



MIDDLE SCHOOL PROGRAM PLANNING GUIDE

2024-2025



SHAWNEE MISSION
SCHOOL DISTRICT





**SHAWNEE MISSION
SCHOOL DISTRICT**

Estimados Estudiantes y Padres:

Nos complace compartir con ustedes esta guía de planificación de la escuela intermedia para el año escolar 2024-2025. Tenga en cuenta que esta guía incluye información sobre los requisitos de graduación de la escuela secundaria recientemente actualizados como respuesta a los nuevos requisitos de la Junta de Educación del Estado de Kansas. Aprenderá más sobre estos requisitos cuando comience el proceso de inscripción en la escuela secundaria en los próximos años.

Los nuevos requisitos se alinean con el trabajo del distrito en el aprendizaje del mundo real; sin embargo, no es necesario esperar hasta la escuela secundaria para participar en oportunidades y experiencias de aprendizaje del mundo real. Nuestro objetivo sigue siendo cumplir la promesa del Plan Estratégico del distrito de apoyar a los estudiantes para que desarrollen un plan individual para alcanzar sus metas y aspiraciones futuras. Con tantas oportunidades disponibles, animo a los estudiantes a seleccionar cursos y programas que reflejen sus necesidades, intereses y talentos personales, lo que los llevará a mayores oportunidades una vez que se gradúen de la escuela secundaria.

Si tiene preguntas sobre cualquier información en la Guía de Planificación del Programa de la Escuela Intermedia, asegúrese de comunicarse con el consejero escolar de la escuela de su hijo. ¡Mis mejores deseos para todos nuestros estudiantes mientras comienzan a planificar para el año escolar 2024-2025 y más allá!

Sinceramente

Dra. Michelle Hubbard
Superintendente

Shawnee Mission Middle Schools



Escuela Intermedia Hocker Grove

10400 Johnson Drive, Shawnee, KS 66203
913-993-0200



Escuela Intermedia Indian Hills

6400 Mission Road, Prairie Village, KS 66208
913-993-0400



Escuela Intermedia Indian Woods

9700 Woodson, Overland Park, KS 66207
913-993-0600



Escuela Intermedia Trailridge

7500 Quivira Road, Lenexa, KS 66216
913-993-1000



Escuela Intermedia Westridge

9300 Nieman Road, Overland Park, KS 66214
913-993-1200

El Distrito Escolar de Shawnee Mission asume su papel en el establecimiento de una misión y visión a largo plazo para la diversidad, la equidad y la inclusión mediante la creación implacable de una cultura totalmente unificada, equitativa e inclusiva. Nuestra misión es valorar las diferencias y promover activamente la inclusión y la equidad.

Tabla de Contenido

Planificación del programa de la escuela intermedia	6
Introducción	6
Filosofía de la Escuela Intermedia Shawnee Mission	6
Oferta de cursos para la escuela intermedia	7
Aprendizaje en el mundo real	8
Planes de estudio individuales	8
Consejería y Planificación de Carrera	9
Crédito de escuela secundaria en la escuela intermedia	9
Hoja de trabajo de planificación de la escuela intermedia	10
Actividades y Deportes	12
Planificación previa de la escuela secundaria	14
Requisitos de graduación de Shawnee Mission para estudiantes actuales de 8 grado	14
Programas Exclusivos	15
Apoyo al aprendizaje	16
Departamento de Educación Especial	16
Artículo 504	16
Información de salud	16
Política y Procedimientos para la Transferencia	17
Biblioteca	18
Curso de verano	18
Información del curso	19
Costos del curso	19
Negocios	21
Ciencia de la Familia y del Consumidor	22
Bellas Artes - Escénicas	23
Bellas Artes - Visuales	26
Tecnología Industrial - STEM	27
Artes del Lenguaje Inglés	28
Matemáticas	31
Educación física	33
Ciencia	34

Ciencias sociales	35
Programas Especializados	36
Idiomas del mundo	38

Planificación del programa de la escuela intermedia

Introducción

Esta Guía de Planificación del Programa de la Escuela Intermedia está diseñada para brindar a los estudiantes y a sus padres/tutores información que les ayudará a hacer las selecciones apropiadas de la amplia variedad de cursos que se ofrecen en el Distrito Escolar de Shawnee Mission. Se describe cada curso y se enumeran los requisitos previos específicos para que los estudiantes sepan qué selecciones de cursos son las más apropiadas para tomar.

Además de describir los cursos que se ofrecen en la escuela intermedia, esta guía proporciona información sobre los requisitos de graduación de la escuela secundaria, las calificaciones, los créditos, los requisitos de elegibilidad y los programas de preparación universitaria recomendados a medida que los estudiantes se preparan para la escuela secundaria. Durante su octavo grado, se brindará una amplia asistencia para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones educativas para los grados noveno a duodécimo. Es importante que las decisiones educativas se tomen cuidadosamente teniendo en cuenta los objetivos personales y las metas futuras. Los maestros y consejeros están disponibles para ayudar en este proceso.

Filosofía de la Escuela Intermedia Shawnee Mission

Los estudiantes de séptimo y octavo grado (12, 13 y 14 años) están experimentando un período crítico de desarrollo. Requieren experiencias educativas y sociales únicas. Durante este período de crecimiento, se enfrentan a aumentar su conocimiento del mundo que los rodea y aprender a trabajar con otros mientras intentan independizarse. El programa de escuela intermedia está diseñado para satisfacer las necesidades individuales de los jóvenes adolescentes.

Es fundamental que cada alumno se comprenda mejor a sí mismo. Los estudiantes deben aprender a aceptar las diferencias individuales y a respetarse unos a otros. El programa de la escuela intermedia Shawnee Mission ofrece experiencias de aprendizaje positivas y una guía efectiva para el desarrollo académico, social, emocional y físico de cada estudiante. Los programas y actividades centrados en el estudiante proporcionan un puente entre la escuela primaria y la escuela secundaria.

El programa de la escuela intermedia Shawnee Mission ofrece una amplia gama de cursos académicos básicos y optativos. Las clases básicas de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias

y estudios sociales están alineadas con los estándares estatales y nacionales y proporcionan la base para el éxito de los estudiantes en el nivel de escuela secundaria. Hay disponibles cursos avanzados y opciones de créditos para la escuela secundaria, así como cursos para estudiantes que necesitan apoyo académico adicional. La variedad de opciones optativas permite a los estudiantes explorar varios temas para que puedan determinar áreas de interés para futuros estudios. Los maestros, consejeros y administradores se esfuerzan por equilibrar las metas académicas con las necesidades de los adolescentes. Los estudiantes se programan con diferentes profesores y en diferentes salas para cada asignatura.

Colectivamente, compartimos la responsabilidad de asegurarnos de que los estudiantes reciban la mejor educación posible. El objetivo es proporcionar a todos los estudiantes una buena base en el núcleo académico, la oportunidad de explorar otras materias y una actitud positiva hacia el aprendizaje.

Oferta de cursos para la escuela intermedia

Las escuelas intermedias de Shawnee Mission ofrecen una variedad de oportunidades educativas para los estudiantes. Durante los años de escuela intermedia, los estudiantes tienen la oportunidad de elegir cursos optativos. Estas elecciones son muy importantes, ya que crean una base para seguir estudiando en la escuela secundaria. El horario diario de la escuela intermedia consta de siete períodos. Cuatro y medio de esos períodos están llenos de cursos obligatorios. Se reservan dos períodos y medio para la selección de asignaturas optativas por parte de los estudiantes. Todas las ofertas de cursos se enumeran a continuación. Es posible que se requiera que los estudiantes que necesitan apoyo adicional para cumplir con los estándares estatales y distritales tomen el Taller de Lectura I o II o el Taller de Matemáticas I o II en lugar de las ofertas optativas. La disponibilidad de los cursos se basa en la inscripción adecuada de los estudiantes.

Aprendizaje en el mundo real

El Distrito Escolar de Shawnee Mission (SMSD, por sus siglas en inglés) ofrece oportunidades de aprendizaje en el mundo real para los estudiantes, preparándolos para la universidad y las carreras. SMSD, junto con más de 30 distritos escolares en nuestra región, se han asociado con la Fundación Ewing Marion Kauffman para preparar mejor a los estudiantes para el aprendizaje y el trabajo. El aprendizaje en el mundo real prospera cuando la comunidad y las escuelas colaboran para proporcionar experiencias inmersivas a los estudiantes mientras construyen una fuente para futuros talentos.

Activos de valor de mercado

(MVA) son el núcleo del aprendizaje en el mundo real. Los MVA se identifican como oportunidades de trabajo o acreditaciones específicas que contribuyen al éxito de los estudiantes en el trabajo y el aprendizaje más allá de la graduación. Se definen en cuatro categorías:

- Aprendizaje basado en el trabajo
 - Prácticas
 - Proyectos conectados con el cliente
- Credenciales reconocidas por la industria (IRC)
- Crédito Universitario Dual
- Experiencias Emprendedoras

Planes de estudio individuales.

El Plan Estratégico de SMSD reconoce la importancia de los planes de aprendizaje personalizados para todos los estudiantes. Apoyamos ese objetivo mediante el desarrollo de un Plan de Estudio Individual (IPS). El IPS no es solo un producto, sino también un proceso empleado por la escuela para ayudar a los estudiantes a pensar en posibles opciones y oportunidades universitarias y profesionales. El propósito es ayudar a los estudiantes a explorar áreas de interés y cómo esas áreas se cruzan con posibles opciones de carrera.

Es la intención del Distrito Escolar de Shawnee Mission facilitar la exploración de los intereses de los estudiantes para comenzar a pensar a largo plazo sobre lo que quieren seguir después de la graduación y cómo pueden posicionarse para aprovechar las oportunidades relevantes. También es el objetivo del distrito fomentar la comunicación entre los estudiantes y sus padres sobre los intereses y aptitudes de los estudiantes.

Los siguientes son componentes mínimos del Plan de Estudio Individual de un estudiante:

1. Una serie graduada de buscadores de fortalezas e inventarios de intereses profesionales
2. 8º-12º Función de creación de cursos con selecciones de cursos basadas en intereses profesionales

3. Un plan postsecundario general (fuerza laboral, fuerzas armadas, programa de certificación, universidad de 2 años, universidad de 4 años)
4. Portafolio electrónico portátil

Si desea obtener más información sobre el proceso de IPS, comuníquese con el administrador de su edificio o con el Equipo de Currículo e Instrucción al 913-993-8653.

