

Стратегийн төлөвлөгөөг шинэчлэн боловсруулах



Төвлөр

Урагшаа

Хамтдаа

Өнөөдрийн хэлэлцэх асуудал

Өөрийн SWOT судалгаа бий болгох

Дүүргийн нөхцөл байдал

SWOT судалгаа хийх ажлын баг

Бодлын солилцоо

Ажлын багийн зорилтууд

Өнгөт палмастер яриа

Одоо байгаа төлөвлөгөө



Хүчирхэг суурь



DISTRICT 34
BUILDING FUTURE

Thank You Glenview!

District 34 Referendum Results
Yes: 65.72% No: 34.28%

Your support will impact
**Every school
Every classroom
Every student**
For decades to come

Visit glenview34.org/building-future for progress updates

Сурагчийн амжилт болон хөгжил цэцэглэлт

- Бүтэн Өдрийн kindergarten бэлтгэл анги
- Сурах шинэ боломжууд (жишээ нь: STEM, Орчин үеийн медиа)

Сурган хүмүүжүүлэгчийн өсөлт ба дэмжлэг

Мэргэжлийн хөгжил дэвшил

- Лхагва гаригт оройтож эхлэх
- Намрын институтын өдөр
- Эрх тэгш суурь болон бүгдийг хамруулсан практикд анхаарлаа хандуулах

Эцэг эх болон олон нийтийн түншлэл

- 2020 онд шинэчлэгдсэн вэбсайт
- Бүх багш, багууд Smore мэдээллийн булан ашиглах
- Олон нийтийн холболтын нөөцийн үзэсгэлэн

Нөөцийн менежмент

2020 оны Referendum/ санал асуулга амжилттай явагдсан.

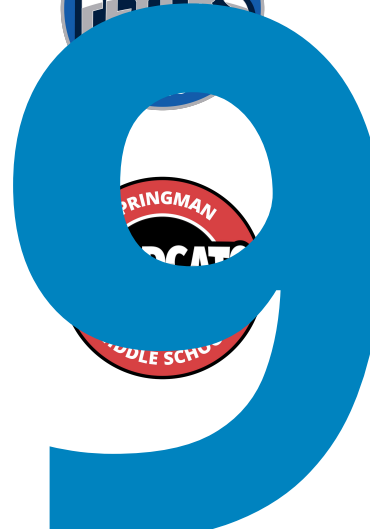
- Илүү сайн байгууламж (барилга бүрт шинэ зай)
- Илүү сайн хөтөлбөрүүд (Бүтэн өдрийн Kindergarten)

