



Plan Edikasyon Konplè 2023-24

Distri	Non Lekòl	Ane ki te sèvi
Mount Vernon Distri lekòl	Lekòl pennington	Prek – 8th

Kolaborasyon devlope pa:

Ekip Devlopman Lekòl Pennington SCEP:

- Msye Thrusha Henderson, Direktè lekòl la
- Madam Kathryn Weiss, Pale ak Lang Patolojis
- Msye Bianca Gentile, Konseye Lekòl la
- Msye Maryann Introcaso, Asistan ansèyman
- Madam Narjis Raza, angle kòm yon Nouvo Lang (ENL)
- Msye Christina Shrelik, Pwofesè
- Msye Pamela Valdovinos, Paran Lyezon
- Msye Araceli Coyt, Paran
- Kaylani Santiago, Elèv
- Madrid Friedman-Jackson-Jackson-Espesyal Pwofesè Edikasyon

Epi an patenarya avèk anplwaye yo, elèv yo ak fanmi Pennington School.

Konsèy pou Ekip yo

modèl

Nenpòt pati nan plan an ka tonbe oswa elaji pa klike sou triyang lan akote yo ble. Ou kapab tou deplase nan seksyon yo nan plan an pa jwenn aksè nan Pane navigasyon an nan Microsoft Word.

Angajman

Anvan yo travay sou dokiman sa a, ekip lekòl yo dwe asire w ou ranpli aktivite sa yo:

- **Envision:** Eksplòre vizyon li, valè, ak aspirasyon
- **Analyze:** Revize ak analize done entèn ak ekstèn, ki gen ladan done sondaj, ak reflechi sou sistèm ak estrikti
- **Koute:** Fè entèvyou elèv yo

Aprè aktivite sa yo, ekip lekòl yo ta dwe konplete Dokiman Planifikasyon SCEP pou fè koneksyon ant aktivite ki anwo yo epi konsidere potansyèl pwochen etap sa yo priyorite nan ane kap vini an kòm ekip la konsidere "Kisa nou ta dwe priyòriz pou sipòte elèv nou yo ak travay nan direksyon lekòl la nou vle?"

Ekip la dwe idantifye 2 a 4 Angajman pou ane lekòl 2023-24 la. Pou chak angajman, ekip la pral idantifye estrateji ki pral avanse angajman sa yo ak referans pou detèmine si lekòl la sou track ak aplikasyon li. Ekip lekòl yo ap bezwen asire ke omwen yon angajman aliye pou anseye ak aprantisaj.

Siksè Kritè ak Renchmark Objektif

Aprè ekip lekòl yo idantifye Angajman yo, yo ta dwe konsidere kritè siksè ak referans ki pral ede yo detèmine si yo ap fè pwogrè ase nan direksyon Angajman yo pandan tout ane a. Chak angajman pral gen omwen yon fen-fen objektif fen ane a, yon referans nan mitan ane a, estrateji ki pral pèmèt lekòl la atenn objektif sa yo ak referans, etap byen bonè pwogrè, ak objektif sondaj prentan.

Modèl plan an fèt ak entansyon ekip lekòl yo ap retounen nan plan yo pandan tout ane a epi fè dènye nouvèl yo lè sa nesese. Kòm yon pati nan Kritè yo Siksè pou chak Angajman, gen yon seksyon pou ekip la mete ajou pandan ane a ak opinyon done yo te fini wè akote sib la yo orijinal idantifye. Ekip yo ta dwe kenbe seksyon sa a vid lè ekri plan an ak antisipe pote ekip la tounen ansanm pandan tout ane kap vini an pou mezire siksè plan an.

Estrateji

An konjonksyon avèk referans idantifye, ekip yo ta dwe konsidere estrateji ki pral pèmèt lekòl la rive jwenn referans sa yo ak avanse ke angajman sa a.

