



## Årsrapport Privat Institutioner

Det pædagogiske tilsyn føres i overensstemmelse med Vejledning om Dagtilbud m.v. til børn efter lov om social service – kap. 7.

### Grundoplysninger:

<b>Navn Tilsynsførende: PT</b>		
<b>Institution: International school of Hellerup</b>		
<b>Adresse: Rygårds Allé 131</b>		
<b>Postnr.</b>	<b>2900</b>	<b>Hellerup</b>
<b>Leders navn: Elmiye Kolukisa</b>		
<b>Leders tlf.nr.:70206368</b>		
<b>Souschefs navn: Joanna Christoffersen</b>		
<b>Institutionens tlf.: 70206368</b>		
<b>E-mail:info@ish.dk</b>		

<b>Bestyrelsesformandens navn og tlf.nr.</b>	
<b>Navn:</b>	<b>Luigi Gagliardi</b>
<b>Tlf.nr.</b>	<b>30792325</b>
<b>E-mail</b>	<b>igag@novonordisk.com</b>

**Dato: 23.01.2024**

<b>Institutionstype: Børnehave (International)</b>	
<b>Antal Vuggestuebørn:</b>	<b>0</b>
<b>Antal Børnehavebørn:</b>	<b>74</b>
<b>Normering:</b>	<b>90</b>
<b>Heraf antal uddannede pædagoger:</b>	<b>16 15+1 medhjælper.</b>
<b>Børnelister:</b>	<b>ok</b>
<b>Børne- og straffeattester:</b>	<b>ok</b>
<b>Selvregistrering:</b>	<b>ok</b>
<b>Mødeplan:</b>	<b>ok</b>

### Aktuelt:

Til mødet deltager: Souschef og pædagogisk leder samt tilsynsførende pædagog.

ISH har udarbejdet en nyrevideret udgave af læreplanen som gælder de næste to år frem.

ISH har fået ansat en ny souschef, den nye souschef er også pædagogisk leder for 1-5 klasse og har været i huset gennem flere år. Lindsey er stadig pædagogisk leder i børnehaven.

## Den nye styrkede læreplan:

**Er læreplanen offentlig tilgængelig?** Ja, den første udgave ligger på hjemmesiden.

ISH har udarbejdet en ny læreplan, gældende fra 2024-2026. Den kommer på hjemmesiden snart.

**2. Har institutionen beskrevet et pædagogisk grundlag hvor alle ni elementer er medinddraget og har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan de arbejder med at omsætte elementerne i det pædagogiske grundlag i deres pædagogiske praksis?**

ISH har beskrevet deres pædagogiske grundlag hvor alle ni elementer er inddraget. De har eksempler på hvordan de arbejder med at omsætte de ni elementer, i deres pædagogiske praksis.

Læringsmiljøer.

ISH har fokus på at se børns læring over hele dagen, også i rutiner og måltiderne.

Omkring børnefællesskaber har ISH gode beskrivelser omkring deres morgenmøde hvor der skabes mulighed for at børnene kan udtrykke sig og snakke om det som de er optaget af. Samtidigt skabes der gode forudsætninger for et inkluderende fællesskab, da alle børn er deltagende i aktiviteten.

Forældresamarbejde.

ISH har et godt samarbejde med forældrene. Ud over forældresamtaler og forældremøder foregår der andre arrangementer hvor forældrene er deltagende. Blandt andet tilbydes der forældre Kaffe og aktiviteter omkring Halloween, Fastelavn mm. Der tilbydes også morgenmad for forældrene ca. 3 gange om året i hver klasse. Det betyder at der foregår mange muligheder for et aktivt forældresamarbejde og forældrene får indblik i hvad der foregår i ISH.

ISH har en forældrebestyrelse (early years) med 1-2 forældrerepræsentanter fra hver børnehavegruppe. PK3, PK4 og PK5. Der afholdes bestyrelsesmøder en gang i kvartalet hvor der drøftes forskellige emner vedrørende den pædagogiske praksis. Lige for tiden har bestyrelsen fokus på fastelavnsarrangement.

Børn i udsatte positioner.

ISH har flere tilbud for børn i udsatte positioner.

Talepædagog og Ergoterapi tilbydes til familier der har behov, samt Psykologisk Rådgivning. Derudover har ISH samarbejde med PPR i kommunen.

Overgang fra bh til skole samarbejde.