**Мэдээллийг судлах:
Бид хэн бэ?**

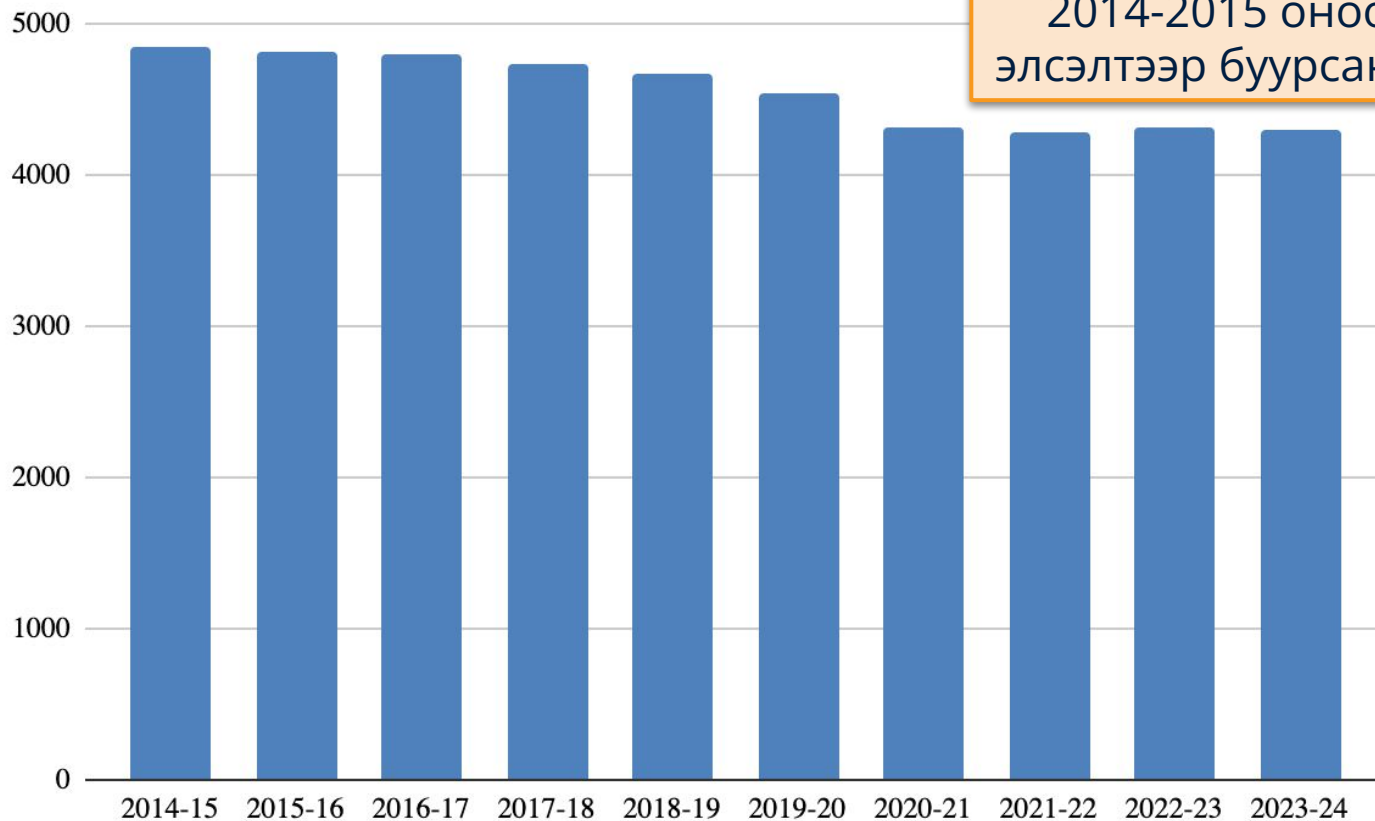
PK-2

3-5

6-8



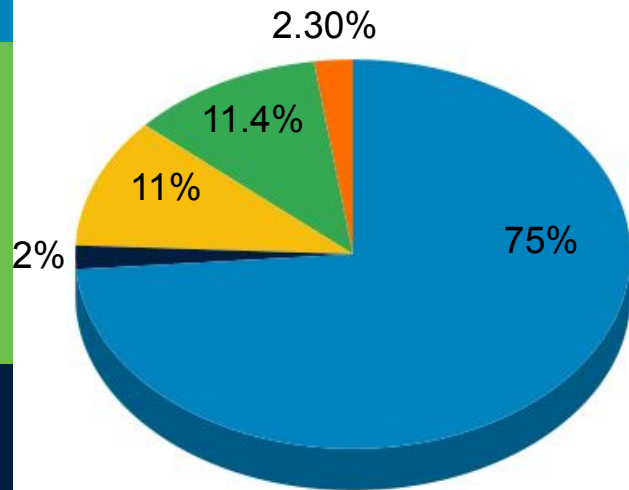
Өнөөдрийн элсэлт



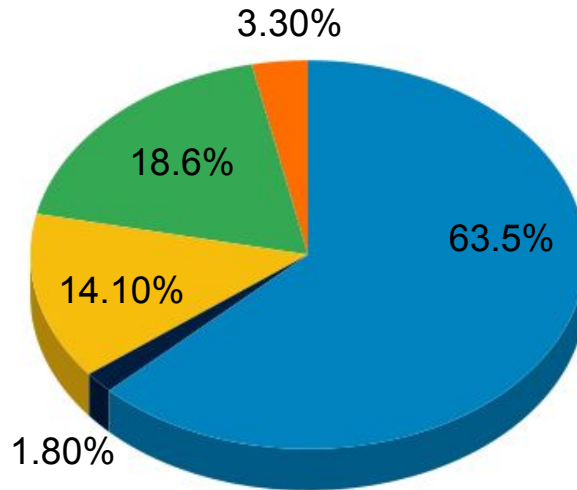
Элсэлтийн чиг хандлага

White Black Hispanic Asian 2 or More

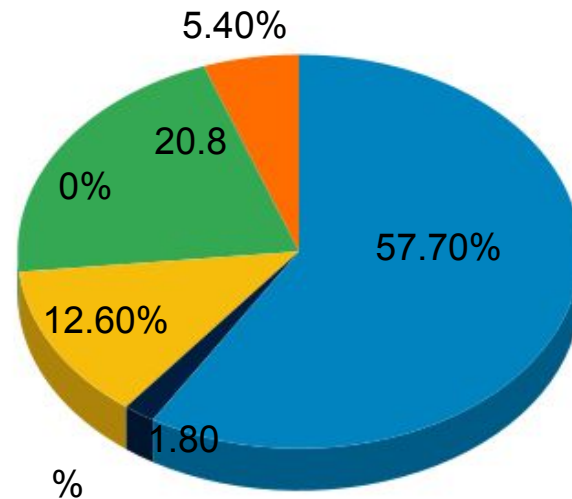
2007



2018



2023



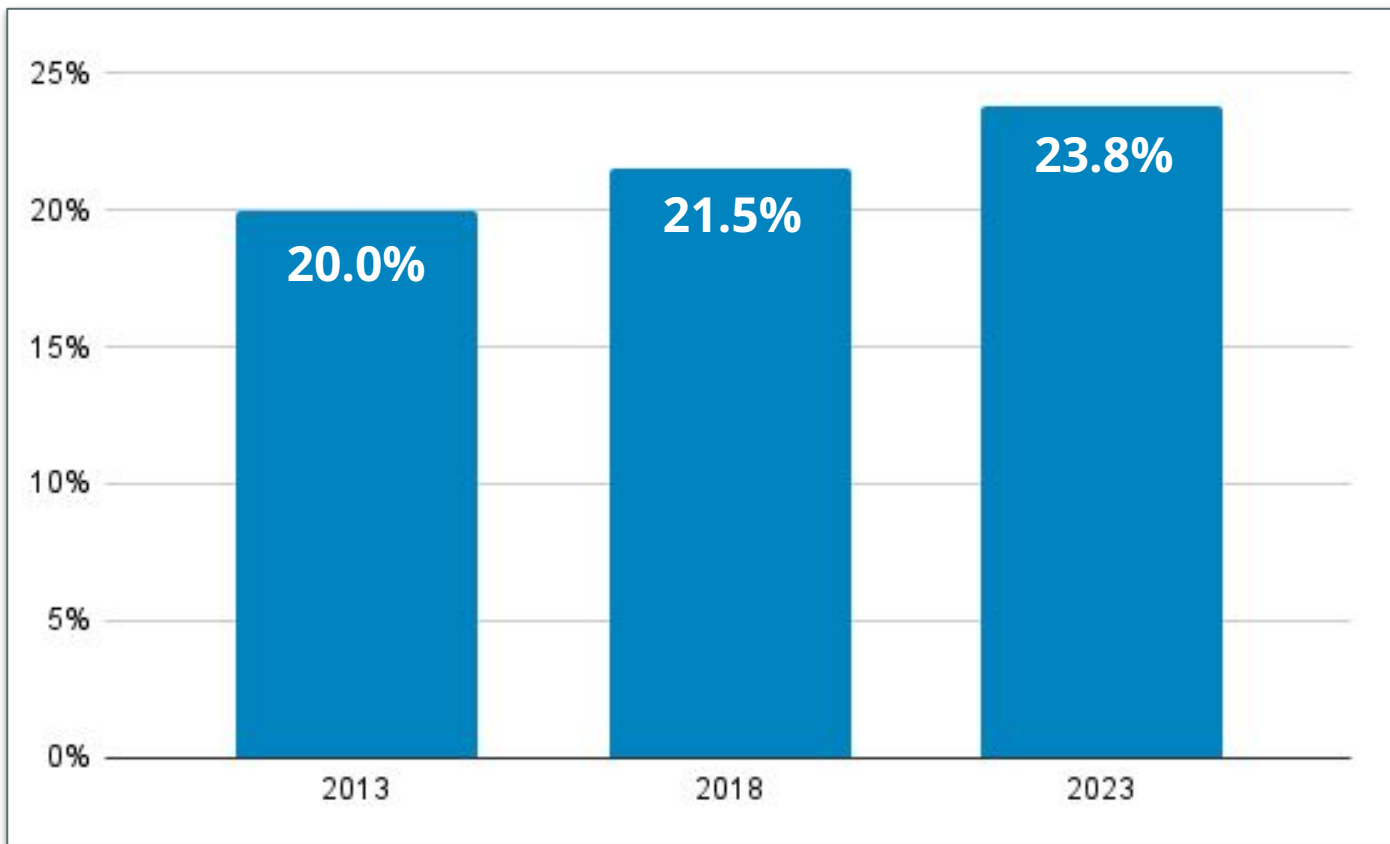
Хүн амын бүтэц, өсөлт

Манай сурагчдын гэрт ярьдаг хэл

59

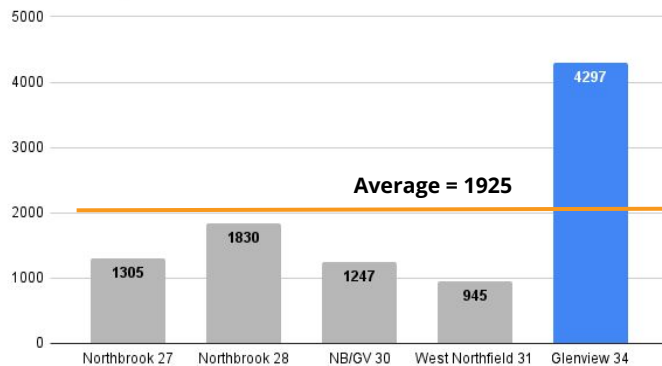


Олон төрлийн хэл

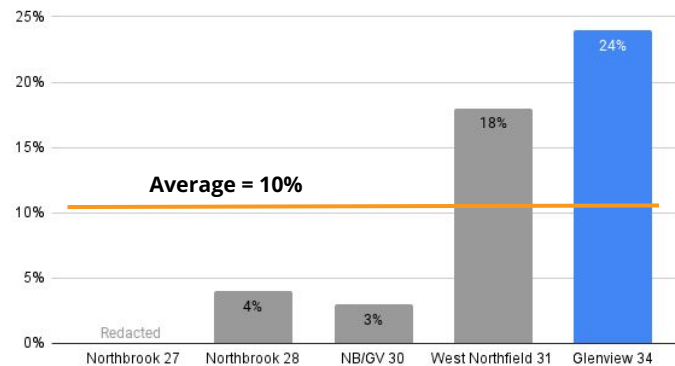


Нийгэм эдийн засгийн олон янз байдал: Бага орлоготой

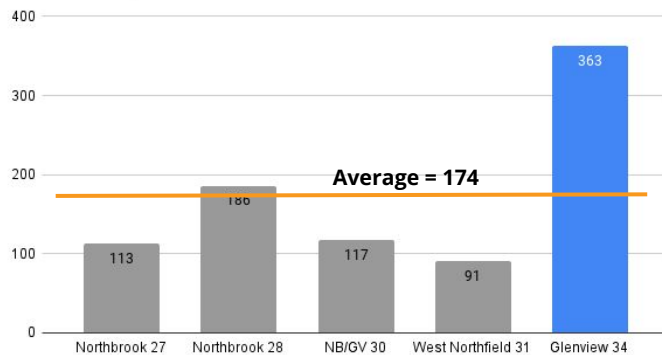
Student Population



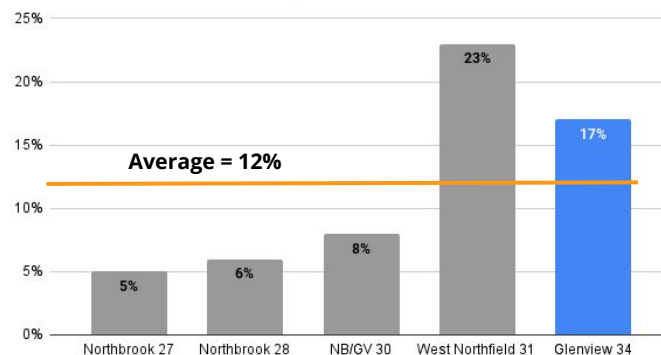
Low Income Population



Teacher Population



% of Students Who Are English Learners



Ойролцоох дүүргүүд: Холбоотой боловч харьцуулж болохгүй

**Олон
нийтийн
санал хүсэлт**



Намрын судалгаа

Анхны судалгаа:

