

Distrito Escolar Independiente de Krum

Escuela Preparatoria de Krum

Plan de Mejora del Campus 2023-2024



Declaración de Objetivos

La misión de Krum ISD es crear un ambiente de colaboración con los padres, estudiantes y miembros de la comunidad con el fin de asegurar que los estudiantes alcancen su máximo potencial, proporcionando a cada niño una educación excepcional. Nos esforzaremos por preparar a nuestros estudiantes académica y socialmente para que acepten sus retos futuros, así como encender el deseo de ser aprendices de por vida, proporcionando un entorno de aprendizaje seguro, respetuoso y positivo.

Visión

Nuestra visión es ser una comunidad de aprendizaje de escuela preparatoria centrada en el éxito y el crecimiento de cada individuo.

Evaluación Integral de Necesidades

Demografía

Resumen Demográfico

La escuela preparatoria de Krum está situada en FM 1173 en Krum, Texas, a cinco millas al oeste de la capital del condado de Denton, Texas. La escuela preparatoria de Krum atiende a estudiantes de 9º a 12º grado.

Matriculación en KHS 754

Estudiantes

Masculinos 379

Femenino 375

Freshman: 223, Sophomores 183, Juniors 186, Seniors 162

Desglose étnico

Hispanos 30.77%

Indio americano .5%

Asiáticos 1.59%

Afroamericanos 3.58%

Hawaiano .27%

Blancos 59.68%

2 o más razas 3.58%

Porcentajes de Programas

En Riesgo 46%

En Desventaja Económica 35.15%

Emergent Bilingual 11.67%

Segundo idioma inglés 11.41%

Educación técnica profesional 87.87%

Superdotados y talentosos 8.36%
Educación especial 13.66%
Estudiantes 504 16.05%
Dislexia 8.49%

Dotación de Personal de la Escuela Preparatoria Krum

Auxiliar educativo 6.5%
Apoyo profesional 19.74%
Profesores 56%
Administración 17.76%

Fortalezas Demográficas

El crecimiento demográfico del condado de Denton y sus alrededores está teniendo un gran impacto en el Krum ISD. Las discusiones sobre el aumento de las instalaciones educativas han continuado a medida que el distrito y la comunidad sopesan las opciones para servir mejor a los estudiantes. El edificio actual de KHS está proyectado para albergar aproximadamente 875-950 estudiantes. La matrícula de KHS aumentó en aproximadamente 100 estudiantes de agosto de 2022 a agosto de 2023. En mayo de 2022, el KISD aprobó un bono para hacer frente al crecimiento del distrito. La decisión del distrito de iniciar la construcción se basará en las necesidades de crecimiento de cada campus. Los proyectos actuales incluyen el Centro de Aprendizaje Alternativo Krum y el EEC. Las discusiones sobre futuros proyectos se han centrado en la posibilidad de un Centro CTE en el campus de la escuela preparatoria y un campus de la escuela intermedia fuera de las instalaciones.

La matrícula de estudiantes muestra un crecimiento en el porcentaje de población hispano-latina, así como un aumento en la participación en almuerzos gratuitos. Con tales cambios, deben considerarse ajustes en los programas para servir mejor a nuestra comunidad. Necesitaremos ampliar la oferta de cursos en CTE, Bellas Artes, Lengua Extranjera y ESL. Los datos de CTE han continuado mejorando con más enfoque en obtener certificaciones basadas en la industria. La colaboración con NCTC y TWU fomentará más crecimiento y oportunidades en esta área. Además, el programa OnRamps que permite a los estudiantes tomar un curso de escuela preparatoria con la opción de obtener créditos universitarios está creciendo.

Estamos observando una mejora en la participación de los estudiantes dentro y fuera de las clases. El campus continuará proporcionando tutoría diariamente de 7:30-7:55AM. Los números de Preparación Universitaria, Profesional y Militar (CCMR, por sus siglas en inglés) continuarán mejorando a través del monitoreo del progreso y programas como Puente Universitario TSI, Inglés y Matemáticas de Preparación Universitaria y Certificaciones Basadas en la Industria. Los programas de estudio serán reseñados por el liderazgo del campus anualmente.

