



¿Qué aprenderá mi hijo durante las primeras nueve semanas de escuela?

ARTES DE LENGUAJE

Lectura

- Aprender y comprender la estructura de la ficción y cómo tiene un orden progresivo
- Analizar la secuencia de eventos; incluyendo el conflicto y la resolución
- Describir los personajes mayores y menores del texto
- Identificar el tema al notar las acciones y el diálogo del personaje principal
- Explicar cómo el entorno es importante para el texto
- Analizar cómo la secuencia de eventos, el conflicto y la resolución son importantes para el texto

Escritura

- Aprender a escribir narrativas personales
- Escribir piezas descriptivas que se centren en un evento en particular
- Revisar oraciones sumando, restando o moviendo oraciones para organizar el texto
- Editar oraciones para verificar las mayúsculas, el uso y la puntuación

CIENCIA

- Medir, probar y registrar las propiedades físicas de la materia, incluida la temperatura, la masa, el magnetismo, el hundimiento/flotación
- Describir y clasificar propiedades físicas de sólidos, líquidos y gases
- Predecir y registrar cambios en el estado de la materia causados por el calentamiento o el enfriamiento
- Demostrar que los materiales se pueden combinar según sus propiedades físicas para crear o modificar objetos

MATEMÁTICAS

- Componer y descomponer números usando objetos, modelos pictóricos, números y notación expandida
- Comparar y ordenar números
- Estimar, representar y resolver sumas y problemas.
- Determinar el valor de una colección de monedas y billetes

CIENCIAS SOCIALES

- Identificar las razones por las que las personas se mudan a una comunidad
- Describir la estructura del gobierno

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

Al leer una historia con su estudiante:

- ¿Cómo pueden los conflictos menores afectar la trama?
- ¿Qué importancia tiene la secuencia de eventos para la historia?
- ¿Cómo se relaciona el conflicto principal con la resolución?
- ¿Quién es el personaje principal y quién el menor? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué podemos aprender del personaje principal o del conflicto?

MATEMÁTICAS

- ¿Cómo podría componer/descomponer ___?
- ¿Cómo podría comparar/ordenar este conjunto de números?
- ¿Puedes mostrarme cómo sumar/restar estos números?
- ¿Cuanto dinero tengo?

CIENCIA

- ¿Cuáles son las diferencias entre sólidos, líquidos y gases?
- ¿Qué le pasa a un vaso de agua helada al sol?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿En qué tipo de comunidad vivimos?
- ¿Cuales son las ramas del gobierno?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Haga preguntas centradas en los personajes (incluidos rasgos y sentimientos).
- Haga que su hijo escriba sobre su día. Pregunta ¿qué es lo más destacado de tu día? Pídale que lo describan y luego escriban sobre ello.
- Haga que su hijo lea constantemente todos los días.
- Discuta sus intereses con su hijo. Luego conecte la lectura con la capacidad de descubrir más sobre temas que les gustaría aprender.

CIENCIA

- Llene un fregadero y prediga si los artículos del hogar y los alimentos se hundirá o flotará, luego pruebe estos artículos.
- Construir una estructura con objetos que tengan diferentes texturas, tamaños o masas.

CIENCIAS SOCIALES

- Hable sobre la comunidad en la que creció y hable sobre las similitudes y diferencias.

MATEMÁTICAS

- Practica leer, escribir y representar números.
- Practica comparar y ordenar números.
- Práctica sumar y restar sin reagrupar usando imágenes, objetos y ecuaciones.
- Practica contar dinero.
- Pídale a su estudiante que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Lectura

- aprender la estructura de múltiples textos informativos
- comprender el propósito del autor del texto
- encontrar la idea central de un texto
- aprender a utilizar las funciones de texto para comprender el texto que están leyendo

Escritura

- aprender a escribir con un propósito utilizando la información que han recopilado
- revisar ensayos para incluir detalles y claridad
- editar ensayos para verificar las mayúsculas, la puntuación y el uso

CIENCIA

- demostrar cómo la posición y el movimiento de un objeto pueden cambiar al empujarlo o tirarlo
- identificar ejemplos de energía lumínica, sonora, térmica (calor) y mecánica
- dé un ejemplo de cómo se relaciona la velocidad de un objeto con su energía mecánica
- identificar el orden de los planetas del sistema solar de la Tierra en relación con el sol

MATEMÁTICAS

- representar y resolver problemas de multiplicación
- representar y resolver problemas de división hasta 100 usando una variedad de estrategias

CIENCIAS SOCIALES

- identificar las características de una buena ciudadanía
- comparar celebraciones culturales en nuestras comunidades

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Qué intenta enseñarte el autor?
- ¿Cómo crees que se siente el autor sobre el tema que escribe?
- ¿Cuál es la idea principal de ese párrafo?
- ¿Qué aprendiste al leer el texto?