- 215 Ажилчид
- 309 Гэр бүлийн гишүүд
- 144 Glenview оршин суугчид

Нэмэлт судалгаа:

- 164 Ажилчид
- 102 Гэр бүлийн гишүүд
- 16 Glenview оршин суугчид

Намрын судалгаа: Сэдвүүд

Group	Сэдэв	Сэдэв	Сэдэв
Ажилтнууд	Ажилчдын оролцоо: Шийдвэр, дэмжлэг/ нөөцөд хувь нэмэр оруулах	Сурагчдын зан байдал: Пандемик нөлөөлөл, нийгмийн сэтгэл хөдлөлийн боловсролд анхаарлаа хандуулах	EDI Work: Эрх тэгш байдал, олон төрөлтний оролцоо хангах ажлын амлалтаа биелүүлэх.
Гэр бүлүүд	Эрдмийн төвлөрөл: Эрх тэгш байдлын тухай тодорхой заах, сургуулиас хойшхи илүү олон төрлийн саналууд, IEP/504-д зориулсан тэгш нөөц, сорилттой сургалтын хөтөлбөр	Дээрэлхэлхээс урьдчилан сэргийлэх: Дээрэлхэх зан үйлийн үр дагавар оноох, сурагчдын аюулгүй байдлын талаарх харилцаа холбоо сайжруулах	Гэр бүлийн оролцоо: Оролцох боломж, багш ажилчидтай илүү их харилцах, орлого багатай гэр бүлүүдэд тэгш боломж олгох
Glenview оршин суугчид	Бүгдийг хамарсан байдал: Ялгааг хүлээн зөвшөөрөх, хамгаалах хэрэгцээ.	Хөтөлбөр ба сургалт: STEM/STEAM сургалтын ач холбогдол, бүтэн өдрийн Kindergarten	Төсвийн сахилга бат: дүүргийн хариуцлагатай санхүүгийн шийдвэр гаргах

Гэр бүлүүд: Сайжруулах хүсэлтэй сэдэв

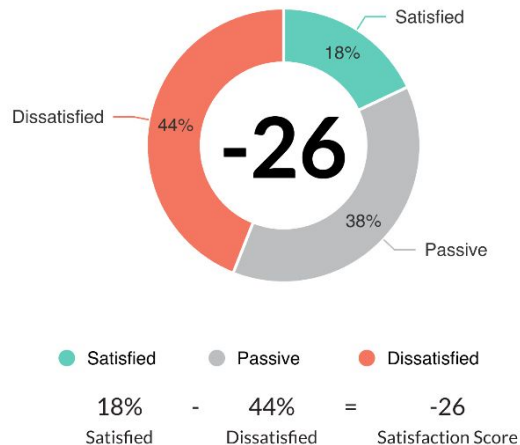
Satisfaction Score ②

Q26 How satisfied are you with extracurricular and enrichment opportunities?

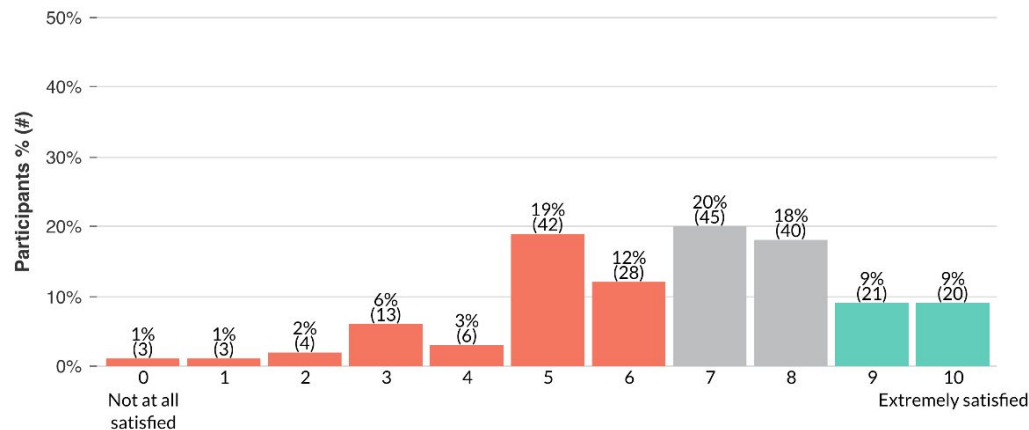
Answered: 225

Not answered: 84

Overall Score



Score Distribution



Тэргүүлсэн чиглэлүүд

Ажилчид:

1. Сурагч, ажилчдад аюулгүй орчинг бүрдүүлэх (50%)
2. Сурагчид эерэг зан үйлийн өндөр стандартыг хангах (38%)
3. Ажилчдын нийгмийн, сэтгэл санааны эрүүл мэнд дэмжих (31%)

Гэр бүлийн гишүүд:

1. Сурагч, ажилчдад аюулгүй орчинг бүрдүүлэх (43%)
2. Чадвартай багш нарыг ажилд авах, авч үлдэх (42%)
3. Сурагчдын нийгмийн, сэтгэл санааны эрүүл мэнд дэмжих (36%)

Glenview оршин суугчид:

1. Чадвартай багш нарыг ажилд авах, авч үлдэх (36%)
2. Сурагч, ажилчдад аюулгүй орчинг бүрдүүлэх (34%)
3. Сурагчдын хэрэгцээ шаардлагад нийцсэн сургалтын туршлага бий болгох (34%)

Аюулгүй орчинг юу бүрдүүлдэг вэ?

Бидний асуулт:

Дүүрэг (мөн иргэн тойрны иргэд) сурагчид, ажилчид, гэр бүлүүдийг аюулгүй орчинд хангахын тулд юу хийх ёстой вэ?

Бидний сонссон:

- Сурагч нарын зан байдал, үр дагавар, хил хязгаар
- Аюулгүй барилга байгууламжууд
- Бууны хяналт
- Сэтгэцийн эрүүл мэнд



Заах & Суралцах



- Үнэлгээ, сургалтын хөтөлбөр, програм
- Олон хэлний үйлчилгээ
- Оюутны үйлчилгээ & Нийгмийн сэтгэл хөдлөл
- Сургалтын инноваци

D34 сургалтын хөтөлбөр нь:

- Стандартад суурилсан ([Illinois Learning Standards](#))
- Бүрэн нийцсэн ([Illinois Learning Mandates](#))
- Ил тод: ([District Curriculum Webpage](#))
- Glenbrook South сургуультай хамтарсан
- Орон нутаг, мужын судалгаанд суурилсан өөрчлөлтөөс үндэслэн байнга хянаж, шинэчилж байна

Хичээлийн хөтөлбөр

Illinois муж

- IAR/ISA/DLM:
 - Олон жилийн тогтвортой гүйцэтгэл, >30%, мужын гүйцэтгэлээс давсан
 - Гүйцэтгэлийг задлах нь амжилтын зөрүүг тодруулдаг
- ACCESS:
 - Олон жилийн тогтвортой гүйцэтгэл, >30%, мужын гүйцэтгэлээс давсан