Consejería y Planificación de Carrera

Los consejeros de la escuela intermedia juegan un papel vital en la planificación educativa general del estudiante de la escuela intermedia. Son los participantes clave en la explicación de las opciones y procedimientos de inscripción. También ayudan a los estudiantes y a los padres interpretando las pruebas y ayudan a monitorear el progreso e iniciar modificaciones de los programas educativos de los estudiantes cuando sea necesario.

Los consejeros sirven como consultores y personas de referencia para los miembros del personal y trabajan en estrecha colaboración con el personal para asegurar el mejor programa educativo posible para los estudiantes.

Los consejeros brindan un servicio importante para ayudar a los estudiantes a evaluar sus intereses, habilidades y metas y ayudan a los estudiantes a planificar un programa de cursos seleccionados que contribuyan mejor al cumplimiento de esas metas personales y profesionales.

También se anima a los estudiantes y padres a aprovechar la asistencia que ofrecen los consejeros en las áreas de consejería individual y grupal. Los consejeros pueden trabajar con los estudiantes y sus familias en las áreas de relaciones con los compañeros, dinámica familiar y resolución de conflictos.

Crédito de escuela secundaria en la escuela intermedia

Los estudiantes de octavo grado pueden optar por tomar los siguientes cursos para obtener créditos de escuela secundaria:

- Honores Geometría
- Francés 1
- Francés 2
- Español 1
- Español 2
- Español para habla hispana de herencia 1
- Español para Habla hispana de Herencia 2

Estos cursos también están marcados en las secciones "de un vistazo" para cada área de contenido.

Hoja de trabajo de planificación de la escuela intermedia

Todos los estudiantes deben tomar cuatro cursos y medio obligatorios. Se reservan dos períodos y medio para la selección de asignaturas optativas por parte de los estudiantes. Hay tres opciones de programación disponibles. Los estudiantes que necesiten apoyo adicional en matemáticas y/o lectura pueden ser programados para un curso suplementario además del curso básico. Los estudiantes pueden elegir cualquiera de estas tres opciones.

Opción A: 4.5 asignaturas optativas semestrales y asignaturas optativas de 0 años

Opción B: 2.5 asignaturas optativas semestrales y 1 asignatura optativa de un año

Opción C: .5 optativas semestrales y optativas de 2 años

Estas opciones se muestran a continuación: Los períodos electivos están sombreados y en negrita.

	Periodo	Selección de cursos	
Opción A	1	Requerido: Artes del Lenguaje en Inglés	
	2	Requerido: Matemáticas	
	3	Requerido: Ciencia	
	4	Se requiere: Estudios Sociales	
	5	Se requiere: Educación Física	Optativa semestral
	6	Optativa semestral	Optativa semestral
	7	Optativa semestral	Optativa semestral
Opción B	1	Requerido: Artes del Lenguaje en Inglés	
	2	Requerido: Matemáticas	
	3	Requerido: Ciencia	
	4	Se requiere: Estudios Sociales	
	5	Se requiere: Educación Física	Optativa semestral
	6	Optativa semestral	Optativa semestral

	7	Optativa de un año	
Opción C	1	Requerido: Artes del Lenguaje en Inglés	
	2	Requerido: Matemáticas	
	3	Requerido: Ciencia	
	4	Se requiere: Estudios Sociales	
	5	Se requiere: Educación Física	Optativa semestral
	6	Optativa de un año	
	7	Optativa de un año	

En la página siguiente se proporciona una hoja de trabajo para facilitar la planificación de la programación.

Hoja de trabajo de planificación de la escuela intermedia

NOMBRE _____ GRADO _____

CONSEJERO _____ FECHA _____

	Periodo	Selección de cursos	
Opción A	1	Requerido: Artes del Lenguaje en Inglés	
	2	Requerido: Matemáticas	
	3	Requerido: Ciencia	
	4	Se requiere: Estudios Sociales	
	5	Se requiere: Educación Física	
	6		
	7		

Opción B	1	Requerido: Artes del Lenguaje en Inglés	
	2	Requerido: Matemáticas	
	3	Requerido: Ciencia	
	4	Se requiere: Estudios Sociales	
	5	Se requiere: Educación Física	
	6		
	7		
Opción C	1	Requerido: Artes del Lenguaje en Inglés	
	2	Requerido: Matemáticas	
	3	Requerido: Ciencia	
	4	Se requiere: Estudios Sociales	
	5	Se requiere: Educación Física	
	6		
	7		

Actividades y Deportes

Cualquier estudiante que represente a una escuela en actividades debe cumplir con todos los requisitos escolares para participar. Los estudiantes deben estar inscritos y aprobar cinco clases de créditos de unidad no aprobados anteriormente. Los cursos que se pueden repetir para obtener créditos de acuerdo con la guía de planificación del programa pueden contar para la elegibilidad. El estudiante debe asistir a todas las clases programadas regularmente en las que está inscrito el día en que se programa la actividad, a menos que la actividad sea en otra ciudad y sea necesario que el estudiante esté ausente, o a menos que la actividad esté programada en un día en que la escuela no está en sesión. Esta política se aplicará a todos los estudiantes y también se aplicará a las sesiones de práctica.

Los estudiantes deben ser estudiantes de buena fe según lo define la Asociación de Actividades de Escuelas Secundarias del Estado de Kansas:

Sección 1 – Reglamento General (se aplica a los grados 7-12)

Artículo 1: El estudiante debe ser un miembro de pregrado de buena fe de su escuela y estar al día.

Artículo 2: Un estudiante que está bajo pena de suspensión o cuyo carácter o conducta desacredita a la escuela o al estudiante, según lo determine el director, no está en buen estado y no es elegible por un período de tiempo especificado por el director.

Artículo 3: Un estudiante que usa cualquier forma de tabaco, dispositivos del Sistema Electrónico de Suministro de Nicotina (ENDS, por sus siglas en inglés), drogas ilegales, bebidas alcohólicas, etc. en eventos escolares no está en buen estado.

Artículo 4: Un estudiante que usa esteroides anabólicos no sería elegible para la competencia Inter escolar hasta el momento en que se pueda presentar evidencia médica de que su sistema está libre de esa droga.

Artículo 5: A un estudiante no se le permitirá recuperar el trabajo después del cierre del semestre (esto incluye la escuela de verano), con el propósito de ser elegible. Una "condición" o un "incompleto" contarán como un fracaso. (Véase la Regla 13. Requisitos de la beca).

Art. 6: Si el estudiante compite bajo un nombre falso, no será elegible en ninguno de los deportes.

Un estudiante en los grados 7-8 deberá cumplir con los siguientes requisitos para ser elegible en actividades interescolares:

- a. Beca: El estudiante deberá haber aprobado al menos cinco asignaturas nuevas (las no aprobadas anteriormente) de peso unitario, o su equivalente, el trimestre anterior o el último trimestre de asistencia.

EXENCIÓN: El requisito de beca no se aplicaría durante el primer trimestre del año de 7º grado y el primer semestre del año de 9º grado. El estudiante sería elegible de inmediato siempre y cuando se cumplan todos los demás requisitos de elegibilidad.

Las transferencias "ESPECIALES" de un centro de asistencia a otro dentro del mismo distrito escolar unificado (USD), cuando son iniciadas por la escuela, pueden ser declaradas elegibles sin un movimiento por parte de los padres, siempre que las políticas sobre dicha transferencia estén claramente definidas en la política de la junta de educación y siempre que ambos directores aprueben la transferencia "especial".

Un estudiante no es elegible si se hace un cambio en la escuela sin un movimiento acompañante por parte de los padres del estudiante. Si los estudiantes cambian de escuela sin una mudanza acompañada por parte de sus padres, no serán elegibles para las actividades extracurriculares Inter escolares durante UN AÑO CALENDARIO para los grados 9-12, dieciocho semanas para los grados 7-8, comenzando con el primer día de su asistencia. (Ver Regla 18 de KSHSAA – Transferencia)

Además de los requisitos de residencia para la elegibilidad, cada estudiante también debe ser elegible académicamente según lo definido por la Asociación Atlética de Escuelas Secundarias del Estado de Kansas y las regulaciones de la Junta de Educación de Shawnee Mission. Antes de que el estudiante pueda competir en las actividades, un estudiante debe estar inscrito en un mínimo de cinco (5) unidades de crédito y aprobar un mínimo de cinco (5) unidades de crédito para participar en la competencia Inter escolar patrocinada por la Asociación de Actividades de Escuelas Secundarias del Estado de Kansas. Si tiene preguntas, comuníquese con el director de actividades de su escuela secundaria.

Planificación previa de la escuela secundaria

Requisitos de graduación de Shawnee Mission para estudiantes actuales de grado 8

Debido a la acción de la Junta de Educación del Estado de Kansas, los requisitos de graduación cambiarán a partir de la Clase de 2028, la clase entrante de primer año.

Área de contenido	Requisitos de la Clase 2028 y Más Allá
ELA	3.5 ELA 1 1.0 unidad ELA 2 1.0 unidad ELA 3 1.0 unidad ELA 4 0.5 unidad
Comunicaciones (p. ej., oratoria, debate, periodismo)	0.5 <i>Cualquiera de los siguientes:</i> Comunicaciones 1 Discurso competitivo y debate, ruego. Debate de novatos Periodismo del siglo XXI
Ciencias sociales	3 Estudios Regionales Mundiales 1.0 unidad Historia de los Estados Unidos 1.0 unidad Gobierno Americano 0.5 unidad Asignatura Optativa de Estudios Sociales 0.5 unidad
Bellas artes	1 <i>Consulte la guía de la escuela secundaria para obtener una lista completa de cursos.</i>
Matemáticas	3
Ciencia	3 1 unidad de Ciencias Biológicas y 1 unidad de Ciencias Físicas 1 unidad debe ser una ciencia de laboratorio
STEM (por ejemplo, matemáticas y ciencias avanzadas, robótica, tecnología, agricultura)	1 <i>Consulte la guía de la escuela secundaria para obtener una lista completa de cursos.</i>
Educación física	0.5

	Educación Física 0.5 unidad <i>(Un año de Desarrollo de Ciudadanía/Liderazgo NS = 0.5 créditos de Educación Física)</i>
Salud	0.5
Educación Financiera	0.5
Optativas	7 (vinculado al Plan de Estudio Individual)
Activos postsecundarios (habilidades, conocimientos y experiencias fuera del aula)	2 (no se cuenta para las unidades) <i>Consulte la guía de la escuela secundaria para obtener una lista completa de los activos postsecundarios.</i>
Solicitud gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA)	Es muy recomendado
Total del Requisito de Graduación	23.5

Programas Exclusivos

Los programas Shawnee Mission Signature brindan a los estudiantes de secundaria la oportunidad de explorar áreas únicas de estudio en preparación para oportunidades académicas especializadas y futuras carreras. Los estudiantes que participan en los Programas Exclusivos reciben instrucción específica que es a la vez rigurosa y relevante. Estos programas especializados reflejan el compromiso de nuestro distrito de proporcionar oportunidades educativas de calidad que permitan a los estudiantes tener éxito en las carreras del siglo XXI. En la mayoría de los programas que se enumeran a continuación, los cursos introductorios se ofrecen en cada una de las respectivas escuelas secundarias con cursos avanzados que se ofrecen en el Centro para el Logro Académico (CAA) y el Campus del Centro Técnico y Profesional (CTC).

