

Autor del informe:
Jamillah Richmond (Representante general del DAC)
umilotusblossom@gmail.com

Acta de la reunión del DAC del BVSD (5 de septiembre de 2023)

Acta (inglés) (español)

Acciones a realizar:

Enlaces y recursos

- [Formulario de asistencia del DAC](#)

Apertura y bienvenida de la reunión

- La reunión inició a las 6:30 p.m. del martes 5 de septiembre de 2023
- Actas aprobadas: Los miembros del DAC votaron por unanimidad para aprobar las actas de mayo de 2023
- Ampliar el ejecutivo para crear más diversidad
- Divulgación proactiva de varias comunidades escolares SAC/DAC, dónde se encuentran, qué están haciendo, mejores prácticas, etc. Ian lidera este trabajo.
- Llamada al orden - Moción aprobada por Jorge, secundada por Lauren, todos a favor, sin oposición ni abstenciones.

Período abierto de comentarios del DAC

- Monarch PK-8 - SAC mencionó a los estudiantes que tomaban comestibles (*edibles*) en clase. Lluvia de ideas sobre formas de abordarlo, uso de perros policía y antidrogas husmeando en la escuela. Quieren claridad sobre eso y qué herramientas pueden ofrecer al administrador de la escuela.
- Plan maestro de los caminos del CTE: ¿cuándo podremos verlo?
- High Peaks: escuela con inscripción abierta, 14 niños de kindergarten; mientras buscamos formas de reutilizar las escuelas, ¿dónde nos encontramos a la hora de abordar la inscripción?
- Coal Creek: el equipo y el director de SAC quieren claridad sobre la votación sobre el presupuesto
- Preparatoria Justice: problema con los comestibles (*edibles*), quiero incluir el vapeo en esa discusión
- Primaria Nederland: encuestas sobre el clima para los estudiantes. ¿Se hacen públicos esos resultados a los padres o a la comunidad? Recientemente, regresaron a las escuelas porque eso es lo que querían los maestros, ¿existen pautas sobre el calendario de los eventos porque muchos padres no pudieron asistir?
- Los distritos envían encuestas que se anuncian y no se anuncian y es difícil saber si son legítimas o se trata de extracción de datos.

[Puntos adicionales del orden del día]

Actualización de Kitty:

- Informe del Consejo del 8 de agosto - Compensación del consejo sobre la resolución CASB. Probablemente se ideará algún plan de compensación. Ningún miembro del Consejo puede recibir pago hasta que haya sido elegido o reelegido.
- Preescolar universal y dificultades con la implementación. Más estudiantes este año que el año pasado
- Recomendaciones de Kathleen para despidos de docentes
- Se retiraron las políticas EFB/EFBR. Tenca relacionada
- Repasar las revisiones de otras 8 políticas JD/JDR/JDSD/JKA/JC/JLCM/JS-R/KDB-R
- 15 de agosto - Política de IKF sobre graduación, resoluciones de CASB discutidas, delegados
- Política de asistencia, políticas que no se implementan de manera consistente. Haga que todas las escuelas los implementen de la misma manera.
- Las tasas de asistencia son más bajas, desproporcionalidad en la asistencia.
- Otoño de 2025: Kathy está preocupada por la implementación de la nueva política de asistencia de la reunión especial del 22 de agosto.
- Regreso a clases/Servicios de emergencia - Progreso con los SSA
- Equidad y participación comunitaria el 29 de agosto

Preguntas y respuestas:

- UPK - Más estudiantes matriculados este año que el pasado. ¿Son todas las escuelas o sólo el BVSD? Sólo el BVSD
- Se supone que revisará las políticas cada 5 años. No sé por qué se eligieron estos específicos.

Actualización de UIP con Jonathan

Enlace a las [diapositivas](#)

- Abordar la causa raíz: Patrón en la fecha > ¿Qué podrían hacer de manera diferente los adultos en el edificio? > Pasos de acción
- Prácticas de disciplina equitativa.
- GRAD+
- Preguntas y respuestas
- Celebración de Sanchez
- Orientación para el subcomité de la UIP sobre lo que les gustaría de ellos este año.
- Rob: crear prácticas consistentes que apoyen a las escuelas necesitadas
- Kurt: La capacidad de realizar un seguimiento de las mejoras en las escuelas está vinculada al modelo basado en datos. Rob: es una de sus prácticas más prometedoras. 14 millones enviados a las escuelas según la necesidad. Hubo un facilitador principal de

Autor del informe:

Jamillah Richmond (Representante general del DAC)

umilotusblossom@gmail.com

- los fondos y de cómo se utilizan, asignan y rastrean. La responsabilidad está incorporada.
- Mejores prácticas: ¿estamos también analizando las prácticas? Asociación de la Universidad de Virginia
- Rob: hay más niños en el nivel de lectura y matemáticas que cualquiera de nuestros distritos circundantes, con excepción de Douglas.
- Preparatoria Boulder - Académicos acelerados - ¿Cuáles son los datos para los hombres? Han tenido una representación más equitativa
- Anna S. ¿En qué parte del distrito se llevará a cabo esto para la aceleración?
- Rob: invertir en estudiantes subrepresentados es algo que la UIP puede considerar

Trabajo de subcomité/discusión en grupos pequeños

Informe Rob:

- Encuesta enviada hoy para la encuesta LRAC
- Inscripciones abiertas - Exhibición en CU - Todos los niveles de grado
- Los resultados de CMAS están disponibles, el porcentaje más alto de niños con un nivel de lectura o superior en el área circundante.
- Actualización de UPK: es bueno que más niños tengan acceso al preescolar universal. De 30 horas a 10: el BVSD pagará para compensar la diferencia para esos niños. Saldo de fondos asignados de 4 millones. Fue planeado para que no tuviéramos déficit.
- Monarch PK-8
- Caminos del CTE (Educación profesional y técnica): desarrolle caminos del CTE en las escuelas secundarias y preparatorias. El trabajo con consultores aún no ha finalizado, pero volverán a funcionar en el futuro.
- Tendencias en torno a las clases pequeñas de kindergarten: con la esperanza de que esa exhibición y otros esfuerzos ayuden con esos números
- Encuesta de clima escolar: deberíamos compartir esa información
- Los correos electrónicos del BVSD tienen marca

Preguntas y respuestas

- Niños que optan por no recibir educación pública en el distrito. Sí
- Inscripción: la asequibilidad en Boulder afecta la inscripción. No estoy seguro de si han analizado los programas de asequibilidad para ver el impacto.
- Necesitan hacer más para crear viviendas asequibles para las familias.
- Fábrica de casas modulares en Boulder Tech: las primeras 50 irán a Ponderosa Mobile Homes, pero actualmente están bajo litigio.
- Publicar las probabilidades de ingresar a una escuela
- ¿Cómo continuará el modelo por dólares? Esté atento a dónde funcionaron o no funcionaron los fondos y por qué. 5 millones en un saldo de fondos no asignados. Tenemos el dinero para continuar.
- ¿Existe un informe sobre qué escuelas hicieron qué? Informarán en otoño.

Autor del informe:
Jamillah Richmond (Representante general del DAC)
umilotusblossom@gmail.com

Reunión aplazada

- La reunión finalizó a las 8:35 p.m. del martes 5 de septiembre de 2023.

Enlaces y recursos útiles

[Página web del SAC](#)

[Página web del DAC](#)

[Sitio web del Plan Estratégico del Distrito](#)

[Revisión de informes de crecimiento](#)

[Marcos de Desempeño Escolar](#)