



¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Lectura

- Comprender la estructura de la ficción y el orden de avance en un texto
- Analizar cómo la relación de los personajes impacta una historia
- Identificar múltiples temas dentro de un texto

Escritura

- Escribir narrativas personales para describir vívidamente un evento u observación en particular
- Aprender a ampliar la escritura narrativa personal revisando y editando el trabajo
- Revisar un ensayo para agregar detalles y verificar su claridad
- Editar un ensayo para verificar las mayúsculas, el uso y la puntuación

CIENCIA

- Clasificar las propiedades físicas de la materia, incluida la masa, el magnetismo, el estado físico (sólido, líquido, gaseoso) y la densidad (hundirse/flotar en agua), solubilidad, capacidad de conducir o aislar energía eléctrica o térmica
- Demostrar que las mezclas mantienen las propiedades físicas de sus ingredientes; Ex. Ensalada: lechuga, tomate, pepino, etc.
- Identificar cambios que pueden ocurrir en las propiedades físicas de los ingredientes de las soluciones; Ex. disolver sal en agua o agregar jugo de limón al agua
- Identificar los usos de la energía, incluidos los mecánicos, luminosos, térmicos, eléctricos y sonoros

MATEMÁTICAS

- Multiplicar y dividir números enteros
- Representar decimales hasta el lugar de las milésimas
- Comparar y ordenar decimales
- Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales

CIENCIAS SOCIALES

- Describir las regiones de los Estados Unidos centrándose en los accidentes geográficos, el clima y la vegetación
- Explicar las razones por las que los países europeos exploraron y colonizaron los Estados Unidos actuales

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Cómo sabes que un texto es ficción?
- ¿Cómo sabes el conflicto principal?
- ¿Cómo pueden afectar las relaciones entre los personajes a la trama?
- ¿Cómo está impactando la acción creciente en la trama?
- ¿Cómo afecta la acción de la caída a la trama?
- ¿Por qué son importantes las resoluciones para la historia?

MATEMÁTICAS

- ¿Cómo multiplicamos o dividimos estos dos números?
- ¿Cómo representarías los decimales hasta el lugar de las milésimas?
- ¿Cómo compararías y ordenamos este conjunto de decimales?
- ¿Cómo sumarías, restarías, multiplicamos o dividimos estos dos decimales?

CIENCIA

- ¿Cuáles son dos formas en que puedes clasificar la materia? Ex. magnético/no magnético, conduce/aísla la energía térmica
- ¿Puedes darme ejemplos de 2 mezclas? ¿Cuáles son los componentes que mantienen sus propiedades físicas?
- ¿Cuáles son ejemplos de soluciones y cómo cambian las propiedades físicas de los componentes?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Cuáles son las regiones de los Estados Unidos? ¿En cual vivimos?
- ¿Por qué los países exploraron nuevos territorios?
- ¿Qué causó la Revolución Americana?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Déle a su hijo la oportunidad de leer y ser constante.
- Hágales preguntas sobre el texto y espere que respondan utilizando evidencia del texto.
- Discuta sus intereses con ellos. Conecte la lectura con la oportunidad de descubrir más sobre temas que les gustan.
- Pídale a su hijo que escriba sobre su día u otros eventos importantes de su vida. Esto ayudará con la secuencia y agregará detalles y ampliará su escritura.
- Pídale a su hijo que hable sobre el personaje de una película.

CIENCIA

- Elija 10 artículos domésticos comunes y haga que los estudiantes los clasifiquen de 3 maneras diferentes.
- Haga una lista de las diferentes formas en que se utiliza la energía en el hogar. Ex. térmico - secador, mecánico y sonoro - secador

CIENCIAS SOCIALES

- Utilice un mapa de los Estados Unidos e identifique los estados en las regiones principales.
- Revise la cronología de las causas de la Revolución Americana.