Programa	Ubicación
Biología	CAA
Artes Culinarias y Hospitalidad	CAA
Diseño y desarrollo de juegos	CAA

Sistemas Globales	CAA
Bachillerato Internacional	SM Este, SM Noroeste
Derecho, Seguridad Pública y Protección	Escuelas Secundarias/Campus Técnico y Profesional
Ciencias Médicas de la Salud	CAA
Liderar el camino® del proyecto	CAA

Apoyo al aprendizaje

Departamento de Educación Especial

Las escuelas intermedias de Shawnee Mission ofrecen programas individuales para los estudiantes elegibles para recibir servicios de educación especial. El distrito ofrece una serie de opciones de servicio que van desde la colaboración en el aula de educación general hasta los servicios directos proporcionados en las aulas de educación especial. Los servicios y programas individualizados se proporcionan según lo determine el equipo del Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante. La colocación en estos programas/servicios es solo por acción de educación especial. Para obtener información sobre los servicios de educación especial, comuníquese con el administrador de su escuela intermedia o con la Oficina de Servicios Especiales al 913-993-8600.

Para obtener información adicional, consulte el sitio web del distrito:

<https://www.smsd.org/academics/special-education>

Artículo 504

La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación es una ley federal de derechos civiles aprobada por el Congreso de los Estados Unidos en 1973. La ley prohíbe que las entidades que reciben asistencia financiera federal discriminen a las personas por motivos de discapacidad. La ley también requiere que las escuelas primarias y secundarias públicas proporcionen una educación pública gratuita y apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés), que puede incluir adaptaciones y servicios relacionados diseñados para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes con discapacidades de manera tan adecuada como las necesidades de un

estudiante sin discapacidades. Para obtener más información sobre la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación, visite <https://www.smsd.org/academics/section-504-information>.

Información de salud

El Distrito Escolar de Shawnee Mission cumple con la ley de salud de Kansas, que es la siguiente:

Un estudiante que ingresa a una escuela de Kansas por primera vez debe presentar una copia impresa de sus vacunas del consultorio médico, departamento de salud o escuela a la que asistió anteriormente. El documento debe demostrar que el estudiante ha recibido todas las vacunas requeridas por la ley de Kansas apropiadas para la edad del estudiante. Según la ley de Kansas, el estudiante debe haber recibido un mínimo de una inoculación de cada vacuna requerida para asistir a la escuela. Si se cumple con este requisito mínimo de ingreso a la escuela y el registro de vacunación del estudiante está incompleto, se le permite asistir a la escuela siempre y cuando reciba las vacunas requeridas en el horario prescrito. Si el estudiante no cumple, el estudiante sería excluido de la escuela cada vez que no reciba las vacunas de seguimiento según lo programado por el médico o el departamento de salud. Los estudiantes transferidos deben mostrar registros de vacunación o una declaración de la escuela a la que asistieron anteriormente que demuestre el cumplimiento de los requisitos estatales. Según las regulaciones prescritas por la ley, las familias pueden usar procedimientos alternativos para cumplir con los requisitos de vacunación. La información sobre procedimientos alternativos se puede obtener de la enfermera de la escuela.

Aquí hay información adicional sobre las pautas de salud del distrito:

1. Por ley, los estudiantes que no completen los requisitos apropiados pueden ser excluidos de asistir a la escuela.
2. Los estudiantes que se enfermen en la escuela deben informar a la enfermera de la escuela y, al notificar a los padres del personal, si salen de la escuela, firmar la salida en la oficina.
3. Según la política del distrito, todos los medicamentos deben ser dispensados desde la oficina de la enfermera durante el día escolar. El medicamento debe estar en el envase original debidamente etiquetado. Las enfermeras escolares, por ley, no pueden aceptar ni distribuir medicamentos de ningún otro tipo de recipiente, como una bolsa de plástico. El medicamento debe ir acompañado de una nota del padre/tutor que dé instrucciones sobre la dosis, el motivo de la administración, el tiempo que se debe administrar, cuánto tiempo se debe administrar el medicamento en la escuela y si hay

algún efecto secundario del que la enfermera deba tener conocimiento. Los formularios de permiso están disponibles en la enfermera de la escuela o en la página web de los servicios de salud del distrito y se incluyen como parte de la verificación anual en línea. Los estudiantes no pueden llevar consigo medicamentos recetados o de venta libre en la escuela, con la excepción de los medicamentos para la diabetes, el asma o la anafilaxia. Sin embargo, estos medicamentos solo se pueden llevar con el permiso por escrito de los padres o tutores y el médico y en colaboración con la enfermera de la escuela.

Política y Procedimientos para la Transferencia

Es la política de este distrito escolar que se requerirá que un estudiante asista a la escuela designada para el área de asistencia en la que reside el estudiante. Sin embargo, bajo circunstancias excepcionales, se puede permitir que un estudiante se transfiera a una escuela fuera del área de asistencia del estudiante. Las solicitudes de transferencia se aceptan durante el período de transferencia, del 1 de marzo al 30 de abril, para el siguiente año escolar. Para obtener más información sobre la política con respecto a la elección dentro del distrito/inscripción abierta, consulte al director de su escuela. La política también se encuentra en el sitio web del distrito en www.smsd.org (consulte la política [JBC](#) y/o [JBCB](#)).

Tenga en cuenta que esta política puede cambiar debido a la HB 2567, aprobada por la Legislatura de Kansas en 2022.

Biblioteca

Los estudiantes tienen el uso de una biblioteca en cada escuela intermedia. Los bibliotecarios enseñan estrategias de investigación y fomentan el aprecio por la lectura. Los estudiantes tienen acceso a

- La colección de la biblioteca de su escuela
- Materiales en todas las colecciones de la biblioteca de la escuela Shawnee Mission a través del préstamo interbibliotecario.
- La biblioteca como espacio en los días escolares.
- Bases de datos en línea para uso de los estudiantes tanto en la escuela como en el hogar desde la página web de la biblioteca escolar.

Curso de verano

Si tiene preguntas sobre la programación de la escuela de verano y las ofertas de cursos, consulte el sitio web del Distrito Escolar de Shawnee Mission o el siguiente enlace:

Información del curso

Costos del curso

Ciencias de la Familia y del Consumidor

6316	Introducción a las Ciencias de la Familia y del Consumidor	El costo del curso es de \$10.00
6317	Explorando los alimentos y la nutrición	El costo del curso es de \$15.00
6318	Explorando la tecnología de costura	El costo del curso es de \$5.00

Bellas Artes - Artes Escénicas

7016 7046 7053 7054	Banda 1 Banda 2 Orquesta 1 Orquesta 2	Es posible que se requiera que los estudiantes compren un libro de métodos; A los estudiantes se les pueden cobrar tarifas de alquiler por alquilar instrumentos propiedad del distrito; Para los grupos de actuación de un año de duración, a los estudiantes se les puede cobrar una tarifa única, que no exceda los \$20.00, por la compra de ropa de actuación.
------------------------------	--	---

Bellas Artes - Visuales

7512	Exploración artística	El costo del curso es de \$10.00
7513	Arte bidimensional	El costo del curso es de \$10.00
7514	Arte Tridimensional	El costo del curso es de \$10.00

7203	El arte de la animación	El costo del curso es de \$5.00
------	-------------------------	---------------------------------

Tecnología Industrial

6659	Puerta de entrada a la tecnología: automatización y robótica	El costo del curso es de \$10.00
6660	Puerta de entrada a la tecnología: diseño y modelado	El costo del curso es de \$10.00
6657	Proyectos en Tecnología Industrial	El costo del curso es de \$15.00 Los proyectos adicionales se pueden completar con un costo adicional.

Negocio

Ofertas de cursos de negocios de un vistazo

	Unidades	7	8	Requisit o previo	HSC	Costar
Exploración de Carreras y Administración de Dinero	0.5	✓	✓	R		
Dimensiones de la computadora 1	0.5	✓	✓			
Dimensiones de la computadora 2	0.5	✓	✓	✓		
Explorando los medios digitales	0.5	✓	✓			

Clave de encabezado de columna

7, 8 = Disponibilidad por nivel de grado

Pre-req = Requisito previo (R = recomendado)

HSC = Crédito de escuela secundaria disponible (8° grado solamente)

EXPLORACIÓN DE CARRERAS Y GESTIÓN DEL DINERO

7, 8

Requisito previo: se recomienda Dimensiones de equipo 1 6024 - 1/2 unidad

A través de este curso, los estudiantes utilizarán herramientas interactivas de tecnología web. Los estudiantes aprenderán un espectro de habilidades que promueven el éxito personal, profesional y financiero. Las unidades de estudio incluyen la exploración de carreras, el éxito laboral y la educación financiera. Los temas del curso incluyen habilidades de empleo profesional, administración de dinero, cheques de pago / impuestos, presupuestos, habilidades bancarias, creación de riqueza y crédito.

