



Plan Edikasyon Konplè 2023-24

Distri	Non Lekòl	Ane ki te sèvi
Mount Vernon distri lekòl	Lekòl traferen	Pre K- 8

Kolaborasyon devlope pa:

Efase tèks wouj la sou fini.

Ekip Devlopman Lekòl Traphagen SCEP

Carol Quinones

Alexandra Jean

Shane Davanzo

Megan Carliso

Lauren Ramunto

Claudia Carmona

Stephanie Martino

Joy Padilla (elèv)

Mesye Dourousseau (paran an paran)

Epi an patenarya avèk anplwaye yo, elèv yo ak fanmi trafiksyon lekòl yo

Konsèy pou Ekip yo

modèl

Nenpòt pati nan plan an ka tonbe oswa elaji pa klike sou triyang lan akote yo ble. Ou kapab tou deplase nan seksyon yo nan plan an pa jwenn aksè nan Pane navigasyon an nan Microsoft Word.

Angajman

Anvan yo travay sou dokiman sa a, ekip lekòl yo dwe asire w ou ranpli aktivite sa yo:

- **Envision:** Eksplòre vizyon li, valè, ak aspirasyon
- **Analyze:** Revize ak analize done entèn ak ekstèn, ki gen ladan done sondaj, ak reflechi sou sistèm ak estrikti
- **Koute:** Fè entèvyou elèv yo

Aprè aktivite sa yo, ekip lekòl yo ta dwe konplete Dokiman Planifikasyon SCEP pou fè koneksyon ant aktivite ki anwo yo epi konsidere potansyèl pwochen etap sa yo priyorite nan ane kap vini an kòm ekip la konsidere "Kisa nou ta dwe priyòriz pou sipòte elèv nou yo ak travay nan direksyon lekòl la nou vle?"

Ekip la dwe idantifye 2 a 4 Angajman pou ane lekòl 2023-24 la. Pou chak angajman, ekip la pral idantifye estrateji ki pral avanse angajman sa yo ak referans pou detèmine si lekòl la sou track ak aplikasyon li. Ekip lekòl yo ap bezwen asire ke omwen yon angajman aliye pou anseye ak aprantisaj.

Siksè Kritè ak Renchmark Objektif

Aprè ekip lekòl yo idantifye Angajman yo, yo ta dwe konsidere kritè siksè ak referans ki pral ede yo detèmine si yo ap fè pwogrè ase nan direksyon Angajman yo pandan tout ane a. Chak angajman pral gen omwen yon fen-fen objektif fen ane a, yon referans nan mitan ane a, estrateji ki pral pèmèt lekòl la atenn objektif sa yo ak referans, etap byen bonè pwogrè, ak objektif sondaj prentan.

Modèl plan an fèt ak entansyon ekip lekòl yo ap retounen nan plan yo pandan tout ane a epi fè dènye nouvèl yo lè sa nesèsè. Kòm yon pati nan Kritè yo Siksè pou chak Angajman, gen yon seksyon pou ekip la mete ajou pandan ane a ak opinyon done yo te fini wè akote sib la yo orijinal idantifye. Ekip yo ta dwe kenbe seksyon sa a vid lè ekri plan an ak antisipe pote ekip la tounen ansanm pandan tout ane kap vini an pou mezire siksè plan an.

Estrateji

An konjonksyon avèk referans idantifye, ekip yo ta dwe konsidere estrateji ki pral pèmèt lekòl la rive jwenn referans sa yo ak avanse ke angajman sa a.

Resous pou Ekip

Sit entènèt Planifikasyon Amelyorasyon NYSED: <http://www.nysed.gov/accountability/improvement-planning>

- [Rasanble Ekip Planifikasyon Amelyorasyon ou](#)
- [Envision: Eksplòre Vizyon nou, valè ak Aspirasyon](#)
- [Analyze: Done entèn ak ekstèn](#)
- [Analyze: Sondaj Done](#)
- [Analyze: Tenet 1 Sistèm ak envantè estrikti](#)
- [Koute: Elèv entèvyou](#)

Konsèy pou Ekip yo

- **[Metè I tout ansanm: Dokiman Planifikasyon SCEP](#)**
- Echantiyon SCEP: [Cohesive, Kourikoulòm ki enpòtan](#)
- Echantiyon SCEP: [Koneksyon apwofondi](#)
- **Echantiyon SCEP: [Gradyasyon atravè relasyon](#)**
- **Echantiyon SCEP: [Gradyasyon ak Sikse Beyond HS](#)**

