



¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Habilidades Fundamentales

- Puede combinar sonidos oralmente para formar palabras de una sílaba
- Puede segmentar palabras habladas de una sílaba en sonidos individuales
- Leer palabras con dígrafos consonantes (dos letras que representan un sonido como ch, sh, th, wh)
Palabras de ejemplo: **ship**, **chat**, **thud**.
- Leer y deletrear palabras con sílabas cerradas (cash, blot, fix etc.)

Lectura

- Establecer las rutinas y procedimientos para el Taller de Lectura
- Vuelve a contar los acontecimientos principales de la historia en orden
- Comenzar a describir los elementos del desarrollo de la trama, incluidos los eventos principales, el problema y la resolución del texto leído en voz alta

Escritura

- Establecer las rutinas y procedimientos para el Taller de Escritura
- Practicar utilizando todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- Experiencia con escritura narrativa oral y escritura informativa

CIENCIA

- Registrar el clima (incluida la temperatura relativa, como calor/frío, despejado/nublado, calma/ventoso/lluvioso)
- Identificar las características de las estaciones y del día/noche
- Observar y registrar cambios en la apariencia de objetos en el cielo, incluida la Luna, las estrellas y el Sol

MATEMÁTICAS

- Contar números hasta 120 hacia adelante/hacia atrás
- Reconocer el número de objetos sin contarlos (subitizar, por ejemplo, el número de puntos en un dado).
- Contar salteado de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10
- Representar, comparar y ordenar números hasta 120

CIENCIAS SOCIALES

- Explicar las reglas en casa y en la escuela
- Describir cómo las autoridades del hogar y la escuela mantienen el orden en la comunidad
- Explicar qué son importantes los símbolos estadounidenses y de Texas y diga por qué son tan importantes

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- Cuéntame con los dedos qué pasó en la historia al principio, en el medio y en el final.
- ¿Cómo crees que se sintió el personaje en esta parte de la historia? ¿Por qué piensas eso?

MATEMÁTICAS

- Puedes contar
- ¿Avanzar/retroceder desde ___?
- ¿Cuántos objetos ves sin tocarlos?
- ¿Puedes contar de 2 en 2, de 5 en 5 en 10?

CIENCIA

- ¿Qué observas sobre los cambios en la posición del Sol durante el día?
- ¿Cuáles son las diferentes características de las estaciones? ¿Día y noche?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Qué reglas tenemos en la escuela? ¿hogar?
- ¿Puedes identificar los símbolos americanos y tejanos?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Asegúrese de que su hijo articule los fonemas correctamente y no agregue un /uh/ al final mientras pronuncia las palabras en la lectura.
- Practique palabras de uso frecuente utilizando la técnica de mapeo ortográfico (Recurso: Mapa de palabras del corazón).
- Mientras lee con su hijo, anímalo a encontrar partes de palabras dentro de palabras difíciles para ayudarlo a descubrir cuál podría ser esa palabra. Ejemplo: ¿Qué parte ves en: embaucador (truco), inteligente (arte), stand (y)?

CIENCIA

- Ayude a su hijo a llevar un registro meteorológico diario durante una semana o un registro con dibujos de cómo se ve la luna.

CIENCIAS SOCIALES

- Crea y revisa reglas en casa.
- Practique las promesas y los símbolos de nombres.

MATEMÁTICAS

- Practique contar hacia adelante y hacia atrás con su estudiante.
- Reúna objetos y colócalos en grupos para ver si los estudiantes pueden identificarlos sin contar y discutir qué grupo tiene más, menos o igual.
- Pídale a su hijo que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: kleinisd.net/students-families y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Fonética

- leer palabras con combinaciones de consonantes (crab, slid, snap, stuff, ramp, felt etc.)
- identificar y leer palabras de alta frecuencia

Lectura

- volver a contar los acontecimientos principales de la historia en orden
- dar vida a los personajes examinando cómo se sienten, actúan y piensan
- describir el problema y la resolución de textos leídos en voz alta e independiente
- reconocer las características de la literatura dramática

Escritura

- escribe un comienzo, un desarrollo y un final claros
- practique utilizando todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- experiencia con escritura narrativa personal y escritura informativa