Resous pou Ekip

Sit entènèt Planifikasyon Amelyorasyon NYSED: <http://www.nysed.gov/accountability/improvement-planning>

- [Rasanble Ekip Planifikasyon Amelyorasyon ou](#)
- [Envision: Eksplòre Vizyon nou, valè ak Aspirasyon](#)
- [Analyze: Done entèn ak ekstèn](#)
- [Analyze: Sondaj Done](#)
- [Analyze: Tenet 1 Sistèm ak envantè estrikti](#)
- [Koute: Elèv entèvyou](#)

Konsèy pou Ekip yo

- **[Metè I tout ansanm: Dokiman Planifikasyon SCEP](#)**
- Echantiyon SCEP: [Cohesive, Kourikoulòm ki enpòtan](#)
- Echantiyon SCEP: [Koneksyon apwofondi](#)
- **Echantiyon SCEP: [Gradyasyon atravè relasyon](#)**
- **Echantiyon SCEP: [Gradyasyon ak Sikse Beyond HS](#)**

ANGAJMAN I

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou angaje nan kreye ak kiltive yon anviwònman aprantisaj enklizif ak kiltirèlman enklizif pa bati kapasite relasyon.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tandè lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Elèv yo pataje nan entèvyou ke yo ta renmen gen kominikasyon louvri ak pwofesè yo, chèk chak jou nan, ak kraze pandan tout jounen an enstriksyonèl. • Ekip la kwè ke nou bezwen kontinye kreye ak kiltive yon anviwònman nan akseptasyon ak afimasyon. • Baze sou fidbak paran, paran yo ta renmen wè kilti yo selebre / rekonèt nan salklas la. Sa a pral pèmèt elèv yo santi yo yon sans de sa ki fè pati epi yo pral sipòte idantite endividyèl yo nan salklas la. • Elèv yo ta renmen ogmante relasyon konstriksyon ak kamarad klas yo ak anplwaye lekòl yo.

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive: Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

Angajman 1

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a)
Fen-Ane objektif yo	Done Quantitative ak/oswa deskripsyon kalitatif kote nou fè efò yo dwe nan fen ane lekòl 2023 - 2024 la.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sondaj pou elèv yo: Ogmantasyon pa omwen 20% (dakò fòtman) ak deklarasyon an: "Mwen ka tèt mwen nan lekòl sa a." ▪ Sondaj pou anplwaye yo: Ogmantasyon pa omwen 25% (fòtman dakò) ak deklarasyon an: "Mwen santi ke elèv mwen yo ap satisfè atant nivo klas yo" ▪ Sondaj pou fanmi: Ogmantasyon pa omwen 35% (fòtman dakò) ak deklarasyon an: "Mwen santi mwen tankou mwen fè pati kominote lekòl la." 	

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)
Sondaj sou elèv	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mwen santi anplwaye a koute panse m ak opinyon mwen sou zafè tou de nan lekòl la ak soti nan lekòl la. 2. Mwen santi mwen tankou mwen se yon manm ki gen anpil valè nan lekòl sa a. 3. Mwen santi ke anplwaye sipòte m 'sosyalman, emosyonèlman, ak akademikman. 4. Mwen ka tèt mwen nan lekòl sa a. 5. Pwofesè m yo vle tandè sa m fè lè m pa lekòl. 	<i>Omwen 50% nan moun ki repond yo ap dakò oswa fòtman dakò ak deklarasyon yo.</i>	

Angajman 1

Sondaj anplwaye	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elèv yo vini nan lekòl prepare epi pare pou aprann. 2. Kourikoulòm lan ap prepare elèv mwen yo pou yo satisfè atant nivo klas yo. 3. Mwen santi ke elèv mwen yo ap satisfè atant nivo klas yo. 4. Yo trete elèv ki nan lekòl mwen an avèk respè. 5. Mwen santi mwen gen valè nan lekòl sa a. 	<i>Omwen 50% nan moun ki repond yo ap dakò oswa fòtman dakò ak deklarasyon yo.</i>	
Sondaj sou familyal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mwen santi mwen gen valè 2. Pwofesè pitit mwen yo ak administratè yo kominike avè m regilyèman. 3. Mwen kapab kominike bezwen akademik pitit mwen an ak bezwen emosyonèl pitit mwen an. 4. Yo aksepte pitit mwen an nan lekòl sa a. 5. Mwen santi mwen tankou mwen fè pati kominote lekòl la. 	<i>Omwen 50% nan moun ki repond yo ap dakò oswa fòtman dakò ak deklarasyon yo.</i>	