ANGAJMAN I

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou pran angajman pou ede elèv yo ak granmoun bati relasyon pozitif pou ankouraje yon anviwònman aprantisaj ki bay sipò ak san danje kote elèv yo pwospere sosyalman, fizikman, emosyonèlman, ak akademikman.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<p>Angajman sa a adapte nan vizyon lekòl Traphagen nan lè li adrese bezwen sosyal ak emosyonèl atravè alfabèt. Alfaman se nan rete akademik, e angajman sa a pral pèmèt Trafeagen yo eksplòre bezwen sosyal, emosyonèl, ak fizik nan yon lantiy akademik.</p> <p>Sa a parèt kòm yon bagay pou angaje nan paske elèv nou yo ap prezante yon bezwen akòz pwoblèm sosyete aktyèl la. Dapre Sondaj la DTSDE, 52% nan elèv yo nan opinyon ke yo pa mande yo pataje pansè yo sou kòman yo fè lekòl la pi byen. Dapre yon sondaj ki baze sou lekòl la, 52% nan elèv nou yo se opinyon ke lekòl la pa pran an konsiderasyon opinyon elèv sou chanjman ki ta dwe rive nan bilding lan.</p> <p>Dokiman "Anviwònman" dokiman enfliyanse angajman sa a paske lè sosyal, emosyonèl, ak dimansyon mantal nan travay ansanm, jèn moun yo gen plis chans reyalize siksè akademik ak amelyore ladrès lavi tankou travay ann ekip ak senpati, ki ede yo boujonnen andedan ak deyò salklas la.</p> <p>Aktivite Anviwònman an ak Entèvyou Elèv yo te fè li anpil klè ke anplwaye nou yo bezwen sipò nan adrese pwoblèm sosyete ki antoure elèv nou yo. Wete aprantisaj sosyal-emosyonèl nan tout aspè nan kourikoulòm lan.</p> <p>Angajman sa a adapte nan lòt angajman ak plan alontèm lekòl la lè yo pèmèt elèv yo eksplòre pwoblèm aktyèl yo nan yon espas ki san danje, ankouraje ajans elèv ak siksè akademik atravè pale, koute, lekti, ekri ak matematik.</p>

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	<p>Ki done nou pral revize?</p>	<p>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?</p>	<p>Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a)</p>
--	--	---	--

Angajman 1

Fen-Ane objektif yo	Elèv, anplwaye ak sondaj familyal	Manm kominote lekòl la santi bezwen emosyonèl sosyal yo adrese atravè kourikoulòm lan, devlopman pwofesyonèl, ak konvèsasyon kolèj.	
----------------------------	-----------------------------------	---	--

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)</i>
Sondaj sou elèv	Anplwaye a koute panse m ak opinyon m sou zafè ki gen rapò ak lekòl la	80%	
	Anplwaye a koute panse mwen ak opinyon sou sityasyon ak kamarad klas mwen yo	80%	
	Mwen santi m se yon manm lekòl sa a ki gen anpil valè nan lekòl sa a	80%	
	Mwen santi anplwaye a sipòte m 'sosyalman ak emosyonèlman	80%	
	Mwen santi mwen alèz pou ekspri tèt mwen bay manm pèsònèl la	80%	
	Mwen santi lekòl la bay opinyon mwen sou chanjman mwen ta renmen wè nan bilding lan	80%	
Sondaj anplwaye	Èske mwen kontribye nan yon klima lekòl pozitif	85%	
Sondaj sou familyal	Mwen santi anplwaye lekòl sa a adrese bezwen aprantisaj divès elèv yo	85%	
	Pitit mwen an santi l tankou yon manm enpòtan nan kominote lekòl la	80%	
	Mwen santi anplwaye lekòl sa a adrese bezwen sosyal ak emosyonèl elèv yo	80%	

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

Angajman 1

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i>
Reflechì mitan-ane (yo)	Elèv, anplwaye ak sondaj familyal	Yon amelyorasyon nan klima lekòl la konsènan anplwaye yo, elèv yo, ak fanmi yo santi bezwen emosyonèl sosyal yo adrese atravè akademik, devlopman pwofesyonèl, ak opòtinite pou pi gwo kolejialite.	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etdone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	<i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i>	<i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i>
Done Elèv	Sondaj sou etidyan	Kanpe lekòl la konsènan kijan elèv yo santi bezwen emosyonèl sosyal yo adrese ak sipòte. Done sa yo pral itilize yo kondwi plis entèkansyon.	
Konpòtman ak pratik pou granmoin	Sondaj anplwaye	Lekòl la kanpe anrapò ak fason anplwaye yo santi bezwen emosyonèl sosyal yo adrese ak sipòte. Done sa yo pral itilize yo kondwi plis entèkansyon.	
Konpòtman ak pratik elèv	Sondaj sou etidyan	Lekòl la kanpe anrapò ak fason elèv yo santi bezwen emosyonèl sosyal yo adrese ak sipòte. Done sa yo pral itilize yo kondwi plis entèkansyon.	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?
Kanmarad pou kanmarad klas opòtinite aprantisaj	Sèvi ak èdtan akademik lekòl la ak fant tan ranje nan tout orè lekòl la, elèv yo ap gen opòtinite pou yo angaje yo nan leson patikilye kanmarad-a-kanmarad	Pwofesè nan salklas yo pou sipèvize elèv yo Plas Lajan