MATEMÁTICAS

- ¿Cómo multiplicar estos números?
- ¿Cómo dividir estos números?

CIENCIA

- ¿Qué sucede con el movimiento y la posición de un objeto cuando empujo? ¿Jalar?
- ¿Cuál es un ejemplo de la energía luminosa en tu casa? ¿Energía de sonido? ¿Energía térmica? ¿Energía mecánica?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Cuáles son las cualidades de una buena ciudadanía?
- ¿En qué se diferencian las celebraciones entre las diferentes comunidades?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Encuentre texto que les interese.
- Llévalos a la biblioteca local.
- Pídales que le lean sobre un tema de su elección.
- Pídales que escriban y expliquen lo que acaban de leer.
- Haga que su hijo le diga la idea central de su texto informativo.

CIENCIA

- ¡Haz una excursión! Afuera de la entrada principal del Museo de Ciencias Naturales de Houston, en la acera, hay un modelo a escala de los planetas de nuestro sistema solar.
- Camina por la casa y encuentra ejemplos de energía mecánica, térmica, sonora y lumínica.

CIENCIAS SOCIALES

- Mire un programa de televisión familiar e identifique las características de una buena ciudadanía.
- Lea sobre las diferentes celebraciones que se realizan en la ciudad.

MATEMÁTICAS

- Práctica sumar y restar sin reagrupar usando imágenes, objetos y ecuaciones.
- Practica operaciones de multiplicación y división.
- Pídale a su hijo que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las terceras nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Lectura

- analizar elementos estructurales y características del texto informativo, incluida la idea central con evidencia de respaldo, características del texto y estructuras del texto informativo
- comprender los elementos estructurales y las características del texto argumentativo, incluida la afirmación, la audiencia y la distinción entre hechos y opiniones
- comprender los elementos estructurales del drama
- comprender la diferencia entre texto argumentativo y persuasivo
- comprender cómo una afirmación es importante para un texto argumentativo
- comprender quién es el público objetivo cuando leemos un texto argumentativo o persuasivo

Escritura

- responder a un texto informativo que demuestre comprensión
- revisar ensayos para incluir detalles y claridad
- editar el ensayo para verificar las mayúsculas, la puntuación y el uso

CIENCIA

- comparar y describir el clima del día a día
- investigar cómo se forma el suelo por meteorización
- describir los cambios en la superficie de la Tierra debido a volcanes, terremotos, inundaciones y deslizamientos de tierra
- explicar el uso de los recursos naturales
- identificar formas de conservar los recursos naturales y explicar por qué la conservación es importante
- explicar cómo la temperatura y las precipitaciones afectan el crecimiento y el comportamiento de los animales

MATEMÁTICAS

- aplicar la comprensión de representaciones que representan problemas de dos pasos
- resolver problemas de uno y dos pasos aplicando estrategias de suma, resta, multiplicación y división
- conectar palabras fraccionarias (tres cuartos) con fracciones numéricas ($\frac{3}{4}$) como numerador y denominador
- representar fracciones usando objetos concretos e imágenes
- usar atributos de formas para clasificar y clasificar figuras bidimensionales y tridimensionales (incluidas subcategorías como rombos, paralelogramos, trapecios, rectángulos y cuadrados)
- coleccionar, organizar y mostrar datos usando una tabla y/o gráfico

CIENCIAS SOCIALES

- comprender las partes de un mapa y cómo las partes ayudan a localizar lugares
- describir las similitudes y diferencias entre el clima, los accidentes geográficos y los recursos naturales
- explorar las características de los recursos naturales
- comprender las formas en que las personas adaptan su entorno
- comparar formas en que las personas modifican su entorno

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Qué opinión tenía el autor?
- ¿Cuál es el mensaje principal del texto?
- ¿Por qué un autor incluye características de texto?
- ¿Cuál es la idea principal?
- ¿Cómo está organizado el texto?
- ¿Qué es un ejemplo de un hecho?
- ¿Qué es un ejemplo de opinión?

MATEMÁTICAS

- ¿Cómo puedo representar un problema de varios pasos?
- ¿Cómo puedo representar una fracción?
- ¿Cuáles son algunos atributos de las formas 2D y 3D de la casa?

CIENCIA

- ¿Qué le pasa a la tierra cuando hay un deslizamiento de tierra?
- ¿Cómo se forma el suelo?
- ¿De qué maneras podemos conservar los recursos naturales en casa?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Qué necesitas para localizar lugares en un mapa?
- ¿Cuál es la diferencia entre tiempo y clima?
- ¿Qué son los recursos naturales?
- ¿Cómo se adaptan las personas a su entorno y lo modifican?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Lea poemas con su hijo/a y hable sobre la cantidad de versos y estrofas.
- Escriban juntos un poema sobre un tema favorito.
- Juegue el juego "¿preferirías?" y explique detalladamente por qué.
- Compare dos temas y pídale a su hijo que explique por qué eligió uno sobre el otro.

