

IOWA CITY COMMUNITY SCHOOL DISTRICT
Presentación de la carta familiar
3R's: derechos, respeto, responsabilidad y seguridad personal

Familias:

Durante las próximas semanas, su estudiante aprenderá sobre seguridad y crecimiento y desarrollo humano a través de lecciones de salud y consejería. ICCSD como socio suyo en la educación, ha aprobado un plan de estudios llamado 3 R (Rights, Respect, Responsibility & Personal Safety). Derechos, Respeto, Responsabilidad, para apoyar el aprendizaje en estas áreas. Aprender acerca de la buena comunicación, la seguridad en las relaciones y el crecimiento y el desarrollo sienta las bases que pueden apoyar las relaciones saludables y los comportamientos saludables a lo largo de la vida de una persona. Este plan de estudios K-12, por lo tanto, es una colección de planes de lecciones sobre una amplia gama de temas que incluyen: autocomprensión, familia, crecimiento y desarrollo, amistad, sexualidad, habilidades para la vida y promoción de la salud.

Su hijo está a punto de comenzar, o puede que ya haya comenzado, un período de rápido crecimiento llamado pubertad. A medida que los niños crecen y maduran, muchos de ellos a menudo se preguntan si son normales al notar que ellos y sus amigos atraviesan cambios físicos, emocionales y sociales que los preparan para la edad adulta. Al enseñar a los niños las formas en que están madurando, los adultos pueden promover una actitud positiva hacia la sexualidad que ayude a los niños a convertirse en adultos sanos y responsables. Como padres y cuidadores, también queremos asegurarnos de que nuestros niños estén seguros en un mundo en constante cambio. Los niños que han hablado con sus padres y otros adultos de confianza tienen más probabilidades de comprender los cambios por los que están atravesando y son capaces de reconocer y evitar comportamientos de riesgo, así como de responder a situaciones potencialmente incómodas o inseguras. En cada etapa del desarrollo, los niños tienen derecho a recibir información apropiada para su edad sobre salud, sexualidad y relaciones.

Como parte de las lecciones, se anima a los estudiantes a hacer preguntas. Todas las preguntas serán respondidas de manera abierta y honesta sobre la base de información médica basada en hechos. Se animará a su estudiante a que le hable sobre su crecimiento y también a que le haga preguntas. Es importante que los jóvenes puedan hablar abierta y cómodamente sobre temas de sexualidad con sus padres/cuidadores. Si desea ayuda para hablar con su hijo(a) sobre estos temas, comuníquese conmigo. Si desea ver las lecciones y los materiales completos, comuníquese con el director(a) de la escuela para programar un horario para hacerlo.

LECCIONES DE SALUD

Las lecciones de 3R serán impartidas por el maestro del aula y se centrarán en los conceptos básicos del crecimiento humano y la sexualidad. De acuerdo con nuestras pautas administrativas *, todas las lecciones se impartirán en un entorno inclusivo con todos los estudiantes juntos, independientemente del género. El sexto grado incluye las siguientes lecciones y objetivos de aprendizaje:

Lección 1: ¡El cambio es bueno!

Objetivos de aprendizaje:

Al final de esta lección, los estudiantes podrán:

1. Nombrar al menos un cambio físico, social, cognitivo y emocional por el que atraviesan los jóvenes durante la adolescencia.
2. Identificar al menos dos sitios web que contengan información adicional médicamente precisa sobre la pubertad y la adolescencia para los jóvenes de su edad.

Lección 2: Comunicación sobre un tema delicado

Objetivos de aprendizaje:

Al final de esta lección, los estudiantes podrán:

1. Definir tres tipos de comunicación: pasiva, asertiva y agresiva.
2. Demostrar comprensión de la comunicación asertiva como la forma más efectiva de decirle a alguien que no quiere hacer algo sexual con ella.
3. Demostrar una comprensión de cómo comunicarse de manera asertiva sobre la propia decisión de esperar para participar en cualquier comportamiento sexual compartido.

Lección 3: Más que amigos: comprensión de las relaciones románticas

Objetivos de aprendizaje:

Al final de esta lección, los estudiantes podrán:

1. Describir al menos dos características de una amistad y dos características de una relación romántica.
2. Identificar al menos dos similitudes y dos diferencias entre amistades y relaciones románticas.

