



**Informe de la Junta de Educación  
9 de febrero de 2024**



# ACTUALIZACIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

Del despacho de la Dra. Alexandra Estrella, superintendente

9 de febrero de 2024

## OFICINA DE LA SUPERINTENDENTE

Mensaje de la superintendente del mes de febrero

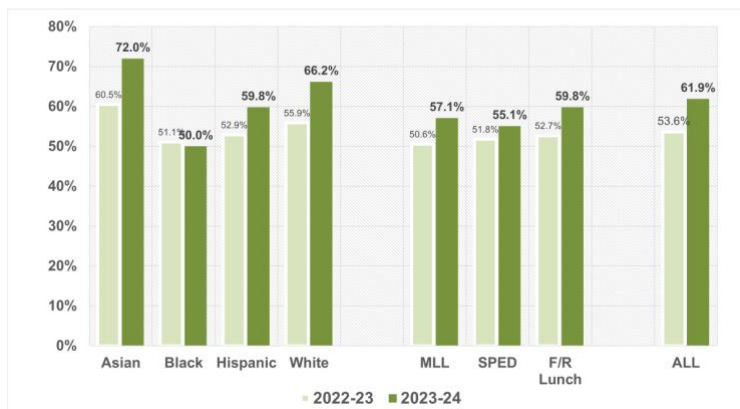


Haga clic [aquí](#) para leer el mensaje de febrero de la Dra. Estrella.

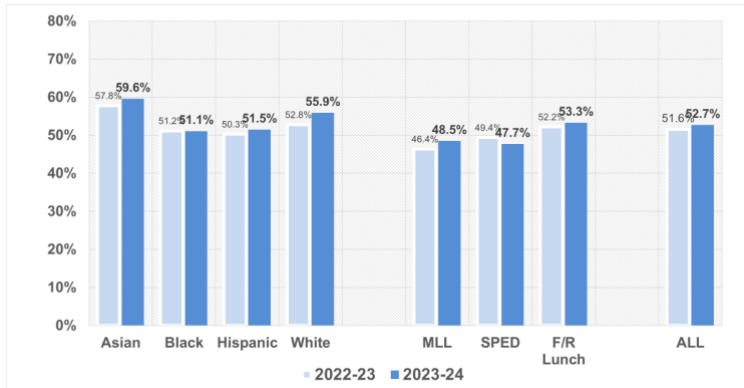
## EXCELENCIA, EQUIDAD E INCLUSIÓN

Pruebas y rendición de cuentas

Math: % Met/Exceeded Projected Growth  
Fall to Winter 2022-23 & 2023-24




## Reading: % Met/Exceeded Projected Growth Fall to Winter 2022-23 & 2023-24



Los resultados de invierno de NWEA y DIBELS fueron revisados con los líderes del distrito. El análisis incluyó los logros y el crecimiento de NWEA desde el otoño hasta el invierno. Se presentaron los resultados de NWEA a la Junta de Educación en la [reunión del 6 de febrero](#). Entre el otoño y el invierno el progreso en matemáticas fue importante. El progreso en lectura estuvo por encima del promedio nacional.


Los resultados individuales de los estudiantes, tanto de NWEA como de DIBELS, se entregarán a las familias a mediados de febrero. Se sigue apoyando a los líderes escolares en la revisión de los informes en el portal de NWEA. Además de los informes de NWEA en línea, los directores recibirán un conjunto de informes internos por grado y subgrupos principales. La Oficina de Planes de Estudios recibió los recuentos estimados de la escuela de verano basados en la NWEA de invierno y DIBELS. Las estimaciones se usarán para la planificación.

## Investigación y análisis



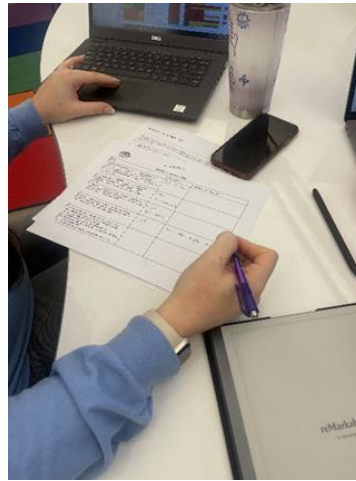
Given the work we have focused on this year, if you had to select 2 competencies for us to focus on for next year, what would they be?