DIMENSIONES DE LA COMPUTADORA 1

7, 8

Prerrequisito: Ninguno

6022 - 1/2 unidad

Mediante la instrucción basada en proyectos, se presenta a los estudiantes los conceptos básicos de las computadoras y la alfabetización digital. Los estudiantes desarrollarán y desarrollarán habilidades de teclado y usarán las aplicaciones de Google Drive, Gmail, Google Docs, Sheets y Slides. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de Microsoft Office con práctica en el uso de Word, Excel y PowerPoint.

DIMENSIONES DE COMPUTADORA: 2

7, 8

Prerrequisito: dimensiones de la computadora 1

6023 - 1/2 unidad

Este curso se basa en los conceptos explorados en Dimensiones de la computadora 1. Los estudiantes continuarán desarrollando el dominio del teclado, ampliarán el conocimiento de los productos de software informático y aprenderán los conceptos básicos de codificación y / o diseño de juegos. Los estudiantes perfeccionan las habilidades de investigación a través de cursos basados en proyectos. El contenido del curso se actualizará periódicamente para reflejar las nuevas tecnologías.

EXPLORANDO LOS MEDIOS DIGITALES

7,8

Requisito previo: ninguno

6025 - 1/2 unidad

Este curso proporciona una comprensión básica del proceso de diseño gráfico. A los estudiantes se les presentarán los conceptos básicos de las herramientas de medios digitales, incluidos Adobe Photoshop, Illustrator e InDesign. El curso presentará el espacio de trabajo, las capas, la creación de imágenes digitales, el escaneo de imágenes, la importación de imágenes, la creación de imágenes listas para la web y el almacenamiento en varios formatos de archivo de imagen. Los estudiantes crearán proyectos de calidad con imágenes y texto formateado utilizando técnicas de composición.

Ciencia de la Familia y del Consumidor

Ofertas de cursos de Ciencias de la Familia y del Consumidor de un vistazo

	Unidades	7	8	Requisit o previo	HSC	Costar
Introducción a la Ciencia de la Familia y del Consumidor	0.5	✓	✓			\$10
Explorando los alimentos y la nutrición	0.5	✓	✓			\$10
Explorando la tecnología de costura	0.5		✓			\$5

Clave de encabezado de columna

7, 8 = Disponibilidad por nivel de grado

Pre-req = Requisito previo (R = recomendado)

HSC = Crédito de escuela secundaria disponible (8º grado solamente)

INTRODUCCIÓN A LA FAMILIA Y CIENCIA DEL CONSUMIDOR 7,8

Requisito previo: ninguno

6316 - 1/2 unidad

A través de experiencias prácticas que reflejan situaciones de la vida real, los estudiantes de FACS se preparan para su futuro. Las unidades de estudio pueden incluir laboratorios de alimentos, proyectos de costura, proyectos de diseño de habitaciones de ensueño, desarrollo familiar y infantil, y consumismo. El costo del curso es de \$10.00.

EXPLORANDO ALIMENTOS Y NUTRICIÓN 7, 8

Requisito previo: ninguno

6317 - 1/2 unidad

Los estudiantes practican técnicas de preparación de alimentos y evalúan recetas sencillas sobre la base de

pruebas de sabor y valor nutricional. Al crear artículos para el desayuno, el almuerzo, la cena y la merienda, se hace hincapié en cómo comprar, almacenar, preparar y servir alimentos para un estilo de vida saludable. El costo del curso es de \$15.00.

EXPLORANDO LA TECNOLOGÍA DE COSTURA 8

Requisito previo: ninguno

6318 - 1/2 unidad

Los estudiantes aprenden métodos básicos de costura y construcción. Los proyectos se completarán utilizando técnicas de costura a máquina y manual. Los estudiantes son responsables de proporcionar la tela para los proyectos.

Bellas Artes - Escénicas

Ofertas de artes escénicas de un vistazo

	Unidades	7	8	Requisit o previo	HSC	Costar
Banda Principiante	0.5	✓	✓			Ver nota
Banda 1	1.0	✓	✓	✓		Ver nota
Banda 2	1.0	✓	✓	✓		Ver nota
Coro 1	1.0	✓	✓			
Coro 2	1.0	✓	✓	✓		
Orquesta Principiante	0.5	✓	✓			Ver nota
Orquesta 1	1.0	✓	✓	✓		Ver nota
Orquesta 2	1.0	✓	✓	✓		Ver nota
Rendimiento 1	0.5	✓	✓			
Rendimiento 2	0.5	✓	✓	✓		
Música vocal	0.5	✓	✓			

Clave de encabezado de columna

7, 8 = Disponibilidad por nivel de grado

Pre-req = Requisito previo (R = recomendado)

HSC = Crédito de escuela secundaria disponible
(8º grado solamente)

Nota:

- A los estudiantes inscritos en grupos de actuación de un año de duración se les puede cobrar una tarifa única, que no exceda los \$20.00 por la compra de ropa de actuación.
- Es posible que se requiera que los estudiantes compren un libro de métodos para cursos de música.
- A los estudiantes se les puede cobrar tarifas de alquiler de instrumentos propiedad del distrito en los siguientes cursos: Banda Principiante, Banda 1, Banda 2, Orquesta Principiante, Orquesta 1 y Orquesta 2.

Bellas Artes - Escénicas

BANDA INICIAL

7, 8

Requisito previo: ninguno

7047 - 1/2 unidad

La banda para principiantes ofrece una oportunidad para que cualquier estudiante sin experiencia previa en la banda aprenda a tocar un instrumento de banda. La consulta del maestro está disponible para ayudar en la selección del instrumento de banda más adecuado para el estudiante.

ofrece nuevas oportunidades de aprendizaje, fomenta la participación de los estudiantes y promueve el compromiso de la comunidad a través de estándares prioritarios para la teoría musical y la interpretación. Cada coro aprenderá técnicas adecuadas para la respiración, el canto, la producción vocal y las habilidades de lectura musical mientras se prepara y presenta una variedad de actuaciones emocionantes. El curso puede repetirse.

BANDA 1

7, 8

Prerrequisito: experiencia previa en banda

7016 - 1 unidad

Esta clase de banda brinda una oportunidad para que aquellos estudiantes con experiencia previa en banda continúen el desarrollo de sus habilidades y conocimientos musicales. Se estudian varios estilos y niveles de música a través de ensayos diarios y actuaciones periódicas. El curso puede repetirse.

CORO 2

7, 8

Prerrequisito: experiencia previa en coros o recomendación de un profesor

7062 - 1 unidad

Choir 2 es un curso de un año completo diseñado para estudiantes que disfrutan cantando y desean unirse o continuar participando en el coro en la escuela secundaria. Cantar en el coro proporciona un sentido de pertenencia, ofrece nuevas oportunidades de aprendizaje, fomenta la participación de los estudiantes y promueve el compromiso de la comunidad a través de estándares prioritarios para la teoría musical y la interpretación. Cada coro continuará refinando las técnicas de respiración, canto, producción vocal y habilidades de lectura musical mientras se prepara y presenta una variedad de actuaciones emocionantes. Este coro representará a la escuela en los festivales del área y del distrito durante el año. El curso puede repetirse.

BANDA 2

7, 8

Prerrequisito: experiencia previa en banda y recomendación de un maestro

7046 - 1 unidad

Se utiliza un repertorio musical más variado y avanzado para desarrollar aún más las habilidades y técnicas previamente aprendidas. La actuación en grupo y la adquisición de conocimientos musicales seguirán siendo un foco de atención. Esta banda representará a la escuela en los festivales del área y del distrito durante el año. El curso puede repetirse.

ORQUESTA 1

7, 8

Requisito previo: experiencia previa en cadenas

7053 - 1 unidad

Esta clase de orquesta brinda una oportunidad para que aquellos estudiantes con experiencia previa en instrumentos de cuerda continúen el desarrollo de sus habilidades y conocimientos musicales. Los estudiantes desarrollan habilidades en el cambio, el vibrato y los arcos más avanzados. Se estudian varios estilos y niveles de música a través de ensayos diarios y actuaciones periódicas. El curso puede repetirse.

ORQUESTA PRINCIPIANTE

7, 8

Requisito previo: ninguno

7037 - 1/2 unidad

Comenzar con las cuerdas ofrece una oportunidad para que cualquier estudiante sin experiencia previa en instrumentos orquestales aprenda a tocar un instrumento de cuerda. La consulta del maestro está disponible para ayudar en la selección del instrumento de cuerda más adecuado para el estudiante.

ORQUESTA 2

7, 8

Prerrequisito: experiencia previa en cadenas y recomendación del profesor

7054 - 1 unidad

Se utiliza un repertorio musical más variado y avanzado para desarrollar aún más las habilidades y técnicas previamente aprendidas. La actuación en grupo y la adquisición de conocimientos musicales seguirán siendo un foco de atención. Esta orquesta representará a la escuela

CORO 1

7, 8

Requisito previo: ninguno

7061 - 1 unidad

El Coro 1 es un curso de un año completo diseñado para estudiantes que disfrutan cantando y desean unirse o continuar participando en el coro en la escuela secundaria. Cantar en el coro proporciona un sentido de pertenencia,

Bellas Artes - Escénicas

en los festivales de la zona y del distrito durante el año. El curso puede repetirse.

RENDIMIENTO 1

7, 8

una amplia variedad de formas, que pueden incluir mimo, títeres, payasos, comedia stand-up, parodias y obras de teatro de un acto, y cortometrajes / videos originales, entre otros. Los estudiantes aprenderán las características de las diferentes artes escénicas, adquirirán habilidades de presentación y se convertirán en un miembro de la audiencia más agradecido

RENDIMIENTO 2

7, 8

Requisito previo: rendimiento 1
1463 - 1/2 unidad

Este curso permite a los estudiantes continuar su exploración de diferentes formas de actuación, incluyendo producciones dramáticas, conciertos y programas de danza. Los estudiantes crearán proyectos independientes en áreas de interés y proporcionarán liderazgo para una producción escolar. Los estudiantes de Performance 2 también tendrán la oportunidad de experimentar actuaciones profesionales.

