



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

Informe Anual de Educación de la Escuela Primaria de Fennville

14 de febrero de 2024

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo del año 2022-23 para la Escuela Primaria de Fennville. El AER aborda la información de informes complejos requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre evaluación estudiantil, responsabilidad y calidad docente. Si tienen alguna pregunta sobre el AER, por favor comuníquense con Jessica Gierucki, Directora de Currículo e Instrucción, para obtener asistencia.

El AER está disponible para que lo revisen electrónicamente visitando el siguiente sitio web: [Fennville Elementary AER](#), o pueden revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el año escolar 2023-24, las escuelas fueron identificadas según el desempeño de los años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo requerido en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo rendimiento en 2022-23. Una escuela de Apoyo Adicional Dirigido (ATS) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes que rindió al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2022-23. Una escuela de Apoyo Integral y Mejora (CSI) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67% en 2022-23. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se les asigna ninguna etiqueta. Nuestra escuela no ha sido etiquetada con ninguna de estas etiquetas.

El año escolar 2022-2023 fue un año de continuación para fortalecer nuestro plan de estudios, instrucción y evaluación del Nivel 1. Al satisfacer las necesidades de nuestra población estudiantil, seguimos enfocados en la instrucción de lectura y matemáticas y el crecimiento continuo a través del desarrollo profesional, nuestra dedicación para apoyar a los estudiantes a través de intervenciones basadas en la investigación dentro de nuestro sistema MTSS y educar al niño en su totalidad con atención a las necesidades socioemocionales. Proporcionar una sólida instrucción de Nivel 1 basada en evidencia ha sido una prioridad.

La ley estatal requiere que también reportemos información adicional:

PROCESO PARA ASIGNAR ALUMNOS A LA ESCUELA

Los estudiantes de primaria son asignados a la Escuela Primaria de Fennville según los límites geográficos. También nos inscribimos a través de un proceso de solicitud o mediante un proceso de escuelas de elección.

Central Office
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

High School
(269) 722-3450
Fax (269) 722-3451

Middle School
(269) 722-3550
Fax (269) 722-3551

Elementary
(269) 722-3900
Fax (269) 722-3851

Migrant/Bilingual
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

Alternative Education
(269) 722-3580
Fax (269) 722-3581

Transportation
(269) 722-3820
Fax (269) 722-3821



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

Plan de Mejora Escolar

Nuestro Plan de Mejora Escolar es un marco de trabajo que impulsa nuestra búsqueda continua de mejora a través de revisiones y análisis de datos. Trabajamos para adaptar nuestro aprendizaje profesional y enfoque instructivo para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. Nuestro Plan de Mejora Escolar refleja tanto las prioridades curriculares como instructivas con un enfoque en una mentalidad de mejora continua. Actualmente, nuestro enfoque está en la implementación de MTSS, que es facilitada a través de nuestro equipo MTSS a nivel de edificio.

Escuelas Especializadas

Aunque no ofrecemos escuelas especializadas, ofrecemos una gama completa de servicios y programas educativos, de comportamiento y socioemocionales para proporcionar a los estudiantes los apoyos adecuados que necesitan para tener éxito.

Currículo Básico

Según lo exigido por el Estado de Michigan, las Escuelas Públicas de Fennville han desarrollado un currículo básico en todos los niveles. Se puede acceder a estos documentos dentro de las oficinas de cada uno de nuestros directores o entre los maestros de nivel de grado y área de contenido. Las expectativas de nivel de grado y área de contenido junto con los Estándares Estatales Comunes están disponibles para su revisión en el sitio web www.michigan.gov/mde Revisamos nuestros recursos curriculares en un enfoque de equipo vertical de K-12. Estos comités son cruciales para identificar prácticas instructivas comunes, visiones y recursos instructivos apropiados para alinear. Las recomendaciones curriculares son sometidas a la aprobación de nuestra Junta de Educación.

Logros Estudiantiles

2022-2023 Proficiencia Académica:

2021-2022 Proficiencia Académica: 55%

2022-2023 Proficiencia en Matemáticas Delta:

2021-2022 Proficiencia en Matemáticas Delta: 89%

Asistencia a Conferencias

2022-2023 Asistencia de Otoño: 93% Asistencia de Primavera: 89%

2021-2022 Asistencia de Otoño: 88% Asistencia de Primavera: 86%



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

La Escuela Primaria de Fennville está orgullosa de nuestros estudiantes y su significativo crecimiento académico este año, lo cual se refleja tanto en nuestros datos locales como en los datos a nivel estatal. Nuestro personal trabaja diligentemente para satisfacer continuamente las necesidades de los estudiantes y mejorar el rendimiento mientras proporciona un entorno seguro y cariñoso. ¡Esperamos otro gran año!

Atentamente,

Beth Ayotte, Directora

Escuela Primaria de Fennville