Why?



10

El equipo de Investigación y Análisis está analizando la retroalimentación sobre el borrador de competencias que componen el retrato de un graduado. Los directores, subdirectores y entrenadores de enseñanza aportaron su opinión a través de una actividad durante las reuniones de esta semana. El personal de NPS, los padres y los miembros de la comunidad aportaron su retroalimentación sobre las competencias a través de una encuesta en línea. Estos resultados se usarán para solidificar el lenguaje utilizado al describir las competencias y seleccionar cuál de ellas se implementará primero. Se presentará una actualización a la Junta durante la reunión de marzo.



En colaboración con la red CT RISE, el equipo puso en marcha una línea de trabajo centrada en garantizar la preparación postsecundaria de nuestros estudiantes. La primera comunidad de práctica reunió a equipos de las cuatro escuelas preparatorias para analizar los resultados de una encuesta realizada a estudiantes de 11.º grado. La encuesta, que fue completada por el 93 % de los estudiantes de este curso, identificó los planes postsecundarios actuales, las aspiraciones profesionales, el estatus de primera generación y la intención de completar la FAFSA. Al usar los datos de esta encuesta, las escuelas podrán apoyar mejor a los estudiantes para que alcancen la meta de esos planes. Este es el primer año en que las cuatro escuelas preparatorias participan en esta labor postsecundaria.

## Comunicaciones

### Enlaces rápidos

[Estudiantes de CGS aterrizan en Singapur y Qatar para realizar viajes de estudios](#)  
[Keep Norwalk Beautiful organiza un evento de recolección de basura en Cranbury](#)

### Concurso de ensayos "Ser bilingüe" de la NABE



¡La Dra. Estrella y la directora Yesenia Paredes celebraron recientemente que la estudiante Reisli Maldonado Quintero de 3.º grado de Silvermine haya obtenido el primer lugar en el Concurso de Ensayos NABE "Ser bilingüe" en el nivel de escuela primaria! Ella y su familia han sido invitados a la Convención Nacional de NABE del próximo mes, donde leerá su ensayo, "Mi superpoder".

[Haga clic aquí para ver la celebración.](#)

[Haga clic aquí para leer su ensayo.](#)

## Graduación de la Academia Twilight



Las Escuelas Públicas de Norwalk celebraron la graduación de 15 estudiantes de la Academia Twilight el 31 de enero. La ceremonia de graduación se llevó a cabo en el Norwalk Inn e incluyó estudiantes que recibieron sus diplomas de escuela preparatoria de las escuelas Brien McMahon y Norwalk High.

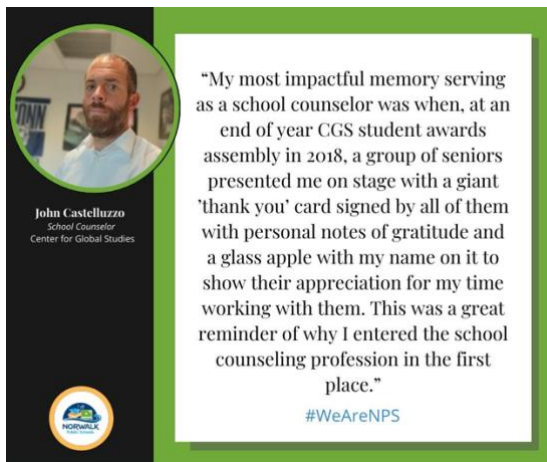
## Muestra de escuelas primarias



Más de 450 personas asistieron a la Muestra de Escuelas Primarias de este año para aprender más sobre nuestras 13 escuelas primarias. Todas las escuelas se destacaron en su presentación, resaltando lo que hace que una escuela sea especial y única. Desde cisnes hasta Minecraft, ¡en esta feria había de todo!

[Haga clic aquí para ver los aspectos destacados de la muestra.](#)

**Semana nacional del asesoramiento escolar**



"My most impactful memory serving as a school counselor was when, at an end of year CGS student awards assembly in 2018, a group of seniors presented me on stage with a giant 'thank you' card signed by all of them with personal notes of gratitude and a glass apple with my name on it to show their appreciation for my time working with them. This was a great reminder of why I entered the school counseling profession in the first place."