I ISH har det pædagogiske personale drøftet hvordan processen er i forhold til overgang fra børnehave til skolen. Børnehaven har samarbejde med skolen blandt andet gennem deres IB program.

Om foråret inviteres børnehaven med til at deltage i 1. klasse.

I juni måned er alle børnehavegrupperne med et par dage i hinandens grupper, så børnene i PK3 er med i PK4 og børnene i PK4 er med i PK5. På den måde får børnene indblik i de andre børnegrupper og hvad der venter dem, når de selv skal flytte op i ny gruppe.

### Status

Ny indsats (mangler – skal forbedres):

Tilpas Indsats (små justeringer):

Vedligeholdt indsats (fortsæt det gode arbejde:) X

## Øvrige krav til Læreplanen:

### Inddragelse af lokalmiljøet

#### 4. Er det beskrevet hvordan institutionen inddrager lokalmiljøet i forbindelse med at etablere pædagogiske læringsmiljøer for børn?

ISH har en god beskrivelse af hvordan de benytter og inddrager lokalmiljøet i deres pædagogiske praksis. Børnene kommer ofte over i Mindelunden, hvor de har mulighed for at lave forskellige aktiviteter i naturen. De benytter også Eksperimentariet som et læringsmiljø for børnene. ISH har været på ture til Den blå planet og Frilandsmuseet i forbindelse med emner de har arbejdet med.

I den nyrevideret læreplan er der stadig gode eksempler på hvordan de inddrager lokalmiljøet i forbindelse med at etablere pædagogiske læringsmiljøer. Der er i læreplanen også billeder med beskrivelser, som er med til at understøtte deres eksempler på hvilke aktiviteter børnene tilbydes.

ISH inddrager forældrene som kan melde sig til frivilligt at deltage på turene, så der er flere voksne når de er afsted. Det betyder også at der kan arbejdes godt med at lære børnene omkring at begå sig trygt og sikkert i trafikken.

Processen omkring færdiggørelse af hegn på legepladsen er afsluttet. De har fået etableret et fint hegn af trækasser, hvor der kan plantes grønne planter i. Dette skaber samtidigt lidt mere natur på legepladsen, og skaber mere ro, fordybelse og overskuelighed for børnene, når de er ude og lege.

### Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

### Børnemiljøperspektiv

#### 4. Hvordan arbejdes der med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø?

##### Hvordan bliver børnene inddraget i vurderingen af børnemiljøet?

ISH benytter et nyt materiale omkring børnemiljøet, materialet omhandler både det fysiske, det psykiske og det æstetiske børnemiljø.

I ISH evaluerer de børnemiljøet sammen med børnene, på den måde at børnene giver feedback til deres pædagog, ud fra forskellige spørgsmål blandt andet omkring de fysiske rammer, legemuligheder og ud fra deres venskaber. Det kan være spørgsmål som, hvad mangler de af materialer? er der mulighed for at bevæge sig på stuen? Er der et sted hvor børnene kan finde ro og hygge sig?

Det generelle billede er at børnene er godt tilfredse med deres børnehveliv.

#### **Status**

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: **X**

Fortsæt det gode arbejde.

### **Læreplanstemaer**

#### **5. Hvordan arbejdes der med de seks læreplanstemaer?**

**Hvordan forholder institutionen sig til de to mål under hvert læreplanstema?**

**Har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan deres pædagogiske læringsmiljø understøtter de seks læreplanstemaer og målene for disse?**

Herunder:

1. Alsidig personligudvikling
2. Social udvikling
3. Kommunikation og sprog
3. Krop, sanselse og bevægelse.
4. Natur, udeliv og science.
5. Kultur, æstetik og fællesskab

ISH arbejder med alle læreplanstemaerne gennem hele dagen, også de rutinemæssige situationer.

I læreplanen er der skrevet om hvert læreplanstemaer. Der er flere eksempler på hvordan de arbejder med alle temaerne, og de har refleksioner og eksempler på hvordan temaerne støtter op om børnenes udvikling.

#### **Status**

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: **X**

### **Evalueringskultur**

**6. Er det beskrevet i læreplanen, hvordan de arbejder med at skabe en evalueringskultur, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø, samt hvordan de evaluerer den pædagogiske læreplan mindst hvert andet år?**

ISH har beskrevet hvordan de arbejder med dokumentation og evaluering af deres pædagogik.