Angajman 1

Èd pou devwa lakay	Y ap ofri èd devwa lakay yo anvan lekòl, pandan manje midi/resesè, epi apre lekòl. N ap vanse elèv ki satisfè siksè pwogram nan pou bay espas pou lòt elèv ki bezwen asistans. Anplis de sa, estasyon sipò devwa yo pral nan salklas yo. Elèv yo ka vizite estasyon sipò a lè yo rive si yo pa kapab konplete devwa yo lakay yo.	Manm pèsònèl la
Espas sekirite elèv	Elèv yo ap gen yon fowòm volontè pou pale sou enkyetid sosyal ak emosyonèl. Ou ka fè sa pandan peryòd manje midi oubyen apre lekòl.	Manm pèsònèl la Plas
Anplwaye Elèv yo nan Mentoring	Volontè anplwaye yo pral asiye nan yon elèv ki ta ka benefisye de yon konseye. Anplwaye ak elèv yo pral pataje enterè ak renmen, ak yon konsantre sou byennèt sosyal emosyonèl kòm byen ke akademik.	Manm pèsònèl la Plas
Reyinyon maten	Volontè anplwaye yo pral asiye nan yon elèv ki ta ka benefisye de yon konseye. Anplwaye ak elèv yo pral pataje enterè ak renmen, ak yon konsantre sou byennèt sosyal emosyonèl kòm byen ke akademik.	Pwofesè salklas yo Plas
Kapasite ak Byennèt Evènman	Yon evènman kondisyon fizik ak byennèt (Sote kòd pou kè, Hoops for Kè, et al) ki pral ankouraje byennèt fizik ak konfyans.	Plas Manm pèsònèl la
Pa gen plas pou rayi	Pa gen plas pou Rayi bati yon kominote enklizyon, respè ak ekite. Sa a se yon pwogram amelyorasyon klima elèv ki adapte kilti inik ak bezwen inik lekòl la.	Anplwaye Elèv Lajan
Aplikasyon MTSS	Konbine pwosesis RTI ak PBIS ap gen yon enpak pozitif sou tou de kilti akademik, sosyal, ak konpòtman lekòl la.	Anplwaye
Matematik Lafanmi	Envite fanmi yo nan lekòl la pou aprann sou kourikoulòm matematik ak pi bon pratik pou aplike lakay yo pou ede pitit yo ak matematik	Anplwaye SpaceMoney

Angajman 1

Lannuit alfabèt fanmi	Envite fanmi yo nan lekòl la pou aprann sou kourikoulòm alfabetizasyon ak pi bon pratik pou aplike lakay yo pou ede pitit yo alfabetizasyon	Anplwaye SpaceMoney
------------------------------	---	------------------------

ANGAJMAN 2

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou pran angajman pou konstwi ajans elèv nan kreye opòtinite aprantisaj ki ankouraje panse kritik ak byennèt sosyal emosyonèl. Elèv yo pral defye ak travay rijid epi aprann kijan pou navige obstak ak aksè èd ak sipò tou de nan ak deyò salklas la.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<p>Nou kwè ke ajans elèv la enpòtan anpil pou angajman pandan tout pwosesis aprantisaj ak aprantisaj la. Lè elèv yo devlope ajans, yo ka navige obstak nan aprantisaj yo epi aprann kijan pou jwenn èd ak sipò. Sa ap prepare elèv yo pou edikasyon siperyè ak siksè sosyal.</p> <p>Lè elèv yo devlope ajans li ogmante angajman yo, motivasyon, ak kapasite oswa potansyèl pou aji, enfliyanse, oswa chanje anviwònman yo. Ajans elèv yo ede edike elèv yo nan fè chwa pozitif ki benefisye yo.</p> <p>Dapre done ki sòti nan Sondaj enterè Elèv la, sèlman mwatye nan kò elèv la te santi ke opinyon yo, santiman ak panse yo te pran an kont pa anplwaye yo. Anplis de sa, se sèlman 61% elèv ki te santi yo se yon manm kominote lekòl la ki gen anpil valè.</p> <p>Nou kwè angajman sa a enpòtan anpil pou pouswiv paske ajans elèv yo ankouraje angajman elèv, kreyativite, ak ankèt pandan y ap bati relasyon pozitif ak kamarad klas yo ak anplwaye yo. Kreyativite ak ankèt yo benefisye epi ankouraje elèv yo poze kesyon, fè koneksyon, ak pataje eksperyans. Fondasyon sa a ogmante baz konesans yo nan materyèl kontni.</p>

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a)
--	--------------------------	---	---

Angajman 2

Fen-Ane objektif yo	Elèv, anplwaye ak sondaj familyal	Elèv yo santi ke yo se yon manm entegral nan kominote a ki kontribye nan anviwònman ak klima ki gen yon enpak pozitif sou akonplisman akademik elèv yo.	
----------------------------	-----------------------------------	---	--

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)</i>
Sondaj sou elèv	Anplwaye a koute panse m ak opinyon m sou zafè ki gen rapò ak lekòl la.	70%	Toujou - 20% Pifò nan tan an - 25%
	Anplwaye a koute panse mwen ak opinyon sou sitiyasyon ak kamarad klas mwen yo.	70%	Toujou - 23% Pifò nan tan an - 29%
	Mwen santi mwen se yon manm ki gen anpil valè nan lekòl sa a.	70%	Wi- 61%
	Mwen santi mwen alèz pou eksprime tèt mwen bay manm pèsònèl la.	70%	Toujou - 15% Pifò nan tan an - 16%
	Mwen santi lekòl la bay opinyon mwen sou chanjman mwen ta renmen wè nan bilding lan.	70%	Wi- 43%
Sondaj anplwaye	PD a bay nan lekòl la te gen yon enpak pozitif sou pratik edikasyonèl mwen ak siksè elèv mwen yo.	80%	Fòtman dakò - 6% Dakò - 88%
	Èske mwen kontribye nan yon klima lekòl pozitif?	80%	Wi- 100%

