



¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Lectura

- Aprender y comprender la estructura de la ficción y el orden de avance
- Analizar la acción ascendente, el clímax, la acción descendente y la resolución
- Explicar las interacciones entre los personajes y los cambios que sufren
- Identificar temas al notar las acciones y el diálogo del personaje principal
- Analizar cómo las diferentes partes del texto son importantes para la historia

Escritura

- Escribir una narrativa personal
- Escribir un artículo descriptivo que se centre en un evento en particular
- Revisar oraciones sumando, restando o moviendo oraciones para organizar el texto
- Editar oraciones para verificar las mayúsculas, el uso y la puntuación

CIENCIA

- Medir, comparar y contrastar las propiedades físicas de la materia, incluida la masa, el volumen, los estados de la materia, la temperatura, el magnetismo y el hundimiento/flotación
- Comparar y contrastar mezclas y soluciones
- Diferenciar formas de energía, incluidas la mecánica, la sonora, la luminosa y la térmica (calor)

MATEMÁTICAS

- Representar el valor de un dígito usando la forma estándar, la forma expandida, la forma escrita y la notación expandida
- Relacionar decimales con fracciones que nombran décimas y centésimas
- Sumar y restar de números enteros y decimales
- Representar y resolver problemas de multiplicación

CIENCIAS SOCIALES

- Identificar líderes de gobierno estatal, local y nacional con énfasis en Texas
- Describir y comparar las regiones físicas de Texas

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Cómo puede la acción creciente afectar la trama?
- ¿Cómo puede afectar la acción de la caída a la trama?
- ¿Cuál es el resultado de la acción de caída?
- ¿Qué podemos aprender del personaje principal?

MATEMÁTICAS

- ¿Cómo representarías ____ en forma escrita, expandida y en notación expandida?
- ¿Cómo se escribe ____ como decimal/fracción?
- ¿Cómo lo harías?
- sumar/restar los siguientes números?
- ¿Cómo multiplicarías estos dos números?

CIENCIA

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de mezclas y cómo se pueden separar? Ex. Utilice propiedades físicas como magnetismo, hundimiento/flotación para separar mezclas.
- ¿Cuáles son ejemplos de energía sonora? ¿Ligero? ¿Mecánico? ¿Térmico?
- ¿Puedes pensar en algo que produzca dos tipos de energía?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Qué son las Six Flags over Texas?
- ¿Quiénes son nuestros líderes gubernamentales de Texas?
- ¿Cuáles son las regiones físicas de Texas?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Mientras mira una película. hacer preguntas sobre los personajes?
- Pregunte qué podemos aprender de los personajes de películas o cuentos.

CIENCIA

- Haga que su hijo compare y contraste las propiedades físicas de artículos domésticos comunes.
- Haga que su hijo elija sus alimentos favoritos (por ejemplo, galletas con chispas de chocolate) y hable sobre los componentes que se mezclan (leche, azúcar, harina, mantequilla, chispas de chocolate...).

CIENCIAS SOCIALES

- Cante o recite "Texas, Our Texas".
- Mire un mapa de Texas y ubique las regiones físicas de Texas.

MATEMÁTICAS

- Práctica la representación de números en varias formas.
- Práctica relacionar decimales con fracciones.
- Práctica sumar y restar con y sin decimales.
- Practica las tablas de multiplicar.
- Pídale a su hijo que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle y Fact Track) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Lectura

- reconocer la estructura de múltiples textos informativos
- comprender el propósito del autor del texto
- localizar la idea central de un texto
- utilizar las funciones de texto para comprender el texto que están leyendo

Escritura

- escribir con propósito utilizando la información que han recopilado
- redactar una respuesta a un texto informativo que demuestre comprensión del texto
- revisar ensayos para garantizar la claridad y los detalles
- editar ensayos para verificar las mayúsculas, el uso y la puntuación.

