



Plan Edikasyon Konplè 2023-2024

Distri	Non Lekòl	Ane ki te sèvi
Mount Vernon Distri lekòl	MVLA	Pre-kindergarten- Klas 8yèm ane

Kolaborasyon devlope pa:

Ekip devlopman MVLA

Doktè Colleen Seivright-Crawford, Kandie Brown, Stacy Fertile, Ninozca Herrera, Christie Joffe-Sassone, Patrice Lee, Evelyn Padilla

Ak an patenarya ak anplwaye yo, elèv yo, ak fanmi yo nan Akademi Lidèchip Mt. Vernon

Konsèy pou Ekip yo

modèl

Nenpòt pati nan plan an ka tonbe oswa elaji pa klike sou triyang lan akote yo ble. Ou kapab tou deplase nan seksyon yo nan plan an pa jwenn aksè nan Pane navigasyon an nan Microsoft Word.

Angajman ak Estrateji

Aprè w fin ranpli Entèvyou Elèv yo, diskite sou Ekite Self-Reflection, ak revize done resan yo, ki gen ladan done sondaj, ekip lekòl yo ta dwe diskite sou sa yo te aprann ak revizyon dokiman an "Kijan Aprantisaj rive," patikilyèman paj 3. Lè sa a, ekip la ta dwe mande: "Kisa nou ta dwe priorite pou sipòte elèv nou yo ak travay nan direksyon lekòl la nou ta vle?"

Ekip la ta dwe pran repons kesyon sa a epi idantifye 2 a 4 angajman pou ane lekòl 2023-2024 la. Pou chak angajman, ekip la pral idantifye estrateji ki pral avanse angajman sa yo.

Ekip lekòl yo gen anpil fleksibilite lè w ap chwazi angajman yo ke yo idantifye yo. Pa gen okenn kondisyon ki angajman dwe aliye ak sijè espesifik, jan sa te nesesè nan tan lontan an. Nenpòt nan deklarasyon yo plen ki parèt nan paj 3 nan kad aprantisaj la, tankou "Chak timoun ka wè tèt yo reflekte nan pwofesè yo, lidè yo, kourikoulòm, ak materyèl aprantisaj" ta ka sèvi kòm yon angajman. Pou nou gen sans, li enpòtan pou angajman yo dwe enfòmè pa Entèvyou Elèv la, Ekite Self-Reflection, ak revizyon nan done ki sot pase yo, ak angajman yo ta dwe konekte nan valè ak aspirasyon lekòl la.

Aprè ekip lekòl yo idantifye angajman yo, yo dwe konsidere estrateji ki pral pèmèt lekòl la avanse angajman sa a. Ekip lekòl yo ap bezwen idantifye kijan yo pral mezire siksè ak estrateji sa a, ki sa ki estrateji a an detay, ak nenpòt resous ki nesesè pou aplike estrateji sa a.

Resous pou Ekip la

Sit entènèt Planifikasyon Amelyorasyon NYSED: <http://www.nysed.gov/accountability/improvement-planning>

- [Sèvi ak SCEP ou a pouwiv Aspirasyon ak Valè Lekòl ou a \(leson patikilye videyo\)](#)
- [Kondisyon pou moun ki gen entansyonèl SCEP](#)
- [Konsèy sou Entèvyou Elèv yo davans pou devlope SCEP la](#)
- [Refleksyon ekite pwòp tèt ou-refleksyon pou Lekòl ki idantifye](#)
- [Kijan aprantisaj rive](#)
- [Ekri SCEP ou](#)
- [Devlope SCEP ou - Mwa pa mwa pa mwa](#)
- [Rete konekte ak Kominote Lekòl la pandan tout Devlopman SCEP la](#)
- [Echantiyon SCEP: Cohesive, Kourikoulòm ki enpòtan](#)
- [Echantiyon SCEP: Koneksyon apwofondi](#)
- [Echantiyon SCEP: Gradyasyon ak Siksè Beyond HS](#)
- [Echantiyon SCEP: Gradyasyon atravè relasyon yo](#)