Angajman 2

Sondaj sou famiyal	Mwen santi anlwaye lekòl sa a adrese bezwen aprantisaj divès elèv yo.	70%	Fòtman dakò - 34% Dakò – 46%
	Pitit mwen an santi l tankou yon manm enpòtan nan kominote lekòl la.	70%	Fòtman dakò - 32% Dakò – 38%
	Mwen santi anlwaye lekòl sa a adrese bezwen sosyal ak emosyonèl elèv yo.	70%	Fòtman dakò - 24% Dakò- 37%

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i>
Reflechi mitan-ane (yo)	iready ELA iready Math TÈREN PYE DIBÈL YO	Nou espere wè 70% sou oswa pi wo nivo klas nan ELA ak Math.	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	<i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i>	<i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i>
Done Elèv	Sondaj sou elèv	Nou espere wè ke elèv yo satisfè ak pakin akademik yo konsa byen lwen tèlman osi byen ke klima salklas yo. Done sa yo pral itilize yo kondwi plis entèvansyon.	
Konpòtman ak pratik pou granmoin	Sondaj anlwaye	Nou espere wè ke anlwaye yo santi yo rafrechi ak renouvle konsènan pratik akademik ak sosyal-emosyonèl. Done sa yo pral itilize yo kondwi plis entèvansyon.	

Angajman 2

<p>Konpòtman ak pratik elèv</p>	<p>Sondaj anplwaye</p>	<p>Nou espere wè ke elèv yo pi pozitif konsènan akademik e ke bezwen espesifik yo te satisfè. Done sa yo pral itilize yo kondwi plis entèvansyon.</p>	
--	------------------------	---	--

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
<p>Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?</p>	<p>Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?</p>	<p>Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesesè pou sipòte estrateji sa yo?</p>
<p>Enplike elèv yo nan pwosesis pou pran desizyon</p>	<p>Elèv yo ap patisipe nan pwosesis aprantisaj yo kote yo resevwa opòtinite pou vwa ak chwa nan aprantisaj yo, rezoud pwoblèm ak kreye yon bagay lè l sèvi avèk yon seri konpetans defini.</p>	<p>Orè Plas Pwosesis Moun</p>
<p>Enkòpore aktivite SEL nan maten an</p>	<p>Devlopman pwofesyonèl https://online.inspireteaching.org/ https://ny.pbslearningmedia.org/collection/arthur-social-emotional-character-development-curriculum/ Reyinyon maten, tcheke nan ak elèv yo, konsantre sou konpòtman pozitif ak anviwònman objektif</p>	<p>Orè Plas Pwosesis Lajan Moun</p>
<p>Kreye yon kominote aprantisaj pwofesyonèl</p>	<p>Yon kominote aprantisaj pwofesyonèl pral pèmèt manm pèsone yo travay kolabore sou leson solid ki bay elèv yo ekite ak aksè, panse kritik, ak refleksyon</p>	<p>Orè Plas Pwosesis Moun</p>
<p>Elèv yo ap devlope estrateji pou modèl klèman, anseye ladrès rezoud pwoblèm pandan y ap aprann kijan pou refilete ak planifye pou pwochen etap yo nan aprantisaj yo.</p>	<p>Elèv yo ap travay nan ti gwoup ak nan patenarya epi demontre pwoblèm pou rezoud pwoblèm, simonte obstak lè l sèvi avèk ajans elèv yo, epi itilize refleksyon kòm fason pou evalye konpreyansyon yo sou aprantisaj yo.</p>	<p>Orè Plas Pwosesis Moun</p>

Angajman 2

--	--	--

ANGAJMAN 3

Nou ka efase seksyon sa a si lekòl la pa gen twazyèm angajman.