CIENCIA

- demostrar que la electricidad se mueve en un camino cerrado llamado circuito eléctrico
- diferenciar entre aisladores y conductores de energía térmica y eléctrica
- diseñar un experimento para explorar el efecto de una fuerza sobre un objeto, como un empujón, un tirón, la gravedad, la fricción o el magnetismo
- identificar cambios lentos en la superficie de la Tierra debido al agua, el viento y el hielo

MATEMÁTICAS

- representar y resolver problemas de multiplicación
- representar y resolver problemas de división
- sumar, restar, multiplicar y dividir números en problemas de varios pasos

CIENCIAS SOCIALES

- identificar las formas de vida de los grupos indígenas americanos de Texas
- identificar las razones para la exploración y el asentamiento
- explore el papel de Texas en la Guerra de Independencia de México

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Qué intenta enseñarte el autor?
- ¿Cómo crees que se siente el autor sobre el tema que escribió?
- ¿Cuál es la idea principal de ese párrafo?
- ¿Qué aprendiste al leer el texto?

MATEMÁTICAS

- ¿Cómo sumarias/restaras los siguientes números?
- ¿Cómo multiplicarías estos dos números?
- ¿Cómo dividirías estos dos números?
- ¿Cómo resolverías este problema verbal de varios pasos?

CIENCIA

- ¿Qué tipos de materiales son buenos conductores? (ej. la mayoría de los metales) ¿Buenos aislantes? (ej. caucho)
- Da 3 ejemplos de cómo un objeto es impactado por una fuerza sobre él (por ejemplo, Jalar de la manija del refrigerador)

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Puedes identificar las formas de vida de los grupos indígenas americanos de Texas?
- ¿Cuáles fueron los motivos de la exploración y el asentamiento?
- ¿Cuál fue el papel de Texas en la Guerra de Independencia de México?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Encuentre texto que les interese.
- Llévalos a la biblioteca local.
- Pídales que le lean sobre un tema de su elección.
- Pídales que escriban y expliquen lo que acaban de leer.

CIENCIA

- Piense en elementos comunes en la cocina que se utilizan para dejar pasar el calor o la electricidad (conductores). ¿Cuáles son algunos ejemplos? (ej. ollas y sartenes)
- Piense en elementos comunes en la cocina que se utilizan para evitar que pase el calor o la electricidad (aislantes). ¿Cuáles son algunos ejemplos? (ej. agarradera, hielera)
- ¿Ver los primeros 45 segundos del noticiero sobre la caída del Viejo en la Montaña? Piense en las razones por las que pudo haberse caído. (Respuesta: New Hampshire está en el norte de los Estados Unidos y el agua entraría por las grietas y se congelaría en los días y noches fríos). ¿Cuáles son algunos otros ejemplos de erosión y erosión debido al agua, el viento y el hielo?

CIENCIAS SOCIALES

- Mire un mapa de Texas y ubique lugares que todavía tengan influencia de los grupos indígenas estadounidenses.

MATEMÁTICAS

- Práctica sumar y restar con y sin decimales.
- Practica operaciones de multiplicación y división.
- Pídale a su hijo que le muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle y Fact Track) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las terceras nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Lectura

- analizar elementos estructurales y características del texto de ficción, incluyendo: interacciones entre personajes, cambios de personajes, temas y elementos de la trama
- comprender los elementos estructurales y las características del texto informativo, incluyendo: idea central con evidencia de respaldo, características del texto y estructuras del texto informativo
- distinguir elementos estructurales y características del texto argumentativo, incluyendo: afirmación, audiencia y cómo el autor usa los hechos

Escritura

- identificar recursos renovables y no renovables.
- examinar las propiedades de los suelos
- describir e ilustrar el movimiento del agua por encima y por debajo de la Tierra a través del ciclo del agua
- explicar el papel del Sol como fuente de energía en el ciclo del agua
- medir, registrar y predecir cambios en el clima.
- predecir patrones de cambio en las sombras, las estaciones, la apariencia de la Luna y el Sol

