



<p>1. ¿Cuál es nuestro propósito?</p> <p>1a) Investigar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tema transdisciplinario <p>Quiénes somos</p> <p>Una investigación sobre la naturaleza del yo; creencias y valores; salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas las familias, los amigos, las comunidades y las culturas; lo que significa ser humano</p> <p>- Idea central</p> <p>Las costumbres, las tradiciones y las relaciones hacen que los hogares y las familias sean especiales y únicos</p>	<p>Clase / grado: 1 Grupo de edad: 6-7</p> <p>Escuela: Willard Código de escuela: 7202</p> <p>Título: Quiénes somos</p> <p>Profesor (s): Elaine Kaiteris, Marisela Figueroa, Dianne Cahir, Donna Irie y Lindi Killen</p> <p>Fecha: 8/14/17 - 9/22/17</p> <p>Duración propuesta: número de horas: 90 durante el número de semanas: 6</p>
<p>1b. Tarea (s) de evaluación sumativa:</p> <p>¿Cuáles son las formas posibles de evaluar la comprensión de los estudiantes de la idea central? ¿Qué evidencia, incluidas las acciones iniciadas por el estudiante, buscaremos?</p> <p>Los estudiantes demostrarán su comprensión de la idea central al elegir un proyecto o una presentación de su elección, sobre su familia, incluidos los roles, responsabilidades, valores o tradiciones. Podrán comparar y contrastar y discutir las similitudes y diferencias entre sus familias.</p> <p>El maestro evaluará la capacidad de los estudiantes para explicar su estructura familiar, los roles y las responsabilidades que existen en su familia, y la cultura, las tradiciones y las relaciones hacen que su familia sea única. A partir de las discusiones relacionadas con las diferentes presentaciones, el docente evaluará la capacidad de identificar similitudes y diferencias.</p> <p>A través de la unidad, los estudiantes demostrarán la capacidad de tomar medidas personales tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apreciar y ser tolerante con otras culturas o creencias y otras estructuras familiares diferentes a las suyas • tomar más conciencia de las similitudes y diferencias de otras culturas familiares • tomar conciencia de las familias y las circunstancias en todo el mundo y proporcionar ayuda: desastres naturales, pobreza, epidemias de salud. 	<p>2. ¿Qué queremos aprender?</p> <p>¿Cuáles son los conceptos clave (forma, función, causalidad, cambio, conexión, perspectiva, responsabilidad, reflexión) que deben enfatizarse dentro de esta investigación?</p> <p>Conceptos clave: responsabilidad, conexión, perspectiva</p> <p>Conceptos relacionados: familia, cultura, diversidad</p> <p>¿Qué líneas de investigación definirán el alcance de la investigación sobre la idea central?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que hace una familia • Roles y responsabilidades en las familias • Cómo el tiempo, la cultura, las tradiciones y las relaciones hacen que las familias sean únicas <p>Preguntas / provocaciones del maestro</p> <ul style="list-style-type: none"> • El tiempo de grupo cooperativo familiar comparte historias sobre sus familias; los principales descubren similitudes y diferencias. Los grupos usan varios tallos para ayudar a guiar sus discusiones. <p>¿Qué preguntas / provocaciones del maestro dirigirán estas preguntas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué forma una familia? 2. ¿Qué responsabilidades tienen las familias? 3. ¿Qué es una tradición y qué tradiciones tienen las familias? 4. ¿Cómo varían las familias de un lugar a otro? 5. ¿Cuál es nuestro papel y responsabilidad en nuestra familia?

3. ¿Cómo podemos saber lo que hemos aprendido?

Esta columna debe usarse junto con "¿Qué mejor podemos aprender?"

¿Cuáles son las formas posibles de evaluar el conocimiento y las habilidades previas de los estudiantes? ¿Qué evidencia buscaremos?

-Pensar mapas (doble burbuja para comparar y contrastar) y discusión sobre la diferente composición de las familias y sus culturas y tradiciones

-La explicación del alumno de su propia familia durante la discusión en clase.

-Family Trees demostrará su conocimiento de los miembros de su familia y las conexiones que crean una estructura familiar

¿Cuáles son las formas posibles de evaluar el aprendizaje del estudiante en el contexto de las líneas de investigación? ¿Qué evidencia buscaremos?

- A través de la lectura de literatura, discusiones en clase, mapas de pensamiento, árboles genealógicos y actividades de escritura que reflejen otras culturas, los estudiantes comprenderán diferentes tipos de familias.
- A través de entrevistas familiares y discusiones en clase, los estudiantes podrán identificar roles y responsabilidades en la familia.
- A través de entrevistas familiares, literatura y colchas familiares, los estudiantes serán más conscientes de las diferentes culturas y tradiciones.

4. ¿Qué mejor podemos aprender?

¿Cuáles son las experiencias de aprendizaje sugeridas por el docente y / o los estudiantes para alentar a los estudiantes a participar con las preguntas y responder a las preguntas de manejo?