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou angaje nan ranfòse kapasite nou pou bay yon eksperyans koyitif, rijid, ak divès eksperyans aprantisaj edikasyonèl pou tout entelektyèl.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tandè lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<p>Nou kwè elèv nou yo bezwen aprann nan yon kourikoulòm divès ki gen sans ak angaje pandan y ap ofri opòtinite kolaborasyon. Kourikoulòm lan dwe rijid, akademikman difisil, ak koyesif; bati sou konsèp anseye nan klas anvan yo epi pèmèt elèv yo santi yo konekte entèpersonèlman. N ap anseye ladrès alfabetizasyon nan apwòch alfabetizasyon balanse ki pèmèt liberasyon gradyèl responsablite pou elèv yo. Pi ba klas yo ap gen yon pi gwo anfaz sou fondasyon alfabè a, tankou konsyans fonolojik, fonolojik, mo frekans segondè, fasilite, ak konpreyansyon. Elèv atravè tout nivo klas yo pral konsantre sou enstriksyon enplisit vokabilè yo pou konstwi sou konpreyansyon. Kourikoulòm matematik la ap bati sou ladrès fondamantal nan ane yo, sa ki pèmèt elèv yo aplike konesans yo pou rezoud pwoblèm yo.</p> <p>Mwens pase mwatye nan elèv yo sondaj te santi panse yo ak opinyon yo sou zafè ki gen rapò ak lekòl la te koute. 73% nan elèv yo te santi ke anplwaye yo te sipòte yo akademikman. Kreye yon kourikoulòm ki ankouraje aprantisaj endepandan epi li bay opòtinite pou vwa ak chwa ap bay elèv yo pi gwo pwopriyete ak pèmèt yo tandè.</p> <p>Rezilta sondaj sondaj 2021-2022 a te montre ke pwofesè yo ak paran yo nan kominote lekòl la te eksprime angajman sa a nan kourikoulòm lan se te yon enkyetid. Sou sondaj pwofesè a, sèlman 68% nan pwofesè yo te dakò varyete aktivite ak kou yo ofri nan lekòl nou an kenbe elèv yo angaje nan aprantisaj. Anplis de sa, se sèlman 3 nan 4 paran sondaj ki te pataje pitit yo te enterese nan kourikoulòm lan. Sondaj paran 2022-2023 a te revele ke 20% paran yo pa t 'santi anplwaye yo nan lekòl la te adrese bezwen aprantisaj divès elèv yo. Nou kwè nan kreye yon kourikoulòm ki enpòtan ak angaje ki ankouraje panse kritik ak pèmèt elèv yo pouswiv pwòp etid yo otonòm.</p>

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a)
Fen-Ane objektif yo	iready ELA iready Math TÈREN PYE DIBÈL YO	Yon ogmantasyon de 20% depi nan konmansman an nan done yo ane a.	

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)
Sondaj sou elèv	Anplwaye a koute panse m ak opinyon m sou zafè ki gen rapò ak lekòl la. Mwen santi ke anplwaye a sipòte m 'akademikman.	Toujou- 30% Pifò nan tan an - 35% Pafwa- 30% Pa janm- 5% Toujou- 50% Pifò nan tan an - 35% Pafwa- 107 Pa janm- 53	
Sondaj anplwaye	PD a bay nan lekòl la te gen yon enpak pozitif sou pratik edikasyon mwen ak siksè elèv mwen yo.	Fòtman dakò- 80% Dakò - 20% Dakò- 0% Fòtman dakò- 0%	
Sondaj sou familyal	Mwen santi anplwaye lekòl sa a adrese bezwen aprantisaj divès elèv yo.	Fòtman Dakò- 40% Dakò - 50% Pa dakò- 8% Fòtman Dezakò- 2%	

Angajman 3

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i>
Reflechi mitan-ane (yo)	iready ELA iready Math DIBÈL YO	60% konpetans nan ELA 60% konpetans nan Matematik	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	<i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i>	<i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i>
Done Elèv	iReady Pwogrè Siveyans (K-8) DIBÈL YO	Quantitative: Pwogrè siveyans nòt yo pral pwogresivman ogmante.	
Konpòtman ak pratik pou granmoin			
Konpòtman ak pratik elèv		Kalitatif: Elèv yo ap chwazi epi li plis liv, ogmante rezèv yo, epi travay nan direksyon pou liv lekti sou yon nivo ki pi wo klas.	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?
Evalye kapasite elèv yo	Administre ELA I-Pare ak DIBELS and TRC (K-1) evalyasyon referans; siveyans pwogrè; Entèvangsyon alfabèt ki pi riske; DIG (Devlope, Enspire, Grandi) (Pre-K), CLI Angaje (Pre-K), Waterford; CKLA; Raz Kids (A-Z Aprantisaj); Fon (K-3), Vwayaj / Koleksyon referans ak nan fen evalyasyon inite yo kolekte ak evalye done yo diferansye enstriksyon.	Orè yo pral pwograme evalyasyon yo pandan tout ane a. Yo pral bezwen pwoteksyon endividyèl / pwoteksyon yo ap bezwen pandan evalyasyon sa yo.