MATEMÁTICAS

- relacionar números decimales con fracciones que nombran décimas y centésimas, como distancias desde cero en una recta numérica
- explorar los fundamentos de la geometría identificando atributos como puntos, líneas, segmentos de línea, rayos, ángulos y líneas perpendiculares y paralelas
- comprender que la medida de un ángulo es parte de un círculo y usar un transportador para identificar y leer la longitud de un ángulo
- utilizar tablas de entrada y salida y expresiones numéricas para generar un patrón numérico que siga una regla determinada
- calcular el tiempo transcurrido en situaciones del mundo real
- convertir medidas dentro del mismo sistema (habitual y métrico)

CIENCIA SOCIALES

- explicar las causas, eventos y efectos de la Revolución de Texas
- describir los éxitos y problemas de la República de Texas
- identificar el propósito y la importancia de la Constitución de Texas
- describir el impacto que tuvieron la Guerra Civil y la Reconstrucción en Texas

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Cómo cambian los personajes desde el principio hasta el final de la historia?
- ¿Qué es un ejemplo de un hecho? ¿Un ejemplo de opinión?
- ¿Por qué es importante para el texto la acción de ascenso y descenso?
- ¿Qué importancia tienen las interacciones de los personajes para el texto?

MATEMÁTICAS

- ¿Cuáles son algunos atributos de las formas 2D y 3D de la casa?
- ¿Cómo mido un ángulo usando un transportador?
- ¿Qué hora es?
- ¿Cuál es la regla de una tabla de entrada/salida?
- ¿Qué sabes sobre la conversión de unidades?

CIENCIA

- ¿Cuáles son ejemplos de recursos no renovables?
- ¿Cuáles son ejemplos de recursos renovables?
- ¿Cómo se pueden clasificar diferentes tipos de suelo?
- ¿Cómo se mueve el agua a lo largo del ciclo del agua?
- ¿Cómo se pueden hacer predicciones sobre los cambios climáticos?
- ¿Cómo cambian las sombras durante las estaciones?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Qué causó la Revolución de Texas?
- ¿Cuáles fueron algunos eventos importantes de la Revolución de Texas?
- ¿Quiénes fueron los líderes de la República de Texas?
- ¿Por qué Estados Unidos anexó la República de Texas?
- ¿Cuál es el propósito de la Constitución de Texas?
- ¿Qué papel jugó Texas en la Guerra Civil?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Leer un artículo deportivo y discutir hechos y opiniones. ¿Qué características del texto hay en el artículo?
- Hablen sobre las diferentes partes del drama.
- Explique la acción ascendente, el clímax, la acción descendente y la resolución de sus libros de ficción.
- Lean juntos textos de no ficción. Discuta de qué trata principalmente el texto. ¿Cuáles son los detalles de apoyo?

CIENCIA

- Nombre un traje y pídale a su hijo/a que haga un informe meteorológico que coincida con el traje.
- Pídale a su hijo que invente una historia sobre lo que le sucede al agua después de que llueve.
- Hable sobre plantas en lugares que crecen en diferentes tipos de suelo (por ejemplo, cactus, bambú).

CIENCIAS SOCIALES

- Revise la causa y el efecto con su hijo/a (no es necesario que sean ejemplos históricos).
- Repasar el vocabulario de estudios sociales.
- Pida a los estudiantes que cuenten la historia de la Revolución de Texas o la República de Texas (recuento con 5 dedos).