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i>
Reflechi mitan-ane (yo)	Sondaj (melanje ak kesyon ouvè ak chwa miltip)	Fidbak konstriktif ki ede enfòme pwosesis pran desizyon pataje nou an. Desizyon ak ajisteman yo pral fèt ki baze sou fidbak resevwa.	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	<i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i>	<i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i>

Angajman 1

Done Elèv	S.A.R.T Objektif	Espesifik, mezirab, atenn objektif, reyalis ak alè ki baze sou bezwen elèv yo. Desizyon ak ajisteman yo pral fèt ki baze sou objektif yo epi si yo te atenn objektif la nan yon ankram tan espesifik.	
Konpòtman ak pratik pou granmoin	Prèy ki montre pratik lekòl la baze sou: PBIS, tèm edikasyon karaktè, S.M.A.R.T objektif ak SEL.	Konpòtman ak pratik pou granmoin lan dwe montre nan prèy.	
Konpòtman ak pratik elèv	Konpreyansyon sou atant akademik ak konpòtman lekòl lajè.	Enkòpore vwa elèv yo pa egzanp règleman salklas, pwosedi, woutin, pataje lide / enterè ak objektif elatriye.	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
Ki estrateji n ap pouswiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesese pou sipòte estrateji sa yo?
Sondaj nan klima	Yo pral bay sondaj klima a elektwonikman bay elèv yo, anplwaye yo ak paran yo. Sondaj la pral tradui nan lang panyòl, Pòtigè ak arab satisfè bezwen lang kominote nou an.	Kreye sondaj la. Sou fowòm Microsoft. Orè pou administrasyon sondaj la.
Aprantisaj sosyal emosyonèl (SEL)	Sel leson ak/oswa aktivite yo dwe enkòpore pandan jounen an pou yo ka bati ladrès SEL ak apwofondi relasyon pwofesè elèv yo. Pou elemantè, li ta ka pran plas pandan chèk maten ak / oswa nan apremidi a tankou imedyatman swiv manje midi / rekreyasyon. E pou lekòl mwayen li ta rive chak peryòd klas.	Kalandriye nan aktivite SEL Kourikoulòm edikasyon karaktè Tèm divèsite chak mwa Reyinyon emosyonèl sosyal Reyinyon maten (SEL) Bay senaryo mond reyèl pou elèv yo fè koneksyon, angaje yo nan diskisyon ak panse kritik.

Angajman 1

		Pwojè oswa aktivite ki baze sou tèm edikasyon chak mwa
Amelyore angajman nan (PBIS) Estrateji Entèkansyon Pozitif, ATANT PRIDE	Pwofesè yo pral resevwa fòmasyon ak sipò nan antrenèn yo PBIS nan modèl, aplike, ak ranfòse leson karaktè pou amelyore ladrès relasyon ak ogmante entèraksyon pozitif ant elèv yo ak anplwaye yo. PRIDE atant nan salklas la, kafeterya, otobis, vwayaj jaden, rekreyasyon / lakou rekreyasyon, ak koulwa.	Kourikoulòm karaktè, kalandriye nan aktivite, Tablo bilten dedye a mete aksan sou elèv ki soti nan chak klas, fòm referans pou konpòtman minè ak pi gwo konpòtman. Sistèm tikè Pwofesè/ anplwaye yo achte nan Fòmasyon pou pwofesè/anplwaye ak paran yo Evènman pou pwofesè/anplwaye ak elèv achte nan
Enèji pou elèv yo	Elèv yo te vwa pandan entèvyou yo ke yo ta renmen repo mantal ak fizik kontinye pandan tout ane lekòl la paske li ede yo konsantre yo ak amelyore relasyon sante mantal / anplwaye yo. Yo ta renmen enèji ki ankouraje kapasite relasyonèl.	ale yon nwa Tcheke-ins ak kraze pou elèv ki nan salklas, tankou yon kwen kalme
Pwojè kilti	Elèv yo te vwa pandan reyinyon an ke yon pwojè kiltirèl nesese pou ankouraje divèsite nan lekòl la. Elèv yo/klas yo pral chwazi yon peyi pou konsantre sou, fè rechèch ak prezan nan lekòl la.	Materyèl rechèch Materyèl atizay Jis kiltirèl/ asanble pou reprezante divès kilti ak tradisyon popilasyon lekòl la ak kominote ki ka gen ladan: moun ki pale envite, elèv, anplwaye yo ak paran yo.
Pakèt manje midi	Pwofesè yo pral rankontre pandan manje midi ak yon ti gwoup elèv (Wotasyon) pou konstwi ak ranfòse relasyon yo.	manje midi Orè
1:1 konferans ak elèv yo	1:1 konferans ak elèv k ap lite pou bay ladrès pou fè fas ak sipò.	Done elèv yo Orè Moun Plas Youn nan konferans ak pwofesè yo pandan jounen an kote elèv la te kapab ouvètman diskite sou

