



¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Habilidades Fundamentales

- Demostrar conceptos básicos de impresión (de izquierda a derecha, de arriba a abajo, barrido de retorno)
- Demostrar agarre correcto del lápiz y formación de letras
- Combina sílabas y sonidos individuales para formar palabras habladas
- Segmentar palabras habladas en sonidos individuales
- Identificar letras mayúsculas y minúsculas
- Identificar y unir sonidos de letras

Lectura

- Establecer las rutinas y procedimientos para el Taller de Lectura
- Comprender la diferencia entre textos de ficción y no ficción
- Comenzar a identificar y describir los personajes principales
- Comenzar a describir los elementos del desarrollo de la trama, incluidos los eventos principales, el problema y la resolución del texto leído en voz alta

Escribiendo

- Establecer las rutinas y procedimientos para el Taller de Escritura
- Exposición a los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir

CIENCIA

Materia y Energía

- Observar las propiedades de la materia, incluyendo más grande o más pequeño, más pesado o más ligero, forma, color y textura

Fuerza, Movimiento y Energía

- Explorar el efecto del calentamiento y el enfriamiento en diferentes materiales
- Utilizar los sentidos para explorar la energía lumínica, térmica y sonora

MATEMÁTICAS

Conceptos básicos de números

- Leer un conjunto de objetos al instante
- Contar diferentes disposiciones de objetos
- Recitar números hasta 100

Relaciones Numéricas

- Leer, escribir y construir números hasta el 10
- Comparar dos números hasta 10

CIENCIA SOCIALES

Gobierno

- Explicar el propósito de las reglas y el papel de las figuras de autoridad

Ciudadanía

- Describir ciudadanía y responsabilidades

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Puedes mostrarme cómo sostener este libro?
- ¿Puedes señalar la portada de este libro? ¿La contraportada?
- ¿Puedes mostrarme el título de este libro?
- ¿Quiénes son los personajes principales de este libro?

MATEMÁTICAS

- ¿Puedes contar hasta 20 hacia adelante y hacia atrás?
- ¿Cuántos objetos hay en este conjunto de objetos?
- ¿Puedes escribir los números del 0 al 10?
- ¿Qué número es menor o mayor?

CIENCIA

- ¿Qué le sucede al agua si se enfría a una temperatura de congelación? (El agua se convierte en hielo)
- ¿Qué pasa si sacas un vaso con hielo y agua afuera? (El hielo se derrite y se forma agua en el exterior del vaso)

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Por qué tenemos que tener reglas?
- ¿Qué pasaría si no hubiera un director en la escuela?
- ¿Cómo puedes ayudar a que tu escuela sea segura?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- ¡Lea a su hijo todos los días!
- Cuente historias a y con su hijo.
- Proporcione a su hijo una variedad de papeles, bolígrafos, marcadores y lápices.
- Anime a su hijo a hacer dibujos para ilustrar sus ideas e historias.

CIENCIA

- Haga que su hijo describa el tamaño, la forma, el color y la textura de artículos domésticos comunes.
- Haga que su hijo busque fuentes de energía luminosa, térmica (calor) y sonora en casa.

CIENCIAS SOCIALES

- Déle a su hijo responsabilidades que pueda hacer en casa para ayudarlo a aprender la importancia de completar tareas y seguir las reglas.
- Discuta los diferentes roles que cada miembro de la familia tiene en su hogar.

MATEMÁTICAS

- Incorporar el conteo a las rutinas diarias (compras, cocina, paseos en auto, etc.).
- Haga que su hijo identifique números en etiquetas y letreros.
- Lea libros de contar con su hijo.
- Ayude a su hijo a practicar la escritura de los números del 0 al 10.
- Pídale a su hijo que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir recursos digitales (como Waggle) que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: kleinisd.net/students-families y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las segundas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Habilidades Fundamentales

- demostrar agarrar correctamente el lápiz y formación de letras
- combinar sílabas y sonidos individuales para formar palabras habladas
- segmentar las palabras habladas en sonidos individuales
- identificar letras mayúsculas y minúsculas
- Identificar y unir sonidos de letras
- identificar y leer palabras de alta frecuencia
- utilizar relaciones letra-sonido para leer palabras
- deletrear correctamente las palabras apropiadas (Palabras VC o palabras vocales-consonantes como 'at', 'in', 'up')

Lectura

- realizar y confirmar predicciones sobre textos leídos en voz alta
- hacer inferencias sobre el texto leído en voz alta
- identificar y describir a los personajes principales
- describir el escenario
- describir los elementos del desarrollo de la trama, incluidos los eventos principales, el problema y la resolución del texto leído en voz alta

Escritura

- Practicar usar todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- experiencia en redacción de opiniones y redacción de narrativas personales

CIENCIA

Fuerza, Movimiento y energía

- describir la dirección y velocidad en la que se mueven diferentes objetos.

