

Autor del informe:

Jamillah Richmond representante general del DAC

umilotusblossom@gmail.com

Acta de la reunión del DAC del BVSD (7 de noviembre de 2023)

[Acta \(inglés + español\)](#)

Acciones a realizar:

- Considere unirse al ejecutivo de DAC, ya que tendremos dos puestos abiertos a partir de diciembre; comuníquese con Chris directamente
- Considere unirse al esfuerzo para elaborar una encuesta sobre prácticas y salud del SAC; comuníquese con Chris directamente

Enlaces y recursos

- [Formulario de asistencia al DAC](#) [Nota: hojas de asistencia presencial]

Apertura y bienvenida de la reunión: Chris Haynes

Reunión iniciada a las 6:20 horas del 7 de noviembre de 2023.

- Creación de una encuesta para estudiar la salud y las prácticas del SAC: considere unirse al esfuerzo
- Únase al ejecutivo de DAC: tendremos 2 puestos disponibles para el semestre de primavera. Considere profundizar su inversión en DAC; comuníquese con Chris directamente
- [Informe de enlace del Consejo](#)

Período abierto de comentarios del DAC

- Heatherwood: Cómo se siente el distrito sobre el presupuesto propuesto por Polis
- Resultados de la encuesta de las inscripciones abiertas: ¿Las escuelas podrán ver los datos?
- A SAC le encantó la exhibición del BVSD: Quiere poder asistir
- La encuesta sobre el presupuesto fue difícil y no tan fácil de usar
- Actualización sobre la situación de los profesores sustitutos, claridad sobre la remuneración
- SPED FTE: ¿Existe alguna protección para las escuelas que superan sus números de registro de casos? Pagar miles a escuelas autónomas y sólo recuperar 40

- Jessica Reeves (Birch) expresó su preocupación sobre los datos de CMAS y la necesidad de más recursos para la intervención matemática. Se mencionaron cuestiones de equidad con respecto a la adopción y financiación del plan de estudios.

- Preguntas sobre el acceso a la encuesta de las inscripciones abiertas antes de la exhibición.
- Discusión sobre los resultados de las pruebas en las reuniones del SAC, particularmente con respecto a los estudiantes con IEP y aquellos en una pista de matemáticas acelerada.
- Se estaban revisando las políticas de AE y AE-R del Consejo.
- Se plantearon cuestiones relacionadas con la encuesta presupuestaria.
- Se expresaron preocupaciones sobre los Planes de Mejoramiento Escolar y su alineación con los planes de acción.
- Se discutieron cuestiones relacionadas con los Chromebooks y el permiso de los padres.
- Se plantearon preocupaciones sobre la accesibilidad del THC de alta potencia y la crisis juvenil.
- Se cuestionó el papel de la IA y ChatGPT en el aprendizaje.
- Se explicó el fundamento de la financiación diferenciada.
- Se plantearon preguntas sobre la retención de docentes.

Informe del superintendente

Más de mil familias asistieron a la exhibición

Agradezco que el presupuesto los lleve a donde estaban en 2009 con fondos, pero no es suficiente.

Política de escuelas de elección 11/14 como parte del trabajo de disminución de la inscripción
11/28 última reunión del consejo actual

Se discutirá la remuneración del consejo

5/12 Juramento de los nuevos miembros del Consejo

Todos juntos por todos los estudiantes en su 5.º año

Responsabilidad de traer a alguien para revisar el progreso.

Peak to Peak y Bear Creek obtienen 50.000 premios por estar clasificadas como las mejores escuelas de ciencias

FORBES los calificó como el segundo mejor empleador

Datos de la encuesta de las inscripciones abiertas para escuelas: a las familias no se les preguntó qué escuelas

Maestros suplentes 110 hace 3 años, 150 hoy 165 para maestros jubilados

Por cada 5 dólares recaudados en salario, hay 250.000 en costos recurrentes.

Salvaguardias para las escuelas sobre el número de casos: agregar otros 500.000 en enero a SPED

Cómo brindar mejores recursos a SPED en las escuelas sabiendo que no estamos financiados de manera adecuada o total por el estado y la FED

Se está revisando el hecho de que sólo los maestros que optan por la intervención de Wilson con Tim. ¿Consideraría el distrito hacer otra exhibición una vez que comiencen las inscripciones abiertas? No creo que puedan lograrlo una segunda vez.

[Puntos adicionales del orden del día]

Presentación de Ari Gerzon-Kessler sobre la participación familiar

Implementación de la política KB ([presentación](#))

Asociaciones familiares - 7 años

¿Cómo van a conseguir una participación del 100% de FET en todas las escuelas? ¿Cómo apoya FET a los niños neurodiversos y a otras personas?

El objetivo es crear nuevas escuelas cada año. Ningún número mensurable. Pasarán entre 20 y 30 años antes de que llegemos a todas las escuelas.

Los puntos de conversación se utilizan como herramienta para profundizar la comunicación
Prácticas de asociación prometedoras del CDE

Allison Billings - Presentación de la oportunidad de subvención sobre Impacto en la Educación

Oportunidades de financiación de subvenciones ([presentación](#))

La fundación escolar Impacto en la Educación aporta dólares, asociaciones y recursos adicionales a las escuelas del BVSD

Recauda 3 millones al año para complementar las escuelas

Impulsado por el Consejo Directivo y centrado en la equidad

Educación infantil - Programa de aprendizaje de verano *Kinder Bridge*

Preparación para la universidad

Salud mental y bienestar

Defensores de la salud mental

Centros de bienestar en institutos: espacios relajantes/zen con profesionales de la salud mental

3.500 estudiantes en las primeras 6 semanas

Pregunta: Qué financiación se aprobó y dónde se concedió

Respuesta: Blog - ¿Tenemos un enlace?

150.000 para subvenciones

Allison@impactoneducation.org

Impact on education.org

@Impactoned

Presupuesto: Libros especialmente libros e instrumentos musicales lingüísticamente diversos.

Transporte en autobús completamente gratuito para niños menores de 19 años.

Reunión aplazada

Después de las presentaciones, el DAC pasó a discusiones de subcomités individuales. La reunión se levantó a las 8:35 horas del 7 de noviembre de 2023.

Enlaces y recursos útiles

[Página web del SAC](#)

[Página web del DAC](#)

[Sitio web del Plan Estratégico del Distrito](#)

[Revisión de informes de crecimiento](#)

[Marcos de Desempeño Escolar](#)