Дотоод харьцуулан үзүүлэлт

- AIMSWeb/NWEA: Өсөлт нь пандемик өмнөх түвшингээс ялимгүй доогуур, амжилтын хувьд тогтвортой

Ангид

- Багш нар сурагч нарын хэрэгцээг ойлгож зааврыг тохируулахын тулд үнэлгээг ашигладаг

Үнэлгээний чиг хандлага

Олон хэлтэй нийгэм: Бидний шилдэг хэлүүд

- | | |
|-------------|---------------------------|
| 1. Испани | 6. Урду |
| 2. Монгол | 7. Румын |
| 3. Солонгос | 8. Украйн |
| 4. Орос | 9. Мандарин |
| 5. Польш | 10. Ассир & Араб (тэнцүү) |



Манай сурагчдаас 34% (1,500) олон хэлтэй бөгөөд түүний 52% (782) Англи хэлний үйлчилгээнд тэнцдэг

Тоглох, өсөх илүү их цаг



Бүтэн өдрийн Kindergarten



Орон зай зааварт нөлөөлдөг

Сурагчийн үйлчилгээг тоогоор

460

Хувийн боловсролын
төлөвлөгөөтэй сурагч
(Сурагч нарын 11%)

272

504 төлөвлөгөөтэй
сурагчид
(Сурагч нарын 6%)

Сурагчийн үйлчилгээний баг

Сурагчийн үйлчилгээ нь 34-р дүүргийн **бүх** хүүхдүүдэд зориулсан бөгөөд ажилтнууд сурагч болон гэр бүлүүдэд өргөн хүрээний дэмжлэг үзүүлдэг.

- Сурагчийн үйлчилгээ хариуцсан туслах захирал
- Сэтгэл зүйчид
- Нийгмийн ажилтнууд
- Зан үйлийн мэргэжилтнүүд
- Хэл ярианы эмгэг судлаачид
- Хөдөлмөрийн эмч нар
- Дасан зохицох биеийн тамир
- Физик засалч
- Сувилагч нар
- Туслах багш нар
- Сургалтын Дасгалжуулагчид
- Эцэг эхийн холбоо

Мэдээллийн эх сурвалж:

- Panorama судалгаа
- Нийгмийн сэтгэл хөдлөлийн сургалт
- Зан үйлийн бүртгэл
- Ирцийн хувь

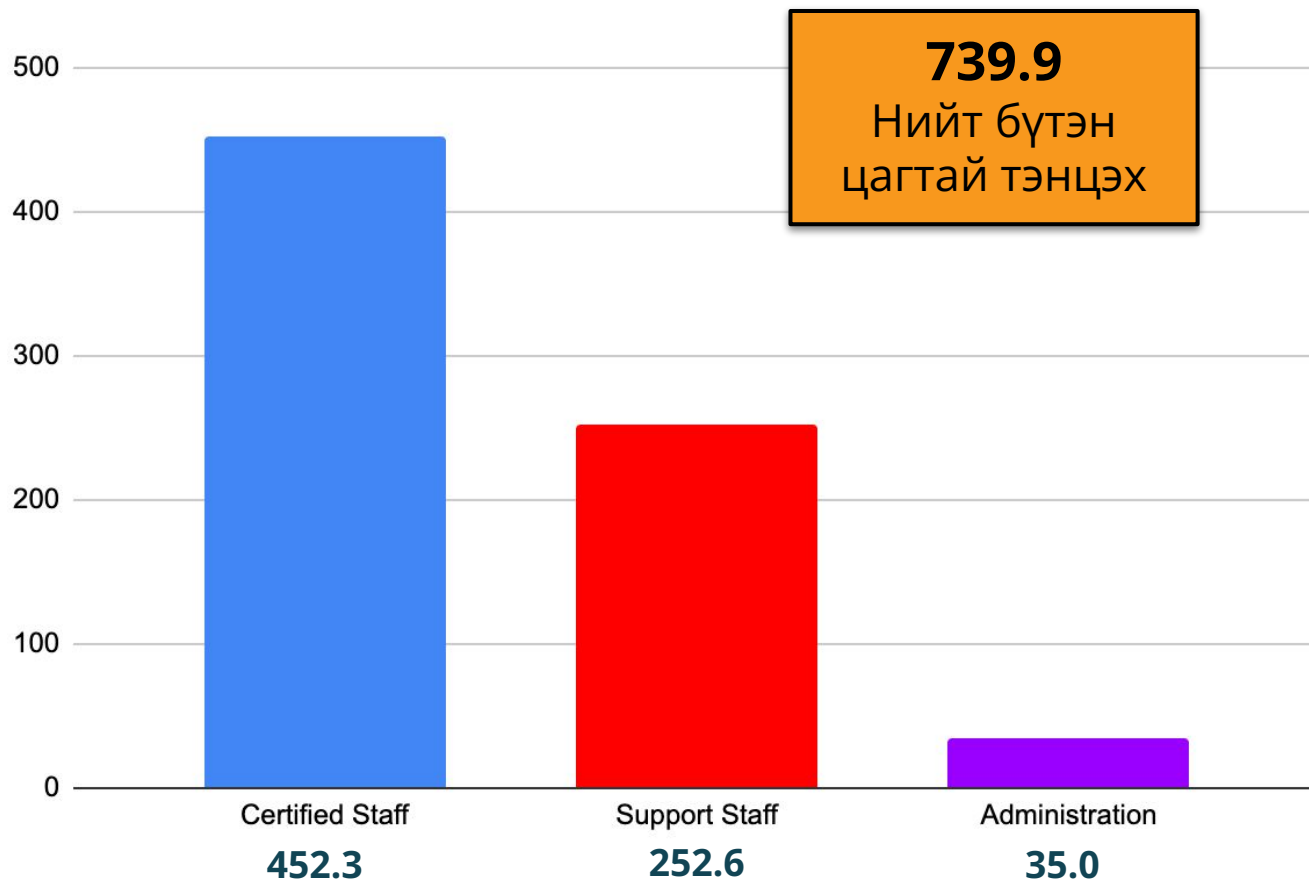
Шинээр гарч ирж буй сэдвүүд:

- Хамрагдаж харьяалагдсан мэдрэмж (3-8р ангийн 275 сурагчид хамрагдсан мэдрэмжийг мэдрэхгүй байна гэсэн: Panorama)
- Сэтгэл хөдлөлийн зохицуулалт (3-8р ангийн 1031 сурагчид across 3rd-8th сэтгэл хөдлөлөө зохицуулах гэж тэмцэж байгааг мэдэрдэг: Panorama)
- Kindergarten-2 ангиудад, багш нар сэтгэл хөдлөлийн зохицуулалттай тэмцэж буй 214 сурагчийг илрүүлсэн байна