ANGAJMAN I

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou pral angaje nan ranfòse aplikasyon AVID lekòl nou an.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan angajman sa a anfòm nan vizyon lekòl la?</i> • <i>Poukisa sa te parèt kòm yon bagay pou angaje l?</i> • <i>Nan ki fason angajman sa a enfliyanse pa dokiman "Kijan Aprantisaj rive" dokiman? Ekite refleksyon pwòp tèt ou? Entèvyou Elèv yo?</i> • <i>Ki sa ki fè angajman sa a dwa pou pouswiv?</i> • <i>Kijan sa a adapte nan lòt angajman ak plan alontèm lekòl la?</i> 	<p>Kòm yon kominote lekòl, nou rekonèt enpòtans pou asire elèv nou yo resevwa zouti ki nesèsè yo dwe inivèsite ak/oswa karyè pare. Aplikasyon AVID ap fòse angajman elèv pandan n ap fè efò pou fèmen espas akonplisman an.</p> <p>Done yo kalitatif ki te founi pa sondaj elèv la revele elèv yo pa t jwenn yon eksperyans agreyab. Olye de sa, elèv yo wè lekòl kòm yon kote yo dwe ale (konfòmite) kont gade lekòl la kòm yon estrikti ki pral sipòte yo nan aktyèl espwa pèsònèl yo ak rèv pwofesyonèl yo. Angajman sa a enfliyanse pa sondaj elèv yo kòm youn nan tèm renouvlab yo se ke elèv yo vle gen plezi ak jwi lekòl. Yo ekspriye lekòl la kapab tou de edikasyon ak plezi.</p> <p>Angajman sa a dirèkteman aliyen nan vizyon MVLA a ak deklarasyon misyon an ki Se poutèt sa ta sipòte yon aplikasyon san pwoblèm. Angajman fèm nou yo ak/oswa objektif se ekipe elèv ki gen zouti ki nesèsè yo parèt nan panse kritik ki prepare pou fè konpetisyon nan yon sosyete mondyal.</p>

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	SIKSÈ kaLIFYE	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay?	Ki jan n ap fè konnen si estrateji sa a ap fè yon diferans? Gen ladan pwen ki pral rive pandan ane a ki pral itil nan siksè mechan.	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?
Chak mwa	Anplwaye yo ap resevwa PD sou yon estrateji AVID espesifik pandan reyinyon anplwaye chak mwa nou yo.	Mache administratif ak obsèvasyon pral mezire aplikasyon nan estrateji AVID.	Orè, fòmasyon
Evalyasyon chak trimès	Evalyasyon KONSÈY yo pral bati nan kalandriye evalyasyon an. Rezilta yo pral revize, diskite, ak analize ak ekip la lidèchip pou detèmine pwochen etap yo.	Konplete evalyasyon AVID kòm yon inisyativ bilding-lajè. Swiv pousantaj yo fini ak rezilta evalyasyon.	Pwofesè ak/oswa chèz nivo klas
Aliyman kourikoulòm vètikal	Chak chèz nivo klas pral idantifye pouvwa / estanda lank pou yon nivo klas espesifik epi yo pral kolabore planifikasyon bak nan etid. Atravè yon dokiman entèaktif (Biwo 365) pwofesè yo pral peple estanda yo idantifye kòm yon dokiman pataje-k ap travay.	Revize kat kourikoulòm revize lajè. Revize evalyasyon elèv chak semèn/bi chak semèn ki pral aliyen dirèkteman sou estanda pouvwa yo.	Gid kourikoulòm, estanda Jenerasyon Pwochen, ASCD bak modèl konsepsyon.
Siveyans administratif	Pandan mache ak / oswa fòmèl anonse / un-anonse obsèvasyon, ekip administratif	Pandan reyinyon administratif chak semèn,	Tan administratif yo pral pwograme lè l sèvi