MATEMÁTICAS

- Practica sumar, restar, multiplicar y dividir con decimales.
- Practica comparar y ordenar con decimales.
- Practica operaciones de multiplicación y división.
- Pídale a su hijo que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle y Fact Track) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: kleinisd.net/students-families y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Lectura

- la estructura de múltiples textos informativos
- el propósito del texto por parte del autor
- encontrar la idea central de un texto
- utilizar las funciones de texto para comprender el texto que están leyendo

Escritura

- escribir con un propósito utilizando la información que han recopilado
- revisar un ensayo para agregar detalles y verificar su claridad
- editar un ensayo para verificar las mayúsculas, el uso y la puntuación

CIENCIA

- demostrar que la electricidad que fluye en un camino cerrado puede producir luz, calor o sonido.
- demostrar la reflexión y refracción de la luz
- diseñar un experimento que muestre el efecto de la fuerza sobre un objeto
- reconocer que los deltas, cañones y dunas de arena son cambios en la superficie de la Tierra debido al agua, el viento o el hielo

MATEMÁTICAS

- sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones
- ampliar sus conocimientos de conversión de unidades para resolver problemas al convertir unidades en el mismo sistema (habitual o métrico)

CIENCIAS SOCIALES

- describir cómo la Declaración de Independencia es un documento fundamental importante
- explicar los tres poderes del Estado que se establecen en la Constitución
- describir cómo Estados Unidos comenzó a expandir su territorio después de la Revolución Americana

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Qué está tratando de enseñarte el autor?
- ¿Cómo crees que se siente el autor sobre el que está escribiendo?
- ¿Cuál es la idea principal del párrafo?
- ¿Qué aprendiste al leer el texto?

MATEMÁTICAS

- ¿Cómo multiplicarías o dividirías estos dos números?
- ¿Cómo sumarías, restarías, multiplicarías o dividirías estas dos fracciones?

CIENCIA

- ¿Cómo se utiliza la energía luminosa, la energía térmica y la energía sonora en nuestra vida diaria?
- ¿Cómo puede una fuerza cambiar la forma, el movimiento o la posición de un objeto?
- ¿Cómo viaja la luz?

ESTUDIOS SOCIALES

- ¿Por qué es importante el Acta de Independencia?
- ¿Cuáles son los tres poderes del Estado y su función?
- ¿Por qué fue tan importante la Compra de Louisiana?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

LENGUAJE

- Buscar texto que le interese a su hijo/a
- Llévelo/a a la biblioteca local.
- Pídale que le lea sobre un tema de su elección.
- Pídale que escriba y explique lo que acaban de leer.

CIENCIA

- Estudie el cambio entre [las imágenes del delta del río Amarillo](#). ¿Qué cambió y cuánto tiempo tomó?
- Lleve a su hijo/a al supermercado. ¿Cuánta fuerza se necesita para empujar un carrito vacío? ¿Cuánta fuerza se necesitaría para empujar un carro lleno?

ESTUDIOS SOCIALES

- Mire la serie "Liberty Kids" en YouTube para ver una versión de dibujos animados de la Revolución Americana.
- Mire la Constitución de bolsillo de su hijo/a y ayúdele a identificar partes del Preámbulo.

MATEMÁTICAS

- Practique operaciones de multiplicación y división.
- Practique, multiplicar y dividir con decimales.
- Pratique sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones.
- Pídale a su hijo/a que le muestre su Klein Dashboard en la computadora para que puedan compartir los recursos digitales que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: kleinisd.net/students-families y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las terceras nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Lectura

- revisar los elementos estructurales y las características del texto de ficción, incluidas las interacciones entre personajes, el cambio de personajes, el tema y los elementos de la trama a través del drama
- revisar los elementos estructurales y las características del texto informativo, incluida la idea central con evidencia de respaldo, características del texto y estructuras del texto informativo
- revisar los elementos estructurales y las características del texto argumentativo, incluida la afirmación, la audiencia y cómo el autor usa los hechos a favor o en contra de un argumento

Escritura

- desarrollar un ensayo argumentativo que utilice evidencia para respaldar el pensamiento
- revisar un ensayo para agregar detalles y verificar su claridad
- editar un ensayo para verificar las mayúsculas, el uso y la puntuación

