



¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Habilidades Fundamentales

- Leer palabras con vocales cortas, largas o variantes (sniff, spark, dream, sound etc.)
- Leer palabras con combinaciones de consonantes (crab, slid, snap, stuff, ramp, felt etc.)
- Leer palabras con Trigraphs (combinación de tres letras que representa un sonido) Palabras de ejemplo: catch, school, right.
- Leer y deletrear palabras multisilábicas (palabras que tienen más de una sílaba o sonido vocálico) (thirty, floater, jacket etc.)
- Leer y deletrear palabras multisilábicas con consonantes (stumble, puzzle, sparkle etc.)

Lectura

- Vuelve a contar los acontecimientos principales de la historia en orden
- Da vida a los personajes examinando cómo se sienten, actúan y piensan
- Describir el problema y la resolución de textos leídos en voz alta e independiente
- Experiencia con la literatura tradicional

Escritura

- Establecer las rutinas y procedimientos para el Taller de Escritura
- Practicar utilizando todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- Experiencia con escritura narrativa oral y ensayos de escritura informativa

MATEMÁTICAS

- Leer, escribir y representar números hasta 1200
- Comparar y ordenar números hasta 1200
- Recordar operaciones básicas para sumar y restar hasta 20

CIENCIA

- Clasificar la materia por sus características físicas, incluyendo temperatura relativa, textura, flexibilidad, estado sólido/líquido
- Investigar cambios en materiales debido al calentamiento y enfriamiento
- Demostrar que se pueden hacer cosas con materiales como cortar, doblar, lijar y fundir para cambiar sus propiedades físicas
- Combinar materiales que, cuando se combinan, pueden hacer cosas que no pueden hacer por sí solos, cómo construir una torre o un puente, y justificar la selección de esos materiales en función de sus propiedades físicas

CIENCIAS SOCIALES

- Describir diferentes cualidades que hacen de alguien un buen ciudadano
- Describir proyectos de servicio comunitario que ayudan a una comunidad
- Identificar canciones y símbolos patrióticos

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- Antes de leer un capítulo, lea el título y/o mire los gráficos. ¿De qué crees que se tratará esta parte?
- Después de leer un capítulo del libro, pregunte: ¿Qué ha sucedido en la historia hasta ahora? ¿Qué predices que sucederá a continuación?
- Después de leer dos capítulos, pregunte: ¿Cómo se relaciona este capítulo con el último?
- ¿Cómo se siente el personaje en esta parte de la historia?

MATEMÁTICAS

- ¿Puedes leer, escribir y representar ___?
- ¿Puedes comparar y ordenar estos números?
- Tengo ___ y ___, ¿cuál es mi total? (dentro de 20)
- Tengo __ regalé __, ¿cuál es mi total? (dentro de 20)

CIENCIA

- ¿Qué propiedades físicas de la materia identifican los objetos como sólidos o líquidos? (ej. Textura, textura relativa)
- ¿Cómo cambian los alimentos como el helado cuando se calientan? ¿Enfriado?
- ¿Qué efecto tienen las piezas faltantes sobre las propiedades físicas de la materia?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Qué hace que alguien sea un buen ciudadano?
- ¿Puedes recitar el compromiso de los Estados Unidos? ¿Texas?
- ¿Qué son los símbolos americanos?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Vuelva a leer el mismo libro varias veces para mejorar la fluidez.
- Haga que su hijo lea un capítulo de un libro y luego vuelva a contar lo que sucedió hasta ese momento.

CIENCIA

- Haga que su hijo describa objetos en casa usando las propiedades físicas de la materia.
- Construya una torre con artículos del hogar de diferentes tamaños y formas. Pregúntele a su estudiante por qué eligió los elementos específicos.

CIENCIAS SOCIALES

- Mire su programa de televisión favorito y señale ejemplos de buena ciudadanía.
- Recite ambas promesas.

MATEMÁTICAS

- Practique leer, escribir y representar números hasta 1200. Practique también comparar y ordenar números hasta 1200.
- Práctica sumar y restar hasta 20 con recuperación automática.
- Pídale a su hijo que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Habilidades Fundamentales

- leer y deletrear palabras con cambios de sufijo (happening, shopped etc.)
- leer y deletrear palabras con dígrafos consonantes y equipos de vocales (shrug, flex, champ, thump, creak, paint, grow etc.)
- leer y deletrear palabras con diptongos (palabras que tienen una combinación de dos vocales en una sílaba donde se escuchan dos sonidos) Por ejemplo: spoil, loyal, rainbow
- leer y deletrear palabras multisilábicas (palabras que tienen más de una sílaba o sonido vocálico) (thirty, floater, jacket etc.)
- leer y deletrear palabras multisilábicas con consonantes (stumble, puzzle, sparkle etc.)

