

دليل أولياء الأمور/الأوصياء إلى الاختبارات على مستوى الولاية

تقدم هذه الوثيقة لأولياء الأمور/الأوصياء المعلومات الأساسية لمساعدتهم في اتخاذ القرارات اعتمادًا على المعلومات والمعرفة لصالح الطلاب ومدرستهم والمجتمع حيث يعيشون.

ما هو الهدف من الاختبارات التي تجري على مستوى الولاية؟

تقدّر ولاية مينيسوتا نظامها التعليمي والتربوي والمعايير المهنية التي يلتزم بها معلّموها. وقد وضع معلّمو مينيسوتا ومربّوها المعايير الدراسية الصارمة والمفصلة التي تساهم في إرشاد الطلاب إلى اختيار مسارهم المهني ومسار التعليم العالي الأنسب لهم.

وتتيح الاختبارات التي تجري على مستوى الولاية قياس المعايير الدراسية وتقويم مدى توافقها مع البرنامج الدراسي الرسمي والمسار التعليمي في المدارس، وذلك للتحقق من أن الطلاب بأسرهم يتلقّون الفرص التعليمية المتساوية. وتعتبر نتائج الاختبارات أداة أخرى لمراقبة قدرتنا على إنشاء نظام تعليمي وتربوي يكسب الطلاب المهارات والمعرفة لكي يصبحوا قوة عاملة قوية مستقبلًا ومواطنين ذوي الخبرة والمعرفة الواسعة.

المعايير والتقييمات الدراسية

ما هي المعايير الدراسية؟

تشير المعايير الدراسية المتبعة في ولاية مينيسوتا للمراحل K-12 إلى القدرات والإنجازات الدراسية المتوقعة لدى الطلاب بمعنى أنها تحدّد المعرفة والمهارات التي يتوجب على كافة الطلاب اكتسابها في مجالات معينة في كل صف لغاية انتهاء السنة الدراسية. ويقع ضمن مسؤولية مقاطعات المدارس تحديد الطرق التي تمكن الطلاب من استيفاء هذه المعايير وذلك عن طريق وضع دورات تدريبية وبرامج تعليمية.

ما هي العلاقة بين التقييمات الدراسية على مستوى الولاية والمعايير الدراسية؟

ترمي التقييمات على مستوى الولاية في مجالات الرياضيات والقراءة والعلوم إلى قياس مدى استيفاء الطلاب والمدرسة والمقاطعة للمعايير الدراسية بحيث إنها إحدى الوسائل للتحقق من تفهم الطلاب للمواد التعليمية التي تشكّل جزءًا من البرنامج التعليمي اليومي بل تتيح التقييمات أيضًا قياس مدى تماشي برامج المدارس والمقاطعات مع المعايير والتزام المعلمين بها.

اختبار ACCESS واختبار Alternate ACCESS
لمتعلمي الإنجليزية

- إنهما يعتمدان على معايير تطوّر المهارات اللغوية باللغة الإنجليزية التي وضعتها منظمة WIDA
- يتقدّم إليهما سنويًا متعلّمو اللغة الإنجليزية في المراحل K-12 في مجالات القراءة والكتابة والاستماع والتكلم
- يتقدّم معظم متعلّمي اللغة الإنجليزية إلى اختبار ACCESS لمتعلمي اللغة الإنجليزية
- التقدّم إلى اختبار Alternate ACCESS لمتعلمي اللغة الإنجليزية اختياري بالنسبة لمتعلّمي اللغة الإنجليزية ذوي الإعاقات الإدراكية الملحوظة

التقييم الشامل في ولاية مينيسوتا (MCA) واختبار المهارات
الدراسية في ولاية مينيسوتا (MTAS)

- يعتمدان هذان الاختباران على المعايير الدراسية المتبعة في ولاية مينيسوتا
- إنهما يجريان سنويًا في الصفوف 3 إلى 8 في المدارس الثانوية في مجالي القراءة والرياضيات؛ ويجريان أيضًا سنويًا في الصفين 5 و8 وكذلك في المدارس الثانوية في مجال العلوم
- يتقدّم معظم الطلاب لاختبار MCA
- التقدّم إلى اختبار MTAS اختياري بالنسبة للطلاب الذين لديهم الإعاقات الإدراكية الملحوظة

كم وقتاً تستغرق الاختبارات التي تجري على مستوى الولاية؟

تجري الاختبارات على مستوى الولاية مرة واحدة كل سنة ويتقدم معظم الطلاب لهذه الاختبارات عبر الإنترنت. ومعدل الوقت المطلوب لإكمال الاختبارات هو أقل من واحد في المئة من الوقت التعليمي على مدار السنة الدراسية بأكملها. وتجري الاختبارات دون تحديد الوقت بحيث يكون بمستطاع الطلاب الاستمرار في الاختبار بقدر ما يحتاجون إليه من وقت.