Angajman 3

	<p>Administer Math I-Pare evalyasyon; siveyans pwogrè; ak anVizyon yo kolekte ak evalye done yo diferansye enstriksyon.</p> <p>Evalyasyon nan ti gwoup enstriksyon atravè lis verifikasyon, kawotchou, estanda, ladrès ak modèl estrateji, ak konferans ak elèv yo nan lòd yo efektivman planifye pwochen objektif enstriksyonèl ki baze sou done yo kolekte.</p> <p>Ekip RTI pral idantifye elèv ki pi riske ki baze sou rezilta egzamen Eta a, iReady, DIBELS, evalyasyon komen (CFM) fini nan done evalyasyon inite summative, fè reyinyon yo idantifye espas nan pèfòmans elèv yo ansanm ak estanda yo- adrese konpetans espesifik ak estrateji.</p> <p>Ekip Etid Timoun (CST) pral idantifye elèv ki pi nan risk epi rankontre avèk pwofesè yo pou diskite sou estrateji ak entèvansyon nan yon ankadreman tan 6-8 semèn, de fwa, anvan yo konsidere evalyasyon.</p> <p>Pwofesè ELL la ap idantifye bezwen elèv yo ak nivo konpetans dapre done NYSESLAT ak NYSITELL yo; asiyen kantite fwa reyinyon selon nivo konpetans, itilize Fon, Vwayaj, Koleksyon, I-Pare ak Raz Kids pwogram pou enstriksyon diferansye.</p>	<p>Resous- Akademik Pouvwa ak Akademik Ete. -Achte kourikoulòm konsomasyon -Lòt Resous- òdinatè, iPads, ak kas ekoutè yo pral bezwen pou evalyasyon.</p> <p>Ekip barèm pou RTI ap rankontre pou idantifye entèvansyon ki apwopriye pou sipòte elèv yo.</p> <p>Resous- NYSITELL ak NYSESLAT done. Pwogram yo enkli: Fon, Vwayaj / Koleksyon, Imajine Aprantisaj, DIG, CLI, CKLA, iReady, envisions.</p>
<p>Kreye yon kominote aprantisaj pwofesyonèl</p>	<p>PLC yo pral pwograme yon fwa pou chak sik pou pèmèt pwofesè yo revize done, plan, kolabore, wè travay elèv, ak pataje pi bon pratik. Pwofesè salklas yo pral gen opòtinite pou yo travay avèk espesyalis lekti yo, pwofesè ENL, pwofesè resous ak pwofesè diskou yo pou revize pèfòmans elèv yo ak done epi mete objektif akademik pou elèv yo. Yo pral bay opòtinite devlopman pwofesyonèl yo nan tout ane a kontinye onore atizana pwofesyonèl yo.</p>	<p>Reyinyon orè orizontal ak vètikal atikilasyon kote pwofesè salklas yo rankontre ak nivo klas ki anwo yo ak nivo klas ki anba a yo.</p> <p>Moun - dwe gen pwoteksyon ki disponib pou pwofesè sa yo patisipe nan PLC yo.</p> <p>Tan mete sou kote nan orè pou PLC yo enkli espesyalis.</p>

Angajman 3

		<p>Lajan-</p> <ul style="list-style-type: none"> • bay pwofesè yo opòtinite devlopman pwofesyonèl. • Pou peye pou pwoteksyon pou pwofesè yo ale nan PLC yo
Etabli lis Chèk	<p>Elèv yo ap devlope ajans elèv yo lè yo aplike lis estrikti ak lis verifikasyon pou ede yo navige nan konsèp difisil ak pwòp tèt ou-siveyans travay yo. Apre leson an, elèv yo ap swiv yon woutin ki gen ladan lis lekti, lis, materyèl siplemantè, ak konsiltasyon kanmarad nan mitan lòt estrateji. N ap prezante elèv yo avèk lis lekòl komen yo de klas-a-ane pou yo asire kontinwite.</p>	<p>Lis resous, evalyasyon, materyèl siplemantè, ribrik.</p> <p>Tan elèv yo ap bezwen tan ak fòmasyon sou kòman pou yo vin gen plis ase.</p> <p>Orè - Sa a bezwen pwograme kòm enstriksyon eksplisit. Elèv yo bezwen tan tou pandan leson an pou aplike estrateji sa yo.</p>
Ko-konsepsyon kourikoulòm / Angajman	<p>Elèv yo ap reflechi sou fini inite atravè kourikoulòm lan. Yo pral bay fidbak sou angajman an, enpòtans, ak mach nan inite a ede gide enstriksyon nan inite nan lavni. Elèv yo ap gen yon vwa nan chwazi kontni ak materyèl lekti. Elèv ki nan klas prensipal yo ap gen opòtinite pou yo chwazi yon sijè enterè, avèk yon evalyasyon ki gide pa pwofesè a. Elèv ki nan nòt entèmedyè yo ap gen yon opòtinite pou yo kreye pwòp pwojè endepandan yo ak evalye travay endepandan yo sou yon kritè etabli ki te kreye pa elèv la ak pwofesè a.</p>	<p>Barèm dwe fèt nan fen chak inite.</p> <p>Tan pou revize ak revize inite yo baze sou refleksyon elèv yo.</p>
Angaje elèv yo lè l sèvi avèk teknoloji.	<p>N ap ankouraje elèv yo pou yo itilize teknoloji pou prezante enfòmasyon nan diferan fason. Elèv yo pral anseye elèv yo</p>	<p>Resous- Lekòl, Biwo 365, aparèy (iPad, laptops), kas ekoutè.</p>

Angajman 3

	<p>sitwayènte dijital epi yo mande yo kominike, kolabore, kreye, epi panse kritik lè l sèvi avèk teknoloji. Elèv yo pral bay chwa pou prezante enfòmasyon lè l sèvi avèk diferan zouti teknolojik. Elèv yo pral ekspoze a kodaj, Vwayaj Jaden Virtual, podcasting, ak kreyasyon videyo, pami lòt medya dijital.</p> <p>Sèvi ak teknoloji se pi enpòtan ak tifonpli pou elèv k ap viv nan yon dijital Laj.</p>	
<p>Enstwi pozitivite elèv yo lè yo selebre travay yo.</p>	<p>Y ap selebre elèv yo pou travay yo fini nan fen chak inite. Y ap parèt nan evènman selebrasyon pandan tout ane lekòl la. Y ap envite elèv yo pou yo pataje travay yo, osi byen ke gade travay akonpli pa kamarad klas yo atravè nivo klas yo. Espesifik fidbak aksyonèl yo pral obligatwa nan tout patisipan yo.</p>	<p>Ou dwe pwograme evènman selebrasyon yo dwe pwograme pandan tout ane a. Enkli: Selebrasyon ekriyen yo, Syans san Patipri, Selebrasyon Salklas pou Lekti ete.</p> <p>Tan elèv yo ap bezwen prepare travay yo pou yo parèt. Konferans elèv yo pou bay ak reflechi sou fidbak.</p> <p>Travay pou elèv, fèy fidbak.</p>