Lectura

- hacer predicciones utilizando la portada, la contraportada y el índice
- monitorear su comprensión cuando están leyendo y detenerse para volver a leer cuando la comprensión falla
- determinar (inferir) cómo cambian los sentimientos o pensamientos del personaje a lo largo de la historia
- determinar (inferir) si los personajes aprenden una lección en la historia
- mostrar qué parte del libro respalda sus pensamientos (inferencia)

Escritura

- escribir un comienzo, un desarrollo y un final claros
- experiencia con historias imaginativas y narrativas personales

MATEMÁTICAS

- leer, escribir y representar números hasta 1,200
- comparar y ordenar números hasta 1,200
- sumar hasta cuatro números de dos dígitos a la vez
- sumar y restar números de dos cifras con reagrupación
- problemas escritos de suma y resta de un paso con dos dígitos con y sin reagrupación
- crear y manipular formas bidimensionales en dos, cuatro y ocho partes iguales
- nombrar las partes fraccionarias usando palabras (la mitad o 1 de 2 partes iguales)

CIENCIA

- investigar los efectos del aumento o disminución de cantidades de luz, calor y energía sonora, como por ejemplo cómo el color de un objeto parece diferente en condiciones de luz más tenue o cómo el calor derrite la mantequilla
- identificar cómo se utilizan los imanes en la vida cotidiana
- trazar y comparar patrones de movimiento de objetos como deslizarse, rodar y girar a lo largo del tiempo
- describir y comparar el color, tamaño y textura de las rocas

CIENCIAS SOCIALES

- describir las funciones del alcalde, gobernador y presidente
- explicar la importancia del Día de los Veteranos y el Día de Acción de Gracias
- describir las similitudes y diferencias en las celebraciones culturales

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Cómo crees que cambió el personaje?
- ¿Qué lección aprendió el personaje?
- Antes de leer un capítulo, pídale a su hijo que lea el título y/o mire los gráficos.
- Pregunte: "¿De qué crees que se tratará esta parte?"
- Después de leer un capítulo del libro, pregunte: "¿Qué ha sucedido en la historia hasta ahora? ¿Qué predices que sucederá a continuación?"

MATEMÁTICAS

- ¿Puedes leer, escribir y representar ___?
- ¿Puedes comparar y ordenar estos números?
- Tengo ___ y ___, ¿cuál es mi total?
- Tengo __ regalé __, ¿cuál es mi total?
- ¿Qué sabes sobre fracciones?
- ¿Cómo es un medio, un cuarto o un ocho?

CIENCIA

- ¿Qué es un objeto que rueda? ¿Giros? ¿Toboganes?
- ¿Qué pasa cuando aumenta el volumen de la música? (intenta configurar los graves al máximo y luego prueba esto)

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Cuál es la diferencia entre alcalde, gobernador y presidente?
- ¿Por qué celebramos el Día de los Veteranos? ¿Día de Gracias?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Haga que su hijo vuelva a contar el libro completo o una parte del libro (por ejemplo, un capítulo). Recuérdeles que incluyan los nombres de los personajes y el escenario en su recuento.
- Haga preguntas a su hijo antes, durante y después de leer un libro.

CIENCIA

- Crea una rampa usando un libro y luego encuentra cosas que se deslicen y cosas que rueden. ¿Qué palabras usas para describir el movimiento? Luego busqué algo que gire o haga que su estudiante gire. ¿Cuál es la diferencia entre girar, rodar y deslizarse?
- Mire objetos de diferentes colores en la luz y luego en la sombra. ¿Qué pasa con el color?
- Sal a caminar y busca diferentes rocas. ¿Qué diferentes texturas, formas y colores puedes encontrar?

CIENCIAS SOCIALES

- Mire imágenes de vacaciones pasadas y hable sobre las similitudes y diferencias.