CIENCIA

- explorar la formación de rocas sedimentarias y combustibles fósiles
- identificar las características físicas del Sol, la Tierra, la Luna
- demostrar la rotación del Sol y su movimiento a través del cielo
- explicar la interacción del Sol y el océano en el ciclo del agua
- diferenciar entre tiempo y clima
- observar la interacción de los organismos con organismos vivos y no vivos para sobrevivir en un ecosistema
- predecir cambios en los ecosistemas causados por organismos vivos

MATEMÁTICAS

- desarrollar su comprensión de las fórmulas de perímetro, área y volumen. Los estudiantes conectan estas fórmulas representando y resolviendo problemas complejos del mundo real.
- ampliar conocimientos previos sobre la clasificación de figuras cuadriláteras 2D según atributos. Los estudiantes clasificarán cuadriláteros y triángulos en una jerarquía de conjuntos y subconjuntos usando organizadores gráficos.
- utilizar escenarios del mundo real para comprender problemas de varios pasos

CIENCIAS SOCIALES

- identificar y explicar los resultados de la Revolución Industrial a los Estados Unidos
- identificar causas y efectos de la Guerra Civil
- explicar los efectos de la Reconstrucción en EE.UU
- explicar la importancia de los acontecimientos y cuestiones del siglo XX (Primera y Segunda Guerra Mundial)

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Cómo influye el escenario en el drama?
- ¿Cómo cambiaría la historia si cambiara la escena?
- ¿Qué conflictos atraviesan los personajes?
- ¿Cómo cambian las relaciones entre los personajes con el tiempo?
- ¿Qué es un reclamo y qué evidencia respalda el reclamo?
- ¿Cuál es la opinión del autor dentro del texto?

MATEMÁTICAS

- ¿Cómo encuentro el perímetro, área o volumen de esta figura?
- ¿Cuáles son algunos atributos de las formas 2D y 3D de la casa?

CIENCIA

- ¿Cómo interviene la roca sedimentaria en la formación de combustibles fósiles?
- ¿Cuáles son las características del Sol, la Tierra y la Luna?
- ¿Cuáles son las posiciones del Sol y la Tierra cuando es de día y cuando es de noche?
- ¿Cómo se apoyan entre sí los componentes vivos y no vivos de un ecosistema?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Qué es la Revolución Industrial y cómo cambió a Estados Unidos?
- ¿Cómo cambió la Guerra Civil a los Estados Unidos?
- ¿Qué fue la Reconstrucción?
- ¿Cuáles son los efectos de la Reconstrucción?
- ¿Cuáles son algunos acontecimientos significativos del siglo XX?
- ¿Quiénes son algunas personas importantes del siglo XX?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Tenga conversaciones sobre temas que interesen a los estudiantes y que tengan múltiples perspectivas (por ejemplo: la edad adecuada para adquirir un teléfono celular, si las redes sociales son algo bueno o malo).
- Haga que su hijo cree una línea de tiempo de sus vidas que incluya eventos importantes. Pregunte por qué decidieron incluir ciertos eventos.
- Expóngalos a diferentes mitos, leyendas y cuentos fantásticos de diferentes países/culturas; compare y contraste esas piezas de la literatura tradicional.

CIENCIA

- Juega 5 preguntas donde una persona piensa en el Sol, la Tierra o la Luna y la otra hace 5 preguntas para adivinar en cuál está pensando.
- Haz un dibujo que muestre la ubicación del Sol en el cielo durante el día. (Por favor no mires directamente al Sol)
- Analice cómo los seres vivos y no vivos interactúan entre sí durante diferentes situaciones, como una sequía o una inundación.

CIENCIAS SOCIALES

- Revise la causa y el efecto con su hijo. (no es necesario que sean ejemplos históricos)
- Repasar el vocabulario de estudios sociales.
- Pida a los estudiantes que digan la diferencia entre los Estados Unidos antes y después de la Guerra Civil.
- Hable sobre la Primera y Segunda Guerra Mundial con su hijo.