#WeAreNPS

Esta semana destacamos a cinco miembros de nuestro increíble equipo de asesoramiento escolar con motivo de la Semana nacional del asesoramiento escolar.

Nuestros consejeros escolares son educadores licenciados y con capacitación de nivel de maestría equipados con las habilidades, el conocimiento y la experiencia para apoyar y desarrollar el bienestar académico, profesional y socioemocional de los estudiantes. Son personas compasivas que se enfocan en los demás, a menudo por encima de sí mismos. Son solucionadores de problemas que piensan con originalidad para encontrar soluciones orientadas a los estudiantes.

[Haga clic aquí para leer más.](#)

### **Presupuesto para el año fiscal 2024-25**

El presupuesto del próximo año figura en el programa de casi todas las reuniones municipales de la próxima semana. El alcalde y el CFO de la ciudad presentarán su presupuesto recomendado a la Junta de Estimaciones e Impuestos, al Consejo Común y al Comité de Finanzas y Reclamaciones.

Queremos animar a nuestras familias y a la comunidad a defender la solicitud de presupuesto del Junta de Educación de Norwalk en la audiencia pública del Comité de Finanzas y Reclamaciones el jueves 15 de febrero a las 6 p. m.

En el [sitio web del Presupuesto 2024-25 de la NPS](#) encontrará un calendario completo de las próximas reuniones presupuestarias y más información sobre el presupuesto.

**En caso de que se lo haya perdido**

### **Agradecimiento a los profesores de Norwalk High School (VIDEO)**



### **My Sister's Keeper reflexiona sobre "El color púrpura"**

(Revise nuestro Facebook e Instagram para ver más reflexiones a lo largo del mes).



### Orquesta de All-City Honors High School (VIDEOS)



- Orquesta de All-City Honors High School (Función completa)
- Orquesta All-City Honors High School (Visions of the Sky)
- Orquesta de All-City Honors High School (Sinfonía N. ° 25 en sol menor)

¡Más cortos de NPS!

Asegúrese de ver más de nuestros cortos de NPS (VIDEOS).

- Día 100 de clases

### Club de lectura del superintendente - "El año en que aprendimos a volar" (VIDEO)



## Fechas importantes

19-23 Feb. - Día del Presidente/Receso de febrero (No hay clases; oficinas centrales cerradas el 19 y 20 de febrero)

## Próximos eventos

**Taller de desarrollo de la fuerza laboral de NPS para familias de NPS mayores de 18 años**  
**Miércoles, 14 de febrero de 4:30 a 5:15 p. m.**  
**NPS Family Center, 1 Park St. en Norwalk**

El área de Desarrollo de la fuerza laboral de NPS organizará un taller para los miembros de la familia NPS mayores de 18 años el miércoles 14 de febrero.

Venga y aprenda sobre oportunidades de aprendizaje y capacitación, ofertas de empleo y perfeccionamiento durante todo el año. El taller también enseñará a los participantes a navegar por el sitio web de Desarrollo de la fuerza laboral de NPS para buscar oportunidades en las que puedan estar interesados. También se destacarán los programas disponibles en la actualidad.

[Se requiere inscripción. Haga clic aquí para inscribirse.](#)

**Festival de historia negra de NPS**  
**Jueves, 29 de febrero de 5:30 a 8 p. m.**  
**Brien McMahon High School, 300 Highland Ave. en Norwalk**

¡Acompañenos en nuestro segundo Festival de la Historia Negra que se lleva a cabo anualmente! Este año celebraremos el tema "Los afroamericanos y las artes" a nivel nacional. La velada contará con actuaciones y presentaciones sobre nuestros estudiantes, que destacan las increíbles e inspiradoras contribuciones realizadas por los afroamericanos y celebran nuestra comunidad negra local en Norwalk.

**"The Colors of Frida/Los Colores de Frida"**  
**Viernes, 15 de marzo a las 6 p. m.**  
**Jefferson Marine Science Elementary School, 75 Van Buren Ave. en Norwalk**

El Centro Familiar de NPS invita a las familias a ver "The Colors of Frida/Los Colores de Frida" presentado en el Teatro Sea el viernes 15 de marzo. ¡La entrada es GRATUITA!