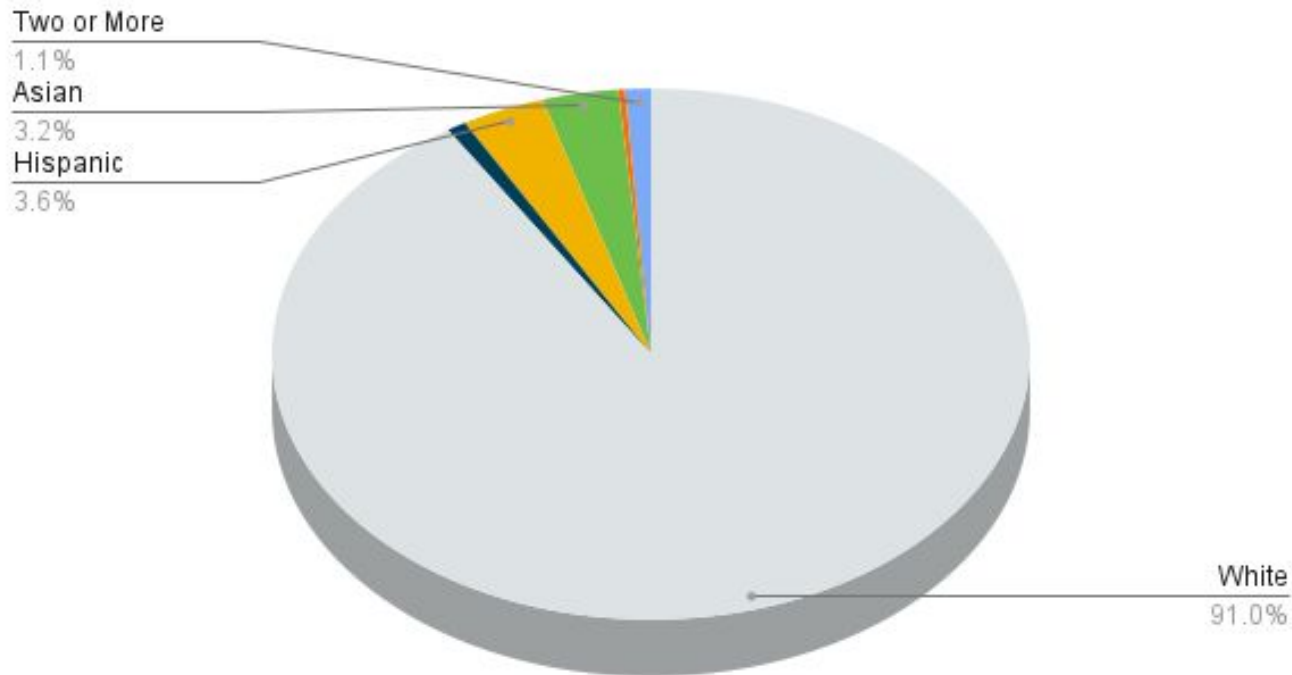
Нийгмийн сэтгэл хөдлөлийн сургалтыг гүнзгийрүүлсэн мэдээллээр дэмжих

**Соёл &
ажилтнууд**

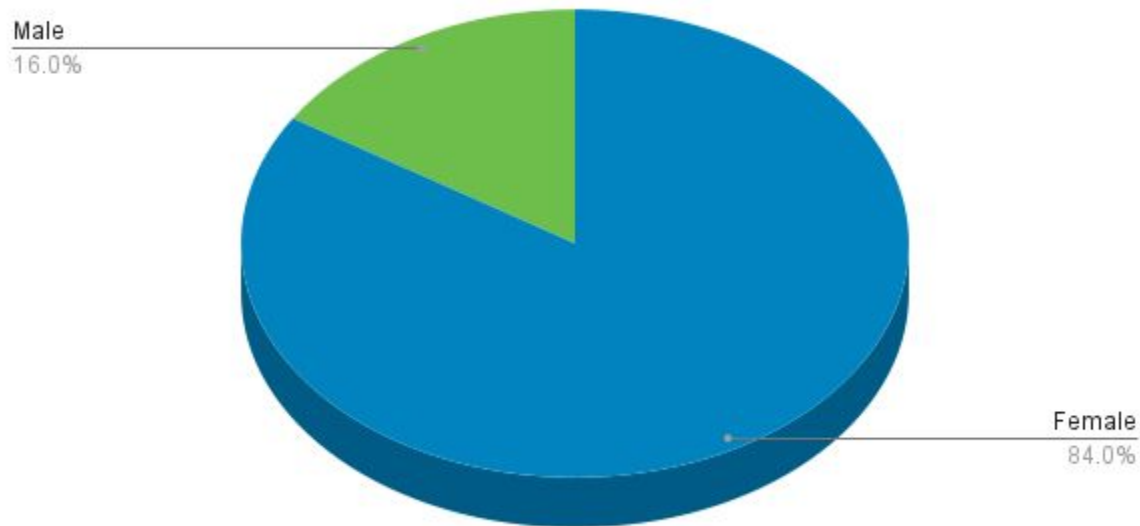




D34 Ажилтнууд: Тоогоор

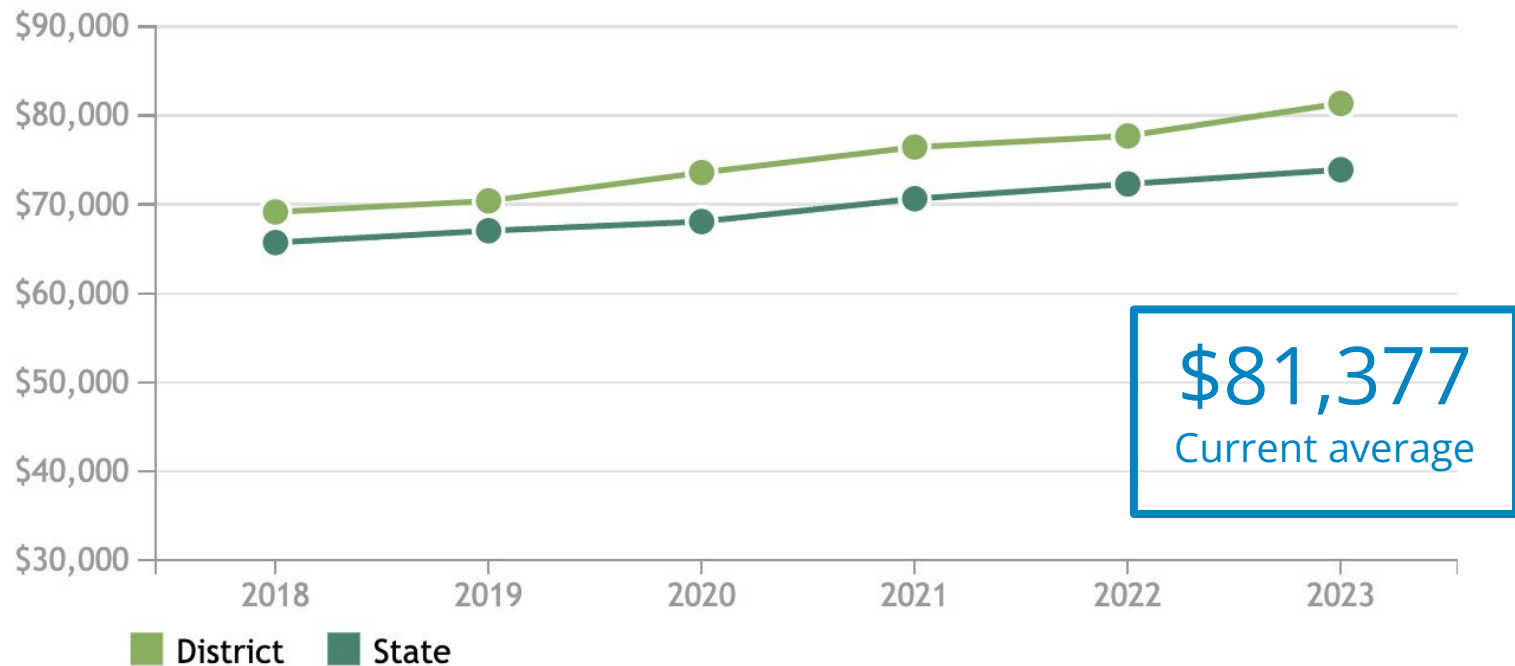


Ажилчдын хүн амын бүтэц: Багш/Мэргэшсэн ажилтан



Ажилчдын хүн амын бүтэц: Багш/Мэргэшсэн ажилтан

District Teacher Salary (2018-23)



Ажилчдын цалин

Давуу тал:

- Ментор лиг ба туслах зөвлөхүүд
- Орой эхлэх Лхагва гараг
- Affinity Group
- D34 + Мэргэжлийн Холбоо 2023 оны шинэ гэрээ

Анхаарах газрууд:

- Заах/багшийн чадварыг нэмэгдүүлэх (Баталгаажуулалт)
- Ажилчдын сайн сайхан байдал
- Өндөр чадвартай, олон нийтийн боловсон хүчин.

