكتروني. كما قاموا بإحضار نسخ مطبوعة بجميع اللغات.

مشاركة الأسرة والمجتمع

قامت السيدة Genoveva بتقديم السيد Luis Cruz Solache، منسق قسم FACE وعاد السيد Luis بتقديم نفسه وشرح البرامج والخدمات المقدمة في القسم. وأوضح أن الهدف من القسم هو تواصل الطلاب والأسر وبناء شراكة قوية بين المدارس والمنزل. تم تقديم العديد من ورش العمل لدعم الأسر والطلاب، مثل الدروس لتربية الأطفال والاجتماعات مثل الـ Family Matter. يقوم القسم أيضًا بإرسال رسائل إخبارية شهرية لمساعدة الطلاب على التعلم وإرسال معلومات حول الرعاية الصحية ودعم الصحة العقلية/النفسية والرحلات المدرسية وغيرها الكثير. شارك السيد Luis الوكالات التي تشارك مع القسم حاليًا: مثل Aerospace Museum (متحف الفضاء)، و Food bank and Family services (بنك الطعام وخدمات الأسرة)، و Carmichael Recreation and Park district (منطقة كارمايكل الترفيهية والمنزهات)، على سبيل المثال لا

الحصر. أخيرا ، تحدث السيد Luis عن أشياء مثيرة قادمة مثل اجتماع لتقديم التوعية لمنع التنمر و Family Matter ومشروع القراءة والكتابة المقدم للأسر اللاتينية. وقام بتشجيع أعضاءنا على المشاركة في هذه الفعاليات.

برنامج تحسين الحضور المدرسي

قامت السيدة Melissa Tachiera، موظفة المجتمع المدرسي، والسيدة Megan Robinson، المشرفة، بتقديم أنفسهم وأوضحتا أهمية الحضور المدرسي. كان شعار البرنامج هو كل يوم مهم! إن الغياب عن المدرسة. يعني خسارة التعليم! أوضحت السيدة Megan أن الحضور المدرسي المستمر كان أحد أهم التنبؤات الموثوقة بنجاح الطلاب. ثم راجعت سياسة الحضور المدرسي وفقًا لقانون التعليم وسياسة الإبلاغ عن الغياب في مديرية التربية. ناقشت بالتفصيل رسالة التهرب/التغيب عن المدرسة التي يتم إرسالها لأولياء الأمور. وأوضحت أن الصياغة الواردة في الرسالة مباشرة وقد تبدو مخيفة. ومع ذلك، نصحت الجميع بعدم الذعر والخوف. ونصحت بمقابلة منسق الحضور المدرسي وناقشت بصراحة التدخلات لمساعدة حضور الطلاب على التحسن.

اختبار الـ ELPAC

تحدثت Genoveva عن اختبار الـ ELPAC، أو تقييم كفاءة اللغة الإنكليزية في كاليفورنيا. كما شرحت محتوى اختبار الـ ELPAC الأولي والسنوي. يتكون اختبار الـ ELPAC السنوي من مجالات الاصغاء والتحدث والقراءة والكتابة. تكمن أهمية اختبار الـ ELPAC السنوي في قياس التقدم نحو إتقان اللغة الإنكليزية والمساعدة في تحديد ما إذا كان الطالب مستعدًا لأن يتم إعادة تصنيفه. تطرقت السيدة Genoveva إلى مجالات الاصغاء والتحدث والقراءة مع الجميع وطلبت من الأعضاء المشاركة في الإجابة على الأسئلة.

رفع الجلسة

رُفعت الجلسة الساعة ١١ صباحًا. شكرت السيدة Genoveva الجميع على حضورهم.

د سانوان متحد ښوونځي تعليمي حوزه

انگليسي زده کړې او فرهنگي تعليمات

د ډيلاک (DELAC) د غونډې راپور

د جنوري ۱۸ مه ۲۰۲۴

غونډه د سهار په ۹:۱۵ بجو د Genoveva M Navarrete لخوا دایر شوه

ښه راغلاست او پیژندنه

جینووا ټولو ته ښه راغلاست وویل او د بورډ غړي، گین ډیلینجر، د دفتر او زده کوونکو زده کړې رییس، او زموږ ژباړونکی یې معرفي کړل. هغی د (ELAC) له استازو څخه وغوښتل چې مهرباني وکړي ولاړ شي او خپل ځانونه معرفي کړي.