CIENCIA

- clasificar objetos según propiedades observables como más grande y más pequeño, más pesado y más ligero, textura, forma y color
- predecir los cambios en los materiales debido al calentamiento y enfriamiento
- clasificar objetos según el material del que están hechos
- identificar ejemplos cotidianos de energía lumínica, térmica y sonora

MATEMÁTICAS

- contar números hasta 120 hacia adelante/hacia atrás
- reconocer el número de objetos sin contarlos (por ejemplo, reconocer instantáneamente el número de puntos en un dado).
- contar salteado de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10
- representar, comparar y ordenar números hasta 120
- estrategias básicas de operaciones (dobles) para representar y resolver sumas y restas
- problemas escritos de suma y resta hasta 20 usando objetos y modelos pictóricos

ESTUDIOS SOCIALES

- describir días festivos y celebraciones de Texas y Estados Unidos
- describir creencias, lenguas y tradiciones de las familias
- describir ejemplos de cómo las familias satisfacen sus necesidades
- explicar deseos y necesidades

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- Cuéntame con los dedos qué pasó en la historia al principio, en el medio y en el final.
- ¿Cómo crees que se sintió el personaje en esta parte de la historia? ¿Por qué piensas eso?
- Señale la puntuación al final de una oración (por ejemplo, signo de exclamación). ¿Cómo se llama esta marca? ¿Cómo deberías leer esta frase?

MATEMÁTICAS

- ¿Puedes contar hacia adelante o hacia atrás desde ___?
- ¿Cuántos objetos vez sin tocarlos?
- ¿Puedes contar de 2 en 2, de 5 en 10 en 10?
- Tengo ___ y ___, ¿cuál es mi total?
- Si tengo ___ y quiero hacer ___ ¿cuántos más necesito?

CIENCIA

- Usando artículos del hogar, ¿qué objeto es más pesado? ¿Más pequeño? (Intente utilizar un artículo pequeño que sea más pesado que uno más grande)
- ¿Qué sucede cuando se pone agua en el congelador por un día?
- ¿Qué sucede cuando se deja helado en la encimera?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Cuáles son los días festivos y celebraciones que celebramos en Texas y Estados Unidos?
- ¿Qué es cultura?
- ¿Qué es un deseo y una necesidad?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DEL LENGUAJE

- Asegúrese de que su hijo articule los fonemas correctamente y no agregue un /uh/ al final mientras pronuncia las palabras en la lectura.
- Practique palabras de uso frecuente utilizando la técnica de mapeo ortográfico (Recurso: Mapa de palabras del corazón).
- Mientras lee con su hijo, anímelo a encontrar partes de palabras dentro de palabras difíciles para ayudarlo a descubrir cuál podría ser esa palabra. Ejemplo: ¿Qué parte ves en: embaucador (truco), inteligente (arte), stand (y)?

CIENCIA

- Lo primero que debe hacer es practicar la seguridad: busque objetos en su casa o jardín que produzcan energía térmica (calor), luz o sonido.
- Usando artículos del hogar, discuta los materiales de los que están hechos.

CIENCIAS SOCIALES

- Hable sobre las fiestas que celebra en familia.
- Haga una lista de deseos y necesidades. Hable sobre la importancia de conocer las diferencias.

MATEMÁTICAS

- Practique contar hacia adelante y hacia atrás con su hijo.
- Reúna objetos y colóquelos en grupos para ver si su hijo puede identificarlos sin contar.
- Reúne objetos y colócalos en grupos según cuál tenga más, menos o igual.
- Práctica sumar y restar con y sin objetos.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las terceras nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Habilidades Fundamentales

- leer y deletrear palabras con sílabas abiertas cerradas (by, she, no, try, etc.)
- leer y deletrear sílabas controladas por R (una vocal seguida de la letra "r") Palabras de ejemplo: sort, shirt, star, fern
- identificar y leer palabras de alta frecuencia

Lectura

- practicar utilizar todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- experiencia con ensayos informativos que incluyen biografía y texto de procedimiento

Escritura

- Practice utilizing all components of the writing process: plan, draft, revise, edit, and share.
- Experience with informational essay including biography and procedural text

CIENCIA

- predecir y observar imanes empujando y tirando objetos
- demostrar la dirección y velocidad de los objetos en movimiento (zig zag, rápido)
- describir los componentes del suelo (textura, color, tamaño)
- identificar cómo se utilizan las rocas, el suelo y el agua para fabricar objetos como ladrillos y hormigón
- identificar fuentes naturales de agua (arroyos, lagos, océanos)

