Getting Unstuck/ Mejorando la Asistencia Escolar

DELAC

February 2024

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live • Lead • Learn

Agenda

- Introduction to Dr. Ryan Haven
- Student absentism in our district
- Why school attendance matters
- Our district's attendance policy
- Parent Tips for Improving School Attendance
- Share your ideas: how schools and parents can help

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live • Lead • Learn

Agenda

- Introducción del presentador Dr. Ryan Haven
- Ausentismo estudiantil en nuestro distrito
- Por qué es importante la asistencia a la escuela
- La política de asistencia de nuestro distrito
- Consejos para padres para mejorar la asistencia escolar
- Comparta sus ideas: Cómo las escuelas y los padres pueden ayudar?

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live • Lead • Learn

Dr. Ryan Haven
Principal on Special Assignment - Multi-Tiered System of Supports (MTSS)

Director de asignación especial - Sistema de niveles múltiples de apoyos (MTSS)

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT
Live • Lead • Learn

Turn and Talk

Since COVID, what are some additional barriers that you have seen or experienced around getting students to school?

Date la vuelta/Gira y habla

Desde COVID, cuales han sido los obstaculos adicionales que has visto o que has experimentado al llevar a los niños a la escuela?

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live • Lead • Learn

Commonly used words or phrases

- Chronic Absence or Chronic Absenteeism: missing 10% or more of days enrolled in school (including excused and unexcused absences). Bringing doctor's notes help the school know why your child is absent, but these absences count towards chronic absenteeism

- Excessive Excused Absences (EEA)-seven or more excused absences.

- SST (Student Success Team/Student Study Team): a meeting held at your child's school to address areas of academic or behavioral concerns. As a parent/guardian, you may request a meeting or the school may invite you to attend a meeting.

- Tardy: being late under 30 minutes.

- **Truancy: being absent without a valid excuse and/or tardy for 30 minutes or more three times during the school year.**

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live • Lead • Learn

Palabras y Frases Comunmente Usadas

- Ausencia Crónica o Ausentismo Crónico: perder 10% o mas de los días que estan registrado en el año escolar (incluyendo días con ausencias con excusa y si excusa). Traer notas especificando que ha ido al doctor ayuda a la escuela saber porque ha estado ausente, pero estas ausencias cuentan en contra de Ausentismo Cronico.

- Ausencias con Excusas Excesiva: (EEA) - siete o mas ausencias con excusa.

- (SST)Equipo de Exito Estudiantil: proveen una reunion se sostiene en la escuela de su niño/a para discutir areas académicas y de comportamiento preocupantes. Como padres de familia o persona responsable usted puede pedir este tipo de reunion ó la escuela lo invitará a atender una de estas reuniones.

- Tardanzas: Esto constituye llegar 30 minutos tarde.

- **Ausentismo Escolar/Inasistencia: estar ausente sin ninguna excusa válida y/ó tardanzas de 30 minutos o más.**

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live • Lead • Learn

To Address Chronic Absenteeism

Counselors

Community ServiceS Specialists

Mental Health Clinicians

Program Specialists

Social Workers

Director (Dr. Margaret Heredia) and Principal on Special Assignment (Dr. Ryan Haven)

teachers on special assignment
Restorative Justice Tosas

Attendance Clerks

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live • Lead • Learn

Para abordar el ausentismo crónico

- Consejeros
- especialistas servicios comunitarios
- Clínicos de salud mental
- Especialistas del programa
- tRABAJADORES SOCIALES
- Directora (Dr. Margaret Heredia) Y DIRECTOR EN ASINACION ESPECIAL (Dr. Ryan Haven)
- mAESTROS EN ASIGNACION ESPECIAL TOSAS JUSTICIA RESTAUTATIVA
- Secretarios de asistencia

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live • Lead • Learn

California Definition of Chronic Absentee

A “chronic absentee” has been defined in California Education Code (EC) Section 60901(c)(1) as “a pupil who is absent on 10 percent or more of the school days in the school year when the total number of days a pupil is absent is divided by the total number of days the pupil is enrolled and school was actually taught in the regular day schools of the district.”

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live • Lead • Learn

Definición de California de ausente crónico

Un "ausente crónico" se ha definido en la Sección 60901(c)(1) del Código de Educación de California (EC) como "un alumno que está ausente el 10 por ciento o más de los días escolares en el año escolar cuando el número total de días El alumno está ausente se divide por el número total de días que el alumno estuvo matriculado y la escuela realmente se impartió en las escuelas diurnas regulares del distrito”.