Соёл ба боловсон хүчин: Хүч чадал ба анхаарах чиглэл

EXPLORE D34

as a great place to work!

glenview34.org/explore



**Санхүү,
Үйл
ажиллагаа ба
байгууламж**



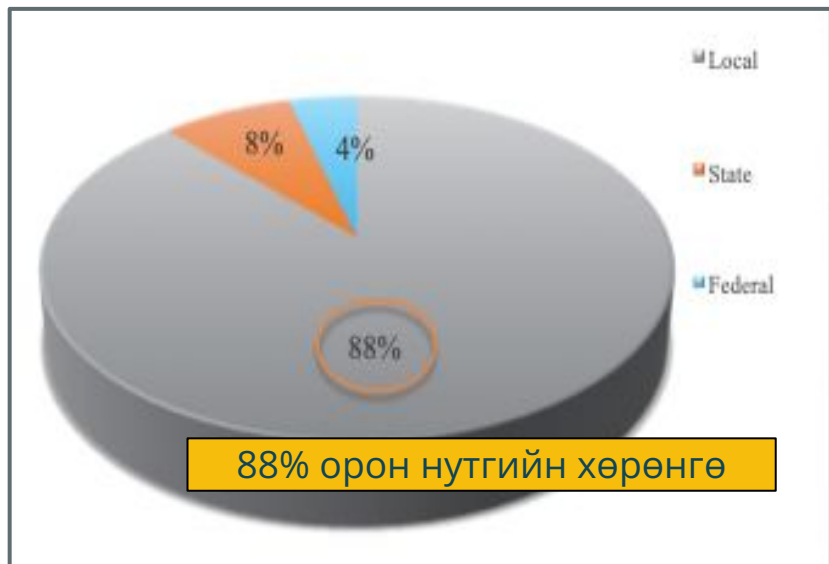
Category	Score
Сангийн тэнцэл ба орлогын харьцаа: Санхүүгийн ерөнхий чадварыг илэрхийлдэг	4
Зардлыг орлогын харьцаатай харьцуулах: Хүлээн авсан доллар бүрт хэдийг зарцуулж байгаа тодорхойлолт	4
Гар дээрх бэлэн мөнгө: Нэмэлт орлого ороогүй тохиолдолд үйл ажиллагааны зардлын тооцоолсон өдрийн тоо цэвэр байх боломжтой.	4
Богино хугацааны зээлийн үлдэгдэл хувь: Богино хугацаат өр нь хэд хэдэн хүчин зүйлээс (жишээлбэл, орон нутгийн орлогыг хүлээн авах саатал гэх мэт) үүсдэг.	4
Урт хугацааны өрийн үлдэгдэл хувь: Referendum. Барилга, тоног төхөөрөмж гэх мэт томоохон зардалд урт хугацаат өр үүссэн.	2

ISBE Profile Score: 3.8/4
“Recognition”

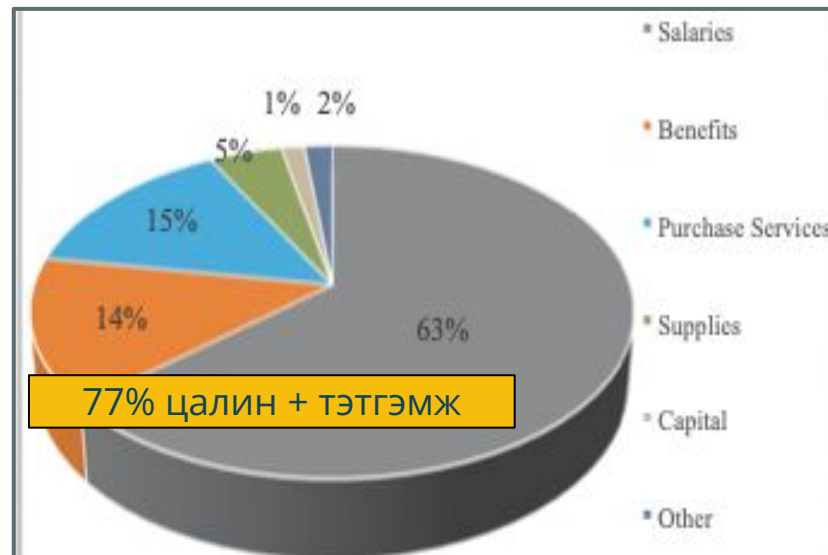
Top Moody's Bond Rating
Aaa

D34-ийн одоогийн санхүүгийн эрүүл мэнд

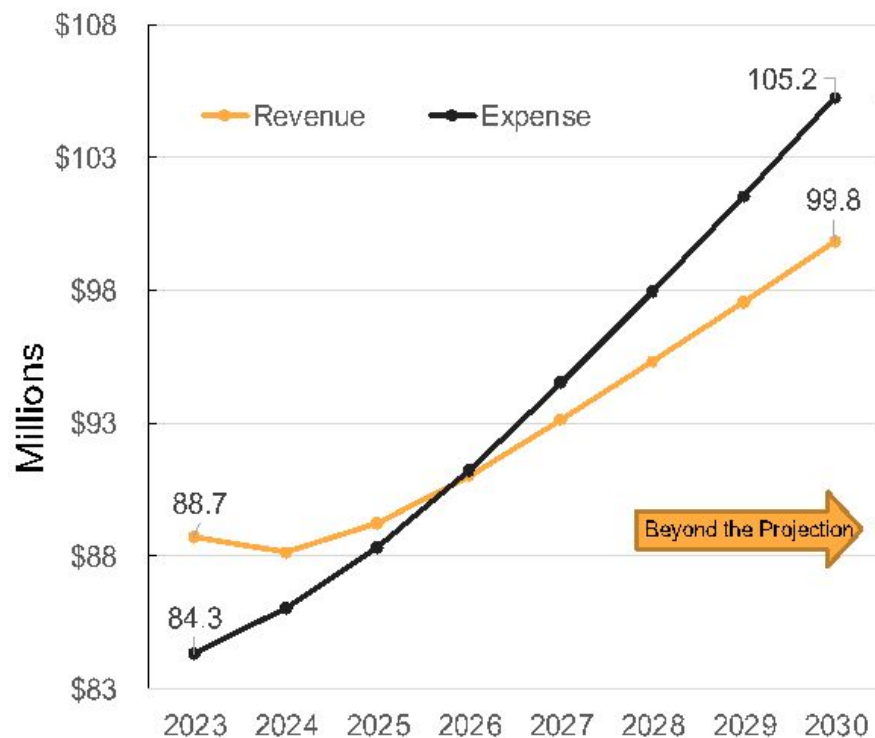
Орлого



Зардал



Үйл ажиллагааны орлого, зардал



Annual Growth Rates (FY25 – FY30)

Revenues (% of total):

Local: 2 - 3% (87%)

State: 0% (9%)

Federal: 0% (5%)

Total: 1.5-2.5%

Expenditures (% of total):

Salaries: 2.5 - 3.5% (65%)

Benefits: 5 - 6% (15%)