Requisito previo: ninguno

1462 - 1/2 unidad

Este curso es un curso basado en actividades para estudiantes que están interesados en las artes escénicas. Los estudiantes experimentarán

MÚSICA VOCAL

7, 8

Requisito previo: ninguno

7059 - 1/2 unidad

Música Vocal es un curso semestral diseñado para estudiantes que disfrutan cantando y desean unirse o continuar participando en el coro en la escuela secundaria. Cantar en el coro proporciona un sentido de pertenencia, ofrece nuevas oportunidades de aprendizaje, fomenta la participación de los estudiantes y promueve el compromiso de la comunidad a través de estándares prioritarios para la teoría musical y la interpretación. Cada coro aprenderá técnicas adecuadas para la respiración, el canto, la producción vocal y las habilidades de lectura musical mientras se prepara y presenta una variedad de actuaciones emocionantes. El curso puede repetirse.

Bellas Artes - Visuales

Ofertas de cursos de artes visuales de un vistazo

	Unidades	7	8	Requisit o previo	HSC	Costar
Exploración artística	0.5	✓	✓			\$10
Arte bidimensional	0.5	✓	✓	✓		\$10
Arte Tridimensional	0.5	✓	✓	✓		\$10
El arte de la animación	0.5	✓	✓			\$5

Clave de encabezado de columna

7, 8 = Disponibilidad por nivel de grado

Pre-req = Requisito previo (R = recomendado)

HSC = Crédito de escuela secundaria disponible (8° grado solamente)

EXPLORACIÓN DEL ARTE

7, 8

Requisito previo: ninguno
7512 - 1/2 unidad

Los estudiantes utilizarán el conocimiento de los elementos y principios del arte de maneras más individualistas a través de una variedad de procesos y materiales artísticos. Los estudiantes traducirán sus ideas en medios como arcilla, dibujo, pintura, grabado, aplicaciones digitales y más. Este curso proporciona una base sólida para estudios posteriores en el arte bidimensional y tridimensional. El costo del curso es de \$10.00.

ARTE BIDIMENSIONAL

7, 8

Prerrequisito - Exploración del arte
7513 - 1/2 unidad

Los estudiantes desarrollarán su conocimiento de los medios artísticos bidimensionales a través de estudios en profundidad que enfatizan la resolución de problemas individuales. Las experiencias de los estudiantes incluyen pintura, dibujo, diseño, grabado, medios mixtos y aplicaciones digitales. Los estudiantes estudiarán una variedad de artistas bidimensionales. Se recomienda encarecidamente completar la Exploración del Arte, antes de tomar este curso, debido a la naturaleza secuencial de las ofertas de cursos de la escuela intermedia. El costo del curso es de \$10.00.

ARTE TRIDIMENSIONAL

7, 8

Prerrequisito - Exploración del arte
7514 - 1/2 unidad

Los estudiantes desarrollarán su conocimiento del arte tridimensional a través de estudios profundos que enfatizan la resolución de problemas individuales. Los estudiantes practican la traducción del diseño bidimensional en un producto tridimensional con medios como papel, madera, metal, yeso, arcilla y fibras. Los estudiantes estudiarán una variedad de artistas tridimensionales. Se recomienda encarecidamente completar la Exploración del Arte antes de tomar este curso debido a la naturaleza secuencial de las ofertas de cursos de arte de la escuela secundaria. El costo del curso es de \$10.00.

EL ARTE DE LA ANIMACIÓN

7, 8

Requisito previo: ninguno
7203 - 1/2 unidad

Este curso proporciona una combinación de formación artística y técnica que prepara a los estudiantes para un futuro en animación y gráficos digitales. Los estudiantes crearán proyectos de calidad utilizando una variedad de técnicas artísticas y programas digitales. Los estudiantes aprenderán dibujo y renderizado a mano alzada, composición, teoría del color, principios de animación, guión gráfico y diseño de personajes. Este curso proporciona una base sólida para estudios posteriores en los cursos de Itinerario de Comunicaciones Digitales y Web, como Animación, Medios Interactivos, así como Diseño de Juegos y Creación de la Web. El costo del curso es de \$5.00.

Tecnología Industrial - STEM

Ofertas de cursos de tecnología industrial de un vistazo

	Unidades	7	8	Requisit o previo	HSC	Costar
Puerta de entrada a la tecnología: automatización y robótica	0.5	✓	✓			\$10
Puerta de entrada a la tecnología: diseño y modelado	0.5	✓	✓			\$10
Proyectos en Tecnología Industrial	0.5		✓			\$15

Clave de encabezado de columna

7, 8 = Disponibilidad por nivel de grado

Pre-req = Requisito previo (R = recomendado)

HSC = Crédito de escuela secundaria disponible
(8° grado solamente)

PUERTA DE ENTRADA A LA TECNOLOGÍA: AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA

7,8

Requisito previo: ninguno

6659 – 1/2 unidad

Este curso Project Lead the Way proporciona aprendizaje basado en proyectos utilizando un enfoque práctico que relaciona la tecnología con la vida diaria de los estudiantes. Los proyectos pueden incluir la construcción de modelos de trabajo de varios mecanismos, el diseño y la construcción de un juguete de tracción que incorpore mecanismos y la realización de una variedad de ejercicios de codificación. Otras áreas de estudio incluirán la energía y el medio ambiente, la energía alternativa y los recursos energéticos renovables. El costo del curso es de \$10.00.

PUERTA DE ENTRADA A LA TECNOLOGÍA: DISEÑO Y MODELADO

7, 8

Requisito previo: ninguno

6660 – 1/2 unidad

Este curso involucra a los estudiantes en actividades que no solo desarrollan conocimientos y habilidades en áreas que incluyen ciencias de la computación, modelado 3D, ingeniería y ciencias biomédicas, sino que también capacitan a los estudiantes para desarrollar habilidades esenciales como la resolución de problemas, el

pensamiento crítico y creativo, la comunicación, la colaboración y la perseverancia. Los estudiantes descubren el proceso de diseño y desarrollan una comprensión de la influencia de la creatividad y la innovación en sus vidas. A continuación, se les desafía y se les capacita para que utilicen y apliquen lo que han aprendido a lo largo del curso para diseñar soluciones a problemas auténticos del mundo real. El costo del curso es de \$10.00.

PROYECTOS EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL 8

Requisito previo: ninguno

6657 – 1/2 unidad

Esta clase es para estudiantes a los que les gusta usar sus manos y mentes para construir y crear cosas; Los desafía a aplicar su creatividad y habilidad técnica. Los estudiantes aprenderán a usar de manera segura una variedad de herramientas manuales y eléctricas, como varios tipos de sierras manuales, taladro eléctrico, sierra de cinta, sierra ingletadora, lijadora de banda y taladradora. Los proyectos de clase pueden incluir torneado de madera, cajas, coches de CO2, juego de tee hop y caja amplificadora de sonido para teléfonos celulares. Se hará hincapié en la seguridad, el trabajo individualizado y la resolución de problemas. El costo del curso es de \$15.00. Los proyectos adicionales se pueden completar con un costo adicional.

Artes del Lenguaje Inglés

Ofertas de Artes del Lenguaje en Inglés de un vistazo

	Unidades	7	8	Requisit o previo	HSC	Costar
Escritura creativa	0.5	✓	✓			
Lectura dirigida	1.0	✓	✓	✓		
Artes del Lenguaje Inglés 7	1.0	✓				
Artes del Lenguaje Inglés 8	1.0		✓			
Artes del Lenguaje Inglés Avanzado 7	1.0	✓				
Artes del Lenguaje Inglés Avanzado 8	1.0		✓			
Metas Individuales Artes del Lenguaje en Inglés	1.0	✓	✓	✓		
Introducción al Periodismo	1.0	✓	✓			
Taller de Lectura 7	1.0	✓		✓		
Taller de Lectura 8	1.0		✓	✓		

Clave de encabezado de columna

7, 8 = Disponibilidad por nivel de grado

Pre-req = Requisito previo (R = recomendado)

HSC = Crédito de escuela secundaria disponible (8° grado solamente)

ESCRITURA CREATIVA

7, 8

Requisito previo: ninguno

1086 - 1/2 unidad

Escritura Creativa es un curso electivo para estudiantes que disfrutan compartiendo sus escritos. Los estudiantes explorarán diferentes tipos de escritura para diferentes audiencias y propósitos y pueden experimentar múltiples oportunidades de publicación. Los estudiantes pueden contribuir a las publicaciones escolares, como un periódico, un anuario, una revista literaria o una compilación para el aula. Se espera que los estudiantes demuestren confiabilidad, cooperación, trabajo en equipo e iniciativa cuando trabajen como miembros del personal de una publicación.

La inscripción en el curso es determinada por el equipo del IEP del estudiante. Este curso está diseñado para proporcionar instrucción explícita especialmente diseñada en el área de lectura. El curso se centra en las estrategias de intervención y la enseñanza explícita de la lectura.

LENGUA Y LITERATURA INGLESA 7

7

Requisito previo: ninguno

1080 - 1 unidad

Artes del Lenguaje en Inglés 7 permite a los estudiantes desarrollar y fortalecer sus habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, y del lenguaje a través de una variedad de estrategias de instrucción. Los estudiantes estudiarán una variedad de géneros literarios y términos literarios relacionados con el fin de analizar y evaluar críticamente el texto a través de la escritura y la discusión en clase. Los estudiantes utilizan estrategias de lectura atenta para analizar novelas, cuentos, obras de

Artes del Lenguaje Inglés

teatro, poemas y textos informativos. Se espera que los estudiantes escriban en respuesta a la literatura aplicando el proceso de escritura y los Seis Rasgos de la Escritura Efectiva. Los estudiantes también participan en oportunidades de lectura y escritura específicas de género en las áreas de tipos de textos narrativos, informativos y argumentativos y publicaciones creadas por los estudiantes. Además, los estudiantes adquirirán habilidades de vocabulario y habilidades lingüísticas apropiadas para el grado, que se aplican a través de la expresión escrita y oral.

LENGUA Y LITERATURA INGLESA 8 **8**

Requisito previo: ninguno

1081 – 1 unidad

Artes del Lenguaje en inglés 8 permite a los estudiantes desarrollar y fortalecer sus habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, y habilidades lingüísticas a través de una variedad de estrategias de instrucción. Los estudiantes estudian una variedad de géneros y términos literarios relacionados con el fin de analizar y evaluar críticamente el texto a través de la escritura y la discusión en clase. Los estudiantes utilizan estrategias de lectura atenta para analizar novelas, cuentos, obras de teatro, poemas y textos informativos. Se espera que los estudiantes escriban en respuesta a la literatura aplicando el proceso de escritura y los Seis Rasgos de la Escritura Efectiva. Los estudiantes también participan en oportunidades de lectura y escritura de géneros específicos en las áreas de tipos de textos narrativos, informativos y argumentativos y publicaciones creadas por los estudiantes. Además, los estudiantes adquirirán habilidades de vocabulario y habilidades lingüísticas apropiadas para el grado, que se aplican a través de la expresión escrita y oral.

