

爱荷华市社区学区

家书介绍

3R：权利、尊重、责任和人身安全

家庭：

在接下来的几周内，您的学生将通过健康和咨询课程学习关于人身安全和人类成长与发育。作为您的教育合作伙伴，ICCS D 批准了名为 3 R's 的课程：个人权利(Right), 尊重(Respect), 责任(Responsibility)，以支持这些领域的学习。学习有关良好的沟通、人际关系的安全性以及成长和发育，可以奠定能支持一个人一生健康的人际关系和健康行为的基础。因此该 K-12 课程，是一系列广泛的关于各种主题的课程计划，其包括：自我理解、家庭、成长和发育、友谊、性行为、生活技能和健康推广。

您的孩子即将开始，或者可能已经开始，一段称为青春期的快速成长时期。随着孩子的成长和成熟，当他们注意到自己和他们的朋友正在经历为成年做准备的身体、情感和社交变化时，他们中的许多人经常怀疑自己是否正常。通过教导孩子他们成熟的方式，成年人可以促进对性的积极态度，帮助孩子成长为健康、负责任的成年人。作为父母和看护者，我们还希望确保我们的孩子在不断变化的世界中保持安全。与父母和其他可信赖的成年人交谈过的孩子更有可能了解他们正在经历的变化，并能够识别和避免危险行为，并对可能不舒服或不安全的情况做出反应。在每个发育阶段，孩子都有权获得与年龄相适应的健康、性行为、和人际关系反面的信息。

作为课程的一部分，将会鼓励学生问问题。所有问题都将根据基于研究的医学事实信息公开、诚实地回答。我们会鼓励您的学生与您谈论成长的过程，并向您提问。对于年轻人来说，能够与父母/看护人开诚布公地谈论性问题很重要。如果您希望在与您的孩子谈论这些话题时获得帮助，请与我联系。如果您想查看完整的课程和材料，请与所在学校校长联系安排时间。

健康课程

3 R's 课程将由课堂教师授课，重点是人类成长和性行为的核心概念。根据我们的管理指南*，所有课程都将在包容性的环境中教授给所有学生，不分性别。5 年级包括以下课程和学习目标：

第 1 课：性与生殖解剖学

学习目标：

在本课结束时，学生将能够：

1. 至少能正确识别生物学中男性生殖系统的两个部分。
2. 至少能正确描述生物学中男性生殖系统两个部分的功能。
3. 至少能正确识别生物学中女性生殖系统的两个部分。
4. 至少能正确描述生物学中女性生殖系统两个部分的功能。
5. 至少能确定一种可靠、准确的生殖解剖信息来源。

第 2 课：青春期和生殖

学习目标：

在本课结束时，学生将能够：

1. 描述青春期如何让男性身体为生殖潜力做好准备。
2. 描述青春期如何让女性身体为生殖潜力做好准备。
3. 通过识别受孕步骤的正确顺序来描述人类繁殖的过程。

第 3 课：了解 HIV

学习目标：

在本课结束时，学生将能够：

1. 识别 HIV 是一种通过体液传播的病毒，其削弱您的免疫系统。
2. 确定至少两种可以传播 HIV 的方式。
3. 确定至少两种不传播 HIV 方式。
4. 至少确定一种预防艾滋病毒传播的方法。
5. 至少确定一种治疗 HIV 的方法。

第 4 课：什么是爱

学习目标：

在本课结束时，学生将能够：

1. 描述“喜欢”和“爱”的区别。
2. 定义“性取向”及其最常见的类别。
3. 证明他们有一个可以值得信赖的成年人，他们可以与其谈论性取向，以及其他与性相关的话题。
4. 区分性取向和性别认同。

个人安全课程

个人安全课程将由学校辅导员讲授，并将侧重于以下核心概念，这些概念是从一个年级到下一个年级相互建立的。5 年级包括以下课程和学习目标：

第 1 课：健康的关系和许可

学习目标：

在本课结束时，学生将能够：

1. 描述安全关系的特征。

2. 展示尊重界限的方法。
3. 确定至少一名可信赖的成年人。
4. 定义和描述许可。

第 2 课：什么是骚扰和许可？

学习目标：

在本课结束时，学生将能够：

1. 定义性骚扰。
2. 识别性骚扰的迹象。
3. 识别对性骚扰有帮助的旁观者的反应。

第 3 课：值得信赖的成年人和支持圈

学习目标：

在本课结束时，学生将能够：

1. 描述一个支持圈。
2. 说出关怀行为的例子。
3. 确定他们各自的支持圈。

这些课程将在春季通过课堂健康课程和咨询课程教授（请联系您的学校辅导员或学生的班级老师以了解确切日期）。作为父母或监护人，您有权预览这些材料。如果你有任何问题 或者 希望预览材料，请发电子邮件给我。如果内容涉及宗教问题，您希望您的学生选择不参与与这些课程，请将此请求以书面形式提交给校长。

真挚地，

Lindsey Schluckebier (She, Her, Hers)，课程协调员：CTE、咨询、健康；

schluckebier.lindsey@iowacityschools.org; 319-688-1000

**这些课程旨在向所有学生提供有关人类成长和发育的信息，并符合 ICCSD LGBTQ+ 准则。准则指出：“学区将鼓励并参与教育计划中的性别公平方法。每个学生都有权接受 LGBTQ+ 包容性课程和全面的性健康教育。”该政策是根据爱荷华州法典第 280 节、爱荷华州安全学校法、爱荷华州民权法案第 216.9 节、联邦教育法案第九章，该政策属于学区欺凌/骚扰政策。学生将在不分性别的包容性环境中接受此指导。*