Angajman 1

	<p>la pral referans yon lis verifikasyon ki pral lis rechèch ki baze sou (AVID) estrateji.</p> <p>Done yo pral pataje ak anplwaye yo pandan reyinyon kourikoulòm chak mwa ak yon plan aksyon nivo yo pral kreye pou sipòte</p>	<p>done yo ki asosye ak lis verifikasyon an pral revize ak analize pou detèmine pwochen etap yo.</p>	<p>avèk metòd ki aliyen nan Antrenè a zouti.</p>
<p>Pèfòmans nan tèks kiltirèlman ki enpòtan</p>	<p>Yon ekip envantè yo pral reyini yo kreye yon katalòg nan tout tèks kiltirèlman ki enpòtan sou plas. Baze sou rezilta envantè yo, lòd acha yo pral fèt yo resevwa liv adisyonèl.</p> <p>Pwofesè yo pral enfuze tèks yo nan sik planifikasyon yo pou asire kongriyans ak enpòtans.</p>	<p>Pwofesè yo ap revize ki disponib yo ak elèv yo epi vin konsansis ki etid roman yo ta renmen ranpli pou ane akademik la.</p>	<p>Ekip envantè, achte tèks adisyonèl (si sa nesèsè)</p> <p>UBD planifikasyon modèl.</p>

Rezilta fen-ane a vle

Ekip lekòl yo envite yo konsidere si deklarasyon kwayans yo pataje anba a koneksyon avèk angajman sa a. Depi chak angajman inik, ekip lekòl yo ta dwe deside kijan pwogrè sou angajman sa a ka remake. Si repons ekip la nan yon "nou kwè" èd memwa se non, seksyon sa a ta dwe kite lenn.

Nou kwè repons sondaj sa yo ap ban nou bon fidbak sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle <i>(pa dakò oswa dakò fòtman)</i>
Sondaj sou elèv	<p>Mwen aprann sou reyalizasyon moun ki reflekte orijin kiltirèl mwen an.</p> <p>Mwen aprann sou anpil ras, kilti, relijyon ak sèks nan tèks nou li nan lekòl la.</p> <p>Mwen panse ke pwofesè yo konnen kiyès mwen ye kòm yon elèv / moun.</p>	65% pou tout
Sondaj anplwaye	<p>Mwen gen resous yo lye estrateji yo, kontni, ak materyèl soti nan klas anvan yo nan klas aktyèl la.</p> <p>Mwen gen opòtinite yo patisipe nan PD soti nan kòlèg li yo ak mennen devlopman pwofesyonèl.</p> <p>Mwen te resevwa fidbak alè nan men administratè yo.</p>	65% pou tout
Sondaj sou familyal	<p>Mwen santi mwen alèz sipòte pitit mwen an nan ELA (li ak ekri) nan kay la.</p> <p>Lekòl la rekonèt ak valè orijin kominote aprantisaj la</p> <p>Vizyon lekòl la ak deklarasyon misyon an sipòte enklizyon ak divèsite.</p>	75% pou tout

Angajman 1

Nou kwè gen rive sa ki annapre yo ap ban nou bon fidbak sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

Done Quantitative ak/oswa deskripsyon kalitatif kote nou fè efò yo dwe nan fen ane lekòl 2023-24 la.

Ogmante itilizasyon tèks kiltirèl ki enpòtan nan bibliyotèk salklas (K-8)

DIBELS konpoze 50-60 % nan nivo klas ki anwo a (K-1)

ELA konpoze iReady 50-60% nan nivo klas ki anwo a (2-8)

Matematik konpoze iReady 50-60% nan nivo klas ki anwo a (2-8)

