



District Advisory Council (DAC) Report

February

2024

School Safety Protocols:

- San Bernardino City Unified School District (SBCUSD) has a state-of-the-art emergency operations center where real time information such as crisis emergencies, earthquakes, fires, floods, power outages, road closures, etc. is received.
- The Office of Safety & Emergency Management manages and offers CPR/First Aide training (after hours) and 53 crossing guards at 43 elementary schools. CPR/First Aide classes are offered to staff members free of charge. Classes have also started for students. The safety team is working with the College and Career Department to make sure students in middle and high school can receive this training. The safety team is currently exploring how to include parents and the community in this training.
- The following are resources available at the school district: Nutritional Services Department which has a facility that is approximately 63,000 square feet with a refrigerator & freezer that is 17,000 square ft. The department provides 65,000 meals in 8 hours; a 10,000-gallon underground fuel station; and the Transportation Department which currently contracts with Durham, First Student, and Zum Bussing.
- SBCUSD is one of the very few school districts in California that has its own police department. The SBCUSD police department does not just assist during school hours. They operate 24 hours a day, 7 days a week, 365 days a year.

2023-2024 Local Control and Accountability Plan (LCAP) Mid-Year Update:

- The three LCAP goals are: (1) Academic Achievement, (2) Safe & Welcoming Learning Environments, and (3) Student, Family, & Community Involvement/Support.
- Goal 1, Academic Achievement. The actions included CTE Pathways, AVID program (starts at transitional kinder), teacher allocation, library aides (elementary level), academic field trips, visual and performing arts (VAPA), school site allocation, transportation (doubled in bus routes), English Language Facilitators, additional staff at the school site, Technology and Science, Engineering, arts, and Math (STEAM) program at pilot schools.
- Goal 2, School Climate/Campus Environment. The actions are health aides, counselors (elementary level), crossing guards, attendance staff, vice principals, and Bringing Hope to Saturdays (not all schools participate).
- Goal 3, Student, Family & Community Involvement/Support. This goal includes, parent volunteer workers, and translation & interpretation services to increase interpretation services at the district and school sites.
- Everything that is in the LCAP has a metric assigned. This is to check and see if what is being done is making a positive impact on students. The NWEA and Panorama Student Surveys are two of the metrics.

California (CA) Dashboard:

- The Dashboard is an online tool designed to help communicate across the state and access important information about K-12 schools and districts.
- There are seven state indicators, which allow for comparisons across schools and districts based on information collected statewide. These indicators focus on ELA, Math, English Learner Progress, College/Career, Chronic Absenteeism, Graduation Rate, and Suspension Rate.
- You can find the CA Dashboard on www.caschooldashboard.org.

SSC Responsibilities Update #3 (SPSA and Budget Development):

- The SSC will be monitoring and evaluating the SPSA to determine what is effective, not effective and plan for developing the SPSA for 2024-2025. You will be looking at the California Dashboard for your individual school to see how well the students are doing. You will also be looking at the winter NWEA data to see how students are progressing throughout the year to help draft the 24-25 SPSA. You will also be reviewing the final LCAP budget for this school year, as well as your final Title I allocation (approval required). So be prepared to spend some time looking at data and providing input and recommendations.



Informe del Comité Asesor del Distrito (DAC)



2024

Protocolos de la Seguridad Escolar:

- El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino (SBCUSD) cuenta con un centro de operaciones de emergencia de última generación donde se recibe información en tiempo real, como emergencias de crisis, terremotos, incendios, inundaciones, cortes de energía, cierres de carreteras, etc.
- La Oficina de Seguridad y Manejo de Emergencias administra y ofrece capacitación en CPR/Primeros Auxilios (fuera de horario) y 53 guardias de cruce en 43 escuelas primarias. Las clases de CPR/Primeros Auxilios se ofrecen a los miembros del personal de forma gratuita. También han comenzado las clases para los estudiantes. El equipo de seguridad está trabajando con el Departamento de Universidades y Carreras para asegurarse de que los estudiantes de secundaria y preparatoria puedan recibir esta capacitación. El equipo de seguridad está explorando actualmente cómo incluir a los padres y a la comunidad en esta capacitación.
- Los siguientes son recursos disponibles en el distrito escolar: El Departamento de Servicios Nutricionales que tiene una instalación de aproximadamente 63,000 pies cuadrados con un refrigerador y congelador de 17,000 pies cuadrados. El departamento brinda 65,000 comidas en 8 horas; una estación de combustible subterránea de 10,000 galones; y el Departamento de Transporte que actualmente contrata con Durham, First Student, y Zum Bussing.
- El SBCUSD es uno de los pocos distritos escolares en California que tiene su propio departamento de policía. El Departamento de Policía del SBCUSD no solo ayuda durante el horario escolar. Operan las 24 horas del día, los 7 días de la semana, los 365 días del año.

Actualización de Mitad de Año del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) 2023-2024:

- Las tres metas del LCAP son: (1) Logros Académicos, (2) Entornos de Aprendizaje Seguros y Acogedores, y (3) Participación/Apoyo de los Estudiantes, las Familias y la Comunidad.
- Meta 1, Rendimiento Académico. Las acciones incluyen los Itinerarios de CTE, el programa AVID (comienza en el jardín de infancia de transición), la asignación de maestros, asistentes de biblioteca (nivel primario), las excursiones académicas, las artes visuales y escénicas (VAPA), las asignaciones de sitios escolares, el transporte (duplicado en las rutas de autobús), los facilitadores del Idioma Inglés, el personal adicional en el sitio escolar, tecnología y ciencia, ingeniería, artes y Matemáticas (STEAM) en las escuelas piloto.
- Meta 2, Clima Escolar/Entorno del Campus. Las acciones son asistentes de salud, consejeros (nivel primario), guardias de cruce, personal de asistencia, subdirectores, y Llevando Esperanza a los sábados (no todas las escuelas participan).
- Meta 3, Participación/Apoyo de Estudiantes, Familias y Comunidades. Este objetivo incluye padres trabajadores voluntarios, y servicios de traducción e interpretación para aumentar los servicios de interpretación en el distrito y en las escuelas.
- Todo lo que está en el LCAP tiene una métrica asignada. Esto es para verificar y ver si lo que se está haciendo tiene un impacto positivo en los estudiantes. Las Encuestas Estudiantiles NWEA y Panorama son dos de las métricas.

Tablero de California (CA):

- El Tablero es una herramienta en línea diseñada para ayudar a comunicarse en todo el estado y acceder a información importante sobre las escuelas y distritos K-12.
- Hay siete indicadores estatales, que permiten comparaciones entre escuelas y distritos en función de la información recopilada. Estos indicadores se enfocan en ELA, Matemáticas, Progreso de los Estudiantes de inglés, Universidad/Carrera, Ausentismo Crónico, Tasa de Graduación y Tasa de Suspensión.
- Puedes encontrar esta información en www.caschooldashboard.org.

Actualización #3 de las Responsabilidades del Consejo (Desarrollo del SPSA y Presupuestos):

- El SSC monitoreará y evaluará el SPSA para determinar qué es efectivo, qué no es efectivo, y planificará el desarrollo del SPSA para 2024-2025. Verá el Tablero de California de su escuela individual para ver qué tan bien les está yendo a los estudiantes. También analizará los datos de invierno de la NWEA para ver cómo progresan los estudiantes a lo largo del año escolar para ayudar a redactar el SPSA 24-25. También revisará el presupuesto final del LCAP para este año escolar, así como su asignación final del Título I (se requiere aprobación). Así que prepárese para dedicar algún tiempo a analizar datos y brindar comentarios y recomendaciones.