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live • Lead • Learn

Chronic Absenteeism

School	Current	EL	SWD	SED
Audubon	11.88%	15.31%	20.69%	24.72%
Bayside Elementary	23.23%	24.63%	38.71%	30.41%
Baywood	13.45%	28.16%	3.57%	28.69%
Beach Park	9.25%	7.59%	25.00%	9.09%
Beresford	20.91%	27.91%	23.81%	26.67%
Brewer Island	12.35%	11.27%	18.18%	10.77%
College Park	4.94%	11.11%	6.25%	6.67%
Fiesta Gardens	18.27%	20.86%	22.58%	20.42%
Foster City	7.40%	13.08%	19.61%	15.85%
George Hall	15.47%	16.67%	22.95%	24.53%
Highlands	10.40%	23.08%	21.88%	14.58%
Laurel	28.87%	33.92%	32.43%	33.99%
LEAD	27.57%	26.34%	26.67%	28.99%
Meadow Heights	27.35%	32.56%	22.22%	37.72%
North Shoreview Montessori	8.50%	0.00%	9.68%	11.67%
Parkside Montessori	10.39%	32.14%	25.49%	19.10%
San Mateo Park	22.26%	21.76%	27.66%	22.73%
Sunnybrae	23.93%	25.98%	22.22%	26.69%
Abbott	24.04%	32.04%	36.04%	31.93%
Bayside Middle	19.84%	31.79%	44.44%	29.59%
Borel	15.97%	30.80%	27.68%	24.57%
Bowditch	8.86%	20.29%	18.33%	16.00%
SMFC	15.90%	21.30%		

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live • Lead • Learn

3 Reasons Attendance Matters

Stunts Reading Development

Children chronically absent in preschool, kindergarten and 1st grade are much less likely to read at grade level by the end of the 3rd grade.

Increases risk of dropping out

By 6th grade, chronic absence is a proven early warning sign for students at risk of dropping out of school.

Predicts graduation

By 9th grade good attendance can predict graduation rates even better than 8th grade test scores.

3 Razones porque la Asistencia a la Escuela Importa

Impide el desarrollo de Lectura

Niños Ausentes Cronicamente en preescolar, Jardin de Niños y Primer Grado estan mas propensos a no leer a nivel de grado al final de 3er grado.

Incrementa el riego de desertar la escuela

Para 6° grado ausencias crónicas han demostrado señales tempranas de estudiantes en riesgo de dejar la escuela por completo/desertar la escuela.

Predice graduación

Para 9° asistir a la escuela constantemente puede predecir índices de graduación mejor que los resultados de los examenes de 8° grado.

The GOAL: EVERY CHILD ATTENDING SCHOOL REGULARLY

Showing up for school has a huge impact on a student's academic success starting in preschool and continuing through high school. Even as children grow older and more independent, families play a key role in making sure their children get to school safely every day and understand why attendance is so important for success in school and in life.

We realize some absences are unavoidable due to health concerns or other circumstances, however,we also know that when children miss too much school, regardless of the reason, it can cause them to fall behind academically. Your child is less likely to succeed if they are chronically absent which means missing 10 percent or more over the course of an entire school year.

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live • Lead • Learn

LA META: QUE CADA NIÑO/A ASISTA A LA ESCUELA REGULARMENTE

Asistir a la escuela tiene un gran impacto en el Éxito Académico de nuestros estudiantes. Empezando desde preescolar y continuando hasta el bachillerato ó preparatoria. Inclusive cuando los niños/as crecen y son más independientes las familias juegan un papel muy importante en asegurarse que sus niños lleguen a la escuela seguramente cada dia, y comprenden porque asistencia a la escuela es tan importante para el éxito de la vida escolar y la vida en general.

Nosotros reconocemos que algunas ausencias son inevitables debido a preocupaciones de salud ó alguna otra circunstancia, pero tambien sabemos que cuando niños faltan mucho a la escuela, independientemente de la razon, puede causar que se atracen academicamente. Su niño es menos probable a ser exitoso si estan cronicamente ausente, lo que significa que 10% o más del curso del año escolar.

.

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live • Lead • Learn

smfc.k12.ca.us bookmarks | Inbox - rhaven@sm...

Aeries Student Information System

Search students...

Pages | Reports | Favorites

Filter Pages...

