

"منطقة مدارس مدينة آيوا – Iowa City Community School District"

خطاب إلى الأسرة يوضح منهج الثلاث راءات 3R's: الحقوق والاحترام والمسؤولية والسلامة الشخصية

السادة الأهالي الكرام،

تحية طيبة وبعد،

خلال الأسابيع القليلة القادمة، سيتم تعليم الطالب بخصوص السلامة والنضج البشري والتنمية من خلال دروس الصحة والاستشارة. وكشركاء لكم في التعليم، فإن "منطقة مدارس مدينة آيوا – Iowa City Community School District" وافقت على منهج يسمى " الثلاث راءات 3R's: الحقوق والاحترام والمسؤولية" لدعم التعلم في هذه المجالات. إن تعلم التواصل الجيد والسلامة في العلاقات والنضج والتنمية يضع أساسًا يمكن أن يدعم العلاقات والسلوكيات الصحية طوال حياة الشخص. لذلك، فإن المنهج من سن رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر عبارة عن مجموعة من الخطط التعليمية تشمل مجموعة واسعة من الموضوعات، بما في ذلك: فهم الذات والأسرة والنضج والتنمية والصدقة والجنس والمهارات الحياتية وتعزيز الصحة.

إن طفلك على وشك أن يبدأ أو ربما يكون قد بدأ بالفعل في فترة من النمو السريع تسمى سن المراهقة. ومع نمو الأطفال ونضجهم، غالبًا ما يتساءل الكثير منهم عما إذا كانوا طبيعيين لأنهم يلاحظون أنفسهم وأصدقائهم يمرون بتغيرات جسدية وعاطفية واجتماعية تعدهم لمرحلة البلوغ. عند تعليم الأطفال طرق نضجهم، يمكن للبالغين تعزيز السلوك الإيجابي تجاه النشاط الجنسي مما يساعد الأطفال على النمو ليصبحوا بالغين يتمتعون بصحة جيدة ومسؤولين. وبصفتنا آباء ومقدمي الرعاية، فإننا نريد أيضًا ضمان بقاء أطفالنا آمنين في عالم دائم التغير. من المرجح أن يفهم الأطفال الذين تحدثوا مع والديهم وغيرهم من البالغين الموثوق بهم التغيرات التي يمرون بها ويكونون قادرين على التعرف على السلوك المحفوف بالمخاطر وتجنبه ومواجهة المواقف التي قد تكون غير مريحة أو غير آمنة. وفي كل مرحلة من مراحل النمو، يحق للأطفال الحصول على معلومات مناسبة للعمر حول الصحة والجنس والعلاقات.

وكجزء من الخطط التعليمية، يتم تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة. سيتم الرد على جميع الأسئلة بصراحة وصدق بناءً على المعلومات الواقعية طبيباً القائمة على الأبحاث. سيتم تشجيع الطالب على التحدث معكم حول النضج وطرح الأسئلة عليكم أيضًا. من المهم للشباب أن يكونوا قادرين على التحدث بصراحة وراحة عن المسائل الجنسية مع والديهم/

مقدمي الرعاية. إذا كنت ترغب في الحصول على دعم للتحدث مع طفلك حول هذه المواضيع، فيرجى التواصل معنا، وإذا كنت ترغب في رؤية الدروس والمواد كاملة فيرجى الاتصال بمدير المبنى لتحديد موعد للقيام بذلك.

الدروس المتعلقة بالصحة

سيقوم معلم الفصل بتقديم دروس منهج الثلاث راءات 3R's، وسيركز على المفاهيم الأساسية للنضج البشري والجنس. ووفقاً لإرشاداتنا الإدارية*، سيتم تقديم جميع الدروس في بيئة شاملة لجميع الطلاب بغض النظر عن الجنس. تشمل دروس الصف السادس الدروس والأهداف التعليمية التالية:

الدرس الأول: التغيير جيد!

الأهداف التعليمية:

في نهاية هذا الدرس، سيكون الطلاب قادرين على:

- 1- تسمية تغيير واحد يمر به الشباب خلال فترة المراهقة على الأقل بشكل جسدي واجتماعي ومعرفي وعاطفي.
- 2- التعرف على موقعين من المواقع الإلكترونية على الأقل يحتويان على معلومات إضافية دقيقة طيباً حول سن البلوغ والمراهقة للشباب في سنهم.

الدرس الثاني: التواصل حول موضوع حساس

الأهداف التعليمية:

في نهاية هذا الدرس، سيكون الطلاب قادرين على:

- 1- تعريف ثلاثة أنواع من التواصل: السلبي والحازم والعدواني.
- 2- إبداء فهمهم للتواصل الحازم باعتباره الطريقة الأكثر فاعلية لإخبار شخص ما أنه لا يريد فعل شيء جنسي معه.
- 3- إبداء فهمهم لكيفية التواصل بحزم حول قرار الفرد بالانتظار بخصوص المشاركة في أي سلوكيات جنسية مشتركة.

الدرس الثالث: أكثر من أصدقاء: فهم العلاقات الرومانسية

الأهداف التعليمية:

في نهاية هذا الدرس، سيكون الطلاب قادرين على:

- 1- وصف سمتين على الأقل من سمات الصداقة وسمتين للعلاقة الرومانسية.
- 2- التعرف على وجهين من أوجه التشابه واثنين من أوجه الاختلاف على الأقل بين الصداقات والعلاقات الرومانسية.