Evalyasyon chak trimès 80% ranpli

ANGAJMAN 2

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-2?</p>	<p>Nou pral angaje nan aplikasyon an nan RTI a (Repons a entèvansyon) blòk ak fidelite.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan angajman sa a anfòm nan vizyon lekòl la?</i> • <i>Poukisa sa te parèt kòm yon bagay pou angaje l?</i> • <i>Nan ki fason angajman sa a enfluyans pa dokiman "Kijan Aprantisaj rive" dokiman? Ekite refleksyon pwòp tèt ou? Entèvyou Elèv yo?</i> • <i>Ki sa ki fè angajman sa a dwa pou pouswiv?</i> • <i>Kijan sa a adapte nan lòt angajman ak plan alontèm lekòl la?</i> 	<p>Yo nan lòd yo bay elèv yo yon eksperyans edikasyon ki pral ba yo zouti ki nesèsè yo fè konpetisyon globalman, nou bezwen asire elèv yo ap fè nan oswa apwoche estanda nivo klas yo.</p> <p>Orè mèt la ap gen ladan blòk RTI dedye a sipòte ELA ak matematik defisyans. Malgre ke blòk RTI yo te yon estap nan orè mèt nou an, yo pa ke yo te itilize kòm gen entansyon. Olye de sa, yo te itilize yo pou yon ekstansyon pou yon leson ak / oswa pou "okipe" travay.</p> <p>Angajman sa a esansyèl kòm elèv yo mande sipò adisyonèl pou fèmen espas akademik yo ki te prezan anvan ak pandan pandemi an. Angajman an dirèkteman aliye nan misyon MVLA / vizyon. Pandan n ap kontinye travay dilijans pou redwi espas akonplisman an, elèv yo avanse nan direksyon pou satisfè atant nivo klas yo ki pral sede lòt opòtinite pou elaji anrichisman ak/oswa aprantisaj pwojè ki baze sou.</p>

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	SIKSÈ kaLIFYE	RESOUS
<p>Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?</p>	<p>Ki sa estrateji sa a an detay?</p>	<p>Ki jan n ap fè konnen si estrateji sa a ap fè yon diferans? Gen ladan pwen ki pral rive pandan ane a ki pral itil nan sikse mechan.</p>	<p>Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesese pou sipòte estrateji sa yo?</p>
<p>Reyinyon chak mwa</p>	<p>Reyinyon RTI yo pral kalandriye pou asire ke n ap swiv pwogrè elèv yo.</p> <p>Konseye lekòl la ap pwograme reyinyon yo avèk pwofesè referans lan ak paran an pou revize enkyetid akademik ak/oswa konpòtman. Pandan reyinyon an, yo pral devlope yon plan aksyon kolaborasyon enklizif de yon dat swivi pandan reyinyon an pou sipòte elèv la.</p> <p>Aprè tout opsyon sipò akademik ak/oswa konpòtman yo eksplòre, sikològ lekòl la ap fasilite referans bay CSE la.</p>	<p>Pwofesè yo pral oblije bay yon rapò swivi nan 6-8 semèn apre entèkansyon rechèch ki baze sou aplike ak fidelite.</p> <p>Done evalyasyon elèv yo pral analize pou detèmine kwasans.</p>	<p>Orè, manm ekip RTI (gwoup moun ki gen enterè gwoup- salklas, sikològ lekòl, pwofesè matematik, pwofesè matematik, pwofesè SPED, administratè)</p>
<p>Vizit nan salklas pandan blòk RTI a</p>	<p>Vizit nan salklas chak semèn yo pral pwograme pandan blòk yo RTI asire tan an resevwa yo ke yo te itilize kòm ki fèt.</p>	<p>Administratè yo ap gen yon lis chèk pou detèmine si elèv yo mete yo nan gwoup estrateji omojèn ki aliye nan tandans done espesifik (yo)</p>	<p>Orè, direktè asistan, direktè asistan</p>
<p>PD sou rechèch ki baze sou estrateji</p>	<p>Yo pral fè yon revizyon sou pwotokòl RTI yo nan kòmansman ane lekòl la.</p>		