د ټولني جوړوونکي

د ټولني جوړوونکي لپاره، جینووا له ټولو څخه وغوښتل چې په خپلو ټلیفونونو کې د کیمري د رول یا البم له لارې وگوري، یو انځور غوره کړي، او د څنګ ملګري سره یې شریک کړي ځکه چې دا ډیر مهم و. هر کس گډون کوي او په فعالیت کې ښکېل دی.

د DELAC افسر د ټاکنو پایلې

جینووا د DELAC وروستی غونډې په حواله د DELAC Officer د رای اچونې د پایلو په اړه خبرې وکړې. نوی منشي جولیا کوشنیرینکو دی او د DELAC بدیل یا عوض لیونید شوشکویچ دی.

د اقلیم سروې – اړیکې

احمد نعمتی او الونډرا بوتیلو، د مخابراتو متخصصینو، لمړی خپل ځانونه معرفي کړل او بیا یې د اقلیم د سروې په اړه یې خبرې وکړې. دوي د سروې اهمیت تشریح کړ - ترڅو زموږ په ښوونځیو کې د هغه څه په اړه غږونه او نظرونه راټول کړي چې په ښوونځیو کې روان دي. دا پدې خاطر هم و چې د ښوونځیو د پاره بودیجې تر لاسه کړي. الونډرا زیاته کړه چې دغه څېړنه په ټولو ژبو کې موجوده وه او کولی یې شول چې سروې ته یې د ویب پاڼې د لارې لاسرسی موندلی وي. دوی په ټولو ژبو کې د سروې کاپیایې هم راوړی وې.

کورنۍ او د ټولني ښکېلتیا

جینووا د FACE څانګې کوارډیناتور لوئیس کروز سولج معرفي کړو. لوئیس دوباره خپل ځان معرفي کړو د هغو پروگرامونو او خدمتونو په اړه خبرې وکړې کوم چې د دې ډیپارټمنټ لخوا عرضه کېږي. هغه زیاته کړه چې د دې څانګې موخه د زده کوونکو او کورنیو سره نښلول او د ښوونځیو او کورنو ترمینځ قوی ملګرتیا رامینځته کول دي. د کورنیو او زده کوونکو د مرستې د پاره د بیلابیلو ورکشاپونو وړاندیز، مثلا د والدینو ټولګې او کنفرانسونه او همدارنګه د کورنیو مسایل. دا ډیپارټمنټ میاشتنی خبریانی هم لیری ترڅو زده کوونکو سره د روغتیا پاملرنې، رواني روغتیا سره مرسته، ساحوي سفرونو او ډیری نورو په اړه معلومات تر لاسه کړي او واستوي. لوئیس هغه ادارې شریکې کړې چې څانګې یې اوس مهال په ملګرتیا کې دي: د فضايي میوزیم، د خورو بانک او کورنۍ خدمات، کارمایکل تفریح ځای او پارک، یوازې د یو څو نومونه یې واخستل. په نهایت کې، لوئیس د زړه راښکونکي شیانو په اړه خبرې وکړې چې راځي لکه د ځوروني مخنیوی پوهاوی شپه، د کورنیو موضوع کنفرانس او د لاتینو کورنۍ سواد پروژه. نوموړي زموږ غړي وهڅول چې په دې مراسمو کې گډون وکړي.