الدرس الرابع: الإعجاب والحب: الآن وعندما أكبر

الأهداف التعليمية:

في نهاية هذا الدرس، سيكون الطلاب قادرين على:

- 1- سرد ثلاثة أنشطة غير جنسية على الأقل يمكن للأشخاص القيام بها لإظهار إعجابهم أو حبهم للآخرين.
- 2- وصف الأنواع الثلاثة للجماع، بما في ذلك ما إذا كانت مرتبطة بالتكاثر البشري وكيف يكون ذلك مرتبط بالتكاثر البشري.
- 3- تعريف "الامتناع عن الجنس" وعلاقته بمنع الحمل.

دروس السلامة الشخصية

سيقوم مستشار المدرسة بتقديم دروس السلامة الشخصية وسيركز على المفاهيم الأساسية التالية التي تعتمد على بعضها البعض، من صف إلى آخر. يتضمن منهج الصف السادس الدروس والأهداف التعليمية التالية:

الدرس الأول: العلاقات الصحية والقبول والكبار الموثوق بهم

الأهداف التعليمية:

في نهاية هذا الدرس، سيكون الطلاب قادرين على:

- 1- تعريف الحدود، مع التركيز على الحدود الشخصية.
- 2- التعرف على أهمية حدود التواصل.
- 3- تعريف القبول وعدمه.
- 4- التعرف على سلوكين على الأقل لعلاقة صحية وسلوكين للعلاقات غير الصحية.
- 5- تحديد شخصًا بالغًا موثوقًا به و/أو طريقة واحدة للعثور على شخص بالغ موثوق به.

الدرس الثاني: استقلالية الجسم والقبول والتحدث إلى شخص بالغ موثوق به

الأهداف التعليمية:

في نهاية هذا الدرس، سيكون الطلاب قادرين على:

- 1- تعريف التحرش الجنسي.
- 2- التعرف على علامات التحرش الجنسي.
- 3- التعرف على ردود المارة المفيدة للتحرش الجنسي.
- 4- معرفة عاملين على الأقل يمكن أن يؤثران في قدرة الشخص على منح القبول.

الدرس الثالث: طلب المساعدة

الأهداف التعليمية:

في نهاية هذا الدرس، سيكون الطلاب قادرين على:

1- تعريف الخطوات الثلاثة إيه سي تي ACT

إيه Acknowledge - الاعتراف بالمشكلة. هذا يعني أنه من أجل مساعدة أصدقائنا لا يمكننا تجاهل الأذى الذي يحدث. يشعر الناس بتحسّن عندما نصدقهم.

سي Care - العناية. اجعل الشخص يعرف أنك مهتم. معرفة الصديق هو الاستماع والاهتمام يصنع فرقاً للأصدقاء. تي Tell - أخبر شخصاً بالغاً مسؤولاً. في الأسبوعين الماضيين، تحدثنا كثيراً عن تحديد البالغين الموثوق بهم. هذا جزء مهم في الحصول على المساعدة لأنفسنا أو للأصدقاء ويمكن أن يساعد في وقف الإساءة أو السلوكيات الضارة الأخرى.

2- وصف كيف يمكن لكل خطوة أن تساعد الأصدقاء.

3- وصف الفرق بين الثثرة أو الوشاية والمساعدة.

سيتم تدريس هذه الدروس في دروس الصحة بالصف ودروس الإرشاد في الربيع (يمكنك الاتصال بمستشار المبنى أو مدرس الفصل الدراسي للطالب لمعرفة التواريخ الدقيقة). وبصفتك أحد الوالدين أو الوصي، يحق لك رؤية هذه المواد. يرجى مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني إذا كان لديك أي أسئلة أو ترغب في رؤية المواد. وإذا كنت تود منع الطالب الخاص بك من الاشتراك بهذه الدروس بسبب وجود اعتراضات دينية على المحتوى، فيرجى إرسال هذا الطلب بشكل خطي إلى مدير المبنى.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،

السيدة/ لندسي شلوكبير - منسق المنهج الدراسي: التعليم المهني والفني والاستشارات والصحة

319-688-1000، Schluckebier.lindsey@iowacityschools.org

*تم تصميم هذه الدروس لتقديم معلومات حول النضج البشري والتنمية لجميع الطلاب وتتوافق مع إرشادات للمثليين ومزدوجي الميل الجنسي ومغايري الهوية الجنسانية و/أو المثليين و/أو الاستجاب بـ "منطقة مدارس مدينة آيوا - Iowa City Community School District" والتي تنص على: ستشجع المنطقة وتشارك في مناهج عادلة بين الجنسين في البرنامج التعليمي. يكون لكل طالب الحق في الحصول على منهج شامل لمجتمع الميم (LGBTQ) وتعليم شامل للصحة الجنسية". تتدرج هذه السياسة ضمن سياسة التمر/التحرش في المنطقة وفقاً للفقرة 280 بقانون آيوا وقانون المدرسة الأمانة بآيوا والفقرة 216-9 من قانون آيوا للحقوق المدنية والباب التاسع بقوانين التعليم الفدرالية. سيتلقى الطلاب هذه التعليمات في بيئة جامعة لن يتم فصلها حسب الجنس.