CIENCIA

- Lleve un diario meteorológico.
- Leer un libro sobre volcanes o terremotos.
- Hable sobre qué recursos se utilizan para fabricar diferentes artículos en su casa.

CIENCIAS SOCIALES

- Muéstrela a su hijo/a un mapa. Pídeles que busquen ubicaciones usando la rosa de los vientos, la escala o el sistema de cuadrícula.
- Juega el juego "Yo veo". Mire una película o dé un paseo en automóvil y pídale a su estudiante que identifique los accidentes geográficos que ve.

MATEMÁTICAS

- Práctica problemas de varios pasos.
- Practica operaciones de suma, resta, multiplicación y división.
- Identificar formas alrededor de la casa y discutir sus atributos.
- Exponga a los estudiantes a fracciones de recetas mientras cocina.
- Pídale a su hijo que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las cuartas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Lectura

- explicar el propósito y el mensaje del autor dentro de un texto
- analizar elementos de la trama en el texto
- explicar que hay personajes mayores y menores y sus relaciones
- reconocer la idea central (enfoque principal) del texto
- diferentes formas en que se organizan los textos en no ficción
- el impacto de diferentes características del texto

CIENCIA

- características físicas de los entornos que proporcionan alimento, agua, aire y protección
- los cambios ambientales, como inundaciones y sequías, pueden afectar el lugar donde algunos organismos prosperan, mueren o se trasladan a una nueva ubicación
- identificar y describir el flujo de energía en las cadenas alimentarias y el impacto en el ecosistema cuando se elimina un organismo
- estructura y función de plantas y animales que les permiten sobrevivir en ambientes particulares.
- ciclos de vida de plantas y animales

MATEMÁTICAS

- recopilar, organizar y mostrar datos usando una tabla y/o gráfico
- encontrar el perímetro de una forma regular o irregular
- usar la multiplicación para determinar el área de los rectángulos
- determinar si el peso o la capacidad es una medida adecuada
- sumar y restar intervalos cortos de tiempo

CIENCIAS SOCIALES

- el impacto de los avances científicos: informática, pasteurizaciones y vacunas médicas
- formas de ganar, gastar, ahorrar y donar dinero
- explicar la oferta y la demanda sobre el precio de bienes y servicios

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Qué tipo de libro es este? (tipo de género)
- ¿Por qué el autor caracterizó al personaje de esa manera?
- ¿Cuál es el orden de los acontecimientos?
- ¿Cuáles son los diferentes conflictos en la historia?
- ¿Qué conflicto se conecta con la resolución?
- ¿Cuáles son los detalles clave del texto?
- ¿Qué es importante y cómo se relaciona con el subtítulo?
- ¿Por qué crees que el autor escribió este texto?

MATEMÁTICAS

- ¿Cómo puedo mostrar estos datos?
- ¿Cuál es el perímetro de una figura regular o irregular?
- ¿Cuál es el área de un rectángulo?
- Al medir este objeto, ¿uso peso o capacidad?
- ¿Cuál es la cantidad total de tiempo que dedicamos a hacer esto?
- ¿Cuánto tiempo me queda para completar esto?

CIENCIA

- ¿Cómo sustentan las características físicas de un entorno las poblaciones y comunidades de plantas y animales en un ecosistema?
- ¿Cómo afectan las sequías el lugar donde prosperan algunos organismos?
- ¿Cuál es el impacto sobre los osos polares si las focas desaparecen de la cadena alimentaria del Ártico?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Cómo ayudan los avances científicos a una comunidad?
- ¿Cuáles son las formas en que ganamos, gastamos y ahorramos dinero?
- ¿Qué es la oferta y la demanda?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Pregúntele a su hijo qué tipo de libro está leyendo.
- Lectura de modelos en línea o en rústica.
- Pídale que creen algo que demuestre su comprensión de los libros que han leído en casa.

CIENCIA

- Dé un paseo por el vecindario y busque diferentes características físicas que proporcionen a los organismos alimento, agua y refugio.
- Cultive una planta de tomate (o cualquier tipo de planta o flor) a partir de una semilla e ilustre los cambios por los que pasa la planta desde la semilla hasta la planta adulta.

CIENCIAS SOCIALES

- Ayude a crear un presupuesto para una fiesta o un viaje familiar.
- Lea un libro sobre Sam Walton y Henry Ford y por qué iniciaron su negocio.

MATEMÁTICAS

- Recopile elementos o datos para crear una tabla de gráficos y responder preguntas.
- Práctica encontrar el perímetro de los objetos de la casa usando una regla.
- Practica la multiplicación para entender el área de un rectángulo.
- Mide el peso de un objeto y calcula la capacidad de los artículos.
- Práctica identificar cuánto tiempo tomó hacer algo con el tiempo.
- Pídale a su hijo que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