MATEMÁTICAS

- Exponga a los estudiantes a formas alrededor de la casa que podrían medir y encontrar el perímetro, el área y/o el volumen.
- Practique con su hijo las conversiones utilizando los recursos de matemáticas de STAAR.
- Pídale a su estudiante que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle & Fact Tract) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las cuartas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Lectura

- demostrar su conocimiento de diferentes géneros y características
- explicar el propósito y mensaje del autor.
- inferir múltiples temas utilizando su evidencia textual
- analizar elementos de la trama en un texto de ficción
- analizar las relaciones y conflictos entre los personajes
- reconocer la idea central (idea principal) del texto.
- reconocer cómo el autor organiza el texto informativo (de no ficción)

CIENCIA

- flujo de energía dentro de una red alimentaria y los roles del Sol, productores, consumidores y descomponedores
- los fósiles como evidencia de organismos vivos pasados y la naturaleza del medio ambiente en ese momento
- comparación de estructuras y funciones de diferentes especies que les ayudan a vivir y sobrevivir en un entorno específico
- rasgos heredados de plantas y animales

MATEMÁTICAS

- los estudiantes ampliarán su comprensión de las gráficas echando un primer vistazo a una cuadrícula de coordenadas
- los estudiantes aprenderán a trazar pares ordenados y a pasar de un par ordenado a otro dentro de la cuadrícula de coordenadas
- los estudiantes diferenciarán entre estos patrones aditivos y multiplicativos examinando gráficos y tablas
- mirar datos categóricos en tablas de frecuencia y gráficos de doble barra
- observar datos numéricos en diagramas de puntos, diagramas de tallo y hojas y diagramas de dispersión

CIENCIAS SOCIALES

- contribuciones del presidente Kennedy, Johnson y Reagan
- la importancia del programa espacial Ataques del 11 de septiembre y la Guerra contra el Terrorismo
- las elecciones de 2008 y su importancia

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Qué género es y cómo lo sabes?
- ¿Por qué el autor incluyó esa parte en la historia?
- ¿Cuál es el mensaje que el autor quiere que obtengamos del texto?
- ¿Cuáles son las diferentes partes de la trama?
- ¿Cómo impactan en la historia las relaciones y los conflictos entre los personajes?
- ¿Cuáles son los temas del texto?

MATEMÁTICAS

- ¿Qué es una cuadrícula de coordenadas?
- Si quisiera colocar este par en una cuadrícula, ¿cómo lo haría?
- ¿Qué es un patrón aditivo?
- ¿Qué es un patrón multiplicativo?
- ¿Cómo leo una tabla de frecuencia/diagrama de puntos/diagrama de tallo y hojas/diagrama de dispersión?

CIENCIA

- ¿Cuáles son las diferentes partes de una red alimentaria?
- ¿Cómo pueden los fósiles decirnos cómo eran los entornos hace millones de años?
- ¿Cuáles son ejemplos de estructuras y funciones de plantas y animales?
- ¿Cuáles son los rasgos heredados y los comportamientos aprendidos de diferentes plantas y animales?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Qué cualidades tiene un líder?
- ¿Qué lograron el presidente Kennedy, Johnson y Reagan?
- ¿Qué fue la guerra contra el terrorismo?
- ¿Por qué fueron importantes las elecciones de 2008?
- ¿Cómo contactamos a nuestros funcionarios electos?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Pregúntele a su hijo qué tipo de libro está leyendo.
- Lectura de modelos en línea o en rústica.
- Pídale que creen algo que demuestre su comprensión de los libros que han leído en casa.
- Desafíelos a comparar dos libros o autores.
- Pídale que comparen dos temas (mensajes) de la historia.

CIENCIA

- Lea o escuche Coral Reefs de Jason Chin. Identificar productores, consumidores y dibujar una red trófica que se encuentra dentro de un arrecife de coral.
- Juega ¿Quién soy yo? 20 preguntas para identificar un organismo por sus rasgos.

CIENCIAS SOCIALES

- Lea libros sobre el presidente Johnson, Kennedy, Reagan u Obama.
- Vea un vídeo de los lanzamientos del programa espacial.
- Escriba una carta a un funcionario agradeciéndole por su papel.

MATEMÁTICAS

- Practica colocar parejas en una cuadrícula.
- Practica patrones aditivos y multiplicativos.
- Practique reuniendo elementos para crear diferentes tipos de gráficos.
- Pídale a su estudiante que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle & Fact Tract) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