"The Colors of Frida/Los Colores de Frida" es un espectáculo bilingüe sobre la gran pintora mexicana Frida Kahlo. Combina narración, música, artes visuales y marionetas.

[Haga clic aquí para reservar un asiento.](#)

## PLAN DE ESTUDIOS, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ESPECIALIZADO

### Humanidades

El Departamento de Humanidades ha estado desarrollando ciclos de apoyo de estudios sociales que servirán de ayuda para el proceso de indagación en el nivel de secundaria. Este cambio a un modelo basado en la indagación será nuevo para muchos profesores. Los estudiantes se enfrentarán a materiales y temas a través de la lente de un historiador. Se sumergirán profundamente en documentos de fuentes primarias y secundarias mientras trabajan para crear su propia comprensión de los eventos históricos.



A medida que se ha ido cerrando el período de pruebas, hemos ido analizando los datos y comunicándonos con los directores que pueden necesitar apoyo adicional en sus escuelas. Hemos detectado algunas destrezas de alto nivel en las que los estudiantes necesitan más exposición y práctica.

Por último, hemos empezado a redactar el número de febrero de Curriculum Corner, que se centrará en el compromiso.

### **Matemáticas/STEM**

Durante las dos últimas semanas, el departamento ha estado analizando datos, reflexionando sobre los últimos 100 días de implementación del plan de estudios y preparándose para un aprendizaje profesional para marzo, así como para la planificación del próximo año.

Los datos MOY y una revisión de los progresos con las escuelas han dado lugar a conversaciones tanto de celebración como de refuerzo con los líderes escolares y los entrenadores. Se obtendrán datos adicionales en torno a algunas áreas específicas de nivel de grado, específicamente el 5º grado, a medida que consideremos las mejoras de planes de estudios que puedan ser necesarias. Además, los profesores de las asignaturas de Salud, Ciencias y Matemáticas de preparatoria colaboran con nosotros para planificar conjuntamente y luego implementar el aprendizaje profesional para las escuelas intermedias el 14 de marzo y para las escuelas preparatorias el 21 de marzo. Con respecto a Salud y Ciencias, esta sesión de aprendizaje profesional versará sobre la implementación del plan de estudios, la recopilación de recursos y permitirá la retroalimentación de las profesoras. Matemáticas y Educación Física aún se están planificando.

### **Estudiantes multilingües**

El Departamento de Alumnos Multilingües comenzó el análisis inicial de las transcripciones de nuestros alumnos multilingües de la cohorte 2025 en colaboración con el Departamento de Consejería. Este análisis ayudará a los consejeros escolares a tomar decisiones sobre la programación para los estudiantes.

¡Las inscripciones para el año escolar 2024-2025 comenzaron el 1 de febrero! Hasta el momento, hemos recibido 143 solicitudes de inscripción para estudiantes de jardín de infantes para el próximo año escolar. El Centro Familiar está abierto de lunes a viernes para dar asistencia a las familias con el registro y la documentación requeridos para la inscripción.

### **Desarrollo de la fuerza laboral**

En BMHS y CGS se llevó a cabo un taller de desarrollo de la fuerza laboral para estudiantes de primer y segundo año. Se hizo una demostración de la serie de sitios web de desarrollo de la fuerza laboral para nuestro representante de RISE, nuestros coordinadores de fuera del distrito, los trabajadores sociales y el personal del Centro Familiar. Los pasantes de NPS están trabajando en su papeleo, capacitación y están empezando a recibir sus fechas de inicio. El proceso de prácticas de NPS se está modificando en su parte posterior y se está perfeccionando a diario para nuestros estudiantes. Tuvimos la oportunidad de exponer nuestro trabajo en las Escuelas Públicas de Norwalk en relación con nuestra labor de apoyo al plan estratégico. Las NPS, en colaboración con CT State Norwalk, organizaron una sesión de asesoramiento e inscripción para los estudiantes de NHS, BMHS y CGS que han solicitado realizar un curso de certificación de desarrollo de la fuerza laboral. El Comité de Expansión del Crédito Dual ha puesto en marcha sus centros de tutoría universitaria en cada campus de preparatoria y está atendiendo a los estudiantes matriculados en cursos universitarios. La Subvención para el reto Career Z continúa mientras asistimos a su comunidad mensual de prácticas y a las sesiones de conversación relacionadas con el tema. Me he asociado con Red Fashion School de Norwalk y crearé una oportunidad de clases gratuitas para los estudiantes de alto nivel. La Subvención Perkins está en fase de edición y debería pasar pronto a la fase de aprobación.