د حاضري د بڼه والي پروگرام

میلیسا تاچیرا، د ښوونځي ټولنيز کارمند، او میګن رابینسن، نظارت کوونکي، ځانونه معرفي کړل او د حاضري اهمیت یې تشریح کړ. د پروګرام شعار هره ورځ شمیرنه وه! د ښوونځي نادرکه. د بیرون نادرکه! آغلی میګن څرګنده کړه چې د ښوونځي دوامداره حاضري د زده کوونکي د بریالیتوب یو له خورا مهمو باوري وړاندوینو څخه وه. هغی بیا د ښوونځي پر حاضري نظر و کوډ ته او همدارنګه د ولسوالی د غیرحاضري د راپور پر پالیسي را وڅرخیده. نوموړې د غیر حاضري د مکتوب په اړه ژورې خبرې وکړې او زیاته یې کړه، چې په دې لیکنه کې الفاظ نیغ په نیغه او ښایي وپرونکي وي؛ په هرصورت، هغی ټولو ته وویل چې وارخطا نشئ او نه وورپړئ. هغی د ښوونځي د حاضري د ربط لیدلو مشوره ورکړه او په ښکاره ډول د زده کوونکو د حاضري په بڼه کولو کې د مرستې د فعالیتونه په اړه بحث وکړ.

الیک ELPAC

جینووا د کالیفورنیا اړوند د ELPAC یا انګلیسي ژبي مسلکي ارزونې په رابطه خبرې وکړې. هغی د ELPAC جوړښت تشریح کړ: ابتدايي او خلاصه. د ELPAC خلاصه حالت د اوریدلو، خبرې کولو، لوستلو او لیکلو لرونکي دی. د لنډیز حالت اهمیت دا دی چې د انګلیسي ژبي د مسلکیتوب په لور پرمختګ اندازه کړي او دا معلومه کړي چې ایا شاګردان تیار دي چې بیا طبقه بندي شي. جینووا د هرچا سره د اوریدلو، خبرو او لوستلو ډومینونو رڼا واچوله او له غرو یې وغوښتل چې په هر ډومین کې د ځینو پوښتنو په ځواب کې برخه واخلي. ټولو ګډون کړی او هر څوک د دې وړتیا لری چې ځینې پوښتنو ته ځوابونه ویل تجربه کړي.

اختتام

غونډه د سهار په ۱۱ بجو پای ته ورسیده. جینووا د ټولو د راتګ څخه مننه وکړه.

حوزه تعلیمی سن هوان

دیپارتمنت زبان آموزان انگلیسی و آموزش‌های چندفرهنگی

گزارش جلسه کمیته مشورتی حوزه تعلیمی در امور زبان آموزان انگلیسی (DELAC)

18 جنوری 2024

جلسه تحت ریاست خانوویوا ام ناورته، ساعت ۹:۱۵ صبح آغاز شد.

خوش آمدگویی و معرفی

خانم خانوویوا ضمن خوش آمدگویی به حاضرین، زیمیا کریسون عضو بورد، گوین دلینگر مدیر دفتر و یادگیری شاگردان و مترجمان را معرفی کرد. او از نمایندگان ساحوی کمیته زبان آموزان انگلیسی (ELAC) خواست تا ایستاده شوند و خود را معرفی کنند.

ایجاد اجتماع

در بخش ایجاد اجتماع، خانم خانوویوا از همه اشتراک کنندگان خواست تا به عکس‌های تلفون خود نگاه کنند، یک عکس را انتخاب کرده و دلیل اهمیت آن را با همکارانی که دور یک میز نشسته‌اند به اشتراک بگذارند. همه در این فعالیت سهم گرفتند.

نتایج انتخابات کارمندان DELAC

خانم خانوویوا در مورد نتایج انتخابات کارمندان DELAC در جلسه گذشته بحث کرد. سکرتر جدید کمیته ژولیا کوشنیرنکو و جاگزین دیلک، لئونید شوشکویچ معرفی شدند.

سروی محیط مکتب - ارتباطات

آقای احمد نعمتی و خانم آلوندرا بوتیلو، متخصصان ارتباطات، خود را به همه معرفی کردند و در مورد سروی محیط مکتب صحبت کردند. آنها در رابطه به اهمیت سروی گردآوری صداها و نظرات در مورد آنچه در مکتب ما می‌گذرد - بحث کردند. همچنین در مورد دریافت بودجه مکتب صحبت شد. خانم آلوندرا توضیح داد که این سروی به تمام زبان‌ها در دسترس است و می‌توان از طریق وب سایت به آن دسترسی پیدا کرد. آنها همچنین نسخه‌های چاپی سروی به تمام زبان‌ها را در جلسه آوردند.