MATEMÁTICAS

- Explore formas en la casa y analice sus atributos.
- Practica dibujar y medir ángulos.
- Mira un programa de televisión o una película. Escribe la hora de inicio y la hora de finalización y calcula el tiempo transcurrido.
- Practique conversiones con su estudiante utilizando los recursos de matemáticas de STAAR.
- Pídale a su hijo/a que le muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle y Fact Track) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: kleinisd.net/students-families y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las cuartas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Lectura

- explicar el propósito y el mensaje del autor en un texto. Inferir temas (mensaje aprendido) dentro del texto
- analizar las diferentes partes de la trama
- explicar las interacciones entre los personajes y cómo cambian a lo largo de la historia
- ¿Cómo ayudan los artículos de no ficción al lector a comprender la información del texto?
- reconocer la idea central (idea principal) del texto
- comprender las diferentes formas en que se organizan los textos de no ficción, como comparar y contrastar

CIENCIA

- los productores elaboran sus propios alimentos y los consumidores dependen de los organismos para alimentarse
- Flujo de energía a través de las redes alimentarias y cómo los cambios en el ecosistema afectan las redes alimentarias
- estructuras y funciones de los organismos que les permiten sobrevivir en diferentes ambientes
- rasgos heredados y comportamientos aprendidos
- comparación de diferentes ciclos de vida

MATEMÁTICAS

- resolver problemas de perímetro y área
- representar y resolver datos usando diferentes gráficos centrándose en diagramas de puntos y diagramas de tallo/hoja

CIENCIAS SOCIALES

- la industria del petróleo y el gas es importante para el crecimiento de Texas
- Texas se ha beneficiado de la industria aeroespacial, agrícola, energética y tecnológica
- los texanos participan en el proceso democrático

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Qué tipo de libro es este? (tipo de género)
- ¿Por qué el autor hizo ese personaje de esa manera?
- ¿Cuál es el orden de los acontecimientos?
- ¿Cuáles son los diferentes conflictos en la historia?
- ¿Cuáles son los detalles clave del texto?
- ¿Qué es importante y cómo se relaciona con el subtítulo?
- ¿Por qué crees que el autor escribió este texto?
- ¿Qué cambios sufren los personajes?

MATEMÁTICAS

- ¿Cuál es el perímetro de esta figura?
- ¿Cuál es el área de esta figura?
- Con base en este gráfico, ¿puedes responder esta pregunta?

CIENCIA

- ¿Qué necesitan los productores para elaborar sus propios alimentos? (sol, agua y dióxido de carbono)
- ¿Cómo se mueve la energía a través de una red alimentaria?
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de rasgos heredados?
- ¿Comportamientos aprendidos?
- ¿Cuál es la diferencia entre el ciclo de vida de un grillo, un escarabajo y una planta?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Por qué es importante Spindletop y quién es Patillo Higgins?
- ¿Quiénes son Gail Borden, Joseph Glidden, Michael DeBakey y Milli-Hughes-Fulford?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Pregúntele a su hijo qué tipo de libro está leyendo.
- Lectura de modelos en línea o en rústica.
- Pídale que creen algo que demuestre su comprensión de los libros que han leído en casa.
- Desafíelos a comparar dos libros o autores.

CIENCIA

- Google 2010 Derrame de petróleo o tsunami en el Golfo de México. ¿Cómo se vieron afectados los organismos que viven cerca de estos eventos?
- Hable sobre rasgos heredados por diferentes miembros de la familia. Hable sobre comportamientos aprendidos de humanos y diferentes animales.
- Enumere diferentes organismos que comienzan como un huevo, que tienen pelo cuando son adultos, que comienzan como una semilla, etc.

CIENCIAS SOCIALES

- Haga una excursión de un día a Spindletop.
- Lea o mire un video sobre la NASA en Houston.
- Lea sobre Sam Houston, Barbara Jordan, Lorenzo de Zavala, Ann Richards, Henry B. González y Wallace Jefferson

MATEMÁTICAS

- Practica operaciones adicionales para comprender el perímetro de una forma.
- Practica las tablas de multiplicar para entender el área de una figura.
- Reúna elementos y obtenga datos para crear gráficos y responder preguntas sobre los gráficos.
- Pídale a su hijo que le muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle y Fact Track) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: kleinisd.net/students-families y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