Planteamiento del Problema Identificación de las Necesidades Demográficas

Planteamiento del Problema 1: La asistencia media diaria ha sido inferior a la esperada. **Raíz del Problema:** La perspectiva de los alumnos y de los padres con respecto a la asistencia a la escuela ha disminuido en los últimos años. Un factor positivo que contribuye es la mayor capacidad de los estudiantes para mantenerse conectados con su aprendizaje a través de plataformas en línea.

Planteamiento del Problema 2: Los porcentajes de preparación militar para la carrera universitaria son inferiores al objetivo más reciente de los estados para calificar como campus "A". **Raíz del Problema:** Los sistemas y la implementación del seguimiento del progreso necesitan un ajuste.

Aprendizaje Estudiantil

Resumen del aprendizaje de los estudiantes

Los estudiantes de KHS que participaron en las pruebas estatales de fin de curso demostraron una tasa de aprobación del 82%.

Subpoblaciones notables como los económicamente desfavorecidos, con una tasa de aprobación del 74% (brecha del 8%) y nuestra población hispana tuvo una tasa de aprobación del 73% (brecha del 9%).

Se han establecido evaluaciones provisionales, reseñas CCMR, auditorías de expedientes académicos, programas de educación especial y procesos para lograr los objetivos del campus.

Todos los programas de doble crédito y académicos avanzados se agilizarán para los estudiantes de KHS y las familias en alineación con la nueva legislación.

Puntos fuertes del aprendizaje de los alumnos

Los alumnos demuestran voluntad de aprender y participan en programas de enriquecimiento.

Los estudiantes han tomado ventaja de las oportunidades de tutoría y aceleración.

KHS está proporcionando oportunidades de crecimiento para nuestro personal a través de una aplicación de las mejores prácticas en estrategias de instrucción.

La retención de educadores de calidad será un punto de énfasis.

Proporcionar programas apropiados de estudio/académicos avanzados en correlación con nuestra población estudiantil y las necesidades de la fuerza laboral.

Planteamiento del Problema Identificación de las necesidades de aprendizaje de los alumnos

Enunciado del Problema 1: Educar a todas las partes interesadas en las opciones disponibles para la preparación universitaria, profesional y militar (CCMR), al tiempo que se establecen relaciones profesionales sólidas entre el personal y los estudiantes. **Raíz del Problema:** Nuevas medidas de responsabilidad para los componentes de financiación estatales y federales.

Problema 2: Los resultados de los exámenes estatales y los porcentajes de CCMR son inferiores a los deseados. **Raíz del Problema:** La retención del personal y la falta de colaboración entre la administración y el personal docente con el diseño de las clases/seguimiento del progreso. La proporción de personal de la administración crea limitaciones y desafíos para proporcionar apoyo a la instrucción de manera consistente.

Procesos y Programas Escolares

Resumen de Procesos y Programas Escolares

KHS continúa implementando las prácticas de los Cinco Fundamentos en cada salón de clases. El enfoque intencional para el año académico 2023-2024 es Cerrar La Clase (siempre).

A los maestros se les proveerá desarrollo profesional en el campus y se les darán oportunidades de crecimiento externo en el campo de la educación.

KHS creará un equipo de liderazgo y se reunirá regularmente para tomar decisiones e implementar procesos.

La tecnología se implantará en todos los cursos y en una proporción de 1:1.

Se establecerá y ajustará un plan de comunicación para implicar a todas las partes interesadas en el entorno educativo.

Se explorarán las oportunidades extracurriculares/cocurriculares a través de un periodo de asesoramiento programado regularmente (Clubes, Eventos, Programas).

Procesos y Programas Escolares Puntos Fuertes

La escuela preparatoria Krum cuenta con dos orientadores a tiempo completo y dos subdirectores a tiempo completo.

La escuela preparatoria Krum y la escuela media Krum comparten un coordinador de pruebas estatales y un coordinador de colocación avanzada.

El personal actual está formado por profesores eficaces y dispuestos a crecer mediante la colaboración y el desarrollo profesional.

Las partes interesadas apoyan los esfuerzos de la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes.

Fuerte red de apoyo desde la oficina central hasta el campus.

Alineación con la Escuela Media Krum en todos los aspectos del entorno educativo.

Ambiente y cultura con tendencia positiva entre el personal y los alumnos.

Planteamiento del Problema Identificación de las Necesidades de los Procesos y Programas Escolares

Planteamiento del Problema 1: Supervisar y actualizar anualmente nuestro plan de preparación ante emergencias. **Raíz del Problema:** El crecimiento y el desarrollo pueden presentar retos para los procedimientos que se han utilizado antes del crecimiento de la población estudiantil.