Angajman 1

		enkyetid yo si li se sosyalman oswa akademikman
Klima ak kilti lekòl		<p>-Ajoute drapo nan diferan kilti nan tout bilding</p> <p>-Prensipal mo nan bilding yo ta dwe tou de nan lang Panyòl ak angle, i.e., Biwo prensipal, twalèt (ti gason/ ti gason an), Medya, Gym, Art, Mizik, elatriye.</p> <p>-Byenveni pake- devlope pou tout nouvo elèv yo ak anplwaye ki pral gen ladan sa ki annapre yo: yon kat jeyografik lekòl la, rezime istwa lekòl la ak anviwònman an, kontak enpòtan pou konnen elatriye.</p>

ANGAJMAN 2

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou angaje nan bay opòtinite pou elèv yo angaje yo nan aprantisaj rijid ak siyifikatif ki ankouraje kwasans akademik.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tandè lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Elèv yo te pataje nan entèvyou ki konsidere enterè yo. Li se enperatif enkòpore enterè yo, orijin, kilti, ak estil aprantisaj lè planifikasyon ak prepare leson, aktivite ak / oswa pwojè. • Lè w ap ranpli done refleksyon pwòp tèt ou ak revize dokiman "Kijan Aprantisaj k ap aprann" la, ekip la te jwenn ke kourikoulòm lan bezwen yo dwe koyitif ak enpòtan pou elèv yo yo dwe angaje nan aprantisaj siyifikatif. • Baze sou fidbak paran, paran yo ta renmen wè plis enstriksyon ki pi rijid ak diferansyasyon pou elèv yo nan tout nivo. • Akòz aprantisaj pandemi COVID ak distans, nou kontinye fè eksperyans elèv yo ak espas nan aprantisaj yo ak konpreyansyon yo sou ladrès, ak kontni. Angajman sa a pral ede pon defisi a nan konpreyansyon yo sou kontni an ak ladrès yo te anseye yo.

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	<p>Ki done nou pral revize?</p>	<p>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?</p>	<p>Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a)</p>
--	---------------------------------	--	---

Angajman 2

<p>Fen-Ane objektif yo</p>	<p>Done Quantitative ak / oswa done kalitatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nan mwa jen 2024, objektif Lekòl Pennington se ogmante nimewo an jeneral elèv ELA Nivo 1 (nan nivo klas ki anwo yo) nan iReady (klas 2 - 8e ane), DIBELS (klas K - 1) evalyasyon ki soti nan 50% rive 55%. ▪ Nan mwa jen 2024, objektif Lekòl Pennington se ogmante nimewo an jeneral elèv Math Tier 1 (nan nivo klas 2yèm ane) nan iReady (klas 2 - 8yèm ane), DIBELS (klas klas - 1) soti nan 40% a 45%. ▪ Evalyasyon Aprantisaj Inik pou elèv ki gen andikap nan kowòdone Otomatik nou an ▪ Avèk done sa yo, nou kwè ke nou ka amelyore reyalizasyon elèv nou yo pa angaje tout moun ki gen ensipòtatè yo patisipe ak sipòte pwosesis aprantisaj la. Plan nou te kreye a ap ede nou asire ke elèv nou yo angaje nan aprantisaj rijid ak siyifikatif. Yo pral bay yon evalyasyon chak 6-8 semèn ki kouvri nòm yo ki te anseye yo. Pwofesè yo ap fè yon analiz done ki baze sou evalyasyon an. Done yo pral itilize pou enstriksyon done kondwi ak kontwole kwasans elèv yo. N ap pataje enfòmasyon avèk paran yo ak plan akademik yo ki baze sou bezwen endividyèl pitit yo.
-----------------------------------	---	---