MATEMÁTICAS

- Practice reading, writing, and representing numbers to 1,200.
- Practice comparing and ordering numbers to 1,200.
- Practice adding and subtracting with and without objects.
- Practice adding and subtracting with and without regrouping using pictures, objects, and equations.
- Expose your child to fractions from recipes as you cook.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: kleinisd.net/students-families y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las terceras nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Habilidades Fundamentales

- leer y deletrear palabras con dígrafos consonantes y equipos de vocales (shrug, flex, champ, thump, creak, paint, grow etc.)
- leer y deletrear palabras con diptongos (palabras que tienen una combinación de dos vocales en una sílaba donde se escuchan dos sonidos) Por ejemplo: spoil, leal, rainbow
- leer y deletrear palabras multisilábicas (palabras que tienen más de una sílaba o sonido vocálico) (thirty, floater, jacket, etc.)
- leer y deletrear palabras multisilábicas con consonantes (stumble, puzzle, sparkle etc.)

Lectura

- practique utilizando todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- experiencia con ensayos informativos que incluyen biografía y texto de procedimiento

Escritura

- Practice utilizing all components of the writing process: plan, draft, revise, edit, and share.
- Experience with informational essay including biography and procedural text

CIENCIA

- distinguir entre recursos naturales y artificiales
- identificar propiedades de fuentes naturales de agua dulce y agua salada
- graficar información meteorológica
- elegir ropa, actividades y transporte según el clima
- observar y describir patrones en el cielo centrándose en la apariencia de la Luna y el Sol
- identificar las necesidades básicas de plantas y animales

MATEMÁTICAS

- aplicar estrategias basadas en el valor posicional, la suma y la resta a situaciones problemáticas del mundo real
- desarrollar generalizaciones sobre formas 2D y sólidos 3D de sus lados y vértices
- determinar el valor de un conjunto de monedas y registrar el valor

CIENCIAS SOCIALES

- utilizar la información del mapa (título, puntos cardinales y leyenda) para localizar lugares
- identificar los siete continentes y los cinco océanos principales
- localizar las capitales de Estados Unidos y Texas
- identificar las modificaciones humanas al medio ambiente mediante la limpieza de tierras, la construcción de carreteras, el uso de tierras para la agricultura y la extracción de petróleo
- identificar formas en que las personas pueden conservar y reponer los recursos de la Tierra

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿De qué trata principalmente este texto?
- ¿Cómo sabes que esto se trata de...?
- ¿Por qué las funciones de prueba son importantes para el lector?
- Pregúntele a su hijo su opinión sobre algo.

MATEMÁTICAS

- ¿Cuáles son algunos valores posicionales que has aprendido en lo que va del año?
- ¿Cuáles son algunas formas 2D y 3D que conoces y sus atributos?
- ¿Cuál es el valor del conjunto de monedas que tengo?

CIENCIA

- ¿Cómo se puede diferenciar entre recursos naturales y artificiales?
- ¿Dónde se encuentran las fuentes de agua salada? ¿Agua dulce?
- ¿Qué información utilizas para decidir qué ponerte?
- ¿Cómo cambia de posición el sol durante el día?
- ¿Cuáles son las necesidades básicas de las plantas y los animales?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Cuales son los elementos de un mapa?
- ¿Cuáles son los siete continentes y los océanos principales? Ubíquelos en un mapa o globo terráqueo.
- ¿Cuáles son nuestros países vecinos?
- ¿Cuál es la capital de Estados Unidos y Texas? ¿Puedes localizarlos?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Discuta los cambios de escenario y los personajes mientras lee los libros de la serie.
- Dibuja lo que visualizan mientras leen poesía.

CIENCIA

- Pídale a su hijo que identifique los recursos naturales o artificiales que observa y explique su respuesta.
- Cree un gráfico meteorológico con su hijo para registrar la temperatura, las condiciones del viento y las precipitaciones. Discuta los patrones climáticos que ven.
- Haz un dibujo de la luna cada noche durante dos meses. Discuta los patrones que observan (forma, cuando es visible durante el día o la noche).
- Hable con su hijo sobre lo que las mascotas y las plantas de interior necesitan para mantenerse con vida.

CIENCIAS SOCIALES

- Crea un mapa de tu comunidad o de un lugar que hayas visitado. Incluye los elementos del mapa.
- Juega el juego "Encuentra este lugar en un mapa". Utilice los puntos cardinales para identificar continentes y océanos principales.
- Hable sobre las formas en que la familia puede salvar los recursos de la Tierra.