MATEMÁTICAS

- contar hacia adelante/hacia atrás desde cualquier número hasta 20
- contar salteado de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10
- reconocer el número de objetos sin contarlos (por ejemplo, el número de puntos en un dado)
- representar y resolver problemas del mundo real con sumas y restas hasta 20 usando palabras habladas, objetos, modelos pictóricos y oraciones numéricas
- usar lenguaje geométrico formal e informal para describir los atributos que identifican formas 2D (lados, vértices) y formas 3D (número de caras, aristas y vértices)
- identificar monedas para determinar el valor de un conjunto de monedas

CIENCIAS SOCIALES

- analizar cómo las personas históricas han influido en nuestro estado y nación a través de la buena ciudadanía y sus contribuciones (Eleanor Roosevelt, Benjamin Franklin, George Washington, Abraham Lincoln, Sam Houston y el Dr. Martin Luther King, Jr.)
- utilizar los puntos cardinales para ayudar a localizar lugares (norte, sur, este, oeste)
- leer mapas para localizar y explorar su hogar, aula, escuela y comunidad
- comprender dónde vivimos influye en cómo se construyen nuestros hogares, la ropa que usamos, los alimentos que comemos y las actividades en las que participamos

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Es este libro ficción o no ficción? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué sabes ya y qué preguntas tienes sobre este tema?
- ¿Qué haces cuando lees una palabra que no sabes?

MATEMÁTICAS

- ¿Puedes contar hacia adelante?
- ¿Puedes contar hacia atrás?
- ¿Puedes contar de 2 en 2, de 5 en 5 o de 10 en 10?
- ¿Cuánto cuesta este?
- ¿Cuál es el valor de este conjunto de monedas?
- ¿Qué formas 2D y 3D conoces?

CIENCIA

- ¿Qué pasa cuando juntas dos imanes?
- ¿Puedes describir las propiedades físicas de diferentes suelos?
- ¿Cuáles son algunas fuentes naturales de agua?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Quiénes son algunas figuras históricas que ayudaron a nuestro estado o nación? ¿Cómo hicieron esto?
- ¿Puedes describir cómo utilizar los puntos cardinales?
- ¿Qué puedes encontrar en un mapa?
- ¿Cómo afecta el lugar donde vivimos a nuestro hogar? ¿ropa?, ¿comida? ¿actividades?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Lea libros con su hijo y hable sobre lo que sucede en la historia mientras lee.
- Al leer con su estudiante:
 - Encuentre características de texto, incluida tabla de contenido, encabezados, palabras en negrita, etiquetas, subtítulos, etc.
 - Deténgase y pregúntele a su hijo: "¿Qué crees que pasará a continuación y por qué?"

CIENCIA

- Ayude a los estudiantes a moverse en diferentes direcciones (hacia adelante, hacia los lados, en zigzag) y describa su movimiento en un dibujo o con palabras.
- Encuentre diferentes tipos de suelo en el exterior y describa sus componentes.
- Mire un mapa y encuentre fuentes naturales de agua (lagos, océanos, arroyos).

CIENCIAS SOCIALES

- Ayude a los estudiantes a utilizar los puntos cardinales en un mapa apto para niños.
- Mira un mapa y utiliza los puntos cardinales para localizar lugares.

MATEMÁTICAS

- Practique contar hacia adelante y hacia atrás con su estudiante.
- Reunir objetos y colocarlos en grupos para ver si los estudiantes pueden identificarlos sin contarlos.
- Identifique las monedas y haga que su hijo determine la cantidad de cambio.
- Exponga a los estudiantes a formas alrededor de la casa, ellos podrían decirle sus atributos.
- Práctica problemas escritos de suma y resta.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las cuartas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Habilidades Fundamentales

- leer palabras de alta frecuencia (100)
- leer palabras con Trigraphs (combinación de tres letras que representa un sonido) Palabras de ejemplo: catch, school, right
- leer y deletrear palabras con equipos de vocales (dos o más vocales que forman un sonido. Palabras de ejemplo: cloud, haul paint, flow)