Angajman 2

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou ak Angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)</i>
Sondaj sou elèv	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mwen santi anplwaye a koute panse m ak opinyon mwen sou zafè tou de nan lekòl la ak soti nan lekòl la. 2. Mwen santi mwen tankou mwen se yon manm ki gen anpil valè nan lekòl sa a. 3. Mwen santi ke anplwaye sipòte m 'sosyalman, emosyonèlman, ak akademikman. 4. Mwen ka tèt mwen nan lekòl sa a. 5. Pwofesè m yo vle tandè sa m fè lè m pa lekòl. 	<i>Omwen 50% nan moun ki repond yo ap dakò oswa fòtman dakò ak deklarasyon yo.</i>	
Sondaj anplwaye	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elèv yo vini nan lekòl prepare epi pare pou aprann. 2. Kourikoulòm lan ap prepare elèv mwen yo pou yo satisfè atant nivo klas yo. 3. Mwen santi ke elèv mwen yo ap satisfè atant nivo klas yo. 4. Yo trete elèv ki nan lekòl mwen an avèk respè. 5. Mwen santi mwen gen valè nan lekòl sa a. 	<i>Omwen 50% nan moun ki repond yo ap dakò oswa fòtman dakò ak deklarasyon yo.</i>	
Sondaj sou familyal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mwen santi mwen gen valè 2. Pwofesè pitit mwen yo ak administratè yo kominike avè m regilyèman. 3. Mwen kapab kominike bezwen akademik pitit mwen an ak bezwen emosyonèl pitit mwen an. 4. Yo aksepte pitit mwen an nan lekòl sa a. 5. Mwen santi mwen tankou mwen fè pati kominote lekòl la. 	<i>Omwen 50% nan moun ki repond yo ap dakò oswa fòtman dakò ak deklarasyon yo.</i>	

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i>

Angajman 2

Reflechi mitan-ane (yo)	Done evalyasyon kourikoulòm, done eta, ak done distri yo	Ogmantasyon nan pousantaj kwasans elèv ak pwogrè. Reyinyon eta ak/oswa atant nivo ane.	
--------------------------------	--	--	--

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)	Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)
Done Elèv	Done evalyasyon kourikoulòm, done leta, ak done distri a ak Objektif S.A.R.T	Ogmantasyon nan pousantaj kwasans elèv ak pwogrè. Reyinyon eta ak/oswa atant nivo ane.	
Konpòtman ak pratik pou granmoin	Eksplike objektif ak siyifikasyon evalyasyon ak reyinyon S.A.R.T objektif.	Vize enstriksyon, enstriksyon diferansye, tès pran estrateji, espiral, redireksyon ak estrateji rete, yon sèl-a-youn konferans ak elèv yo ak ajisteman nan gwoup RTI ki baze sou done.	
Konpòtman ak pratik elèv	Konprann objektif ak siyifikasyon evalyasyon ak	Ogmante pwogrè ak abitud travay ak abitud etid, tès pran estrateji, revize objektif endividalize yo	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
<p>Ki estrateji n ap pousoiv angajman sa a?</p>	<p>Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?</p>	<p>Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?</p>
<p>Dyagnostik Evalyasyon</p>	<p>Elèv yo pral evalye 3 fwa pa ane nan kòmansman, mwayen ak nan fen ane pou kontwole kwasans ak devlope gwoup enstriksyonèl.</p>	<p>Sèvis Entèkansyon Akademik Lè akademik RTI Blòk PLC ireadya DIBÈL YO Aprantisaj inik Imajine Aprantisaj nfasay Pwogrè siveyans pou objektif IEP</p>
<p>Aplikasyon nan estrikti ELA pou enstriksyon</p>	<p>Pwofesè yo pral planifye ak aplike yon enstriksyon ELA ki gen ladan estanda, pwofesè ki ap dirije gwoup, travay mo / vokabilè, konpreyansyon lekti ak enstriksyon ti gwoup. Estrikti alfabè sa a ap bati sou ladrès epi ede ankouraje kwasans elèv yo. Pwofesè yo pral itilize "Mwen fè / Nou fè" estrikti pandan leson mini. Pwofesè yo pral aliyen kourikoulòm pandan reyinyon nivo klas chak semèn.</p>	<p>Pwochen estanda Aprantisaj Jenerasyon Kalandriye evalyasyon Vwayaj/ Koleksyon ireadya DIBÈL YO Waterford WAF Imajine Aprantisaj</p>
<p>Ogmante anfas sou RTI.</p>	<p>Peryòd RTI yo pral entegre nan orè mèt la. Pwofesè yo pral planifye pou diferan gwoup pandan peryòd la. Ekip bilding RTI a pral rankontre chak mwa pou diskite sou done ak referans. Pwofesè yo pral soumèt referans ak dokiman sou tan jan sa nesèsè. Espesyalis lekti ap travay avèk nivo 3 elèv yo. Sèvi ak done elèv yo ak konesans anvan ankouraje panse kritik ak pran risk.</p> <p>Sèvi ak evalyasyon pwovizwa: Yo pral bay yon evalyasyon chak 6-8 semèn ki kouvri nòm yo ki te anseye yo. Pwofesè yo ap fè yon analiz done ki baze sou evalyasyon an. Done yo pral itilize pou enstriksyon done kondwi.</p>	<p>Orè RTI Manyèl Espesyalis Lekti/Akademik Sèvis Entèkansyon ekip RTI RTI Gwoup ak orè RTI leson plan yo</p>