Lección 4: Gustar y amar ahora y cuando sea mayor

Objetivos de aprendizaje:

Al final de esta lección, los estudiantes podrán:

1. Enumerar al menos tres actividades no sexuales que las personas pueden realizar para mostrarles a los demás que les gustan o las aman.
2. Describir los tres tipos de relaciones sexuales, incluyendo si están relacionados con la reproducción humana y cómo.
3. Definir "abstinencia" y su conexión con la prevención del embarazo.

LECCIONES DE SEGURIDAD PERSONAL

Las lecciones de seguridad personal serán impartidas por el consejero escolar y se centrarán en los siguientes conceptos básicos, que se complementan entre sí de un grado a otro. El sexto grado incluye las siguientes lecciones y objetivos de aprendizaje:

Lección 1: Relaciones saludables, consentimiento y adultos de confianza

Objetivos de aprendizaje:

Al final de esta lección, los estudiantes podrán:

1. Definir qué es un límite, con énfasis en los límites personales.
2. Identificar la importancia de comunicar los límites.
3. Definir qué es el consentimiento y qué no.
4. Identificar al menos 2 comportamientos de una relación saludable y 2 comportamientos de relaciones no saludables.
5. Identificar un adulto de confianza y/o una forma de encontrar un adulto de confianza.

Lección 2: Autonomía corporal, consentimiento y conversación con un adulto de confianza

Objetivos de aprendizaje:

Al final de esta lección, los estudiantes podrán:

1. Definir el acoso sexual.
2. Reconocer las señales de acoso sexual.
3. Identificar las respuestas útiles de los espectadores ante el acoso sexual.
4. Identificar al menos 2 factores que pueden afectar la capacidad de una persona para dar su consentimiento.

Lección 3: Búsqueda de ayuda

Objetivos de aprendizaje:

Al final de esta lección, los estudiantes podrán:

1. Definir cada uno de los 3 pasos de ACT

A - Reconocer el problema. Esto significa que, para ayudar a nuestros amigos, no podemos ignorar el daño que se está causando. La gente se siente mejor cuando les creemos.

C - Cuidado. Hágale saber a la persona que le importa. Saber que un amigo está escuchando y se preocupa Sí hace una diferencia para los amigos.

T - Decirle a un adulto responsable. En las últimas 2 semanas, hemos hablado mucho sobre la identificación de adultos de confianza. Esta es una parte importante de obtener ayuda para nosotros o nuestros amigos y puede ayudar a detener el abuso u otros comportamientos dañinos.

2. Describir cómo cada paso puede ayudar a tus amigos.

3. Describir la diferencia entre acusar / delatar y ayudar.

Estas lecciones se enseñarán a través de lecciones de salud en la clase y lecciones de consejería en la primavera (comuníquese con su consejero escolar o con el maestro del aula del estudiante para conocer las fechas exactas). Como padre o tutor, tiene derecho a obtener una vista previa de estos materiales. Por favor envíeme un correo electrónico si tiene alguna pregunta o desea obtener una vista previa de los materiales. Si, debido a objeciones religiosas al contenido, desea que su estudiante opte a no participar en estas lecciones, envíe esta solicitud por escrito al director(a) de la escuela.

Atentamente,

Lindsey Schluckebier (Ella, Ella, Ella), Coordinadora del plan de estudios: CTE, Consejería, Salud;
schluckebier.lindsey@iowacityschools.org; 319-688-1000

* Estas lecciones han sido diseñadas para proporcionar información a todos los estudiantes sobre el crecimiento y desarrollo humano y se alinean con las pautas de ICCSD LGBTQ +, que establecen: "El distrito fomentará y participará en enfoques justos de género en el programa educativo. Todos los estudiantes tienen derecho a un plan de estudios inclusivo LGBTQ + y una educación integral en salud sexual ". Esta política cae bajo la Política de Intimidación / Acoso del distrito en cumplimiento con la Sección 280 del Código de Iowa, Ley de Escuela Segura de Iowa, Sección 216.9 de la Ley de Derechos Civiles de Iowa, Título IX Federal de Leyes de Educación. Los estudiantes recibirán esta instrucción en un entorno inclusivo que no estará separado por género.