LENGUA Y LITERATURA INGLESA AVANZADO 7 **7**

Requisito previo: ninguno

1170 – 1 unidad

Se anima a inscribirse en este curso a los estudiantes con una fortaleza en la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y el habla, y habilidades lingüísticas, con el deseo de un mayor desafío, y la motivación y el compromiso para aceptar el rigor de una clase avanzada. Advanced English Language Arts 7 está diseñado para estudiantes de secundaria que demuestran capacidad académica y alto rendimiento en lectura y escritura. Este curso proporciona a los estudiantes la preparación académica necesaria para el éxito en los honores de la escuela secundaria y en los cursos de Artes del Lenguaje en Inglés de Colocación

Avanzada. Los estudiantes leen y analizan de cerca literatura desafiante de diferentes géneros y aplican las habilidades de escritura de seis rasgos a composiciones sobre temas más complejos en respuesta a la lectura.

LENGUA Y LITERATURA INGLESA AVANZADO 8 **8**

Requisito previo: ninguno

1171 – 1 unidad

Se anima a inscribirse en este curso a los estudiantes con una fortaleza en la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y el habla, y habilidades lingüísticas, con el deseo de un mayor desafío, y la motivación y el compromiso para aceptar el rigor de una clase avanzada. El curso avanzado de Artes del Lenguaje en Inglés 8 está diseñado para estudiantes de secundaria que demuestran capacidad académica y alto rendimiento en lectura y escritura. Este curso proporciona a los estudiantes la preparación académica necesaria para el éxito en los honores de la escuela secundaria y en los cursos de Artes del Lenguaje en Inglés de Colocación Avanzada. Los estudiantes leen y analizan de cerca literatura desafiante de diferentes géneros y aplican las habilidades de escritura de seis rasgos a composiciones sobre temas más complejos en respuesta a la lectura.

OBJETIVOS INDIVIDUALES ESPAÑOL **7, 8**

ARTES DEL LENGUAJE

Prerrequisito: recomendación del equipo del IEP

0517 – 1 unidad

La inscripción en el curso es determinada por el equipo del IEP del estudiante. Este curso está diseñado para proporcionar instrucción directa y explícita basada en los Estándares de Elementos Esenciales.

INTRODUCCIÓN AL PERIODISMO **7, 8**

Prerrequisito: Ninguno

1484 – 1 unidad

Este curso promueve el desarrollo del conjunto de habilidades necesarias hoy y en el futuro de los medios y las comunicaciones. El periodismo permite explorar temas como el papel que tienen los medios y la industria de la comunicación en la sociedad. Este curso también proporciona experiencia práctica en la redacción, el diseño y la edición de medios de comunicación de estudiantes para desarrollar las habilidades técnicas relacionadas con la redacción periodística y las entrevistas. Se espera que los estudiantes demuestren trabajo en equipo, liderazgo,

Artes del Lenguaje Inglés

cooperación y confiabilidad. Además, puede haber algo de trabajo después de la escuela. Este curso introduce a los estudiantes en los conceptos de interés periodístico y responsabilidad de prensa; desarrolla las habilidades de los estudiantes para escribir y editar historias, titulares y leyendas; y enseña a los estudiantes los principios de producción, diseño, maquetación e impresión. El curso hará hincapié en el desarrollo de habilidades en relaciones humanas, comunicación oral y escrita, pensamiento crítico, resolución avanzada de problemas, desarrollo de planes para la gestión de proyectos, programación de recursos, así como la comprensión de las cuestiones éticas y legales relacionadas con el campo. Se incluirán habilidades de fotografía y fotoperiodismo. Este curso puede repetirse.

FUNDAMENTOS DE LECTURA 7

7

Prerrequisito: recomendación del maestro/consejero basado en los datos de lectura

1073 - 1 unidad

El curso está diseñado para estudiantes que demuestran brechas severas en las habilidades fundamentales de

lectura, como la decodificación, la fluidez de lectura y la fonética. Este curso incluye instrucción explícita, acumulativa y sistemática basada en las necesidades del estudiante. La programación del curso está diseñada para abordar la conciencia fonémica, la fonética, la decodificación y el desarrollo del lenguaje y el vocabulario.

FUNDAMENTOS DE LECTURA 8

8

Prerrequisito: recomendación del maestro/consejero basado en los datos de lectura

1074 - 1 unidad

El curso está diseñado para estudiantes que demuestran brechas severas en las habilidades fundamentales de lectura, como la decodificación, la fluidez de lectura y la fonética. Este curso incluye instrucción explícita, acumulativa y sistemática basada en las necesidades del estudiante. La programación del curso está diseñada para abordar la conciencia fonémica, la fonética, la decodificación y el desarrollo del lenguaje y el vocabulario.

Matemáticas

Ofertas de matemáticas de un vistazo

	Unidades	7	8	Requisit o previo	HSC	Costar
Álgebra I	1.0	✓	✓	✓		
Matemáticas dirigidas	1.0	✓	✓	✓		
Honores Geometría	1.0		✓	✓	✓	
Metas Individuales Matemáticas	1.0	✓	✓	✓		
Matemáticas Integradas 7	1.0	✓		✓		
Matemáticas 7	1.0	✓		✓		
Matemáticas 8	1.0		✓	✓		
Taller de Matemáticas 7	1.0	✓		✓		
Taller de Matemáticas 8	1.0		✓	✓		

Clave de encabezado de columna

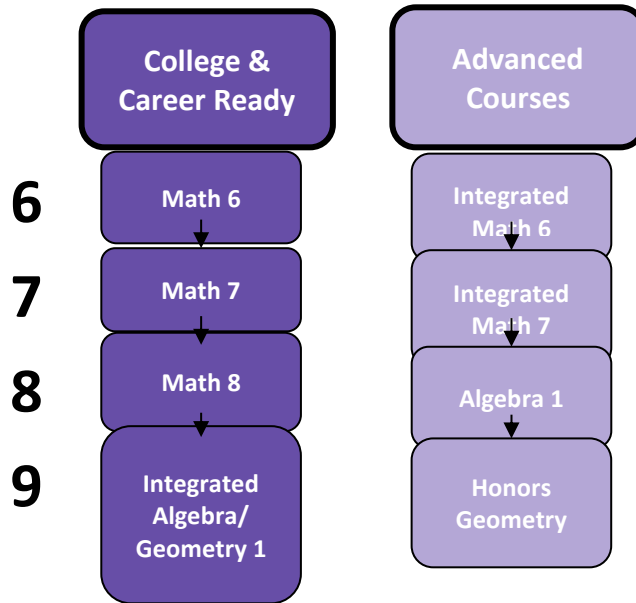
7, 8 = Disponibilidad por nivel de grado

Pre-req = Requisito previo (R = recomendado)

HSC = Crédito de escuela secundaria disponible
(8° grado solamente)

Las progresiones típicas de los cursos se muestran a continuación y cumplen con todos los resultados de preparación universitaria y profesional de Kansas. Los créditos de la escuela secundaria no están disponibles para Álgebra 1 en 7 u 8 grado. Las progresiones alternativas de cursos pueden ser identificadas por necesidad a través del proceso del Equipo de Intervención Estudiantil (SIT).

Matemáticas



ÁLGEBRA 1,

7, 8

Prerrequisito: pautas para la colocación del distrito 2050 – 1 unidad

Los estudiantes desarrollan conocimientos en matemáticas a través del trabajo con expresiones lineales y ecuaciones. Los temas esenciales incluyen la interpretación de cantidades y tasas, funciones, exponentes racionales, relaciones cuadráticas y el uso de técnicas de regresión para describir relaciones entre conjuntos de datos. Se hace hincapié en la aplicación y el razonamiento.

MATEMÁTICAS DIRIGIDAS

7, 8

Prerrequisito: Recomendación del equipo del IEP XXXX – 1 unidad

La inscripción en el curso es determinada por el equipo del IEP del estudiante. Este curso está diseñado para proporcionar instrucción explícita especialmente diseñada en el área de matemáticas. El curso se centra en las estrategias de intervención y la instrucción matemática explícita.

GEOMETRÍA DE HONORES

8

Prerrequisito: pautas de colocación del distrito 2114 – 1 unidad

Los estudiantes desarrollan conocimientos en matemáticas a través del trabajo en torno a la congruencia y la similitud.

Los temas esenciales incluyen demostraciones de teoremas geométricos, construcciones, introducción a la trigonometría, trabajo con círculos y probabilidad condicional. Se hace hincapié en la aplicación y el modelado.

METAS INDIVIDUALES MATEMÁTICAS

7, 8

Prerrequisito: recomendación del equipo del IEP 0513 – 1 unidad

La inscripción en el curso es determinada por el equipo del IEP del estudiante. Este curso está diseñado para proporcionar instrucción directa y explícita basada en los Estándares de Elementos Esenciales.

MATEMÁTICA INTEGRADA 7

7

Prerrequisito: pautas para la colocación del distrito 2048 – 1 unidad

Los estudiantes desarrollarán fluidez en las áreas de proporcionalidad, operaciones con números racionales e irracionales, y expresiones lineales y ecuaciones. Los estudiantes resuelven problemas geométricos que involucran transformaciones, relaciones de área, volumen y ángulo, amplían la comprensión del análisis estadístico e introducen conceptos de probabilidad. Este curso incorpora la mitad de los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Kansas de 7º grado y todos los estándares de 8º grado. Este curso avanzará a un ritmo

Matemáticas

acelerado para abordar 1,5 años de contenido en un solo año.

MATEMÁTICAS 7

7

Prerrequisito: pautas para la colocación del distrito 2007 - 1 unidad

El programa de matemáticas de séptimo grado se enfoca en preparar a los estudiantes para el futuro utilizando los conceptos descritos en los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Kansas de 7º grado. Los estudiantes desarrollarán fluidez en las áreas de proporcionalidad, operaciones con números racionales y expresiones y ecuaciones lineales. Los estudiantes resuelven problemas geométricos que involucran relaciones de área, volumen y ángulo, amplían la comprensión del análisis estadístico y exploran conceptos de probabilidad. Los estudiantes resolverán problemas, crearán modelos y harán inferencias para desarrollar y demostrar mejor su comprensión de los conceptos.