## Asesoramiento/Servicios de asistencia

Los consejeros escolares se están preparando para asesorar a los estudiantes de 9.º grado a elegir sus trayectorias profesionales durante la selección de cursos. Tuvimos una sesión de la comunidad de práctica RISE con las cuatro escuelas preparatorias para enfocarnos en los datos postsecundarios. Hubo una revisión de análisis de transcripciones MLL celebrada en el Centro Familiar para la generación de 2025, que permite al personal hacer los ajustes necesarios en los horarios de los escolares en función de los créditos obtenidos. Los consejeros escolares de K-12 asistieron a la capacitación de "Primeros auxilios psicológicos" para el desarrollo profesional. Continúa el trabajo sobre la Evaluación SHAPE en colaboración con el Instituto de Salud y Desarrollo Infantil. Los estudiantes del 11.º grado terminaron su Encuesta Junior en enero para compartir formalmente su plan post-secundario. ¡Se celebra la Semana nacional del asesoramiento escolar del 5 al 9 de febrero del 2024! El tema de esta semana es "Asesoramiento escolar: basado en estándares, centrado en el estudiante". Se celebrará para enfocar la atención pública en la contribución única de los consejeros escolares dentro de los sistemas escolares de los Estados Unidos.

## Aprendizaje especializado

El Departamento de Aprendizaje Especializado se ha dedicado a analizar datos para informar sobre el trabajo futuro con vistas a alcanzar las metas del departamento relacionadas con la coherencia de los sistemas, los cambios de mentalidad relacionados con la inclusión y el aumento de la inclusión a través del concepto de que la Educación Especial es un servicio y no un lugar. En concreto, el estado de Connecticut dio a conocer el Informe anual de rendimiento de la Educación Especial, que se publicó esta semana y está disponible [aquí](#).

Todo el Departamento de Aprendizaje Especializado participó esta semana en reuniones de departamento en las que los equipos revisaron todas las metas e iniciativas de mitad de año. Los profesores de Educación Especial y los proveedores de servicios relacionados llevarán a cabo las revisiones de mitad de año de todos los PEI y programarán las reuniones de enlace. Los administradores de Educación Especial han estado trabajando para resumir los logros del departamento para la revisión de mitad de año y para apoyar a los estudiantes cuando deba producirse el proceso de determinación de la manifestación.

## SRBI

Hemos estado observando los datos de mitad de año y analizando el progreso del percentil 40 inferior. Los grupos de aprendizaje profesional se han estado armando con profesores de mejora para compartir un problema de práctica y obtener recursos y estrategias para fortalecer su trabajo.

Estamos estudiando las agrupaciones de estudiantes "Lo que necesito" (What I Need, WIN), y los nuevos grupos comienzan el 12 de febrero.

## DESARROLLO DEL LIDERAZGO

### Apoyo dirigido a los equipos de liderazgo de secundaria y preparatoria

El 5 de febrero iniciamos un proyecto de apoyo dirigido con TNTP. Desde 1997, TNTP ha trabajado con educadores de todo Estados Unidos para garantizar que los estudiantes tengan acceso a una enseñanza excelente, a contenidos académicos rigurosos y a entornos de apoyo que les ayuden a tener éxito. A partir de los datos de rendimiento escolar y de los planes de mejora escolar, TNTP trabajará con los equipos directivos para desarrollar planes de entrenamiento para los líderes y un aprendizaje profesional alineado para el personal de seis escuelas prioritarias. Este aprendizaje y entrenamiento se diseñará en torno a los estándares comunes para ELA y Matemáticas. Cada escuela determinará un área de enfoque de contenido basada en sus prioridades actuales, datos y metas a lograr para el final del año escolar 23-24. Para lograr estas metas, TNTP ofrecerá capacitación dos veces por mes a través de una combinación de apoyo 1:1 e integrado en el trabajo, que incluye

tiempo de planificación común del departamento y visitas a las aulas, diseñado para incorporar los conocimientos de los talleres de aprendizaje profesional en la preparación de las lecciones y/o en el análisis del trabajo de los estudiantes. Los entrenadores que dirijan este trabajo se asegurarán de que el aprendizaje profesional establezca conexiones relevantes con las metas y el aprendizaje del distrito y se adapte al contexto único de cada escuela.