- Home
- Communications
- Student Data
  - Profile
  - Demographics
  - Supplemental
  - District Supplemental
  - Contacts
  - Attendance

Attendance Summary

Options

Laurel Elementary School

Absences		Tardies		Unexcused		Days Present	
5		8		3		123	
This Month	This Week	This Month	This Week	This Month	This Week	This Month	Percentage
1	0	2	2	1	0	11	96%

Test Results

Most Recent Test Results

Test	Taken	Result
ELPAC		
Eng. Lang. Prof. Assessm. California	05/2021	Level 1 of 4

LEADER | Home | Attend | Leader | SMFC | Yellow | Summ | SMFC | Canva | San Ma | SMFC | 3.14.23 | Att

aeriesnet.smfc.k12.ca.us/Aeries/Attendance.aspx

Update

smfc.k12.ca.us bookmarks | Inbox - rhaven@sm...

Aeries Student Information System

Search students...

Pages | Reports | Favorites

Filter Pages...

- Communications
- Student Data
  - Profile

Attendance

AbsLtr: 0 Date: TdyLtr: 0 Date:

Attendance Calendar

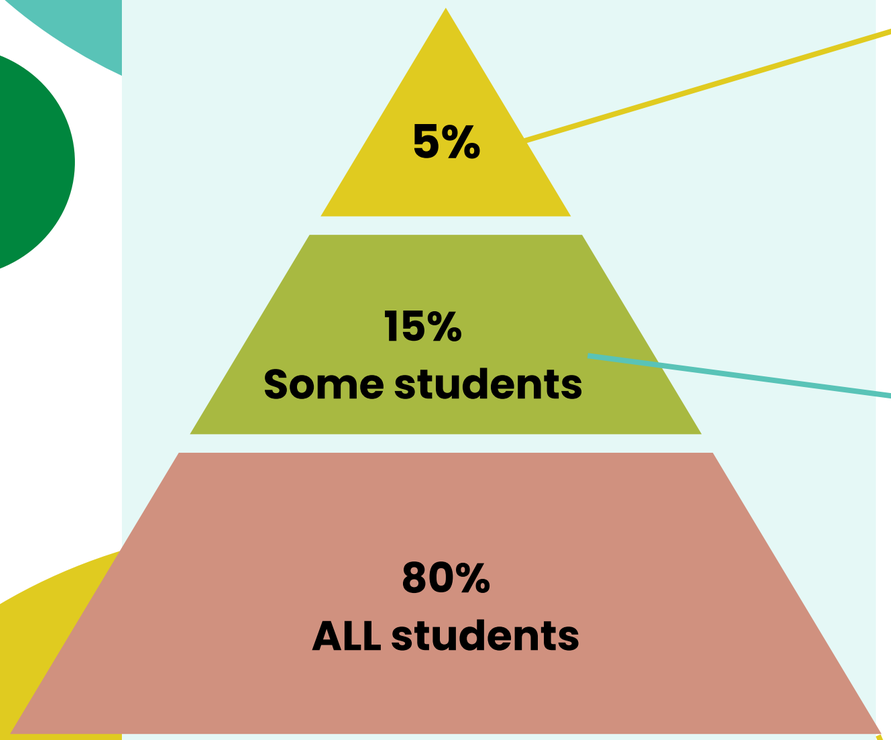
Color Codes - On

01/30			01/31		02/01			02/02	T	TARDY	02/03
02/06			02/07		02/08			02/09			02/10
02/13			02/14		02/15			02/16	T	TARDY	02/17
02/20	#	HOLIDAY	02/21		02/22			02/23			02/24
02/27	U	OTH UNJUST	02/28		03/01	U	OTH UNJUST	03/02			03/03

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live · Lead · Learn

Tiered Systems of Support for Improving Attendance



Tier 3:

Attendance Supports and Practices

- Engage Formal SARB Process;
- Intensive set of supports with possibility of legal intervention (i.e. truancy court last resort)

Tier 2:

- Universal Attendance Supports Systems and Practices
- Engaging School Climate
- Positive relationships between staff, students and families
- Impact of absences on achievement widely understood with community
- Common barriers identified, addressed and problem solve solutions
- Helpful ideas: free breakfast, walking school busses, help with immunizations
- Collect and analyze attendance data along with other student data to identify barriers to attendance and problem-solve solutions