Lectura

- predecir lo que sucederá a continuación basándose en las pistas recopiladas
- leer varios géneros
- experiencia con textos persuasivos y poesía

Escritura

- practicar utilizando todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- experiencia en redacción de cartas de opinión, poesía y ensayos descriptivos

CIENCIA

- clasificar los organismos como vivos o no vivos.
- reunir evidencia de la interdependencia de los organismos
- investigar las características externas de los animales
- observar y registrar los ciclos de vida de los animales
- comparar en qué se parecen los animales jóvenes a sus padres
- identificar y comparar partes de una planta

MATEMÁTICAS

- contar hacia adelante/hacia atrás hasta 120 a partir de un número aleatorio
- contar salteado de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10
- reconocer instantáneamente la cantidad de objetos sin tener que contarlos
- explorar, recopilar, clasificar y organizar datos. Utilizar los datos recopilados para crear gráficos de conteo, gráficos en T, gráficos de imágenes y gráficos de barras
- identificar ejemplos y no ejemplos de fracciones
- dividir figuras 2D en partes justas
- ilustrar, describir y medir objetos usando unidades concretas
- decir la hora a la media hora

CIENCIAS SOCIALES

- las personas intercambian bienes y servicios
- los ayudantes comunitarios tienen trabajo
- la tecnología impacta la comunicación, el transporte y la recreación a diario

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Cómo ha cambiado el personaje desde el principio hasta el final de la historia?
- ¿Te has sentido similar al personaje? ¿Qué habrías hecho diferente?
- ¿Qué lección aprendió el personaje en la historia?
- ¿Cuáles son algunas de las técnicas que utiliza el autor en su libro y que podrías probar en tu escritura?

MATEMÁTICAS

- ¿Puedes contar hacia adelante o hacia atrás?
- ¿Puedes contar de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10?
- ¿Es esto una fracción?
- Usando una figura, ¿cómo puedo compartir esto entre las personas?
- ¿Qué tipos de gráficos conoces?
- ¿Ilustrar, describir y medir objetos?
- ¿Qué hora es?

CIENCIA

- ¿Cómo podemos clasificar los seres vivos y no vivos?
- ¿Cuáles son las necesidades básicas de los seres vivos para sobrevivir?
- ¿Cómo nos ayudan las características de los animales a determinar dónde viven?
- ¿Cuáles son las partes de las plantas?
- ¿Qué características tienen los animales jóvenes que se parecen a sus padres?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Qué son los bienes y servicios en la comunidad?
- ¿Qué trabajos tenemos en nuestra comunidad y escuela?
- ¿Qué trabajo te gustaría tener cuando seas grande? ¿Por qué?
- ¿Qué tecnología has usado hoy?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Haga que su hijo/a vuelva a contar la historia, incluidos todos los elementos de la historia.
- Haga que su hijo/a vuelva a contar la historia presentándola y considerando las voces y los sentimientos de los personajes.
- Mientras lee con su hijo, estudie las técnicas que utiliza el autor para transmitir el significado del texto. (por ejemplo, palabras en negrita) ¿Cómo ayudan estas técnicas a transmitir el significado?

CIENCIA

- Mira y escucha *Había una anciana que se tragó una mosca*. Discuta por qué los animales se comieron en ese orden, ¿qué otros animales podría comer la anciana y dónde encajaría en la canción?
- ¿Mira una foto de un padre, un abuelo o un familiar cercano cuando eran pequeños y pide a tu hijo que hable sobre cómo se parecen a los miembros de la familia?

CIENCIAS SOCIALES

- Leer un libro e identificar los bienes y servicios en el libro.
- Juegue, "la tarea de adivinar".
- Mire un video o lea un libro sobre inventores: Alexander Graham Bell, Thomas Edison y Garrett Morgan.

MATEMÁTICAS

- Practique contar hacia adelante y hacia atrás con su estudiante.
- Reunir objetos y colocarlos en grupos para ver si los estudiantes pueden identificarlos sin contarlos.
- Practique compartir cosas de manera equitativa con los miembros de la familia.
- Reúna artículos en su casa para crear un gráfico con su estudiante.
- Hable con los estudiantes sobre la medición de objetos.
- Practique decir la hora con relojes analógicos y relacionarse con los relojes digitales.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: kleinisd.net/students-families y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