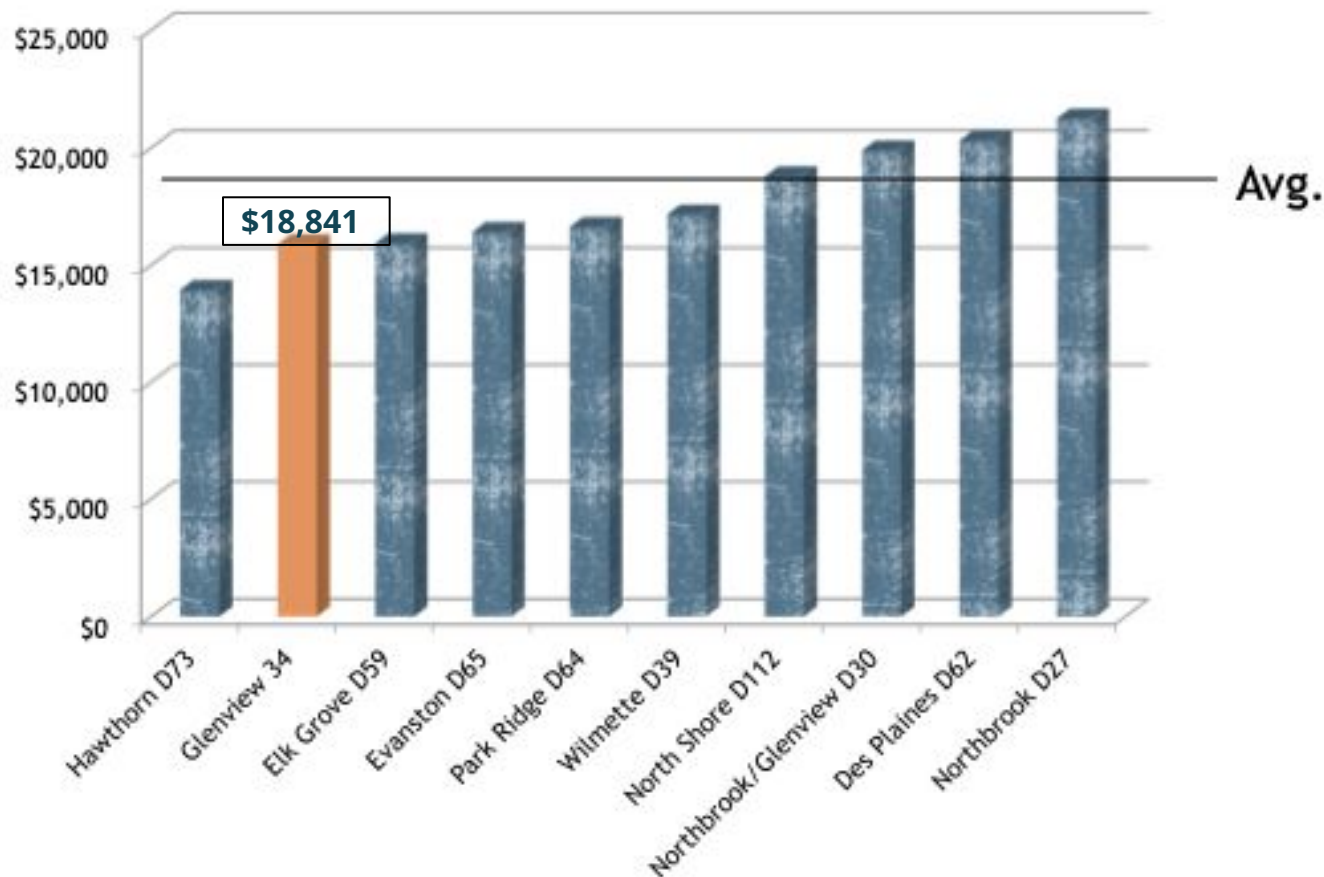
Other: 2 - 3% (21%)

Total: 2.5-3.5%

Gap = 1.0% to 1.5% per year
("Structural Deficit")

2023-2030 оны санхүүгийн жил: Бүтцийн алдагдалд ойртож байна

D34 нь
харьцуулж
болох
дүүргүүдийн
дунджаас 11%-
иар бага
зарцуулдаг

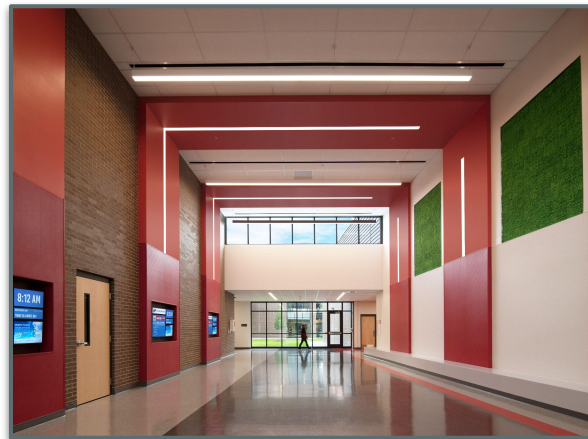


Сурагч бүрийн зардал: Харьцуулах боломжтой дүүрэг



DISTRICT 34
BUILDING FUTURE

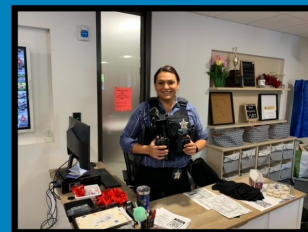
5 жилийн хугацаатай
Сургалтын орон зай бүрд
3 нэмэлт Kindergarten-д зориулсан
50 сая доллар Springman засварын ажил



Referendum Бүтээн байгуулалт/ Засвар

- Glenview/GPD тосгонтой SRO 2023 оны түншлэл
- Шинэчлэгдсэн түгшүүрийн төлөвлөгөө
- Сандралын товчлуурууд
- Сургуулийн зарлалын системийг сайжруулсан
- Камер (дотоод болон гадаад)
- Цоожтой гаднах хаалганууд

Attea & Springman Welcome SROs



Барилгын аюулгүй байдал, Хамгаалалт

Стратеги ажлын баг

Тэд Таныг төлөөлдөг

Мэргэшсэн ажилтан
Туслах ажилтан
Захиргаа
Эцэг эх/Гэр бүл
Олон нийтийн гишүүн
Зөвлөлийн гишүүн
+Олон үүрэг

24

Хүч чадал

Student Diversity and District Inclusivity: Бид олон янзын сурагчдын тоог үнэлж, сургалтын орчинд хүртээмжтэй байдлыг дэмждэг.

Quality of Education: D34-д ажилтнуудын мэргэжлийн хөгжил, боловсролын чанар, оюутны аюулгүй байдлын ач холбогдлыг онцлон тэмдэглэсэн.

Staff Quality and Collaboration: Ажилчдын мэргэжлийн өсөлт, сургалтын таатай орчныг бүрдүүлэхэд ажилтнуудын хамтын ажиллагаанд анхаарлаа хандуулдаг.

Facilities and Infrastructure: Барилга байгууламж, үйл явцын аюулгүй байдлыг мэдэгдэхүйц сайжруулж, оюутнууд болон ажилтнуудын хамгаалалтыг баталгаажуулсан.

Community Engagement: Олон янзын сурагчдын баяр, дүүргээс олон нийтэд хүрч ажиллах, багаар ажиллах, хамтын ажиллагаа.

Аюул заналхийлэл

Financial Challenges: Олон нийтийн санхүүгийн өөрчлөлтөөс багшийн цалин, сургуулийн нөөцөд үзүүлэх нөлөө.

Staff Retention: Ойролцоох орон нутагт илүү сайн цалин, тэтгэмж авах боловсон хүчнээ алдаж, санхүүжилтийн улмаас орон тоог цомхотгох шаардлагатай болж байна. Хамтран ажиллагсад болон дэд ажилтнуудын байнга солигдож, олон төрлийн ажилтнуудыг ажилд авахад хүндрэлтэй байдаг.

Politics: Үндэсний болон төрийн улс төрийн нөлөөлөл, улс төрийн хуваагдал, хөтөлбөрүүдийн суралцах боломжуудад үзүүлэх нөлөө. Улс төрийн байгууллагууд ойлголцолгүй, дэмжлэг үзүүлэхгүй байна гэсэн болгоомжлол бий.

Student Mental Health & Wellbeing: Сурагчдын сэтгэцийн эрүүл мэнд, тэр дундаа олон нийтийн мэдээллийн хэрэгслийн нөлөөллийн талаар санаа зовж буй байдал.

Сул тал

Staff Support: Сургуулиудад иж бүрэн дэмжлэг үзүүлэх, завсарлага, туслах ажилтнуудыг сургах, захиргааны дэмжлэг үзүүлэх шаардлагатай.

Supporting Staff to Support Students: Мэдрэлийн зөрүүтэй сурагч, нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн сургалттай холбоотой сурган хүмүүжүүлэгчдийн мэргэжил дээшлүүлэх боломжийг нэмэгдүүлэх шаардлагатай байна.

Staff Diversity/Representation: Ажилчдын олон төрөл янз дутмаг - сурагч өөрсдийгөө сургуулийн ажилтнуудад төлөөлөх нь ашиг тустай.