Problema 2: El personal compartido presenta retos que dificultan a veces la programación y la flexibilidad. **Raíz del Problema:** KISD quisiera proporcionar oportunidades para el éxito a todos los estudiantes en programas múltiples sin adjuntar asignaciones de deberes adicionales a posiciones de enseñanza integrales.

Percepciones

Resumen de Percepciones

Creemos que todos los alumnos pueden tener éxito. Cada persona, tanto los alumnos como el personal, debe esforzarse por alcanzar la excelencia en todos los aspectos de su vida. Entendemos que la excelencia no llega fácilmente y que no es igual para todos. Aunque controlamos y preparamos a nuestros alumnos para que cumplan o superen los estándares estatales, el campus de KHS se centra en preparar a los alumnos para el éxito en un mundo en constante cambio.

La voz de los estudiantes y del personal es una parte vital de la cultura de nuestro campus. Se anima a los miembros del personal a compartir ideas y soluciones con el equipo directivo del campus a través de diversos métodos como conversaciones personales, correos electrónicos, reuniones de departamento/personal y encuestas en el campus. Los estudiantes forman parte del consejo de directores como representantes de su alumnado y mantienen una comunicación abierta con los administradores del campus.

Nuestros alumnos deben estar preparados para la universidad, la carrera profesional o la preparación militar. Nuestros estudiantes estarán equipados para determinar y lograr su mejor camino para el éxito como un impacto positivo en nuestra sociedad. Su educación fundacional de la escuela preparatoria Krum los colocará en una gran trayectoria para una mayor excelencia en sus vidas.

Fortalezas de Percepción

La escuela preparatoria Krum se esfuerza por comunicarse con todas las partes interesadas utilizando varios métodos.

- Participación de los padres a través de los Booster Clubs y las organizaciones de padres
- Boletín semanal del personal
- Reuniones de asesoramiento 1 a 1
- Evento Campus Meet The Bobcat
- Orientación para estudiantes de primer año y campamento de pesca
- Estudiante del mes
- Proyectos de servicio organizativos
- Presentación de Dual Credit/ATC
- Presentación del plan de graduación
- Múltiples plataformas de comunicación (redes sociales, correo electrónico, teléfono, etc.)
- Reuniones informativas sobre preparación profesional
- Reuniones de ánimo en todo el distrito para apoyar a varios equipos atléticos y participantes
- Curso para padres y alumnos sobre los puntos fuertes de Clifton

Planteamiento de Problemas Identificación de Percepciones Necesidades

Planteamiento del Problema 1: El rápido crecimiento es el reto más importante para la escuela preparatoria de Krum. Predecir la dotación de personal y los programas de estudio correctos requerirá la colaboración de todas las partes interesadas. **Raíz del Problema:** El condado de Denton es la 2ª zona de más rápido crecimiento en el estado de Texas.

Objetivos

Objetivo 1: La escuela preparatoria Krum continuará desarrollando y manteniendo un ambiente seguro y disciplinado propicio para la enseñanza y el aprendizaje, promoviendo la salud física y mental de todos los estudiantes, sus familias y empleados.

Objetivo de Rendimiento 1: Reunirse anualmente con todos los estudiantes (padres/alumnos entrantes de 9º grado) y proporcionar asesoramiento sobre cursos y carreras según lo exigido por HB5 .

Gran prioridad

Fuentes de Datos de Evaluación: Monitoreo del progreso con los consejeros de KHS.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Aliviar las limitaciones que suponen un reto para la consecución del objetivo. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Crear más tiempo para las reuniones de asesoramiento. Personal Responsable de la Supervisión: Administración</p>

Detalles de Estrategia 2

Estrategia 2: reseñar los recursos para crear una responsabilidad compartida para las pruebas locales, estatales y federales.

Resultado/impacto esperado de la estrategia: Permitir más oportunidades para lograr los componentes de gran prioridad del Marco de asesoramiento eficaz.

Personal Responsable de la Supervisión: Administración

Objetivo 2: La escuela preparatoria Krum contratará y mantendrá un profesorado/personal profesional de alto nivel centrado en el estudiante y pedagógicamente sólido.