1. El docente y los alumnos crearán un gráfico de barras del número de personas que viven en sus casas y lo compararon con sus compañeros de clase.
2. El docente y los estudiantes discutirán y generarán una lista de las funciones y responsabilidades de los diferentes miembros de su familia. La clase identificará su propio rol y responsabilidad en su familia.
3. Los maestros / estudiantes leen historias sobre familias de todo el mundo que expondrán a los estudiantes a diferentes culturas y tradiciones.
4. Los estudiantes pintarán una imagen de los miembros de su familia y se compararon con otros compañeros de clase.
5. Los estudiantes crearán un árbol genealógico trabajando con los miembros de la familia. Luego compararon y contrastaron las diferencias y similitudes dentro de sus familias.
6. Los estudiantes dibujarán y escribirán sobre las personas que viven en sus hogares y otros miembros importantes de la familia que viven fuera de sus hogares.
7. El estudiante diseñará una pregunta de entrevista para usar en casa mientras entrevista a un miembro especial de la familia con respecto a la cultura y las tradiciones. Los estudiantes harán presentaciones de roles en el aula. Los estudiantes presentarán usando un mapa de árbol.
8. Los estudiantes crearán cada uno un cuadrado de colcha familiar. Un lado del cuadrado tendrá una representación de cada miembro de la familia. Los cuadrados se unirán para formar una colcha de clase.
9. Los estudiantes traerán una receta familiar favorita para poner en un libro de recetas de clase / familia.
10. Los estudiantes traerán y presentarán en varios artículos y artefactos en una bolsa de cultura familiar que representan las tradiciones y la cultura de su familia.
11. Los estudiantes completan proyectos de tecnología que incluyen: presentaciones de Google Slides sobre sus familias, redes de navegación de niños e imágenes de pintura.
12. Los estudiantes traen diferentes juegos de casa que juegan con su familia.
13. Los estudiantes explorarán los STEM scopes relacionados -Tratamientos y variaciones, protegiendo a los jóvenes, cómo las crías de plantas y animales son similares a los padres.
14. Aprende canciones y inventa canciones relacionadas con la familia.
15. Los estudiantes pueden crear una muñeca familiar vestida con ropa tradicional.

¿Qué oportunidades se presentarán para el desarrollo de habilidades transdisciplinarias y para el desarrollo de los atributos del perfil del alumno?

Habilidades Transdisciplinarias

- Habilidades sociales: respetar a los demás, aceptar la responsabilidad de resolver el conflicto a medida que aprenden a tolerar otras culturas y creencias y a medida que cumplen con sus propias responsabilidades en el hogar.
- Habilidades de investigación: formular preguntas, recolectar datos, mientras investigan a sus propias familias y se las presentan a otros
- Autogestión: los estudiantes practican habilidades de motricidad gruesa mientras controlan sus cuerpos en el entorno grupal. Los estudiantes practican sus habilidades motoras finas mientras escriben, pintan y dibujan sobre sus familias. Los estudiantes trabajan en la organización mientras se mantienen al día con las tareas. Los estudiantes también trabajan en un estilo de vida saludable, códigos de conducta y elecciones informadas.

Perfil de estudiante:

- Cuidar: Ayudar en casa, ayudar a los demás, ser respetuoso entre nosotros, con nosotros mismos y con nuestra escuela.

Actitudes:

- Tolerancia, respeto, aprecio y confianza a medida que aprenden sobre familias, culturas y creencias celebrando las diferentes culturas y alimentos, reconociendo diferentes tradiciones familiares y vacaciones, y haciendo que los estudiantes compartan sobre sus culturas frente a la clase.

5. ¿Qué recursos deben reunirse?

¿Qué personas, lugares, materiales audiovisuales, literatura relacionada, música, arte, software de computadora, etc. estarán disponibles?

Videos, libros de Estudios Sociales Unidad 2, Libro sobre familias de todo el mundo con todas sus pertenencias, fotos familiares personales de los maestros, historias familiares, elementos culturales o tradicionales familiares compartidos, fuentes primarias: fotografías (de los estudiantes, y fotos / fotos del bebé del personal de mamás), lanza tu diente sobre el techo (libro), Brainpop, Jr.

Acceder a información de diferentes miembros de la familia, literatura, biblioteca, internet, recetas, imágenes, ejemplos de bellas artes, PowerPoint, Paint, canciones, amigos

¿Cómo se usará el entorno del aula, el entorno local y / o la comunidad para facilitar la investigación?

Los estudiantes invitarán a sus familiares a un picnic familiar en un parque local y a nuestros Días de Embellecimiento Escolar.

Family Pyjama Read-A-Thon, en el cual los miembros de la familia vienen y hacen actividades de lectura

Uso compartido en clase de artículos o costumbres culturales o tradicionales familiares