Achievement Gaps

Financial Concerns: Ажилчдын цалингийн талаар санаа зовж байна. Цалингийн өсөлт нь илүү олон төрлийн бүлгийг татах боломжтой. Элсэлтийн тоо буурч, ажилтнууд цомхотголд орчих вий гэж санаа зовж байгаа бөгөөд санхүүгийн төсөөлөл нь ойрын хэдэн жилийн орлогоос давж гарах зардлыг харуулж байна.

Боломжууд

Recruitment: Төрөл бүрийн боловсон хүчнийг ажилд авах, хадгалах нь сурагч хүн амыг тусгасан хүртээмжтэй орчинг бүрдүүлдэг. Төлөөлөл нь сургалтын орчинд ашиг тусаа өгдөг.

Continuous Improvement: Сургуулийн уламжлалт бүтцийг дахин төлөвлөх, технологийг ашиглах, сурагчдын амжилтын зөрүүг арилгах.

Community Support: Суралцах боломжийг нэмэгдүүлэхийн тулд дэмжигч, тууштай, сайн нөөцтэй хамт олныг ашиглах.

Staff Development: Төрөл бүрийн суралцагчдад илүү сайн дэмжлэг үзүүлэх, ажилтнуудад нэмэлт дэмжлэг авах боломжийг олгохын тулд ажилтнуудын хувийн хөгжил, сургалтыг хангах.

Student Support: Хамрагдаж харьяалагдсан мэдрэмжийг бий болгохын тулд эрт үеийн оролцооны хөтөлбөрүүд, зөвлөн туслах боломжууд, нийгэм-сэтгэл хөдлөлийн суралцах боломжийг санал болгодог.



tejoin.com

111-510-976

In thinking about your initial thoughts about District 34's strengths, weaknesses, opportunities and threats, and reviewing the SWOT analysis of the task force, what stands out to you?

Таны сэтгэлд юу нөлөөлж байна вэ?



tejoin.com

943-576-809

Are there any strengths, weaknesses, opportunities or threats that are missing?

Юу дутагдаж байна вэ?

**Дараагийн төлөвлөгөө:
Энэ ямар харагдах вэ?**

- Гурван жилийн төлөвлөгөө (2024-2027)
- Эрхэм зорилго, алсын хараа, үнэ цэнэ хэвээрээ байна
- Цөөн, гэхдээ тодруулсан зорилго:

Бид бүх зорилгоо дараах нүдээр харж, тэдгээрийг шийдвэрлэх стратеги боловсруулдаг:

- *Сурагчийн амжилт*
- *Эрх тэгш байдал*
- *Санхүүгийн хариуцлага, нөөцийн менежмент*

Зорилго бүр нь холбоотой бүх оролцогч талуудтай холбогддог: ажилтнууд, сурагчид, олон нийт.

Зорилго

Бид ятар байхыг хүсч байна

Зорилтот бүсүүд

Сониуч зан, бүтээлч байдал, инноваци

Суралцах туршлага нь сониуч зан төлөвийг бий болгож, сурагчид болон ажилтнуудад илүү ихийг мэдэж, илүү ихийг хийх боломжийг судлахад түлхэц өгдөг.

Харъяалагдах ба сайн сайхан байдал

34-р дүүргийн бүх гишүүдийг хүлээн авч, дэмжих, үнэлэх.

Холбогдсон нийгэмлэгүүд

Хүчтэй баг, түншлэл нь боловсролын туршлага нэмэгдүүлж, сурагч бүрийн амжилтыг дэмжинэ.

Зорилго: "Палмастер яриа"

Зорилго бүрийн хувьд:

- Энэ зорилго нь бидний эрхэм зорилго/алсын хараанд хүрэхэд чухал гэдгийг та яагаад зөвшөөрч байна вэ?
- Зорилго бүрт хүрэхэд бидэнд ямар стратеги туслах вэ?

"Гэхдээ хүлээгээрэй, өөр зүйл байна!"

- Бид өөр ямар зорилгын төлөө тэмүүлэх ёстой вэ?
- Бүртгэгдсэн зорилтуудын аль нэгэнд хамаарахгүй стратеги бий юу?

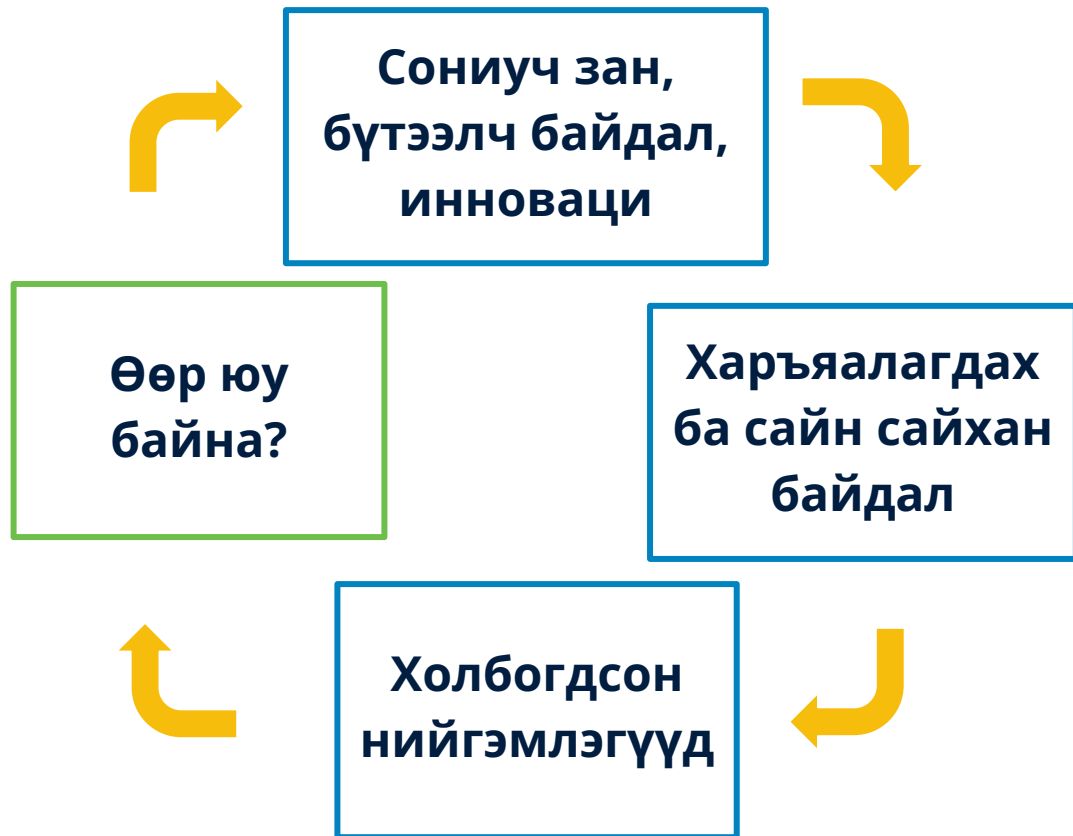
Стратеги: Зорилгодоо хүрэх ерөнхий арга замууд

*Ажилтнууд, сурагчид, гэр
бүлийнхний сэтгэцийн
эрүүл мэндийн тусламж
үйлчилгээний
хүртээмжийг нэмэгдүүлнэ*

Эсвэл

*Сурагч нарын боломжийг
баяжуулж нэмэгдүүлэхийн
тулд үйлчилгээ
үзүүлэгчидтэй харилцаа
холбоогоо өргөжүүлнэ*

Зорилтот бүсүүд: “Палмастер яриа” явц



Протокол:

- 4 хуваагдана.
- Өгөгдсөн асуултад бичгээр хариулна уу
- Сэтгэгдэл, асуулт эсвэл холболтоор хариулах
- Та мөн дурдагдсан зүйлсийг ✓
♡ эсвэл чухал хэсгүүдийг дугуйлж болно
- Та буудал бүрт 3-5 минутын хугацаатай байх болно
- Хэзээ, дараагийн буудалруу явхыг бид танд мэдэгдэх болно

Дараа нь юу бэ?