Objetivo de Rendimiento 1: Proporcionar un programa de desarrollo profesional cohesivo que aborde las necesidades profesionales y sociales del profesorado/personal (Incluir recordatorios sobre la moral y la gratitud del personal).

Gran prioridad

Objetivo HB3

Evaluación Fuentes de datos: Desarrollo profesional integrado y planes personales de PD.

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Reunirse con los profesores y colaborar en la elaboración de un plan de desarrollo profesional personal. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Mejora en la impartición de la enseñanza. Personal Responsable de la Supervisión: Jefes de departamento

Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: Planificar un desarrollo del personal significativo y de calidad durante el calendario académico. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Mejora de la enseñanza y aumento del rendimiento de los alumnos. Personal Responsable de la Supervisión: Jefes de departamento y equipo de liderazgo del campus

Objetivo 3: La escuela preparatoria Krum fomentará líneas abiertas de comunicación y compromiso con todas las partes interesadas en el proceso educativo.

Objetivo de Rendimiento 1: Redes sociales Noche de FAFSA Noche universitaria (Doble crédito, AP y OnRamps) Reunión de padres de preparación para la carrera Noche de los mayores/Premios académicos

Gran prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Documentación por calendario escolar

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Comunicar oportunamente la información a los padres y a los alumnos. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Mejora de la colaboración entre el personal de la escuela y los padres. Personal Responsable de la Supervisión: Administración

Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: Proporcionar acceso a todas las partes interesadas a través de diversas plataformas de comunicación. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Aumentar la implicación de los padres en la dirección de la educación de sus hijos. Personal Responsable de la Supervisión: Todo el personal

Objetivo 3: La escuela preparatoria Krum fomentará líneas abiertas de comunicación y compromiso con todas las partes interesadas en el proceso educativo.

Objetivo de Rendimiento 2: Proporcionar un entorno acogedor para que los estudiantes y los padres hagan preguntas, encuentren respuestas y se sientan conectados con el proceso educativo.

Gran prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Conversaciones informales

Objetivo 4: Para junio de 2024, el porcentaje de estudiantes que reciben créditos por preparación para la universidad, la carrera profesional y el ejército aumentará del 63% al 88%.

Objetivo de Rendimiento 1: Transición de la entrada manual de datos a datos actualizados regularmente estableciendo la conectividad con nuestro sistema de información de estudiantes.

Gran prioridad

Objetivo HB3

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Explorar los programas informáticos Education Advanced y Career Craft para determinar un sistema adecuado de seguimiento de datos. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Mejorar el porcentaje de CCMR y la finalización de certificaciones basadas en la industria entre los estudiantes de KHS. Personal Responsable de la Supervisión: Maestro Líder de CTE/Administración</p>

Detalles de Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Celebrar reuniones periódicas con los instructores de todos los programas de estudio y establecer procesos para completar las certificaciones basadas en la industria. Resultado/impacto esperado de la estrategia: Mejora del porcentaje de CCMR Personal Responsable de la Supervisión: Maestro Líder de CTE y Administración</p>

Objetivo 5: La escuela preparatoria Krum supervisará y ajustará la oferta de cursos para abordar los cambios en el mercado laboral local y estatal.

Objetivo de Rendimiento 1: Revisar los cursos con la administración y los consejeros antes de la conclusión del primer semestre académico.

Detalles de Estrategia 1

<p>Estrategia 1: Asistir a cursos de formación y reseñar estadísticas sobre el crecimiento de la población y las tendencias del mercado laboral.</p>

<p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Currículo alineado que proporciona a los estudiantes de KHS una ventaja en oportunidades post-secundarias sobre sus competidores.</p>
--

<p>Personal Responsable de la Supervisión: Todo el personal</p>
--

Detalles de Estrategia 2

<p>Estrategia 2: Crear una organización estudiantil para reunir opiniones de todos los grados (9-12) sobre las fortalezas, debilidades y necesidades actuales de KHS desde la perspectiva de un estudiante.</p>
--

<p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Mayor conexión con el proceso educativo por parte de los estudiantes.</p>
--

<p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>
--

Objetivo 6: La tasa media de asistencia diaria mejorará año tras año.

Objetivo de Rendimiento 1: Controlar la asistencia, programar reuniones del comité de asistencia, establecer incentivos según sea necesario y proporcionar un entorno acogedor para el personal y los alumnos.