### Conferencias de mitad de año

En esta época del año, los directores ejecutivos de desarrollo del liderazgo celebran una conferencia de mitad de año con cada director. Estas conferencias son una oportunidad para repasar los datos de mitad de año, revisar el progreso hacia el cumplimiento de las metas del Plan de mejora escolar y analizar qué acciones y ajustes deben producirse para garantizar una mejora continua. Las reuniones también se usan para identificar cualquier apoyo de aprendizaje profesional que necesite el equipo escolar.

## ASUNTOS GENERALES Y OPERACIONES

### Servicios de comidas



Esta semana y la siguiente, nuestro programa de frutas y verduras frescas está inspirado en el rojo de San Valentín. Nuestra verdura es [el tomate negro Yoom](#) y nuestra fruta es una favorita de los fans, [la sandía](#). La siguiente semana presentaremos [pimientos rojos](#) y [naranjas sanguinas](#).

Siempre aportamos nuestros videos educativos acompañados por la Sra. Kelly, nuestra nutricionista del distrito:

[Aprendizaje y degustación: Tomates negros "Yoom"](#)

[Aprendizaje y degustación: Sandía](#)

[Aprendizaje y degustación: Pimientos de colores](#)

[Aprendizaje y degustación: Naranjas sanguinas](#)



Este mes también celebramos nuestra cultura alimentaria negra con una comida tradicional el 14 de febrero, en observación del Mes de la Historia Negra. Chartwells ha preparado un [menú especial del Mes de la Historia Negra](#) para nuestras escuelas secundarias.

## Instalaciones

El Comité de Uso de la Tierra y Administración de Edificios votó el 7 de febrero para adelantar los contratos para la empresa de construcción Gilbane y el grupo de construcción Newfield y comenzar el proceso para el proyecto de Norwalk High School/P-TECH y el de South Norwalk School. Cada sitio comenzará sus respectivos proyectos en o antes del 1 de marzo.

## Seguridad escolar

El supervisor de seguridad escolar hizo una presentación en las reuniones de directores y subdirectores celebradas esta semana sobre "Triaje y administración de incidentes-Notificaciones". La presentación se refirió a los procedimientos de notificación asociados a los incidentes y situaciones con los que más se enfrentan las escuelas. Se dio a los administradores orientación, mejores prácticas y políticas en torno a cada una de esas situaciones. Esta presentación es parte de una serie de desarrollos profesionales que serán provistos a nuestros administradores para desarrollar aún más las capacidades de nuestra escuela para manejar diferentes incidentes escolares.

## Transporte

La Oficina de Transporte, en colaboración con Comunicaciones de NPS y Servicios Escolares de Durham, facilitó autobuses de enlace para la Exposición de la Escuela Primaria en Cranbury Elementary School el 30 de enero. Se programaron autobuses para pasar a recoger a los alumnos en las comunidades de BMHS, SONO, Carver, East Norwalk y Colonial Village a fin de ayudar a las familias con la asistencia.



Los Servicios Escolares de Durham han aumentado su equipo de conductores con 3 conductores más. ¡Damos la bienvenida al teniente retirado de la policía B. Lowe (425), al antiguo alumno de NHS M. White (420) y al recién llegado C. Boxley (407)! Durham prevé que se examinen 5 aprendices más en las próximas 6 semanas.

## Servicios de Salud



En colaboración con el Club de Leones, 2 estudiantes necesitados con importantes dificultades de visión pudieron obtener exámenes oculares y anteojos sin cargo gracias a sus donaciones.



El 31 de enero completamos un recorrido en el Centro Familiar para finalizar los planos de la clínica del Centro Comunitario de Salud de Norwalk en 1 Park Street. Se han completado los planos arquitectónicos.

