

DISTRICT SCOLAIRE COMMUNAUTAIRE DE LA VILLE DE IOWA
Lettre de famille Présentant
3R's: 3R : Droits, Respect, Responsabilité et Sécurité Personnelle

Des Familles:

Au cours des prochaines semaines, votre élève apprendra la sécurité et la croissance humaine, et le développement grâce à des leçons de santé et de conseil. En tant que vos partenaires en éducation, l'ICCSD a approuvé un programme appelé 3 R : Droits, Respect, Responsabilité, pour soutenir l'apprentissage dans ces domaines. L'apprentissage d'une bonne communication, de la sécurité dans les relations, de la croissance et du développement constitue une base qui peut soutenir des relations saines et des comportements sains tout au long de la vie d'une personne. Ce programme de la maternelle à la 12e année est donc une collection de plans de cours sur un large éventail de sujets, notamment : la compréhension de soi, la famille, la croissance et le développement, l'amitié, la sexualité, les compétences de vie et la promotion de la santé.

Votre enfant est sur le point de commencer, ou a peut-être déjà commencé, une période de croissance rapide appelée puberté. Au fur et à mesure que les enfants grandissent et mûrissent, beaucoup d'entre eux se demandent souvent s'ils sont normaux lorsqu'ils remarquent qu'eux-mêmes et leurs amis traversent des changements physiques, émotionnels et sociaux qui les préparent à l'âge adulte. En enseignant aux enfants comment ils mûrissent, les adultes peuvent promouvoir une attitude positive envers la sexualité qui aide les enfants à devenir des adultes en bonne santé et responsables. En tant que parents et tuteurs, nous voulons également nous assurer que nos enfants restent en sécurité dans un monde en constante évolution. Les enfants qui ont parlé à leurs parents et à d'autres adultes de confiance sont plus susceptibles de comprendre les changements qu'ils traversent et sont capables de reconnaître et d'éviter les comportements à risque, ainsi que de réagir à des situations potentiellement inconfortables ou dangereuses. À chaque étape de leur développement, les enfants ont le droit de recevoir des informations adaptées à leur âge sur la santé, la sexualité et les relations.

Dans le cadre des cours, les élèves sont encouragés à poser des questions. Toutes les questions recevront une réponse ouverte et honnête sur la base d'informations médicales factuelles basées sur la recherche. Votre élève sera encouragé à vous parler de son enfance et à vous poser aussi des questions. Il est important que les jeunes puissent parler ouvertement et confortablement des problèmes de sexualité avec leurs parents/tuteurs. Si vous souhaitez obtenir de l'aide pour parler à votre enfant de ces sujets, veuillez me contacter. Si vous souhaitez voir l'intégralité des leçons et du matériel, veuillez contacter le directeur de l'immeuble pour fixer un moment pour le faire.

COURS DE SANTÉ

Les cours sur la santé de 3R seront dispensés par l'enseignant et se concentreront sur les concepts de base de la croissance humaine et de la sexualité. Conformément à nos directives administratives*, toutes les leçons seront enseignées dans un cadre inclusif avec tous les élèves ensemble, quel que soit leur sexe. La 6e année comprend la leçon et les objectifs d'apprentissage suivants:

Leçon 1: Le Changement, C'est Bien !

Objectifs d'Apprentissage:

À la fin de cette leçon, les élèves seront en mesure de:

1. Nommer au moins un changement physique, social, cognitif et émotionnel que les jeunes subissent pendant l'adolescence.
2. Identifier au moins deux sites Web qui contiennent des informations médicales supplémentaires sur la puberté et l'adolescence pour les jeunes de leur âge.

Leçon 2: Communiquer sur un Sujet Sensible

Objectifs d'Apprentissage:

À la fin de cette leçon, les élèves seront en mesure de:

1. Définir trois types de communication : passive, assertive et agressive.

2. Démontrer une compréhension de la communication assertive comme moyen le plus efficace de dire à quelqu'un qu'il ne veut pas faire quelque chose de sexuel avec lui.
3. Démontrer une compréhension de comment communiquer avec assurance sur sa propre décision d'attendre pour s'engager dans des comportements sexuels partagés.

Leçon 3: Plus Qu'Amis : Comprendre les Relations Amoureuses

Objectifs d'Apprentissage:

À la fin de cette leçon, les élèves seront en mesure de:

1. Décrire au moins deux caractéristiques d'une amitié et deux caractéristiques d'une relation amoureuse.
2. Identifier au moins deux similitudes et deux différences entre les amitiés et les relations amoureuses.

