

Cada primavera, los estudiantes aprendices de inglés (estudiantes EL) deben tomar las Evaluaciones Sumativas de Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC). El propósito del ELPAC sumativo es medir el progreso de un estudiante EL en el aprendizaje del inglés e identificar el nivel del estudiante EL de dominio del idioma inglés. Para garantizar que los distritos y las escuelas prueben todos sus estudiantes EL, el Departamento de Educación de California (CDE) requiere que alcancen o excedan una tasa de participación del 95 por ciento en el ELPAC sumativo. Los distritos y las escuelas que no alcancen la tasa de participación del 95 por ciento en el ELPAC sumativo tendrán un estado "bajo" automático aplicado al Indicador de progreso de los estudiantes de inglés (ELPI) en el Panel de control de las escuelas de California de 2022 (Tablero).

¿Quién se cuenta como participante en el ELPAC sumativo?

Los estudiantes EL que inician sesión en al menos un dominio (es decir, escuchar, hablar, leer o escribir) en cada compuesto se cuentan como participantes en el ELPAC sumativo.

Compuesto de Lenguaje Oral

Escuchando

Discurso

Compuesto de lenguaje escrito

Lectura

Escribiendo



¿Los estudiantes de la RFEP cuentan en la tasa de participación?

Los estudiantes EL que son reclasificados como competentes en inglés fluido (RFEP) en el Sistema de Datos de Logro Estudiantil Longitudinal de California (CALPADS) antes de que los estudiantes EL comiencen a evaluar el ELPAC sumativo no se incluyen en el cálculo de la tasa de participación. Los estudiantes EL que son RFEP después de que los estudiantes EL toman el ELPAC sumativo se incluyen en el cálculo de la tasa de participación.

Cálculo de la tasa de participación de ELPAC



+



=

Número de estudiantes EL que fueron evaluados en el ELPAC sumativo de 2022

dividido por

Número total de estudiantes EL matriculados

Tasa de participación de ELPAC

Every spring, English learner students (EL student) are required to take the Summative English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC). The purpose of the Summative ELPAC is to measure an EL student’s progress in learning English and to identify the EL student’s level of English language proficiency. To ensure districts and schools are testing all of their current EL students, the California Department of Education (CDE) requires that they meet or exceed a participation rate of 95 percent on the Summative ELPAC.

Districts and schools that **do not** meet the 95 percent participation rate on the Summative ELPAC will have an automatic “Low” Status applied to the English Learner Progress Indicator (ELPI) on the 2022 California School Dashboard (Dashboard).

Who is Counted as Participating in the Summative ELPAC?

EL students who log on to at least one domain (i.e., Listening, Speaking, Reading, or Writing) in each composite are counted as participating in the Summative ELPAC.

Oral Language Composite

Listening

Speaking

Written Language Composite

Reading

Writing



Do RFEP Students Count in the Participation Rate?

EL students who are reclassified as fluent English proficient (RFEP) in the California Longitudinal Pupil Achievement Data System (CALPADS) before the EL students begin testing on the Summative ELPAC are not included in the participation rate calculation.

EL students who are RFEP after the EL students take the Summative ELPAC are included in the participation rate calculation.

Calculating the ELPAC Participation Rate



+



Number of EL Students Who Were Tested on the 2022 Summative ELPAC

DIVIDED BY

Total Number of EL Students Enrolled

EQUALS

ELPAC Participation Rate