ISH holder møder i deres teams. Her planlægger de det kommende arbejde, reflekterer over pædagogikken og evaluerer på de aktiviteter der har været. Metode:

De bruger spørgsmål som, hvordan var projektet? hvad gik godt? hvad vil vi gøre bedre næste gang?

ISH vil også skabe plads til børnenes perspektiv, da deres oplevelser også er vigtige at få evalueret.

Det pædagogiske personale i ISH har haft IB- Workshop om hvordan de dokumenterer deres arbejde sammen med børnene, og hvordan de evaluerer. ISH har en platform som minder om Aula, den er interaktiv og kan bruges til foto dokumentation og beskrivelser om hverdagen. Den platform benytter personalet til kommunikation med forældrene. De har fokus på at finde en god balance i både at tage fotos fra hverdagen, og samtidigt være nærværende i arbejdet med børnene, uden for mange afbrydelser.

#### **Status**

Ny indsats:

Tilpas indsats: **X**

ISH skal udarbejde en skriftlig evaluering af deres læreplan i løbet af foråret 2024.

Benyt gerne materialet: Redskab til selvevaluering.

Vedligeholdts indsats:

#### **7. Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen i arbejdet med den pædagogiske læreplan?**

ISH har en skole Forældrebestyrelse som kaldes PTA.

Derudover har early years en bestyrelse med forældrerepræsentanter fra PK3, PK4 og PK5.

Forældrene har været med i processen omkring evalueringen af deres IB program.

Forældrebestyrelsen skal læse læreplanen igennem og have mulighed for at komme med feedback.

#### **Status**

Ny indsats:

Tilpas indsats: **X** Skab mulighed for at forældrebestyrelsen (early years) kan give feedback på den nyrevideret skriftlige læreplan.

Vedligeholdts indsats:

#### **Tilsynets observationer og dialog om praksis.**

Tilsynet har været på to tilsynsbesøg i 2023. 1. anmeldt tilsyn og 1. uanmeldt tilsyn.

På tilsynsbesøgene er der observeret på følgende:

##### 1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

##### 2. Inklusion og fællesskab

— børne- og ungefællesskaber til alle

Observationsguide

##### 3. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

## **1. Sociale relationer**

### **— positiv voksenkontakt hver dag**

Tilsynsrapporter for året beskriver at de voksne er synlige og viser engagement og interesse for børnene. De har deres fokus rettet mod børnene og støtter og guider de børn som har brug for hjælp. På det uanmeldt tilsyn er børnene lige kommet tilbage efter sommerferie og derfor er børnegrupperne nye, hvilket betyder at der er meget nyt som børnene skal lære at vænne sig til. Her virker det til at de voksne får skabt en tryk opstart for alle børnene.

### **Status**

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: **X**

## **2. Inklusion og fællesskab**

### **— børne- og ungefællesskaber til alle**

#### **Observationsguide**

Tilsynsrapporterne for året beskriver at børnene indgår i legefællesskaber. ISH har daglig samling, (morgenmøde) som skaber gode forudsætninger for at alle børn indgår i et fællesskab. Børnene er inkluderet i små legegrupper med hinanden. Tilsynet oplever at det pædagogiske personale er opmærksomme på børnenes interesser og skaber mulighed for børnenes medbestemmelse.

### **Status**

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: **X**

## **3. Sprogindsatsen**

### **— muligheder gennem sprog**

Der er dagligt morgenmøde på alle stuerne hvor børn og voksne samtaler om forskellige emner og temaer. Her skabes plads og rum for at børnene kan fortælle om det de er optaget af, der er også mange dialoger om forskellige emner. På stuerne er der gode betingelser for at samtale og kommunikation finder sted, da stuerne indretning er opdelt med små legezoner hvor børnene kan fordele sig i mindre grupper. De benytter bibliotek og musik hvor der læses og synges sange og leges sanglege gennem ugen.

**Status**

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: **X****Samlet tilbagemelding:**

ISH har udarbejdet en faglig velfunderet nyrevideret læreplan som har gode eksempler og billeder, der understøtter læringsmiljøet og den daglige praksis.

Der arbejdes målrettet med den pædagogiske praksis i ISH.

ISH skal udarbejde en skriftlig evaluering af læreplanen i løbet af foråret 2024.

## Kvittering for levering af: Årsrapport

Digital post meddelelse kvitteres med følgende status: **COMPLETED**

Afsender:	<a href="mailto:LB8E@kk.dk">LB8E@kk.dk</a>
Modtager:	32035884