مشارکت خانواده و اجتماع

خانم خانوویوا، لوئیس کروز سولچه، هماهنگ کننده دیپارتمنت مشارکت خانواده و اجتماع (FACE) را معرفی کرد. لوئیس دوباره خود را معرفی کرد و برنامه‌ها و خدماتی را که در این بخش ارائه می‌شود توضیح داد. او توضیح داد که هدف این بخش ارتباط دادن شاگردان و خانواده‌ها و ایجاد مشارکت قوی بین مکتب و خانه است. ورکشاپ‌های مختلفی برای حمایت از

خانواده‌ها و شاگردان برگزار شده، مانند صنف‌های فرزندپروری و کنفرانس‌هایی مانند مسایل خانواده. این بخش همچنین خبرنامه‌های ماهانه را برای کمک به یادگیری شاگردان و ارسال اطلاعات در مورد مراقبت‌های صحی، حمایت از سلامت روانی، سفرهای آموزشی و موارد دیگر ارسال می‌کند. لوئیس، از پارت‌هایی را که این دپارتمنت در حال حاضر با آنها همکاری می‌کند، یادآوری کرد و از چند مورد مانند موزیم هوافضا (Aerospace Museum)، بانک مواد غذایی و خدمات خانواده (Food bank and Family services)، منطقه تفریحی و پارک کارمایکل، یاد کرد. در نهایت، لوئیس درباره برنامه‌های هیجان‌انگیزی مانند شب آگاهی از پیشگیری از قلدری و زورگویی، کنفرانس مسایل خانوادگی، پروژه سوادآموزی خانواده‌های لاتین صحبت کرد. او اعضای جلسه را تشویق کرد تا در این برنامه‌ها شرکت کنند.

برنامه بهبود حضری

خانم ملیسا تاچیرا، کارمند اجتماعی مکتب و مگان رابینسون، سوپروایزر، خود را معرفی کردند و بر اهمیت حضری تأکید کردند. شعار برنامه «هر روز مهم است! از دست دادن مکتب، از دست دادن فرصت است» بود. مگان توضیح داد که حضور مداوم در مکتب یکی از مهمترین شاخص‌های قابل اعتماد موفقیت شاگردان است. سپس او پالیسی حضری در مکتب را طبق قانون معارف و پالیسی گزارش عیرحضری حوزه تعلیمی مرور کرد. او در مورد نامه غیرحضری به‌طور مفصل بحث کرد. وی همچنین توضیح داد که کلمات روی نامه مستقیم بوده و ممکن است ترسناک به نظر برسد. با این حال، او به همه توصیه کرد که وحشت‌زده نشوند. خانم ملیسا توصیه کرد که با رابط حضری مکتب ملاقات کنند و آشکارا در مورد اقداماتی که برای بهبود حضری شاگردان بحث کنند.

ELPAC

خانم حنوویوا در مورد ELPAC یا ارزیابی مهارت زبان انگلیسی برای کلیفورنیا صحبت کرد. او ساختار ELPAC را توضیح داد: اولیه و نهایی. امتحان نهایی، شامل بخش‌هایی مثل شنیدن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن است. اهمیت امتحان جمعی، سنجش پیشرفت به سمت تسلط بر زبان انگلیسی و کمک به تثبیت سویه شاگردان است. حنوویوا با همه در مورد حوزه‌های شنیدن، گفتار و خواندن مرور کرد و از اعضای جلسه خواست تا در پاسخ به برخی سوالات در هر بخش سهم بگیرند. همه شرکت کردند و توانستند به برخی از سوالات پاسخ دهند.

پایان جلسه

جلسه در ساعت ۱۱ صبح به پایان رسید. حنوویوا از همه به خاطر حضورشان تشکر کرد.