Angajman 2

<p>Kreye epi kenbe patenarya paran yo.</p>	<p>Fakilte pral prezante atelye enfòmasyon ki baze sou sijè kourikoulòm, sipò teknoloji, sosyal emosyonèl ak klas (patenarya ak pwofesè yo ak travay ansanm sou wout la). Relasyon anlwaye /paran/gadyen yo, chèche konnen fanmi yo, sans kominote a.</p>	<p>Orè Rafrechisman Pwofesè / anlwaye sipò yo prezante Paran lyezon</p>
<p>Kolaborasyon Ekip estriktire</p>	<p>Yon reprezantan ki soti nan chak nivo klas ak sougwoup pral rankontre yon fwa chak mwa pou diskite sou objektif lekòl, done enstriksyonèl, PD ak Kodenn enfòmasyon ki nan kòlèg yo.</p>	<p>Orè Reprezantan ki soti nan chak klas / subgroup SCEP Plan PD Plan Done nivo bilding</p>
<p>Nivo panse ak kesyon, sou oswa pi wo nivo elèv yo</p>	<p>Gwoupman, diferansyasyon, konsistans ak enstriksyon rijid espesyalman pou elèv ki nan nivo klas oubyen ki anwo klas (aktivite anrichisman).</p>	<p>Done elèv yo Itilize diskisyon ak ensprime kesyon yo bay elèv yo Pwofondè entènèt la nan Konesans (DOK) Nivo kesyone BLOOMS Taksonomi Revize</p>

ANGAJMAN 3

Nou ka efase seksyon sa a si lekòl la pa gen twazyèm angajman.

Angajman nou

Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?	
Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève a travè analiz?</i> 	

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a)
Fen-Ane objektif yo			

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)
Sondaj sou elèv			

Angajman 3

Sondaj anplwaye			
Sondaj sou familyal			

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i>
Reflechi mitan-ane (yo)			

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	<i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i>	<i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i>
Done Elèv			
Konpòtman ak pratik pou granmoin			
Konpòtman ak pratik elèv			

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
------------------	-----------------	---------------

Angajman 3

Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesesè pou sipòte estrateji sa yo?

ANGAJMAN 4

Nou ka efase seksyon sa a si lekòl la pa gen katriyèm angajman.

Angajman nou

Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?	
Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a)
Fen-Ane objektif yo			

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)

Angajman 4

Sondaj sou elèv			
Sondaj anplwaye			
Sondaj sou familyal			

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i>
Reflechi mitan-ane (yo)			

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive jwenn etap sa yo Byen bonè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	<i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i>	<i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i>
Done Elèv			
Konpòtman ak pratik pou granmoin			
Konpòtman ak pratik elèv			

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?