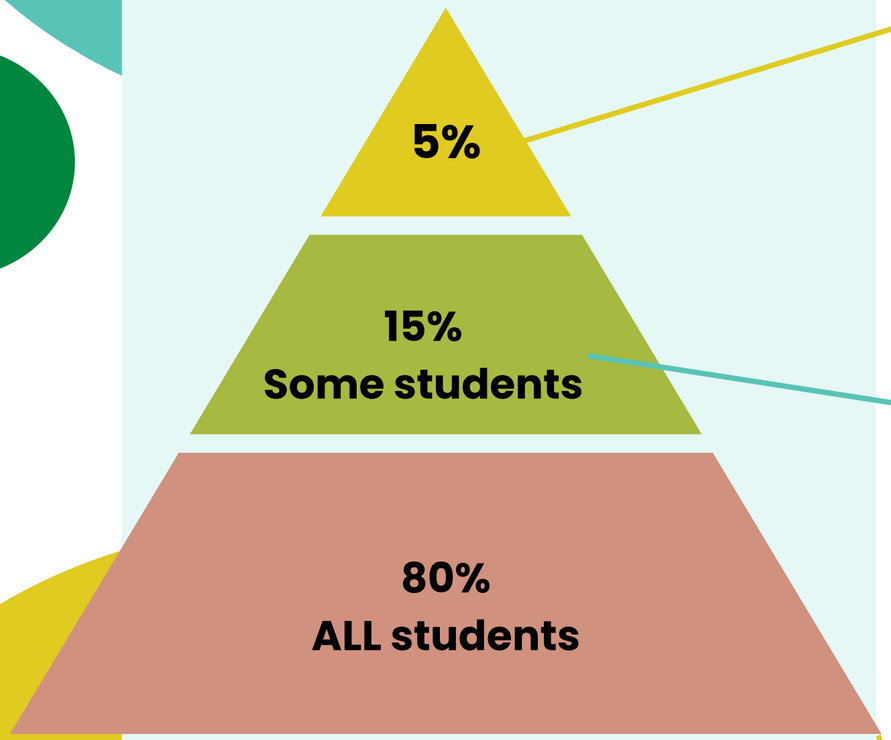
Tier 1:

- Universal Attendance Supports Systems and Practices
- Positive relationships between staff, students and families
- Impact of absences on achievement widely understood with community
- Engaging School Climate; Attendance recognized (PBIS)
- Common barriers identified, addressed and problem solve solutions
- Helpful ideas: free breakfast, walking school busses, help with immunizations
- Collect and analyze attendance data along with other student data to identify barriers to attendance and problem-solve solutions

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live • Lead • Learn

Sistemas escalonados de apoyo para mejorar la asistencia



Nivel 3:

Apoyos y prácticas de asistencia

- Participar en el proceso SARB formal;
- Conjunto intensivo de apoyos con posibilidad de intervención legal (es decir, último recurso es el tribunal de ausentismo escolar)

Nivel 2:

- Sistemas y prácticas de apoyo a la asistencia universal
- Clima escolar atractivo
- Relaciones positivas entre el personal, los estudiantes y las familias.
- El impacto de las ausencias en el rendimiento es ampliamente comprendido por la comunidad.
- Barreras comunes identificadas, abordadas y soluciones para resolver problemas.
- Ideas útiles: desayuno gratis, autobuses escolares a pie, ayuda con las vacunas
- Recopilar y analizar datos de asistencia junto con otros datos de los estudiantes para identificar barreras a la asistencia y soluciones para resolver problemas.

Nivel 1:

- Sistemas y prácticas de apoyo a la asistencia universal
- Relaciones positivas entre el personal, los estudiantes y las familias.
- El impacto de las ausencias en el rendimiento es ampliamente comprendido por la comunidad.
- Clima escolar atractivo; Asistencia reconocida (PBIS)
- Barreras comunes identificadas, abordadas y soluciones para resolver problemas.
- Ideas útiles: desayuno gratis, autobuses escolares a pie, ayuda con las vacunas
- Recopilar y analizar datos de asistencia junto con otros datos de los estudiantes para identificar barreras a la asistencia y soluciones para resolver problemas.

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Live • Lead • Learn

Sistema de Niveles para Apoyar la Mejoria de Asistencia a la Escolar

INDIVIDUALIZADO

NIVEL 3

NIVEL 2

NIVEL 1

UNIVERSAL

ALTO COSTO

Estudiantes perdiendo mas de 20% de tiempo en la escuela
(Ausencia Crónica Severa)

Estudiantes perdiendo mas de 10-19% de tiempo en la escuela
(Ausencia Crónica Moderada)

Estudiantes perdiendo mas de 5-9% de tiempo en la escuela
(En Riesgo))

BAJO COSTO

SAN MATEO-FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT
Live • Lead • Learn

Our district's attendance policy

CHRONIC ABSENCE

1

NOTIFICATION 1

From the data provided, identify when a student has missed between 5-10% of the school year and notify parents of absences using Notification 1. Document communication in the Intervention Section in Aeries.

