



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

14 de febrero de 2024

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo del año 2022-23 para las Escuelas Públicas de Fennville y nuestras escuelas. El AER aborda la compleja información de informes requerida por las leyes federales y algunos requisitos de las leyes estatales. Nuestro personal está disponible para ayudarlo a comprender esta información. Por favor, comuníquense con Jessica Gierucki, Directora de Currículo e Instrucción, si necesitan asistencia.

El AER del DISTRITO está disponible para que lo revisen electrónicamente visitando el siguiente sitio web:

[FPS District AER](#), o pueden revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo. Cada escuela también comunicará su propio AER directamente a los padres.

Estos informes contienen la siguiente información:

Datos de Evaluación Estudiantil

Incluye las siguientes tres evaluaciones: M-STEP (Prueba de Progreso Educativo del Estudiante de Michigan), MI-Access (Evaluación Alternativa) y SAT del College Board

Presenta información de evaluación para artes del lenguaje inglés y matemáticas para los grados 3 al 8 y 11, y ciencia MI-Access para los grados 4, 7 y 11, en comparación con los promedios estatales para todos los estudiantes, así como subgrupos de estudiantes. Datos de Responsabilidad Escolar

Incluye información sobre el desempeño de las escuelas en diversas medidas como competencia y crecimiento estudiantil en evaluaciones estatales, tasas de graduación y asistencia. El rendimiento se mide en escalas de índices del 0 al 100.

Informa sobre las escuelas identificadas bajo tres categorías requeridas federalmente para un apoyo adicional: Apoyo Integral y Mejora, Apoyo Dirigido y Mejora, y Apoyo Dirigido Adicional.

Datos de Calificación del Educador

Identifica el número y porcentaje de maestros, directores y otros líderes escolares sin experiencia.

Informa sobre los maestros que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales.

Incluye maestros que no enseñan en la materia o campo para el cual están certificados.

Datos NAEP (Evaluación Nacional del Progreso Educativo)

Proporciona resultados estatales de la evaluación nacional en matemáticas y lectura cada dos años en los grados 4 y 8.

Central Office
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

High School
(269) 722-3450
Fax (269) 722-3451

Middle School
(269) 722-3550
Fax (269) 722-3551

Elementary
(269) 722-3900
Fax (269) 722-3851

Migrant/Bilingual
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

Alternative Education
(269) 722-3580
Fax (269) 722-3581

Transportation
(269) 722-3820
Fax (269) 722-3821



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

Datos de Derechos Civiles

Proporciona información sobre la calidad escolar, el clima y la seguridad.

Revise la tabla a continuación que enumera nuestras escuelas. Para el año escolar 2023-24, las escuelas fueron identificadas según el desempeño de los años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo requerido en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo rendimiento en 2022-23. Una escuela de Apoyo Adicional Dirigido (ATS) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes que rindió al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2022-23. Una escuela de Apoyo Integral y Mejora (CSI) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67% en 2022-23. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se les asigna ninguna etiqueta de estado.

Nombre de la Escuela	Etiqueta de Estado	Iniciativa Clave para Acelerar el Logro
Escuela Primaria de Fennville	Sin Etiqueta	
Escuela Intermedia de Fennville	Sin Etiqueta	
Escuela Preparatoria de Fennville	Sin Etiqueta	
Escuela Secundaria Alternativa de Fennville	Sin Etiqueta	

Estamos muy orgullosos del continuo crecimiento de nuestro personal y estudiantes en las Escuelas Públicas de Fennville. Nuestro enfoque intencional se mantiene centrado en construir y fortalecer nuestros sistemas MTSS y PBIS para apoyar a cada estudiante como un niño completo a través del logro académico, los sistemas de comportamiento y las necesidades socioemocionales. Además, nos hemos enfocado aún más en la alineación del currículo, la instrucción y la evaluación en áreas académicas clave. Valoramos las comunidades de aprendizaje profesional entre el personal y continuamos apoyando un modelo de salida temprana semanal para incrustar este tiempo de trabajo colaborativo basado en datos, así como los tiempos de planificación compartida. Mientras continuamos avanzando en Fennville, estamos trabajando para mejorar las experiencias de aprendizaje para cada estudiante en Fennville.

Atentamente,

Dr. Doug Greer

Escuelas Públicas de Fennville

Superintendente