San Juan Unified School District

English Learner & Multicultural Education

Протокол заседания DELAC

18 января, 2024

Заседание было объявлено в 9:15 a.m. Genoveva M Navarrete

Приветствие и знакомство

Genoveva поприветствовала всех и представила Зиму Крисон, члена правления, Гвинн Деллинджер, директора, и наших переводчиков. Она попросила представителей школьных ELAC встать и представиться.

Создание сообщества

Genoveva попросила всех просмотреть свою фотопленку на своем телефоне, выбрать фотографию и поделиться с партнером причиной, почему это важно. Все участвовали и были вовлечены в деятельность.

Результаты выборов сотрудников DELAC

Genoveva обсудили результаты голосования должностных лиц DELAC на последнем заседании DELAC. Новым секретарем стала Юлия Кушниренко, заместителем DELAC стал Леонид Шушкевич.

Climate Опрос – Отдел коммуникаций

Ахмад Нимати и Алондра Боттелло, специалисты по связям с общественностью, представились всем и рассказали о климатическом исследовании. Они объяснили важность опроса – собрать голоса и мнения о том, что происходит в наших школах. Это также было необходимо для получения финансирования школы. Алондра пояснила, что опрос доступен на всех языках и что к нему можно получить доступ на веб-сайте. Они также привезли печатные копии на всех языках.

Взаимодействие с семьей и обществом

Genoveva представила Луиса Круса Солаче, координатора отдела FACE. Луис вновь представился и рассказал о программах и услугах, предлагаемых в отделе. Он объяснил,

что целью отдела было объединить учащихся и их семьи и построить прочное партнерство между школой и домом. Для поддержки семей и учеников предлагались различные семинары, такие как занятия для родителей и конференции, такие как «Семья имеет значение». Департамент также рассылает ежемесячные информационные бюллетени, чтобы помочь ученикам учиться, и рассылает информацию о здравоохранении, поддержке психического здоровья, экскурсиях и многом другом. Луис рассказал об агентствах, с которыми в настоящее время сотрудничает департамент: Аэрокосмический музей, Продовольственный банк и Семейные службы, Carmichael Recreation and Park district, и это лишь некоторые из них. Наконец, Луис рассказал о предстоящих интересных мероприятиях, таких как вечер повышения осведомленности о предотвращении издевательств, конференция «Семья имеет значение» и проект «Латиноамериканская семейная грамотность». Он призвал наших членов принять участие в мероприятиях.

Программа повышения посещаемости

Мелисса Тачиера, школьный общественный деятель, и Меган Робинсон, супервайзер, представились и объяснили важность посещения. Слоган программы: «Каждый день важен!» Меган объяснила, что регулярное посещение школы было одним из наиболее важных и надежных показателей успеваемости учащихся. Затем она ознакомилась с правилами посещения школы в соответствии с кодексом образования и правилами округа по отчетности о пропуске занятий. Она подробно обсудила письмо о прогулах. Она объяснила, что формулировка письма была прямой и может показаться пугающей; однако она посоветовала всем не паниковать и не пугаться. Она посоветовала обратиться к специалисту по вопросам посещаемости школы и открыто обсудить меры, направленные на улучшение посещаемости учащихся.

ELPAC

Genoveva говорила об ELPAC, или оценке уровня владения английским языком для Калифорнии. Она объяснила структуру ELPAC: начальную и суммирующую. Суммативный ELPAC состоит из аудирования, речи, чтения и письма. Важность итогового теста состоит в том, чтобы оценить прогресс владения английским языком и помочь определить, готов ли учащийся к переклассификации. Genoveva обсудила со всеми разделы аудирования, разговорной речи и чтения и попросила участников поучаствовать в ответах на некоторые вопросы по каждому разделу. Все приняли участие и смогли получить ответы на некоторые вопросы.

Закрытие

Заседание было закрыто в 11 а.м. Genoveva поблагодарила всех за присутствие.