MATEMÁTICAS

- Práctica nombrar los valores posicionales.
- Practica operaciones de suma y resta.
- Exponga a su hijo a las formas de la casa para que pueda decirle sus atributos.
- Practique decir la hora con su hijo

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las cuartas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Foundational Skills

- leer y deletrear palabras con combinaciones de letras silenciosas y dígrafos (fantasma, caballero gnu, etc.)
- leer y deletrear prefijos comunes (un-, re-, pre-, in-, dis-, mis-)

Reading

- predecir lo que sucederá a continuación basándose en las pistas recopiladas
- leer varios géneros
- experimentará con textos persuasivos y poesía

Writing

- utilizar todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- experimentará en redacción de cartas de opinión, poesía y ensayos descriptivos

CIENCIA

- factores ambientales (temperatura y precipitación) que afectan el crecimiento y el comportamiento, como la migración, la hibernación
- interdependencia a través de cadenas alimentarias
- cómo las características físicas y los comportamientos de los animales y las plantas les ayudan a satisfacer sus necesidades básicas
- ciclos de vida de los insectos

MATEMÁTICAS

- crear y resolver problemas relacionados con gráficos de barras y pictografías
- modelar, crear y describir historias de multiplicación y división
- encontrar la longitud de objetos usando diferentes unidades de medida
- encontrar la solución a un problema de longitud
- encontrar el área de un rectángulo usando unidades cuadradas
- aplicar estrategias basadas en el valor posicional, la suma y la resta a situaciones problemáticas del mundo real
- leer y escribir la hora al incremento de un minuto más cercano utilizando relojes digitales y analógicos

CIENCIAS SOCIALES

- cómo la ciencia y la tecnología afectan la comunicación, el transporte y la recreación
- cómo la gente elige ganar, gastar y ahorrar dinero
- cómo las personas son productoras y consumidoras

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- No ficción: ¿Qué sabes ya sobre el tema? (antes de leer) ¿Aprendiste algo nuevo? (después de leer) ¿Qué quieres aprender todavía sobre el tema? (después de leer)
- Ficción: ¿Qué siente el personaje en este momento? ¿Por qué piensas eso? Muéstrame alguna evidencia de texto. ¿Qué crees que pasará después?

MATEMÁTICAS

- ¿Puedes crear y resolver problemas basados en los datos de este gráfico de barras?
- ¿Qué hora es?
- ¿Eres capaz de crear una gráfica y resolver problemas?
- ¿Qué significa multiplicar o dividir?
- ¿Cuáles son algunas unidades de medida diferentes que puedo usar para encontrar la longitud de este objeto?
- ¿Cuál es el área de este rectángulo?

CIENCIA

- Da 3 ejemplos de cómo la temperatura y la precipitación afectan el comportamiento de los seres vivos.
- ¿Cómo dependen las plantas y los animales unos de otros?
- ¿Qué características físicas ayudan a los animales a satisfacer sus necesidades básicas?
- ¿Cómo ayudan las diferentes partes de una planta a satisfacer sus necesidades básicas?
- ¿Cómo es cada etapa del ciclo de vida de un insecto?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Cuál es la diferencia entre ciencia y tecnología? Da ejemplos.
- ¿Cómo gana la gente dinero por bienes y servicios?
- ¿Qué son los productores y los consumidores?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Identificar el propósito de las características del texto de no ficción. ¿Cómo ayudan al lector?
- Vuelva a leer el mismo libro varias veces para mejorar la fluidez.
- Demuestre su pensamiento proporcionando evidencia del texto.

CIENCIA

- Lea o escuche Pond Circle e identifique insectos o animales en su vecindario que formen parte de las cadenas alimentarias.
- Mira imágenes de un pez y un pájaro simples. ¿Discutir qué tienen en común y qué es diferente? ¿Cómo ayudan estas cosas a cada uno de ellos en sus entornos? Pruébalos con una imagen de un cactus y un árbol.

CIENCIAS SOCIALES

- Lea sobre Amelia Earhardt y George Washington Carver.
- Cree un plan para ahorrar dinero para algo de su elección.
-

MATEMÁTICAS

- Reúna elementos para crear gráficos de barras y hacer preguntas.
- Práctica cómo conseguir elementos para crear una gráfica.
- Trabaja en dibujar matrices para multiplicación y división.
- Comience a medir elementos de la casa en centímetros y pulgadas.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