## Subvenciones



El equipo de subvenciones sigue buscando y obteniendo diversas subvenciones competitivas. Entre los logros recientes se incluye la Subvención *Every Child Art Grant*, que financiará nuestra exposición de arte en todo el distrito en el Norwalk Arts Space. También se nos concedió la Subvención del Fondo Fiduciario para Padres, una subvención competitiva que pretende implicar a

las familias como socios de pensamiento en nuestro sistema de educación pública. Estamos trabajando en una subvención federal en colaboración con Soundwaters a través del Programa de Educación y Capacitación sobre la Cuenca Hidrográfica de la Bahía de New England de la NOAA que mejorará y apoyará nuestro Programa de Ciencias Marinas en Brien McMahon.

## APRENDIZAJE DIGITAL Y TECNOLOGÍA

### Software empresarial/aplicación de datos

Recientemente, nos asociamos con HRIS y Finanzas para analizar las necesidades de intercambio de datos y las ideas para mejorar los procesos entre los departamentos de la oficina central. Este compromiso es un ejemplo de cómo el Departamento de Aprendizaje Digital está empezando a implementar una estructura de gobernanza de datos compartida con la colaboración de todos los departamentos.

### Infraestructura/Operaciones

El Departamento de Tecnología ha estado tratando de resolver algunos problemas de conectividad con la red Wi-Fi en Cranbury y espera contar con un servicio óptimo en el futuro.

### Aprendizaje digital

En enero, CMS presentó con orgullo cinco representaciones de "Aladino Jr.", un esfuerzo de colaboración con la PTA y nuestro director. Nos asociamos con el centro de copiado para elaborar un programa de mano que se ajustara a los estándares de Broadway y que permitiera a los padres poner anuncios. La respuesta fue excepcionalmente favorable. Además, se usaron las impresoras 3D del CMS para crear utilería vital, como la icónica lámpara del genio.

Mientras tanto, Marvin ha desarrollado diligentemente un *makerspace*, involucrando a los estudiantes con TinkerCad para diversos proyectos de diseño. Steph Deeb, en colaboración con la entrenadora de aprendizaje digital Stefanie Dean, se ha vuelto lo suficientemente experta como para enseñar los fundamentos de TinkerCad de forma independiente. El proyecto inaugural de los estudiantes consistió en diseñar llaveros a medida, perfeccionando las habilidades de alineación, agrupación y superposición de modelos. Además, estamos construyendo grandes letras de estilo LEGO para la señalización del *makerspace*.

También se puso en marcha un programa PBIS para toda la escuela con la creación de un token único Marvin-Star. Estos tokens, presentados por Stephanie Deeb al director, serán un componente innovador e intercambiable en futuras actividades escolares.

Queremos enfatizar el papel del Dr. Daniel Kreiness, nuestro entrenador digital en West Rocks. Tras su asistencia a la Conferencia sobre tecnología educativa de Florida, donde se concentró en el entrenamiento, desarrolló una nueva serie de clases de aprendizaje profesional para el personal de West Rocks, haciendo hincapié en la elección del estudiante a través de la tecnología.

Tammy Malkin, una profesora de Rowayton, se asoció con la entrenadora Maria Naughton para llevar a cabo una lección de WeVideo para su clase de tercer grado. Los estudiantes están produciendo videos de dos minutos que celebran la vida y los logros de figuras significativas de la historia negra. Han aprendido a navegar por WeVideo, integrando videos, imágenes y audio y dominando las complejidades de la edición de video.

## FINANZAS

### Nómina

El equipo de nómina ha completado la nómina quincenal para la fecha de pago del 9 de febrero de 2024. Seguimos trabajando en la transición al software UKG (soluciones de gestión de recursos

humanos y fuerza laboral) para el control del horario y la asistencia. Se han completado todos los libros de trabajo para la fase de descubrimiento de las políticas salariales, las categorías salariales, los turnos, los devengados y la paga de vacaciones. También hemos completado los libros de trabajo sobre un listado completo de las ubicaciones de los relojes de fichar y los requisitos de configuración. Actualmente estamos llenando el último libro de trabajo recibido para su completud, los parámetros de acceso de los usuarios.