Angajman 2

	<p>Entèvansyon ki baze sou rechèch yo pral pataje ak tout manm pèsonèl la sipòte yon defisyans lekti espesifik.</p> <p>preskripsyon evalyasyon ireadya yo pral enkòpore</p>		
Antrenè	Sistèm sipò nimewote	<p>Fidbak soti nan pwofesè k ap resevwa sipò endividyalize ak rezilta evalyasyon elèv yo ap detèmine si estrateji a ap travay.</p> <p>Nan kòmansman ane lekòl la idantifye pwofesè ki bezwen sipò adisyonèl.</p>	Antrenè alfabè bilding lan nesèsè
Done reyinyon yo	Ekip orè ak reyinyon done endividyèl ak administrasyon pou revize tandans done ak yo kreye pwochen etap enstriksyonèl.	Ogmantasyon nan pousantaj konpetans elèv nan pwèn done triyang, evalyasyon inite, pwofesè te kreye evalyasyon, evalyasyon estanda	<p>Kalandriye</p> <p>Done tracker</p>

Rezilta fen-ane a vle

Ekip lekòl yo envite yo konsidere si deklarasyon kwayans yo pataje anba a koneksyon avèk angajman sa a. Depi chak angajman inik, ekip lekòl yo ta dwe deside kijan pwogrè sou angajman sa a ka remake. Si repons ekip la nan yon "nou kwè" èd memwa se non, seksyon sa a ta dwe kite lenn.

Nou kwè repons sondaj sa yo ap ban nou bon fidbak sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle <i>(pa dakò oswa dakò fòtman)</i>
Sondaj sou elèv	M ap resevwa èd anplis ak travay mwen / sijè mwen pa konprann. Pwofesè a ap rankontre avè m endiviyèn oswa nan yon ti gwoup pou ede m avèk travay mwen. Pwofesè m nan ap kraze bagay sa yo desann nan yon fason mwen ka konprann.	65% pou tout
Sondaj anplwaye	Mwen ap resevwa PD sipòte aplikasyon an nan RTI ak fidelite. Mwen konprann estrateji rechèch ki baze sou pou sipòte divès nivo konpetans elèv yo.	65% pou tout
Sondaj sou familyal	Mwen konprann enpòtans RTI. Mwen rekonèt wòl mwen jwe pou sipòte pitit mwen an nan jwenn konpetans.	65% pou tout

Nou kwè gen rive sa ki annapre yo ap ban nou bon fidbak sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

Done Quantitative ak/oswa deskripsyon kalitatif kote nou fè efò yo dwe nan fen ane lekòl 2023-24 la.

Angajman 2

Rediksiyon nan kantite referans RTI pa 50%.

Lis administratif RTI revele aplikasyon ak 80% fidelite.

Done evalyasyon triyangle endike yon ogmantasyon nan pousantaj kompetans klas pa 65%.

ANGAJMAN 3

Nou ka efase seksyon sa a si lekòl la pa gen twazyèm angajman.

