

Language Assessment Development Department ([LADD website](#))

December 16, 2019 - Updates:

- 1. Reclassification:** We have reclassified 130 English Learner students and need only 80 more to go. The last day to reclassify EL students is January 31st. The Summative ELPAC begins in February 2020.
 - Our department provides all schools with a list of their ELs that are candidates for reclassification and we also provide them with their IRI/HMRI levels and ELA grades which are requirements for reclassification.
 - We then send schools a sample [Congratulatory Parent Letter](#) for parents of reclassified ELs;
 - Once we receive the schools signed reclassification form we provide them with a [Reclassified Fluent English Proficient follow up form](#);
- 2. Long Term English Learners (LTEL)** – Our department has identified all 700 LTELs and will be assessing them on a 1 by 1 basis. We will be visiting each of the schools to create a separate [personal support plan](#) on how to support each student and if they can be reclassified using alternative measures.
- 3. ELAC:** We have committees established at most schools except for the following schools:

Field	Franklin
Hamilton	Madison
Webster	CIS
Rose City	

- All schools are required to have an ELAC under *California Education Code [EC] sections 52176, 62002.5; Title 5, California Code of Regulations [5 CCR] Section 11308*) because these schools receive state and federal funds to support our ELs.
 - Reminder** – We have reminded schools to please provide us with all the agenda's, minutes, and sign-in sheets LADD created and to place them in their [ELAC Google folder](#). The PUSD will be audited again this year for Federal Program Monitoring and these documents are needed from all schools with ELs;
- ELD Supplemental Resource - Scholastic magazines:** The Scholastic Magazines are a hit! LADD provides separate issues of the magazine, which are high interest readings at their reading level, in the following sets:
 - Kindergarten gets "Let's Find Out;"**
 - 1st grade gets Scholastic News;**
 - 2nd & 3rd grade get Story Works Jr.**
 - 4th & 5th get Story Works;**
 - Middle and High School teachers get Action magazines**
All schools and ELD teachers in the middle and high schools love them! It has on-line capability and allows teachers to work with their students in small reading groups and supports Balanced Literacy!
 - EL/RFEP Intervention** – Tutoring is going great! LADD is helping 15 schools with intervention and tutoring and over 350 ELs and RFEPs!
 - Thank you DELAC for all your support and assistance. The LADD is very grateful to all of you and all the hard work you do to help our students in the PUSD.

Language Assessment Development Department (LADD website)

16 de diciembre de 2019 - Actualizaciones:

- Reclasificación:** Hemos reclasificado a 130 estudiantes de inglés y solo necesitamos 80 más. El último día para reclasificar a los estudiantes EL es el 31 de enero. El ELPAC sumativo comienza en febrero de 2020.
 - Nuestro departamento proporciona a todas las escuelas una lista de los EL que son candidatos para la reclasificación y también les proporcionamos sus niveles de IRI / HMRI y las calificaciones de ELA que son requisitos para la reclasificación.
 - Luego enviamos a las escuelas una muestra de carta de felicitación para padres de estudiantes EL reclasificados;
 - Una vez que recibimos el forma de reclasificación firmado por las escuelas, les proporcionamos un formulario de seguimiento de dominio del inglés reclasificado;
- Estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL):** nuestro departamento ha identificado los 700 LTEL y los evaluará 1 por 1. Visitaremos cada una de las escuelas para crear un plan de apoyo personal separado sobre cómo apoyar a cada estudiante y si pueden reclasificarse utilizando medidas alternativas.
- ELAC:** Tenemos comités establecidos en la mayoría de las escuelas, excepto en las siguientes escuelas:

Field	Franklin
Hamilton	Madison
Webster	CIS
Rose City	

- Se requiere que todas las escuelas tengan un ELAC bajo las secciones 52176, 62002.5 del Código de Educación de California [CE]; Título 5, Código de Regulaciones de California [5 CCR] Sección 11308) porque estas escuelas reciben fondos estatales y federales para apoyar a nuestros EL.
 - Recordatorio: hemos recordado a las escuelas que nos proporcionen toda la agenda, las actas y las hojas de inicio de sesión que LADD creó y que las coloquen en su carpeta ELAC de Google. El PUSD será auditado nuevamente este año para el Monitoreo del Programa Federal y estos documentos son necesarios de todas las escuelas con EL;
- Recurso suplementario ELD - Revistas Scholastic: ¡Las revistas Scholastic son un éxito! LADD proporciona números separados de la revista, que son lecturas de alto interés en su nivel de lectura, en los siguientes conjuntos:
 - Kindergarten reciben “Let’s Find Out;”**
 - 1º grado reciben Scholastic News;**
 - 2nd & 3rd grado reciben Story Works Jr.**
 - 4th & 5th reciben Story Works;**
 - Los maestros de secundaria y preparatoria obtienen Action magazines**
 - Intervención EL / RFEP - ¡La tutoría va muy bien! ¡LADD está ayudando a 15 escuelas con intervención y tutoría y más de 350 estudiantes EL y RFEP!
 - Gracias a DELAC por todo su apoyo y asistencia. El LADD está muy agradecido con todos ustedes y con todo el arduo trabajo que hacen para ayudar a nuestros estudiantes en el PUSD ☺