متى يتقدم الطلاب لاختبارات التقييم؟

تحدد كل مدرسة الجدول الزمني للاختبارات الخاصة بها ضمن الإطار الزمني المتبع في الولاية. اتصل بمدرسة ابنك لتلقي المعلومات عن أيام الاختبارات المحددة.

- يبدأ الإطار الزمني لاختباري MCA و MTAS في شهر مارس/آذار وينتهي في شهر مايو/أيار.
- يبدأ الإطار الزمني لاختباري ACCESS و Alternate ACCESS في نهاية شهر يناير/كانون الثاني وينتهي في شهر مارس/آذار.

ما الذي تستمد اختبارات التقييم فعاليتها منه؟

تعتقد الهيئات الرسمية في ولاية مينيسوتا أنه لقياس القدرات الدراسية لدى الطلاب بشكل فعال يتوجب ألا تتمثل الاختبارات في الإجابة عن الأسئلة المتعددة الخيارات فقط.

- للإجابة عن الأسئلة قد يطلب من الطلاب كتابة الأجوبة بواسطة لوحة مفاتيح، أو سحب الصور والكلمات وإفلاتها، أو استعمال رسم بياني معين أو معلومات معينة.
- اختبارات MCA في مجالي القراءة والرياضيات هي اختبارات متكيفة بمعنى أن الأجوبة التي يعطيها الطالب تحدد الأسئلة القادمة التي سيجيب الطالب عنها.
- تشمل اختبارات MCA في مجال العلوم المحاكات التي يطلب فيها من الطلاب إجراء التجارب للإجابة عن الأسئلة.

وتتيح كل هذه الوسائل للطلاب الفرصة للاعتماد على قدرات التفكير النقدي بصفته مهارة لازمة لتحقيق النجاح في مؤسسات التعليم العالي وفي مسارهم المهني ولإبداء معرفتهم وقدراتهم.

وبما أن محتويات الاختبارات تستند إلى المعايير الكاملة والشاملة قدر المستطاع فإن التحضير والتقدم لاختبارات التقييم يستدعيان نفس المعرفة والعمليات والاستراتيجيات المتبعة في الصفوف المدرسية الأفضل.

متى سأتلقى نتائج اختبار التقييم؟

يرسل إلى مقاطعات المدارس في فصل الصيف تقرير لكل طالب على حدة ويعطى للأهل لغاية موعد المقابلة الشخصية في فصل الخريف ومن الممكن استعمال هذه التقارير للتحقق من تقدم الطالب وتحديد الأساليب التعليمية الأنسب له.

ما الذي سيحدث إن قررت عدم السماح للطلاب بالمشاركة؟

يتوجب على قسم التربية والتعليم لولاية مينيسوتا بموجب القوانين السارية المفعول في الولاية نشر استمارة يعيّن فيها أولياء الأمور/الأوصياء في حال كانوا يرفضون مشاركة الطالب في التقويمات اللازمة المعتمدة على المعايير التي وضعتها الولاية. وقد تمت صياغة هذه الاستمارة بالتماشي مع المتطلبات والشروط الواردة في القوانين ومن الممكن تنزيلها من قسم التربية والتعليم بالضغط على الرابط الوارد أدناه. وقد تطلب منك المقاطعة المسؤولة على مدرسة الطالب تقديم مزيد من المعلومات.

أين بإمكانني الحصول على مزيد من المعلومات؟

يتسنى الحصول على معلومات مفصلة للطلاب والأهالي عن الاختبارات التي تجري على مستوى الولاية في [صفحة الاختبارات على مستوى الولاية في موقع قسم التربية والتعليم لولاية مينيسوتا](http://education.state.mn.us) (Statewide Testing < Students and Families < education.state.mn.us).

لماذا تنسب أهمية إلى التقدم للاختبارات؟

الاختبارات التي تجري على مستوى الولاية ليست إلا إحدى الوسائل لقياس إنجازات الطالب لكن مشاركته مهمة بفضل مساهمتها في تحديد مدى توافق البرامج التعليمية في المدرسة مع المعايير الدراسية.

- يستعمل المعلمون والمربون وواضعو السياسة المعلومات المستخلصة من التقويمات لاتخاذ القرارات بخصوص الموارد ووسائل الدعم المتاحة.
- يستعمل أولياء الأمور والجمهور العام المعلومات المستمدة من التقييمات لمقارنة المدارس بعضها ببعض وتحديد المناطق التي يستحسن شراء البيوت فيها أو تسجيل الطلاب في المدارس هناك.

وسيتأثر حساب مصداقية النتائج سلبيًا إن تقدم للاختبارات أقل من 95% من الطلاب.

معنى العلاقة الوثيقة بالمعايير

هو أن "التدريس استعدادًا

للاختبار" يتمثل بالفعل في

التشديد على المعايير الدراسية

التي تشكل جزءًا من التدريس

اليومي على أرض الواقع.