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou pral kontinye ankouraje angajman fanmi ak kominote a.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan angajman sa a anfòm nan vizyon lekòl la?</i> • <i>Poukisa sa te parèt kòm yon bagay pou angaje l?</i> • <i>Nan ki fason angajman sa a enfliyanse pa dokiman "Kijan Aprantisaj rive" dokiman? Ekite refleksyon pwòp tèt ou? Entèvyou Elèv yo?</i> • <i>Ki sa ki fè angajman sa a dwa pou pouswiv?</i> • <i>Kijan sa a adapte nan lòt angajman ak plan alontèm lekòl la?</i> 	<p>Nou bezwen ogmante patisipasyon paran yo pou kontinye fè efò nou pou nou bati yon relasyon ak angajman nan lekòl la ak plan edikasyon pitit yo. Sa ap ogmante pèfòmans akademik elèv yo. Angajman paran yo pral fèt atravè matematik ak aktivite Ela entèaktif tankou lachas scavenger ki pral vize estanda jenerasyon espesifik pwochen.</p> <p>Plis paran yo patisipe nan pwosesis aprantisaj la epi ki konekte nan lekòl la; pi bon ekipe elèv yo a pral fè konpetisyon nan sosyete mondyal la.</p> <p>Sa parèt kòm yon bagay pou angaje nan paske paran an toujou nan yon dosye ki ba. Kit se yon reyinyon PTA, yon Konferans Pwofesè Paran, Rankontre & grèk, elatriye, paran an toujou bezwen amelyorasyon.</p> <p>Deplase pou pi devan pou kominikasyon ak paran yo pral fèt nan lang natif natal yo pou pi bon konpreyansyon. N ap bay ankourajman salklas yo avèk patisipasyon ki pi wo paran yo. Pral gen yon konbinezon de lwazi ak aktivite edikasyonèl ankouraje angajman. Tablo k ap bay enfòmasyon sou paran yo nan tout aktivite yo yon fason pou paran yo ka enfòme sou sa k ap pase nan lekòl pitit yo a.</p> <p>Angajman sa a pral pèmèt pwofesè yo ranfòse estrateji AVID ak RTI ak fanmi yo avèk siyifikasyon ak rezonab.</p> <p>Sa a adapte paske si paran yo gen plis patisipe, yo ka sipòte AVID nan kay la lè l sèvi avèk estrateji yo divès kalite aprann nan salklas la. Epitou, lè reyinyon RTI yo fèt, paran yo jwenn yon gade pi pre nan pwogrè pitit yo a ak oswa defisi nan aprantisaj li. Rekòmandasyon yo ak estrateji prezante nan reyinyon sa yo ka ranfòse nan kay la ak sipò nan pwofesè a ak ekip la RTI.</p>

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	SIKSÈ kaLIFYE	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay?	Ki jan n ap fè konnen si estrateji sa a ap fè yon diferans? Gen ladan pwèn ki pral rive pandan ane a ki pral itil nan siksè mechan.	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?
Robo apèl nan lang angle + Panyòl	Mete kanpe sistèm lan davans ki baze sou kalandriye lekòl la.	Kantite paran ki vire soti nan evènman an.	Pwofesè yo ka pataje kantite glise pèmisyon soumèt pa elèv yo.
Paran Mix ak Mingle	Potansyèlman konekte nan relansman / chanje non MVLA nan MÒn Vernon Lidèchip Akademi an	Revize ki kantite paran ki angaje yo ale nan fonksyon ki baze sou lekòl la.	Kalandriye aktivite
Pataje kalandriye lekòl la	Nan mwa Out pou voye kalandriye a pou premye 3 mwa lekòl la ak chak trimès kijan paran an dwe tcheke yon evènman yo planifye pou ale.	Lè elèv yo rive nan mwa septanm,, li vire nan seksyon an ki tcheke ki montre enterè paran yo	Pwofesè yo vire nan dlo nan je a nan biwo prensipal la kenbe pa komite patisipasyon PTA a ak/oswa komite patisipasyon paran yo.

Angajman 3

<p>Kòmansman nan sondaj ane a</p>	<p>Kolekte enfòmasyon pa fason pou sondaj pou aprann sou disponiblite paran yo ak volonte yo patisipe.</p> <p>Men kèk egzanp sou kesyon: Tanpri konfime kontakte imèl info ak telefòn.</p> <p>Si paran an dispoze sèvi kòm volontè oswa si manm fanmi timoun nan ka sèvi kòm volontè nan evènman lekòl yo?</p> <p>Ki fwa/jou ou bon pou ou ale nan evènman lekòl yo? (Pou ale nan asanble oswa aktivite timoun yo)</p> <p>Ki kalite sipò ou bezwen pou ede avèk devwa oswa aprantisaj emosyonèl sosyal nan kay la?</p> <p>Ki pi bon fason pou kontakte ou? Imèl/ tèks</p>	<p>Nimewo a nan sondaj soumèt ta ogmante si paran yo oblije ranpli yo nan chwazi nan aparèy ak fè fas a entèraksyon.</p> <p>Kolekte enfòmasyon sa yo ap ede kominikasyon pandan tout ane a. Nou pral gen done reyèl ki sòti nan paran yo gaging jou / fwa pi pratik pou lekòl la kenbe evènman yo rive jwenn kominote a nan pi gwo nimewo.</p>	<p>Kreye yon kòd QR nan tout lang, gen sondaj sou papye, jis nan telefòn ka pa disponib oswa iPad</p> <p>Moun: Anplwaye bileng, PTA, Paran lyezon</p> <p>Orè: Lè paran yo ap ranmase aparèy. Septanm.</p>
<p>Ankouraje PTA</p>	<p>Nan kòmansman ane lekòl la voye notifikasyon sou règleman, pwosedi ak benefis pou rantre nan PTA a. Re-entwodwi paspò paran yo.</p>	<p>Baze sou kantite paran ki rantre nan.</p>	<p>PTA ap kenbe tras nan kantite paran yo rantre nan ak resend enfòmasyon jan sa nesèsè.</p>
<p>Lame paran vs Anplwaye evènman yo</p>	<p>Evènman sa a ki nan lis nan kalandriye evènman lekòl la pou ane a.</p>	<p>Baze sou kantite dlo nan je soumèt nan kòmansman ane a ak tan an plon nan evènman an.</p>	<p>PTA ak Komite Patisipasyon Paran.</p>