ANGAJMAN 4

Nou ka efase seksyon sa a si lekòl la pa gen katriyèm angajman.

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Kontinye ankouraje angajman famiyal ak patisipasyon nan evènman nivo lekòl ak klas</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<p>Paran yo kontinye eksprime enterè yo pou patisipe nan aktivite ki gen rapò ak lekòl. Sa te parèt klè nan sondaj ki sot pase yo.</p> <p>Sa a adapte ak vizyon lekòl nou an paske paran nou yo se yon pati entegral nan kominote lekòl nou an epi kontribye pou ak sipòte siksè an jeneral pitit yo (ren).</p> <p>Angajman sa a enpòtan pou nou paske bati relasyon avèk paran yo bati koneksyon lekòl lakay nou. Kòm rezilta, li bati konfyans ak fanmi ki konfyè pitit yo nan swen nou. Fondasyon sa a se yon eleman esansyèl nan byennèt sosyal ak emosyonèl timoun nan kòm byennèt ak siksè akademik yo.</p> <p>Angajman sa a enpòtan tou paske vwa fanmi nou yo ak elèv yo enpòtan pou siksè an jeneral nan lekòl nou an.</p>

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a)
<p>Fen-Ane objektif yo</p>	<p>Sondaj paran yo</p>	<p>Yon ogmantasyon nan patisipasyon paran nan evènman lekòl yo ak PTA</p>	

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)
<p>Sondaj sou elèv</p>	<p>Konsepsyon yon sondaj ki vize kijan paran yo ka ede elèv yo lakay yo. Diminye nan klas 3yèm-8yèm ane</p>	<p>80% endike kijan yo bezwen sipò</p>	
<p>Sondaj anplwaye</p>	<p>Konsepsyon yon sondaj ki gen kesyon ki konsantre sou sa atelye espesifik ta ka pi byen sipòte paran yo sou kòman yo ede pitit yo lakay yo ak akademik.</p>	<p>100% anplwaye yo idantifye twa estrateji espesifik paran yo ka itilize pou sipòte pitit</p>	

Angajman 4

		yo akademikman lakay yo.	
Sondaj sou familyal	Sondaj yo pral fèt yo konsantre sou efikasite ak enpak nan aktivite yo ki fèt yo	80% ap jwenn aktivite yo planifye angaje ak sipò	

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)
Reflechi mitan-ane (yo)	Done prezans paran yo ak fidbak	Paran yo te benefisye aktivite planifye yo, e yo te rive sipòte pitit yo sosyalman, nan domèn afektif, ak akademikman.	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive jwenn etap sa yo Byen bonè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)	Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)
Done Elèv	Done IReady nan atelye konsepsyon pou paran yo	Idantifye espas nan aprantisaj elèv ak atelye konsepsyon pou paran kote ladrès espesifik yo vize	
Konpòtman ak pratik pou granmoin	N/A	N/A	
Konpòtman ak pratik elèv	N/A	N/A	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?
Nivo ane ekri selebrasyon	Nan fen yon inite ekri paran yo pral envite pou patisipe nan yon ekri paran yo ap gen opòtinite pou bay fidbak pou ekriyen elèv yo	Anplwaye Plas Lajan

Angajman 4

Atelye alfabè paran	Yo pral envite paran yo ale nan yon atelye alfabetizasyon kote yo pral li ansanm ak pitit yo (yo) epi aprann divès estrateji pou kominike avèk yon tèks.	Anplwaye Plas Lajan
Matematik Lafanmi	Paran yo ap angaje yo nan aktivite matematik ak pitit yo lè l sèvi avèk estrateji rezoud pwoblèm ak panse kritik.	Anplwaye Plas Lajan
Direktè Nivo Klas Cha	Chat konsantre sou enstriksyon nivo klas ak anviwònman objektif	Anplwaye Plas Lajan

Entèvansyon ki baze sou

Tout lekòl CSI ak TSI dwe aplike omwen yon entèvansyon ki baze sou prèv kòm yon pati nan SCEP li yo. Entèvansyon an idantifye dwe satisfè kritè yon Tier 1, Nich 2, oswa Tier 3 entèvansyon ki baze sou anba ESSA. Ou ka jwenn plis enfòmasyon nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>
Lekòl yo ka chwazi youn nan twa opsyon pou idantifye entèvansyon ki baze sou prèv yo:

Opsyon 1: Chwazi yon estrateji nan men Prèv Ki sipòte Eta a ki baze sou estrateji ki sitiye nan: <http://www.nysed.gov/accountability/state-supported-evidence-based-strategies>

Opsyon 2: Chwazi yon entèvansyon ki baze sou prèv idantifye nan youn nan twa departman: Ki sa ki travay Clearinghouse, Pwogram Sosyal ki travay, oswa plan Blueprints pou Devlopman Jèn sante

Opsyon 3: Revize rechèch yo idantifye pwòp entèvansyon prèv li yo ki baze sou ki satisfè kritè yo pou ESSA prèv ki baze sou Entèvansyon Nimewo 1, Tier 2, oswa Nich 3 yo te jwenn nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>

Wout: Mete yon "X" nan kare a akote chemen lekòl la chwazi pou idantifye entèvansyon prèv li yo epi swiv direksyon ki koresponn lan pou chemen sa a.