2

NOTIFICATION 2 / SST

From the data provided, identify when a student has missed 10-25% of the school year and send Notification 2. Hold a SST. At meeting discuss barriers and brainstorm solutions. Connect family with community resources. Document communication in Intervention Section in Aeries.

3

NOTIFICATION 3/ FOLLOW UP SST

From the data provided, identify when a student has missed 25% of the school year and send Notification 3. Administrator holds a follow-up SST or meeting with family to discuss the effectiveness of the previous interventions. Administrator/team suggests additional resources, if needed. Document communication in Interventions Section in Aeries.

4

SARB REFERRAL

Consider conducting a home visit and complete SARB Referral Document.
SARB Referral Document

LA POLíTICA DE ASISTENCIA DEL DISTRITO

PARA AUSENTISMO CRÓNICO

ANALISIS DE INFORMACIÓN DEL EQUIPO CARE

Dentro de este equipo, se analizan los datos y los problemas de asistencia y posibles barreras.

1

NOTIFICACIÓN 1

Si el estudiante falta 5-10% del año escolar (9-18 dias), se notifica a los padres de sus ausencias.

2

NOTIFICACIÓN 2 / sst

Si el estudiante falto 10-25% del ano escolar (19 - 45 dias) se hace un SST. En esta junta se discuten la barreras y posibles soluciones. Se connecta a la familia con los recursos comunitarios.

3

NOTIFICACIÓN 3 / SST DE SEGUIMIENTO

Si el estudiante falto 25% del ano escolar (45 dias o mas) se notifica a las padres. El director tiene un SST o junta con la familia para discutir la efectivad de las intervenciones anteriores. Se proporcionan recursos adicionales si es necesario.

4

REFERENCIA SARB

Se considera hacer una visita a casa y completar la forma SARB

Strategies to help your child

Our goal in SMFCSD is for all children to achieve their full academic, social and emotional potential and attending school regularly plays an important factor in achieving this goal. Here are a few practical tips to help support regular attendance:

- Make sure your children keep a regular bedtime and establish a morning routine. Younger children typically need 9 to 11 hours of sleep, older children 8.5 to 9.5 hours.
- Lay out clothes and pack backpacks the night before.
- Ensure your children go to school every day unless they are sick (fever of 99.9 degrees or higher, unexplained vomiting or diarrhea).
- Plan vacations or doctor’s appointments when school is not in session.
- Talk to teachers, counselors, or site administration for advice if your children feel anxious about going to school.
- Develop back up plans for getting to school if something comes up. Call on a family member, neighbor, or another parent to take your child to school.

Estrategias para ayudar a su niño/a.

Nuestra meta en El Distrito Escolar San Mateo-Foster City, es que todos los niños puedan alcanzar su potencial entero en las areas academicas, social y emocional. Asistir a clases juega un factor muy importante en alcanzar esta meta.

A continuación algunas ideas para apoyarlos en la asistencia escolar regular:

- Asegurese de que sus niños mantengan un consiste horario y rutina para ir a dormir y establezca una rutina cada mañana. Los niños pequeños necesitan de 9 a 11 horas de descanso, niños mas grandes necesitan por lo menos de 8 1/2 a 9 1/2 horas.
- Déjeles lista la ropa que se van a poner en la mañana y deje listas sus mochilas/útiles escolares en la noche antes de dormir.
- Asegurese de que los niños asistan a la escuela, a no ser de que esten enfermos. (fiebre de 99.9 grados ó mas alta, diarrea ó vomito inexplicable).
- Planee vacaciones y citas con el doctor cuando la escuela no esta en sesion.
- Hable con sus maestros, consejeros y administradores de la escuela para que le aconsejen si sus niños se sienten nerviosos ó ansiosos de ir a la escuela.
- Cree planes secundarios en caso de que algo inesperado pase. Llame miembros de su familia, vecinos, u otros padres de familia para que lleven a sus niños a la escuela sin falta.

Share your ideas: how schools and parents can help?

Comparta sus ideas: cómo las escuelas y los padres pueden ayudar?