Tierra y Espacio

- describir y clasificar rocas por tamaño, forma, color y textura

MATEMÁTICAS

Conceptos Básicos de Números

- leer instantáneamente un conjunto de objetos
- contar diferentes disposiciones de objetos
- recitar números hasta 100
- introducir los números 11-20

Relaciones Numéricas

- leer, escribir y construir números hasta el 20
- comparar dos números hasta 20
- aprender a mirar los números para reconocer (leer) y trazar (escribir)
- usar lenguaje comparativo (mayor que, menor que, igual a), para describir la comparación de números representados usando objetos, imágenes o números
- componer (suma) y descomponer (resta) números hasta el 10 usando objetos e imágenes

CIENCIAS SOCIALES

Historia

- describir costumbres de las fiestas patrias

Cultura

- comparar culturas y tradiciones

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Qué crees que pasará a continuación en esta historia?
- ¿Dónde tomó lugar esta historia?
- ¿Cuáles son los principales acontecimientos de esta historia?

MATEMÁTICAS

- ¿Cuántos cubos más necesito para ser igual a 10?
- ¿Puedes contar hacia adelante?
- ¿Puedes contar hacia atrás?
- ¿Puedes contar hasta 100?
- ¿Puedes leer, escribir y representar este número?
- ¿Puedes identificar las monedas?
- ¿Puedes decirme la diferencia entre un trabajo y un regalo?
- ¿Puedes decirme la diferencia entre un deseo y una necesidad?

CIENCIA

- ¿Qué tan rápido va el auto?
- ¿En qué dirección girará el auto si van a la tienda?
- ¿Por qué algunos objetos se mueven lento y otros se mueven rápido?
- ¿Cuál es la textura de esta roca?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Por qué celebramos el Día del Trabajo?
- ¿Puedes nombrar una tradición que celebramos en nuestra familia?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- Léale a su hijo todos los días y cuénteles cuentos a y con él.
- Anime a su hijo a etiquetar sus imágenes con letras o palabras.
- Asegúrese de que su hijo articule los fonemas correctamente y no agregue un /uh/ al final mientras pronuncia las palabras en la lectura.
- Practique palabras de uso frecuente utilizando la técnica de mapeo ortográfico (Recurso: Mapa de palabras del corazón).
- Mientras lee con su hijo, anímelo a encontrar partes de palabras dentro de palabras difíciles para ayudarlo a descubrir cuál podría ser esa palabra. Ejemplo: ¿Qué parte ves en: embaucador (truco), inteligente (arte), stand (y)?

CIENCIA

- Permita que su hijo juegue afuera investigando los recursos naturales. Anímelos a clasificar rocas y hablar sobre las diferentes texturas.
- Anime a su hijo a observar diferentes objetos que van a diferentes velocidades y discuta con él los resultados.

ESTUDIOS SOCIALES

- Cuando haya días festivos durante todo el año, hable sobre su importancia con su hijo.
- Hable con su hijo sobre las costumbres y tradiciones que celebra su familia.

MATEMÁTICAS

- Incorporar el conteo a las rutinas diarias (compras, cocina, paseos en auto, etc.).
- Haga que su hijo identifique números en etiquetas y letreros.
- Lea libros de contar con su hijo.
- Ayude a su hijo a practicar la escritura de los números del 0 al 20.
- Pídale a su hijo que muestre su Klein Dashboard en la computadora para que pueda compartir los recursos digitales que usa en la escuela.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: **kleinisd.net/students-families** y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las terceras nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Habilidades Fundamentales

- identificar y leer palabras de alta frecuencia
- utilizar sonidos de letras para leer palabras
- leer palabras con dígrafos consonantes (dos letras que representan un sonido). Por ejemplo: ch, sh, th, wh
- deletrear correctamente las palabras apropiadas (palabras CVC o palabras consonante-vocal-consonante como "bed", "top", "fit")