Entèvansyon ki baze sou

Tout lekòl CSI ak TSI dwe aplike omwen yon entèvansyon ki baze sou prèkòm yon pati nan SCEP li yo. Entèvansyon an idantifye dwe satisfè kritè yon Tier 1, Nich 2, oswa Tier 3 entèvansyon ki baze sou anba ESSA. Ou ka jwenn plis enfòmasyon nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>

Lekòl yo ka chwazi youn nan twa opsyon pou idantifye entèvansyon ki baze sou prèkòm yo:

Opsyon 1: Chwazi yon estrateji nan men Prèkòm Ki sipòte Eta a ki baze sou estrateji ki sitiye nan: <http://www.nysed.gov/accountability/state-supported-evidence-based-strategies>

Opsyon 2: Chwazi yon entèvansyon ki baze sou prèkòm idantifye nan youn nan twa departman: Ki sa ki travay Clearinghouse, Pwogram Sosyal ki travay, oswa plan Blueprints pou Devlopman Jèn sante

Opsyon 3: Revize rechèch yo idantifye pwòp entèvansyon prèkòm li yo ki baze sou ki satisfè kritè yo pou ESSA prèkòm ki baze sou Entèvansyon Nimewo 1, Tier 2, oswa Nich 3 yo te jwenn nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>

Wout: Mete yon "X" nan kare a akote chemen lekòl la chwazi pou idantifye entèvansyon prèkòm li yo epi swiv direksyon ki koresponn lan pou chemen sa a.



Prèkòm ki sipòte estrateji leta ki baze sou estrateji

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo pou idantifye estrateji a ak Angajman an (yo) li pral sipòte:

Prèkòm ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèkòm sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	
Ki jan entèvansyon prèkòm sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	

Clearinghouse-Idantifye

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo idantifye estrateji a, Angajman an (yo) li pral sipòte, Clearinghouse ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou, ak Rating la ke Clearinghouse te bay entèvansyon sa a:

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	
Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	

Clearinghouse itilize ak Korespondans evalyasyon

- Ki sa ki travay Clearinghouse**
 - Rating: Satisfè Estanda WWC san rezèvasyon
 - Rating: Satisfè Estanda WWC ak Rezèvasyon
- Pwogram Sosyal ki travay**
 - Rating: Top Nimewo
 - Rating: Tou pre Top Nimewo
- Plan pou Devlopman Jèn sante**
 - Rating: Modèl Plus
 - Rating: Modèl
 - Rating: Pwomèt

Moun ki Idantifye Lekòl la

Si "X" make pi wo a, ranpli envit ki anba yo idantifye estrateji a, Angajman an (yo) li pral sipòte, ak rechèch la ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou.

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	
Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	

Entèvansyon ki baze sou

Lyen ki mennen nan etid rechèch ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon ki baze sou prèv (etid la dwe gen ladan yon deskripsyon nan metodoloji rechèch la

Pwosesis Ekip nou an

Orijin

NYSED egzije ke SCEP devlope an konsiltasyon avèk paran yo ak anplwaye lekòl la, epi an akò avèk § 100.11 Nan Règleman Komisyonè a. Tout lekòl yo dwe swiv direktiv ki endike nan dokiman an "Asanble Planifikasyon Amelyorasyon ou" jwenn nan:

<https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/accountability/assembling-your-improvement-planning-team.pdf>. Seksyon sa a dekri kijan nou te travay ansanm pou devlope plan nou an.

Manm ekip yo

Sèvi ak espas ki anba a pou idantifye manm ekip SCEP a ak wòl yo (egzanp, pwofesè, direktè asistan, paran).