## Presupuesto

El equipo está participando en la capacitación de Munis con la ciudad de Norwalk. Los equipos de presupuesto, nóminas y recursos humanos están aunando esfuerzos para investigar formas de agilizar las operaciones relacionadas con las nóminas, los presupuestos y la administración de empleados en Munis, ya que el 80 % del presupuesto del SPN está dedicado a los salarios y las prestaciones. Este evento consiste en la capacitación y evaluación del sistema a cargo de un profesional de Munis.

El equipo participó en una revisión de metas a mitad de año con un progreso exitoso en las metas relacionadas con el presupuesto en actualizaciones breves, de nóminas y desarrollo de una fórmula de devolución de matrícula Future Ready.

El equipo presupuestario se reunió para elaborar estrategias sobre los próximos pasos del proceso presupuestario, incluidos los pasos relacionados con el proceso presupuestario basado en los estudiantes. Se actualizó el calendario presupuestario debido a las modificaciones en las reuniones. El equipo espera con impaciencia la recomendación del ayuntamiento sobre el aumento del presupuesto del SPN 2024-25 para determinar los objetivos en los que habrá que trabajar.

Los miembros del equipo de servicios alimentarios, compras y presupuesto celebraron la reunión inicial de lanzamiento para la solicitud de propuestas y revisión de los servicios alimentarios que tendrá lugar esta primavera.

## Subvenciones

El equipo de subvenciones revisó las hojas de horas relacionadas con las subvenciones y las envió para su procesamiento a nóminas. El equipo también participó en una evaluación de dos días sobre recursos humanos y nóminas con Munis. Parte del trabajo de esta semana consistió en crear un resumen del seguimiento de todas las subvenciones/GL para enviarlo semanalmente al jefe de finanzas y al superintendente adjunto. Este proceso ofrece una actualización y un resumen de las cuentas del libro mayor de subvenciones con una explicación detallada de nuestro estatus de gastos. Actualmente, el equipo está revisando y preparando el siguiente nivel de conciliación presupuestaria del año fiscal 2025 para las cuentas de subvenciones y cuotas, que incluye trabajar en un seguimiento presupuestario de todas las subvenciones del próximo año y en un resumen.

## Compras/Cuentas por pagar

¡La entrada de facturas de cuentas por pagar ahora se hace sin papel! La incorporación de la entrada de facturas sin papel ofrece numerosas prestaciones, entre las que destacan la mejora de la eficiencia, el ahorro de costos, la precisión y la sustentabilidad medioambiental.

Ya está en marcha la preparación de la solicitud de propuestas de la empresa de gestión de servicios alimentarios del distrito. El Departamento de Educación del estado de Connecticut celebró una conferencia telefónica de medio día la semana pasada para repasar el proceso detallado de elaboración de las especificaciones de la campaña y realizó una llamada de capacitación semanal para aclarar dudas al recopilar la información. La fecha objetivo para la emisión de la propuesta será a mediados de abril para una revisión y adjudicación a mediados de mayo.

El jueves 15 de febrero está prevista una sesión de capacitación de desarrollo profesional para secretarías administrativas sobre diversas funciones/procesos en el ámbito de las finanzas. Los temas incluirán el fondo de actividades estudiantiles, el procesamiento de requisiciones, las órdenes de compra y discusiones sobre las mejoras de los procesos.

## Capital

Esta semana, el equipo de capital mantuvo una conferencia telefónica con Michelle Dixon Education, consultora del Departamento de Servicios Administrativos de Connecticut. Analizamos y discutimos la disposición actual para el proyecto de construcción de capital de Cranbury Elementary School, de 45 millones de dólares. También se analizó el cierre del proyecto de construcción de capital de Jefferson Elementary School, de 33 millones de dólares. Se abordaron y resolvieron todas las preguntas, preocupaciones y documentación para avanzar al siguiente paso. El equipo concilió y trabajó con el equipo de capital para abordar los documentos de respaldo de la escuela preparatoria de Norwalk para la nueva disposición de fondos para el proyecto. El equipo se reunió con el director de instalaciones para revisar la financiación del proyecto del depósito de aceite de Naramake para pasarlo al siguiente nivel.