Lectura

- identificar la idea central de un texto informativo
- utilizar títulos y gráficas en textos informativos para obtener información
- usar evidencia del texto para respaldar una respuesta

Escritura

- practicará utilizando todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- experiencia en redacción de opiniones y redacción de textos informativos

CIENCIA

- observar y describir los cambios climáticos de un día a otro y a lo largo de las estaciones
- identificar eventos que tienen patrones repetidos, incluidas las estaciones y el día/noche
- observar, describir e ilustrar objetos en el cielo, incluidas las nubes, la luna y las estrellas (incluido el sol)
- diferenciar entre vivos y no vivos
- comprender las necesidades básicas de los organismos, incluidos alimento, agua y refugio para los animales, y aire, agua, nutrientes, luz solar y espacio para las plantas

MATEMÁTICAS

- contar hacia adelante/hacia atrás hasta 20
- recitar números hasta 100 en unidades y decenas comenzando en cualquier número
- reconocer el número de objetos sin contarlos (por ejemplo, el número de puntos en un dado)
- identificar monedas
- compartir la diferencia entre ingresos por trabajos y regalos
- compartir la diferencia entre un deseo y una necesidad

CIENCIAS SOCIALES

- utilizar herramientas geográficas (mapas y globos terráqueos) para ayudar a localizar lugares
- utilizar términos espaciales como encima, debajo, cerca, lejos, izquierda y derecha para describir y localizar un lugar
- explicar cómo el lugar donde vivimos influye en cómo se construyen nuestras casas, la ropa que usamos, los alimentos que comemos y las actividades en las que participamos
- utilizar mapas y globos terráqueos para ayudar a identificar lugares, accidentes geográficos y masas de agua
- explicar cómo se utilizan los recursos naturales a diario en nuestras vidas

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Es este libro ficción o no ficción?
- ¿De que es este libro?
- ¿Por qué crees que el autor utiliza tablas o gráficos en este libro?

MATEMÁTICAS

- ¿Puedes contar hacia adelante?
- ¿Puedes contar hacia atrás?
- ¿Puedes contar hasta 100?
- ¿Puedes leer, escribir y representar este número?
- ¿Puedes identificar las monedas?
- ¿Puedes decirme la diferencia entre un trabajo y un regalo?
- ¿Puedes decirme la diferencia entre un deseo y una necesidad?

CIENCIA

- ¿Cómo está el clima hoy?
- ¿Cuál es el orden de las estaciones?
- ¿Cuáles son las diferencias entre el cielo de día y el cielo de noche?
- ¿Qué evidencia te dice que algo está vivo? ¿No está vivo?

CIENCIAS SOCIALES

- ¿Quién es el Dr. Martin Luther King, Jr.?
- ¿Dónde vive? ¿Cómo afecta a tu hogar? ¿Ropa? ¿alimento? ¿actividades?
- ¿Qué es un mapa y un globo terráqueo?
- ¿Qué son los accidentes geográficos?
- ¿Como esta el clima hoy?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- ¡Lea a su hijo/a todos los días!
- Cuente historias a y con su hijo/a.
- Anime a su hijo/a a estirar los sonidos que escucha en cada palabra mientras escribe.

CIENCIA

- Hable o lleve un diario sobre el clima y los cambios en el clima cada día.
- Salgan (de día y de noche) y hablen sobre lo que ven en el cielo.
- Realice una búsqueda del tesoro dentro de su casa y etiquete los elementos como vivos o no vivos.

CIENCIAS SOCIALES

- Dibuja un mapa de tu comunidad. Haga preguntas sobre dónde están ubicados los lugares.
- Salga o conduzca e identifique los accidentes geográficos que vea.
- Hable o lleve un diario sobre el clima y los cambios en el clima cada día.

MATEMÁTICAS

- Practique contar hacia adelante y hacia atrás con su hijo.
- Reúna objetos y colóquelos en grupos para ver si su hijo puede identificarlos sin contar.
- Recoge artículos en tu casa para comparar la cantidad de dos objetos.
- Practique leer, escribir y representar números con su hijo.
- Practica sumas y restas con imágenes y objetos con tus alumnos.
- Identificar monedas en la casa y en un lugar público.
- Hable con su hijo sobre los diferentes trabajos y regalos que puede recibir.
- Hable con su hijo sobre sus deseos y necesidades.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: kleinisd.net/students-families y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.