Angajman 3

Bwat anonim	Mete kanpe bwat paran yo nan antre prensipal yo kote elèv yo rive kote paran yo rive kote paran yo ka ekri enkyetid oswa bay lekòl ak anplwaye "rele".	Tcheke bwat nan fen semèn nan pou li ak revize nòt paran yo. "Rele Outs" yo ta dwe pataje ak manm pèsònèl la atravè bwat lèt yo.	PTA & administrasyon
Kat kontak mitan-ane aktyalizasyon / Sondaj (I.e. Winter Concert)	Pou nouvo paran ak paran ki chanje enfòmasyon kontak, nou pral asire nou gen enfòmasyon ki pi kontak aktyèl la.	Kolekte enfòmasyon sa yo ap ede kominikasyon pandan tout ane a. Nou pral gen done reyèl ki sòti nan paran yo gaging jou / fwa pi pratik pou lekòl la kenbe evènman yo rive jwenn kominote a nan pi gwo nimewo.	Pwofesè timoun- Pwofesè Timoun Orè: Janvyè apre kase
Idantifye Paran Klas yo	Yo pral idantifye paran pou chak kay ki responsab pou ale nan reyinyon PTA ak enfòmasyon ki diminye bay lòt paran yo.	Prezans nan PTA, ogmante nan paran k ap patisipe nan evènman lekòl yo.	Kalandriye PTA, Kreye lis kontak salklas.
Aktivite angajman paran chak trimès	Pwofesè yo pral kolabore pandan sesyon planifikasyon yo kreye aktivite kote paran yo ka ranfòse lakay yo.	Ogmante nan paran yo k ap asiste evènman yo. Ogmantasyon nan akonplisman akademik elèv yo.	Kalandriye angajman paran nan evènman yo

Rezilta fen-ane a vle

Ekip lekòl yo envite yo konsidere si deklarasyon kwayans yo pataje anba a koneksyon avèk angajman sa a. Depi chak angajman inik, ekip lekòl yo ta dwe deside kijan pwogrè sou angajman sa a ka remake. Si repons ekip la nan yon "nou kwè" èd memwa se non, seksyon sa a ta dwe kite lenn.

Nou kwè repons sondaj sa yo ap ban nou bon fidbak sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle <i>(pa dakò oswa dakò fòtman)</i>
Sondaj sou elèv		
Sondaj anplwaye		
Sondaj sou familyal		

Nou kwè gen rive sa ki annapre yo ap ban nou bon fidbak sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

Done Quantitative ak/oswa deskripsyon kalitatif kote nou fè efò yo dwe nan fen ane lekòl 2023-24 la.