Fe-apel	Wòl
Msye Thrusha Henderson	Direktè
Msye Kathryn Weiss	Patolojis pale ak lang patolojis
Msye Bianca Gentile	Konseye Lekòl
Msye Maryann Introcaso	Asistan ansèyman
Msye Narjis Raza	Angle kòm yon Nouvo Lang (ENL) Pwofesè
Msye Pamela Valdovinos	Paran lyezon
Kaylani Santiago	Elèv
Madsye Friedman-Jackson	Pwofesè edikasyon espesyal
Msye Araceli Coyt	Paran
Msye Christina Shrekli	Pwofesè

Etap Ekip nou an

Plan nou an se rezilta a nan kolabore ranpli plizyè etap diferan:

1. **Envision:** Eksplòre Vizyon an, Valè ak Aspirasyon pou lekòl la
2. **Analize:** Analyzing Done
3. **Analize:** Analyze Done Sondaj
4. **Analize:** Ranpli ak diskite sou Envantè 1 1
5. **Koute:** Elèv entèvyou
6. **Metè l tout ansanm:** Ranpli Dokiman Planifikasyon SCEP la
7. **Ekri Plan an**

Dat reyinyon yo

Nou te konplete etap ki anwo yo atravè plizyè reyinyon. Anba la a se yon lis dat nou te rankontre kòm yon ekip ak sa ki te pase pandan reyinyon sa yo.

Dat reyinyon	Envision: Eksplòre Vizyon an, Valè ak Aspirasyon pou lekòl la	Analize: Done entèn ak ekstèn	Analize: Sondaj Done	Analize: Ranpli ak diskite sou Envantè 1 1	Koute: Elèv entèvyou	Metè l tout ansanm: Ranpli Dokiman Planifikasyon SCEP la	Ekri Plan an
<i>Egzanp: 4/6/21</i>				X	X		
06/09/23	X	X		X	X	X	X
06/14/23	X	X		X	X		X
06/20/23			X			X	X

Aprann kòm yon ekip

Wout

Aprè w fin ranpli seksyon yo anvan yo, ekip la ta dwe ranpli rapid la meditativ anba a.

Entèvyou Elèv yo

Dekri kijan pwosesis entèvyou Elèv la te enfòme plan ekip la

Entelektyèl nou yo onèt e yo avanse sou kominote lekòl nou an, anplwaye nou yo, ak klima lekòl la. An jeneral, biblis nou yo gen dezi pou yo wè plis evènman kiltirèl ak divès, opòtinite yo eksprime kreyativite yo, ak endividyèlman. Yo te eksprime yo te jwi evènman yo, ak divès kalite inisyativ pou ranfòse klima nou yo ak kilti nou, men yo vle nou ale nan nivo kap vini yo nan ankòpore evènman tankou jis syans, fwa STEAM, montre talan, jwe, pwogram konseye, vizyèl nan kilti elèv yo ak eritaj, ak plis ankò. Se poutèt sa, ekip nou an angaje nan ankòpore rekòmandasyon yo paske vwa yo gen anpil valè.

pwochen etap yo

pwochen etap yo

1. **Pataje Plan an:**

- a. **Lekòl yo nan modèl CSI a:** Kòm ou devlope plan ou, tanpri, ezite pataje plan an ak lyezon NYSED ou pou opinyon lè li ta itil. Lè ekip SCEP a satisfè ak plan an, tanpri endike lyezon ou ke lekòl la pare pou pataje tout plan li pou apwobasyon. Plan yo ta dwe pataje pa 15 jiyè 2023.
- b. **Lekòl yo nan modèl ATSI ak modèl TSI:** Lè plan ou an pare pou revizyon, tanpri pataje plan an avèk Distri ou a, ki pral apwouve plan ou an. N ap bezwen apwouve plan yo anvan premye jou nan ane lekòl 2023-24 la.
- c. **Tout lekòl:** Asire ke Distri a (Sipèentandan oswa konsepsyon) ak Komisyon Konsèy lokal Edikasyon an apwouve plan an e ke plan an afiche sou sit entènèt distri a.

2. **Aplike Plan an (pou tout lekòl yo):**

- a. Asire ke plan an aplike pa pita pase premye jou lekòl la.
- b. Siveye aplikasyon sere sere ak ajisteman jan sa nesèsè.
- c. Asire ke gen devlopman pwofesyonèl bay sipòte efò estratejik yo ki dekri nan plan sa a.
- d. Travay avèk distri a nan devlope aplikasyon Sibvansyon Pou I 1003 Amelyorasyon I School ki fèt pou sipòte aplikasyon aktivite yo idantifye nan plan lekòl la ak plan distri a.