¿Qué puede aprender mi hijo/a durante las cuartas nueve semanas de clases?

ARTES DE LENGUAJE

Habilidades Fundamentales

- identificar y leer palabras de alta frecuencia
- utilizar relaciones letra-sonido para leer palabras
- leer palabras con combinaciones de consonantes
Por ejemplo: "swim", "tilt", "grab"
- comenzar a leer palabras con vocales largas
(palabras VCE o palabras vocal-consonante-e como "rake", "kite", "hope")

Lectura

- expuestos a diversos géneros como poesía, literatura dramática y textos persuasivos
- conversar sobre el propósito del autor al escribir el texto

Escritura

- practicar utilizando todos los componentes del proceso de escritura: planificar, redactar, revisar, editar y compartir
- experiencia en investigación y escritura creativa de historias

CIENCIA

- clasificar plantas y animales en grupos según sus características físicas (por ejemplo, color, tamaño, cubierta corporal, forma de las hojas)
- identificar las necesidades básicas de plantas y animales
- identificar las formas en que una planta joven se parece a la planta madre
- observar cambios en el ciclo de vida simple de una planta (semilla, plántula, planta, flor, fruto)

MATEMÁTICAS

- leer, escribir y representar/contar un conjunto de objetos hasta 20
- comparar conjuntos y genera conjuntos mayores o menores que un conjunto hasta 20
- dar un ejemplo de un atributo de un objeto, incluida la longitud, la capacidad y el peso
- identificar y describir formas 2D
- agrupar y ordenar formas 2D y 3D
- crear gráficos

CIENCIAS SOCIALES

- maneras en que las personas ganan dinero para satisfacer sus necesidades y deseos
- ejemplos de trabajos en el hogar, la escuela y la comunidad
- identificar las necesidades humanas básicas
- explicar necesidades y deseos

Preguntas para hacerle a su estudiante

ARTES DE LENGUAJE

- ¿Cuál es el problema y la resolución de esta historia?
- ¿Por qué crees que el autor escribió este libro?

MATEMÁTICAS

- ¿Cuánto cuesta este?
- ¿Puedes leer, escribir y representar este número?
- ¿Este artículo es mayor o menor que el otro?
- ¿Puedes decirme la longitud, capacidad o peso de este objeto?

CIENCIA

- ¿Qué necesitan las plantas y los animales para sobrevivir? (aire, comida, agua y algunos requieren refugio)
- ¿Cuáles son las partes básicas de una planta? (raíces, tallos, hojas)
- ¿Qué características tienen las plantas jóvenes que se parecen a la planta madre?
- ¿Qué observaciones podemos hacer sobre el ciclo de vida de una planta?

ESTUDIOS SOCIALES

- ¿Por qué la gente tiene o necesita empleo?
- ¿Cómo gana dinero la gente?
- ¿Qué trabajos hay en nuestra casa?
- ¿Comunidad?
- ¿Cómo se satisfacen las necesidades y los deseos?

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en casa?

ARTES DE LENGUAJE

- ¡Lea a su hijo todos los días!
- Cuente historias a y con su hijo.
- Anime a su hijo a estirar los sonidos que escucha en cada palabra mientras escribe.
- Anime a su hijo a escribir con mayúscula la primera letra de una oración y un nombre.
- Anime a su hijo a agregar un punto al final de cada oración.

CIENCIA

- Clasificar imágenes de plantas y animales en grupos según sus características físicas.
- Mire el vídeo secuencial de una semilla de frijol que se convierte en una planta. ¿Qué pasa con la semilla? ¿Qué pasa con las raíces?

ESTUDIOS SOCIALES

- Pida a los estudiantes que decidan qué trabajo tendrían si pudieran tener uno hoy.
- Encuentre ejemplos en el supermercado o en el hogar. Decide cuáles son los deseos y las necesidades y por qué.

MATEMÁTICAS

- Recolectando artículos en tu casa para comparar la cantidad de dos objetos.
- Pratique leer, escribir y representar números con su estudiante.
- Medir artículos en la casa.

Herramientas para el Éxito

Accede a los recursos digitales desde casa en el *Klein Dashboard*. Para acceder al *Klein Dashboard*, vaya a la página de web: kleinisd.net/students-families y seleccione el botón **Student Dashboard** en la parte inferior de la página. Para obtener ayuda para iniciar sesión en el *Klein Dashboard*, comuníquese con el maestro de su hijo.