MATEMÁTICAS 8

8

Prerrequisito: pautas de colocación del distrito 2008 - 1 unidad

El programa de matemáticas de octavo grado se enfoca en preparar a los estudiantes para el futuro utilizando los conceptos descritos en los Estándares de Preparación Profesional y Universitaria de Kansas de 8º grado. Los estudiantes utilizarán el modelado y la aplicación para resolver problemas relacionados con ecuaciones lineales,

funciones, formas bidimensionales y tridimensionales y el teorema de Pitágoras.

TALLER DE MATEMÁTICAS 7

7

Prerrequisito: pautas de colocación del distrito e inscripción simultánea en Matemáticas 7

2011 - 1 unidad

Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan apoyo adicional para tener éxito en la adquisición de habilidades y conceptos matemáticos. La instrucción del curso utiliza estrategias de instrucción basadas en la investigación y un enfoque multidimensional para el aprendizaje de las matemáticas. Los estudiantes también participarán en un programa de intervención individualizado para llenar los vacíos matemáticos para tener éxito en futuros cursos de matemáticas.

TALLER DE MATEMÁTICAS 8

8

Prerrequisito: pautas de colocación del distrito e inscripción concurrente en Matemáticas 8

2014 - 1 unidad

Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan apoyo adicional para tener éxito en la adquisición de habilidades y conceptos matemáticos. La instrucción del curso utiliza estrategias de instrucción basadas en la investigación y un enfoque multidimensional para el aprendizaje de las matemáticas. Los estudiantes también participarán en un programa de intervención individualizado para llenar los vacíos matemáticos para tener éxito en futuros cursos de matemáticas.

Educación física

Ofertas de cursos de educación física de un vistazo

	Unidades	7	8	Requisit o previo	HSC	Costar
Aptitud personal	0.5	✓	✓			
Educación Física 7	0.5	✓				
Educación Física 8	0.5		✓			

Clave de encabezado de columna

7, 8 = Disponibilidad por nivel de grado

Pre-req = Requisito previo (R = recomendado)

HSC = Crédito de escuela secundaria disponible
(8° grado solamente)

APTITUD PERSONAL

7, 8

Prerrequisito: Ninguno

8018- 1/2 unidad

Este curso proporciona experiencia práctica en el desarrollo de la aptitud personal individual que estimula la actividad cardíaca y pulmonar durante un período de tiempo lo suficientemente largo como para producir cambios beneficiosos en el cuerpo. El ejercicio y el acondicionamiento pueden incluir: trotar, levantar pesas, aeróbicos y otras actividades de acondicionamiento general.

Poder de Equipo y Aventuras de Vida. Los elementos del currículo de educación para la salud están integrados en este curso. El currículo de salud en este curso incluye nutrición, currículo basado en la abstinencia para la prevención de enfermedades y relaciones personales.

EDUCACIÓN FÍSICA 7

7

Requisito previo: ninguno

8011 - 1/2 unidad

Physical Focus es un plan de estudios de escuela intermedia diseñado para proporcionar a los adolescentes el conocimiento y las habilidades para disfrutar de un estilo de vida físicamente activo y saludable. El plan de estudios consta de tres segmentos de dos semanas de cada área de enfoque. Los estudiantes reciben dos semanas de instrucción en cada una de las tres áreas cada seis semanas. Las tres áreas de enfoque son Corazón Sano,

EDUCACIÓN FÍSICA 8

8

Requisito previo: ninguno

8016 - 1/2 unidad

Physical Focus es un plan de estudios de escuela intermedia diseñado para proporcionar a los adolescentes el conocimiento y las habilidades para disfrutar de un estilo de vida físicamente activo y saludable. El plan de estudios consta de tres segmentos de dos semanas de cada área de enfoque. Los estudiantes reciben dos semanas de instrucción en cada una de las tres áreas cada seis semanas. Las tres áreas de enfoque son Corazón Sano, Poder de Equipo y Aventuras de Vida. El currículo de educación para la salud está integrado en este curso. El currículo de salud en este curso incluye nutrición, currículo basado en la abstinencia para la prevención de enfermedades y relaciones personales.

Ciencia

Ofertas de cursos de ciencias de un vistazo

	Unidades	7	8	Requisit o previo	HSC	Costar
Objetivos Individuales Ciencia	1.0	✓	✓	✓		
Ciencia 7	1.0	✓				
Ciencias 7 Avanzado	1.0	✓				
Ciencia 8	1.0		✓			
Ciencia 8 Avanzada	1.0		✓			

Clave de encabezado de columna

7, 8 = Disponibilidad por nivel de grado

Pre-req = Requisito previo (R = recomendado)

HSC = Crédito de escuela secundaria disponible
(8° grado solamente)

METAS INDIVIDUALES CIENCIA

7, 8

*Prerrequisito: recomendación del equipo del IEP
0514 – 1 unidad*

La inscripción en el curso es determinada por el equipo del IEP del estudiante. Este curso está diseñado para proporcionar instrucción directa y explícita basada en los Estándares de Elementos Esenciales.

CIENCIA 7

7

*Requisito previo: ninguno
4012 – 1 unidad*

Este curso integra los conceptos de la tierra, la vida y las ciencias físicas como se describe en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación. Los estudiantes desarrollarán habilidades científicas y de ingeniería al participar en actividades prácticas e investigaciones experimentales relevantes. En este curso se incorporan los estándares del currículo de salud basado en la abstinencia sobre el crecimiento y el desarrollo humano.

CIENCIA 7 AVANZADO

7

Requisito previo: ninguno 4013 – 1 unidad

Este curso de ciencias avanzadas está diseñado para estudiantes que estén interesados en la investigación científica y en el estudio de temas científicos avanzados. Los estudiantes investigarán los conceptos de las ciencias de la tierra, la vida y la física como se describe en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación. Los estudiantes desarrollarán habilidades científicas y de ingeniería al

participar en investigaciones de laboratorio basadas en la indagación, gráficos, tecnología, pensamiento crítico reflexivo y escritura técnica. En este curso se incorporan los estándares del currículo de salud basado en la abstinencia sobre el crecimiento y el desarrollo humano.

CIENCIA 8

8

*Requisito previo: ninguno
4072 – 1 unidad*

Este curso integra los conceptos de la tierra, la vida y las ciencias físicas como se describe en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades científicas y de ingeniería al participar en actividades prácticas e investigaciones experimentales más complejas y relevantes.

CIENCIA 8 AVANZADO

8

*Requisito previo: ninguno
4073 – 1 unidad*

Este curso de ciencias avanzadas está diseñado para estudiantes que estén interesados en la investigación científica y en el estudio de temas científicos avanzados. Los estudiantes investigarán los conceptos de las ciencias de la tierra, la vida y la física como se describe en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades científicas y de ingeniería al participar en investigaciones de laboratorio más complejas basadas en la indagación, gráficos, tecnología, pensamiento crítico reflexivo y escritura técnica

Ciencias sociales

Ofertas de cursos de estudios sociales de un vistazo

	Unidades	7	8	Requisit o previo	HSC	Costar
Metas Individuales Estudios Sociales	1.0	✓	✓	✓		
Estudios Sociales 7	1.0	✓				
Estudios Sociales 8	1.0		✓			
Estudios Sociales 8 Avanzado	1.0		✓			

Clave de encabezado de columna

7, 8 = Disponibilidad por nivel de grado

Pre-req = Requisito previo (R = recomendado)

HSC = Crédito de escuela secundaria disponible
(8° grado solamente)

METAS INDIVIDUALES ESTUDIOS SOCIALES 7, 8

Prerrequisito: recomendación del equipo del IEP

0512 – 1 unidad

La inscripción en el curso es determinada por el equipo del IEP del estudiante. Este curso está diseñado para proporcionar instrucción directa y explícita basada en los Estándares de Elementos Esenciales.

ESTUDIOS SOCIALES 7 7

Requisito previo: ninguno

3010 – 1 unidad

El curso de séptimo grado incluye un estudio semestral de temas y conceptos de geografía para familiarizar a los estudiantes con las exploraciones de la ubicación, el lugar, la interacción humana/ambiental, el movimiento y las regiones. El segundo semestre destaca la historia de Kansas, comenzando con un estudio de los primeros pueblos de la tierra que se convertiría en Kansas. El curso cubrirá los principales acontecimientos, individuos, grupos, innovaciones y movimientos desde la prehistoria hasta el presente. Los estudiantes reciben instrucción sobre el proceso y las habilidades necesarias para analizar la historia y los documentos históricos.

ESTUDIOS SOCIALES 8 8

Requisito previo: ninguno

3020 – 1 unidad

El curso de octavo grado comienza con una revisión de los principios constitucionales de la fundación de nuestra nación. Los estudiantes estudian eventos, personas y grupos críticos desde este período de tiempo hasta el

surgimiento de Estados Unidos a fines de 1800. Durante el estudio de estas épocas históricas, los estudiantes continuarán desarrollando los procesos y habilidades necesarias para investigar y analizar lo que hizo que este período fuera transformador en la historia de nuestra nación. Los conceptos clave de historia, economía, geografía, educación cívica y humanidades se integran en todo el plan de estudios de octavo grado.

ESTUDIOS SOCIALES 8 AVANZADO 8

Requisito previo: ninguno

3022 – 1 unidad

El curso avanzado de estudios sociales está diseñado para estudiantes que demuestren un gran interés en el estudio de la historia de los Estados Unidos y que demuestren la capacidad académica y la voluntad de ejercer el esfuerzo requerido para el estudio avanzado. Este curso proporciona a los estudiantes la preparación académica necesaria para el éxito en los cursos de estudios sociales de la escuela secundaria y de colocación avanzada. Los estudiantes son instruidos en el análisis visual y basado en documentos, la lectura analítica, el desarrollo de declaraciones de tesis y la redacción de ensayos de preguntas de respuesta libre como parte del análisis histórico. Se requiere la realización de proyectos de escritura trimestrales y dos proyectos de preguntas basadas en documentos. Se anima a los estudiantes que están orientados a la tarea, a los lectores competentes y que buscan el desafío de un curso avanzado a inscribirse.