Leçon 4: Aimer et Aimer Maintenant et Quand Je Serai Plus Vieux

Objectifs d'Apprentissage:

À la fin de cette leçon, les élèves seront en mesure de:

1. énumérer au moins trois activités non sexuelles que les gens peuvent faire pour montrer aux autres qu'ils les aiment ou les aiment.
2. Décrire les trois types de rapports sexuels, y compris s'ils sont/comment ils sont liés à la reproduction humaine.
3. Définir "l'abstinence" et son lien avec la prévention de la grossesse.

COURS DE SÉCURITÉ PERSONNELLE

Les cours sur la sécurité personnelle seront dispensés par le conseiller scolaire et se concentreront sur les concepts de base, qui s'appuient les uns sur les autres d'une année à l'autre. La 6e année comprend les leçons et objectifs d'apprentissage suivants:

Leçon 1: Relations Saines, Consentement et Adultes de Confiance

Objectifs d'Apprentissage:

À la fin de cette leçon, les élèves seront en mesure de:

1. Définir ce qu'est une limite, en mettant l'accent sur les limites personnelles.
2. Identifier l'importance de communiquer les limites.
3. Définir ce qu'est le consentement et ce qu'il n'est pas.
4. Identifier au moins 2 comportements d'une relation saine et 2 comportements de relations malsaines.
5. Identifier un adulte de confiance et/ou 1 moyen de trouver un adulte de confiance.

Leçon 2: Autonomie Corporelle, Consentement et Conversation avec un Adulte de Confiance

Objectifs d'Apprentissage:

À la fin de cette leçon, les élèves seront en mesure de:

1. Définir le harcèlement sexuel.
2. Reconnaître les signes de harcèlement sexuel.
3. Identifier les réponses utiles des témoins face au harcèlement sexuel.
4. Identifier au moins 2 facteurs qui peuvent avoir un impact sur la capacité d'une personne à donner son consentement.

Leçon 3: Recherche d'Aide

Objectifs d'Apprentissage:

À la fin de cette leçon, les élèves seront en mesure de:

1. Définir chacune des 3 étapes d'ACT
A - Reconnaître le problème. Cela signifie que, pour aider nos amis, nous ne pouvons pas ignorer le mal qui est causé. Les gens se sentent mieux quand nous les croyons.
C - Se Soucier. Faites savoir à la personne que vous vous en souciez. Connaître un ami, c'est écouter et se soucier FAIT une différence pour les amis.

T - Parlez-en à un adulte responsable. Au cours des 2 dernières semaines, nous avons beaucoup parlé d'identifier des adultes de confiance. C'est un élément important pour obtenir de l'aide pour nous-mêmes ou pour des amis et peut aider à mettre fin aux abus ou à d'autres comportements nuisibles.

2. Décrire comment chaque étape peut aider vos amis.
3. Décrire la différence entre bavarder/moucharder et aider.

Ces leçons seront enseignées dans le cadre de cours de santé en classe et de cours de conseil au printemps (contactez votre conseiller de l'immeuble ou le professeur de classe de l'élève pour les dates exactes). En tant que parent ou tuteur, vous avez le droit de prévisualiser ces documents. S'il vous plaît, écrivez-moi si vous avez des questions ou souhaitez prévisualiser les matériaux. Si, en raison d'objections religieuses au contenu, vous souhaitez que votre élève se retire de ces cours, veuillez soumettre cette demande par écrit au directeur de l'immeuble.

Sincèrement,

Lindsey Schluckebier (Elle, Elle, Sienne), Coordinatrice du programme : CTE, Conseils et Santé;
schluckebier.lindsey@iowacityschools.org; 319-688-1000

**Ces leçons ont été conçues pour fournir des informations à tous les élèves sur la croissance et le développement humains et s'alignent sur les directives ICCSD LGBTQ+, qui stipulent: "Le district encouragera et s'engagera dans des approches équitables pour le sexe dans le programme éducatif. Chaque élève a droit à un programme d'études inclusif LGBTQ+ et à une éducation complète en matière de santé sexuelle." Cette règle relève de la règle d'intimidation/harcèlement du district conformément à la section 280 du code d'Iowa, à la loi sur la sécurité des écoles d'Iowa, à la section 216.9 de la loi sur les droits civils d'Iowa, au titre IX des lois fédérales sur l'éducation. Les étudiants recevront cette instruction dans un cadre inclusif qui ne sera pas séparé par sexe.*