San Juan Unified School District

English Learner & Multicultural Education

Протокол засідання DELAC

18 Січня, 2024

Про зустріч оголосили о 9:15 a.m. Genoveva M Navarrete

Привітання та знайомство

Genoveva привітала всіх і представила Зіму Крісон, члена правління, Gwyn Dellinger, директора, та наших перекладачів. Вона попросила представників школи встати та представитися.

Будуємо стосунки

Genoveva попросила всіх переглянути фото на своєму телефоні, вибрати фотографію та поділитися з іншими причиною, чому це фото важливе для вас. Усі охочі приймали участь в обговоренні.

Результати виборів керівного складу DELAC

Genoveva обговорила результати голосування офіцерів DELAC на останньому засіданні DELAC. Новим секретарем стала Юлія Кушніренко, заступником керівника DELAC – Леонід Шушкевич.

Climate Опрос – Відділ зв'язків з громадськістю

Ахмад Німаті та Алондра Боттелло, фахівці зі зв'язків з громадськістю, представилися всім та розповіли про проведені дослідження. Вони пояснили важливість опитування – зібрати голоси та думки про те, що відбувається в наших школах. Також необхідно було отримати фінансування для школи. Алондра пояснила, що опитування доступне всіма мовами і що до нього можна отримати доступ на веб-сайті. Вони також привезли друковані флайери із перекладом на основні мови в окрузі.

Взаємодія із сім'ями та громадою

Genoveva представила Луїса Круса Солейса, координатора відділу FACE. Луїс представився і розповів про програми та послуги, які пропонує його департамент. Він пояснив, що мета

департаменту – об'єднати учнів та їхні сім'ї та побудувати міцне партнерство між школою та батьками. Для підтримки сімей та учнів проводяться різноманітні семінари, такі як батьківські сесії та конференції, такі як наприклад серія лекцій під назвою - «Сім'ї мають значення». Відділ також розсилає щомісячні інформаційні бюлетені, щоб допомогти учням у навчанні, і розсилає інформацію про охорону здоров'я, підтримку психічного здоров'я, проводить екскурсії тощо. Луїс розповів про агентства, з якими департамент зараз співпрацює: Аерокосмічний музей, Продовольчий банк та сімейні служби, Парки у районі Кармайкл тощо. Насамкінець, Луїс розповів про майбутні захоплюючі заходи, такі як Вечір обізнаності про запобігання булінгу, Конференція «Сімейні справи» та Латиноамериканський проект сімейної грамотності. Він заохотив наших членів комітету брати участь у заходах.

Програма покращення відвідування школи

Мелісса Тачієра, представник відділу по відвідуванню шкіл, та Меган Робінсон, керівник відділу, представилися та пояснили важливість регулярного відвідування шкіл. Слоган програми: «Кожен день має значення!». Меган пояснила, що регулярне відвідування школи є одним із найважливіших і найнадійніших показників успішності учнів. Потім вона переглянула правила відвідування школи відповідно до освітнього кодексу та правила округу щодо звітності про пропуски. Вона пояснила, що листи які отримують сім'ї якщо їх діти пропускають школу генеруються автоматично і можуть здатися занадто строгими; однак вона порадила всім не панікувати і не лякатися. Вона запропонувала зв'язатися з фахівцем по відвідуванню школи та відкрито обговорити заходи щодо покращення відвідуваності учнями та прояснення ситуації.

ELPAC

Genoveva розповіла про ELPAC, або оцінку рівня володіння англійською мовою у штаті Каліфорнія. Вона пояснила типи ELPAC: початковий та підсумковий. Підсумковий ELPAC складається з перевірки аудіювання, розмовної мови, читання та письма. Важливість підсумкового тесту полягає в тому, щоб оцінити прогрес володіння англійською мовою та допомогти визначити, чи готовий учень до переатестації та переведення в загальний потік навчання. Genoveva показала приклади тесту з аудіювання, розмовної мови та читання і попросила учасників взяти участь у відповідях на деякі запитання по кожному розділу. Всі бажаючі взяли участь і змогли отримати відповіді на деякі питання.

Закінчення

Засідання було закінчено в 11 годині. Genoveva подякувала всім за присутність.