Prèv ki sipòte estrateji leta ki baze sou estrateji

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo pou idantifye estrateji a ak Angajman an (yo) li pral sipòte:

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	
Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	

Clearinghouse-Idantifye

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo idantifye estrateji a, Angajman an (yo) li pral sipòte, Clearinghouse ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou, ak Rating la ke Clearinghouse te bay entèvansyon sa a:

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	
Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	

Clearinghouse itilize ak Korespondans evalyasyon

- Ki sa ki travay Clearinghouse**
 - Rating: Satisfè Estanda WWC san rezèvasyon
 - Rating: Satisfè Estanda WWC ak Rezèvasyon
- Pwogram Sosyal ki travay**
 - Rating: Top Nimewo
 - Rating: Tou pre Top Nimewo
- Plan pou Devlopman Jèn sante**
 - Rating: Modèl Plus
 - Rating: Modèl
 - Rating: Pwomèt

Moun ki Idantifye Lekòl la

Si "X" make pi wo a, ranpli envit ki anba yo idantifye estrateji a, Angajman an (yo) li pral sipòte, ak rechèch la ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou.

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	
Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	
Lyen ki mennen nan etid rechèch ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon ki baze sou prèv (etid la dwe gen ladan yon deskripsyon nan metodoloji rechèch la)	

Etap Ekip nou an

Plan nou an se rezilta a nan kolabore ranpli plizyè etap diferan:

1. **Envision:** Eksplòre Vizyon an, Valè ak Aspirasyon pou lekòl la
2. **Analize:** Analyzing Done
3. **Analize:** Analyze Done Sondaj
4. **Analize:** Ranpli ak diskite sou Envantè 1 1
5. **Koute:** Elèv entèvyou
6. **Mete l tout ansanm:** Ranpli Dokiman Planifikasyon SCEP la
7. **Ekri Plan an**

Dat reyinyon yo

Nou te konplete etap ki anwo yo atravè plizyè reyinyon. Anba la a se yon lis dat nou te rankontre kòm yon ekip ak sa ki te pase pandan reyinyon sa yo.

Dat reyinyon	Envision: Eksplòre Vizyon an, Valè ak Aspirasyon pou lekòl la	Analize: Done entèn ak ekstèn	Analize: Sondaj Done	Analize: Ranpli ak diskite sou Envantè 1 1	Koute: Elèv entèvyou	Mete l tout ansanm: Ranpli Dokiman Planifikasyon SCEP la	Ekri Plan an
<i>Egzanp: 4/6/21</i>				X	X		

Aprann kòm yon ekip

Wout

Aprè w fin ranpli seksyon yo anvan yo, ekip la ta dwe ranpli rapid la meditativ anba a.

Entèvyou Elèv yo

Dekri kijan pwosesis entèvyou Elèv la te enfòme plan ekip la

pwochen etap yo

pwochen etap yo

1. **Pataje Plan an:**

- a. **Lekòl yo nan modèl CSI a:** Kòm ou devlope plan ou, tanpri, ezite pataje plan an ak lyezon NYSED ou pou opinyon lè li ta itil. Lè ekip SCEP a satisfè ak plan an, tanpri endike lyezon ou ke lekòl la pare pou pataje tout plan li pou apwobasyon. Plan yo ta dwe pataje pa 15 jiyè 2023.
- b. **Lekòl yo nan modèl ATSI ak modèl TSI:** Lè plan ou an pare pou revizyon, tanpri pataje plan an avèk Distri ou a, ki pral apwouve plan ou an. N ap bezwen apwouve plan yo anvan premye jou nan ane lekòl 2023-24 la.
- c. **Tout lekòl:** Asire ke Distri a (Sipèentandan oswa konsepsyon) ak Komisyon Konsèy lokal Edikasyon an apwouve plan an e ke plan an afiche sou sit entènèt distri a.

2. **Aplike Plan an (pou tout lekòl yo):**

- a. Asire ke plan an aplike pa pita pase premye jou lekòl la.
- b. Siveye aplikasyon sere sere ak ajisteman jan sa nesèsè.
- c. Asire ke gen devlopman pwofesyonèl bay sipòte efò estratejik yo ki dekri nan plan sa a.
- d. Travay avèk distri a nan devlope aplikasyon Sibvansyon Pou I 1003 Amelyorasyon I School ki fèt pou sipòte aplikasyon aktivite yo idantifye nan plan lekòl la ak plan distri a.