Programas Especializados

Ofertas de cursos especializados de un vistazo

	Unidades	7	8	Requisit o previo	HSC	Costar
ELL Artes del Lenguaje 1	1.0	✓	✓	✓		
ELL Artes del Lenguaje 2	1.0	✓	✓	✓		
Fundamentos de lectura de ELL	1.0	✓	✓			
S.E.E.K. (Estudiantes que examinan y experimentan el conocimiento)	0.5	✓	✓	✓		
Habilidades sociales	1.0	✓	✓	✓		
Habilidades Pre-Vocacionales	1.0	✓	✓	✓		
Estrategias para el éxito	1.0	✓	✓	✓		

Clave de encabezado de columna

7, 8 = Disponibilidad por nivel de grado

Pre-req = Requisito previo (R = recomendado)

HSC = Crédito de escuela secundaria disponible (8° grado solamente)

ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS (ELL) 7, 8 ARTES DEL LENGUAJE 1

Prerrequisito: recomendación del maestro o consejero, estudiantes ELL

1980 – 1 unidad

ELL Language Arts 1 es para estudiantes del idioma inglés en el nivel inicial de competencia que se encuentran en la etapa emergente de adquisición del idioma (lo que significa que tienen habilidades mínimas en el idioma inglés). Los estudiantes recibirán dos horas de apoyo lingüístico en los cuatro dominios (lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva) enfocadas en los niveles de desempeño emergentes y en desarrollo de los estándares ELP. El contenido de este curso es un andamio, un soporte y se alinea con los estándares básicos de ELA.

ELL Language Arts 2 es para estudiantes del idioma inglés que se encuentran en la etapa de desarrollo de la adquisición del lenguaje (lo que significa que ahora son capaces de producir estructuras lingüísticas simples con algunos errores). Los estudiantes recibirán una hora de apoyo lingüístico en los cuatro dominios (lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva) enfocados en el desarrollo y el acercamiento a los niveles de desempeño de los estándares ELP. El contenido de este curso es un andamio, un soporte y se alinea con los estándares básicos de ELA. Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de ELA si corresponde.

ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS (ELL) 7, 8 ARTES DEL LENGUAJE 2

Prerrequisito: recomendación del maestro o consejero, estudiantes ELL

1985 – 1 unidad

ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS (ELL) 7, 8 FUNDAMENTOS DE LECTURA

Prerrequisito: recomendación del maestro o consejero, estudiantes ELL

1990 – 1 unidades

ELL Reading Foundations 1 está diseñado para estudiantes del idioma inglés y estudiantes con educación formal limitada e interrumpida (SLIFE, por sus siglas en inglés),

Programas Especializados

particularmente aquellos con brechas severas en el desarrollo de la lectoescritura. Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades básicas de lectura con especial énfasis en la conciencia fonológica, la fonética, la decodificación y el desarrollo del lenguaje y el vocabulario.

S.E.E.K. (ESTUDIANTES QUE EXAMINAN Y EXPERIMENTAR EL CONOCIMIENTO) 7, 8

Prerrequisito - Equipo del IEP

01-0138 – Caída de 1/2 unidad

02-0138 – 1/2 unidad de resorte

Este curso electivo está diseñado para el estudiante superdotado identificado y es una diferenciación curricular más allá de lo que se ofrece en el aula de educación general. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de pensamiento creativo y crítico, sus habilidades de resolución de problemas y las herramientas necesarias para desarrollar estudios independientes. También se perfeccionarán las habilidades de comunicación verbal y no verbal y de liderazgo. Los estudiantes serán evaluados en su capacidad para comunicarse y establecer metas personales para su futuro, y utilizando sus fortalezas individuales, intereses y habilidades de liderazgo. Los estudiantes se inscribirán en el salón de clases de S.E.E.K. de acuerdo con su IEP. El curso semestral se puede repetir para obtener créditos.

HABILIDADES SOCIALES 7, 8

Prerrequisito: recomendación del equipo del IEP

0817 – 1 unidad

La inscripción en este curso es determinada por el equipo del IEP del estudiante. Este curso está diseñado para proporcionar instrucción especialmente diseñada para mejorar las habilidades interpersonales de los estudiantes. Además, este curso brindará apoyo social y/o emocional para que los estudiantes progresen en el currículo de educación general. Los estudiantes que participan en el

curso tienen necesidades sociales y/o emocionales documentadas en su programa de educación individualizado (IEP). Las áreas de instrucción para este curso incluyen relaciones con compañeros, habilidades sociales, autogestión, habilidades de cumplimiento y habilidades de autodefensa.

HABILIDADES PRE-VOCACIONALES 7,8

Prerrequisito: recomendación del equipo del IEP

XXXX – 1 unidad

La inscripción en el curso es determinada por el equipo del IEP del estudiante. Este curso está diseñado para proporcionar instrucción explícita especialmente diseñada alineada con los Estándares Esenciales, centrándose en el desarrollo de las habilidades adaptativas y funcionales de los estudiantes para el éxito en el lugar de trabajo. A los estudiantes se les enseñan las habilidades necesarias para completar tareas de trabajo de varios pasos que conducen a la independencia y la generalización en entornos laborales.

ESTRATEGIAS PARA EL ÉXITO 7,8

Prerrequisito: recomendación del equipo del IEP

9169 – 1 unidad

Este curso está diseñado para proporcionar instrucción especialmente diseñada dirigida a las metas del IEP y estrategias de aprendizaje específicas, habilidades de estudio, administración del tiempo, organización y habilidades de autodefensa necesarias para el éxito en las áreas de contenido central. El campo no está diseñado para servir como sala de estudio. Las habilidades se enseñan y aplican con el objetivo de crear un estudiante autocontrolado capaz de resolver problemas, analizar y aplicar conocimientos en todo el plan de estudios.

Idiomas del mundo

Ofertas de idiomas del mundo de un vistazo

	Unidades	7	8	Requisit o previo	HSC	Costar
Introducción a la Lengua del Mundo	0.5	✓	✓			
Francés 1	1.0	✓	✓		✓	
Francés 2	1.0		✓	✓	✓	
Español 1	1.0	✓	✓		✓	
Español 2	1.0		✓	✓	✓	
Español para hablantes de herencia 1	1.0	✓	✓	✓	✓	
Español para Hablantes de Herencia 2	1.0		✓	✓	✓	

Clave de encabezado de columna

7, 8 = Disponibilidad por nivel de grado

Pre-req = Requisito previo (R = recomendado)

HSC = Crédito de escuela secundaria disponible
(8° grado solamente)

INTRODUCCIÓN A LAS LENGUAS DEL MUNDO 7, 8

Requisito previo: ninguno

5011 – 1/2 unidad

Este curso proporciona a los estudiantes una visión lingüística y cultural de las lenguas del mundo. Los temas incluyen sistemas de escritura, fonología, gestos, geografía y costumbres. A los estudiantes se les proporcionará una breve descripción general de varios idiomas del mundo. Los estudiantes adquirirán conocimientos sobre los lugares donde se hablan estos idiomas. Dado que el idioma es una parte integral de la cultura, los estudiantes aprenderán costumbres, compararán y contrastarán formas de vida y obtendrán una comprensión del idioma. Una amplia variedad de actividades motivadoras involucrará a los estudiantes en el aprendizaje del idioma.

FRANCÉS 1 7, 8

Requisito previo: ninguno

5010 – 1 unidad

Francés 1 ofrece una comprensión básica de la lengua francesa y de la cultura y la geografía del mundo francófono. Los estudiantes pueden esperar entender, hablar, leer y escribir francés en el contexto de situaciones cotidianas ordinarias y temas como la familia, la escuela, los números,

decir la hora, los deportes y la ropa. El aprendizaje se mejora a través de actividades interactivas, medios digitales, juegos de rol y actividades lingüísticas auténticas.

FRANCÉS 2 8

Prerrequisito - Francés 1

5020 – 1 unidad

En Francés 2, los estudiantes continúan ampliando sus habilidades para hablar, escuchar, leer, escribir y conocer el mundo francófono. Con el fin de promover el dominio del idioma, gran parte de esta clase se imparte en francés.

ESPAÑOL 1 7, 8

Requisito previo: ninguno

5160 – 1 unidad

Español 1 ofrece una comprensión básica de la lengua española y de la cultura y geografía del mundo hispanohablante. Los estudiantes pueden esperar entender, hablar, leer y escribir en español en el contexto de situaciones cotidianas ordinarias y temas como la familia, la escuela, los números, decir la hora, los deportes y la ropa. El aprendizaje se mejora a través de actividades interactivas, medios digitales, juegos de rol y actividades lingüísticas auténticas.

Idiomas del mundo

ESPAÑOL 2

8

Prerrequisito - Español 1

5170 - 1 unidad

En Español 2, los estudiantes continúan expandiendo sus habilidades para hablar, escuchar, leer, escribir y tener conciencia cultural del mundo de habla hispana. Con el fin de promover el dominio del idioma, gran parte de esta clase se imparte en español.

ESPAÑOL PARA HABLA HISPANA DE HERENCIA 7

Prerrequisito: prueba de nivel o recomendación del profesor

5162 - 1 unidad

Los estudiantes se centrarán en el modo de presentación interpretativa y formal a través de la lectura y la composición, y mejorarán las habilidades de escucha y expresión oral en español. A través del estudio de la literatura hispánica y las lecturas culturales, los estudiantes compararán y contrastarán la gente, la geografía, las costumbres y los modales de las sociedades occidentales y de habla hispana.

La clase se impartirá exclusivamente en español. Los estudiantes serán evaluados al final del año para determinar la ubicación en el siguiente nivel de español después de completar el curso.

ESPAÑOL PARA HABLA HISPANA DE HERENCIA 2 8

Prerrequisito - Español para hablantes nativos

5171 - 1 unidad

Este curso continúa el desarrollo de la competencia comunicativa avanzada de los estudiantes en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Los estudiantes continúan su estudio de la literatura y la cultura hispánicas. Los estudiantes ven y evalúan críticamente los recursos de los medios de comunicación y los sitios web en español. Hay un mayor enfoque en la competencia en español como una habilidad para las trayectorias profesionales. Además, este curso proporciona a los estudiantes una introducción al uso del español en diversas carreras, como el campo de la interpretación y la traducción.