Entèvansyon ki baze sou

Tout lekòl CSI ak TSI dwe aplike omwen yon entèvansyon ki baze sou prèkòm yon pati nan SCEP li yo. Entèvansyon an idantifye dwe satisfè kritè yon Tier 1, Nich 2, oswa Tier 3 entèvansyon ki baze sou anba ESSA. Ou ka jwenn plis enfòmasyon nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>

Lekòl yo ka chwazi youn nan twa opsyon pou idantifye entèvansyon ki baze sou prèkòm yo:

Opsyon 1: Chwazi yon estrateji nan men Prèkòm Ki sipòte Eta a ki baze sou estrateji ki sitiye nan: <http://www.nysed.gov/accountability/state-supported-evidence-based-strategies>

Opsyon 2: Chwazi yon entèvansyon ki baze sou prèkòm idantifye nan youn nan twa depatman: Ki sa ki travay Clearinghouse, Pwogram Sosyal ki travay, oswa plan Blueprints pou Devlopman Jèn sante

Opsyon 3: Revize rechèch yo idantifye pwòp entèvansyon prèkòm li yo ki baze sou ki satisfè kritè yo pou ESSA prèkòm ki baze sou Entèvansyon Nimewo 1, Tier 2, oswa Nich 3 yo te jwenn nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>

Wout: Mete yon "X" nan kare a akote chemen lekòl la chwazi pou idantifye entèvansyon prèkòm li yo epi swiv direksyon ki koresponn lan pou chemen sa a.

Prèkòm ki sipòte estrateji leta ki baze sou estrateji

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo pou idantifye estrateji a ak angajman an (yo) li pral sipòte:

Prèkòm ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèkòm sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo) jan sa a	

Clearinghouse-Idantifye

Si 'X' make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo idantifye estrateji a, angajman an (yo) li pral sipòte, Clearinghouse ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèy ki baze sou, ak evalyasyon an ki Clearinghouse te bay entèvansyon sa a:

Prèy ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèy sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo) jan sa a	

Clearinghouse itilize ak Korespondans evalyasyon

- Ki sa ki travay Clearinghouse**
 - Rating: Satisfè Estanda WWC san rezèvasyon
 - Rating: Satisfè Estanda WWC ak Rezèvasyon
- Pwogram Sosyal ki travay**
 - Rating: Top Nimewo
 - Rating: Tou pre Top Nimewo
- Plan pou Devlopman Jèn sante**
 - Rating: Modèl Plus
 - Rating: Modèl
 - Rating: Pwomèt

Moun ki Idantifye Lekòl la

Si 'X' make pi wo a, ranpli envit ki anba yo idantifye estrateji a, angajman an (yo) li pral sipòte, ak rechèch la ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèy ki baze sou.

Prèy ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèy sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo) jan sa a	
Lyen ki mennen nan etid rechèch ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon ki baze sou prèy (etid la dwe gen ladan yon deskripsyon nan metodoloji rechèch la	

Etap Ekip nou an

Plan nou an se rezilta a nan kolabore ranpli plizyè etap diferan:

1. Elèv entèvyou
2. Ranpli Ekite Refleksyon pou Lekòl ki Idantifye yo
3. Revize sous miltip nan Done ak Fidbak
4. Klarifye priyorite ak konsidere kijan yo konekte nan valè lekòl yo
5. Ekri Plan an
6. Ranpli "Resous Leaging" dokiman yo

Dat reyinyon yo

Nou te konplete etap ki anwo yo atravè plizyè reyinyon. Anba la a se yon lis dat nou te rankontre kòm yon ekip ak sa ki te pase pandan reyinyon sa yo.

Dat reyinyon	Elèv entèvyou	Ranpli Ekite Refleksyon pou Lekòl ki Idantifye yo	Revize sous miltip nan Done ak Fidbak	Klarifye priyorite ak konsidere kijan yo konekte nan valè lekòl yo	Ekri Plan an	Ranpli "Resous Leaging" dokiman yo
<i>Egzanp: 4/6/22</i>						
6/16/23					X	
6/20/23					X	
6/21/23				X	X	
6/22/23			X	X	X	
6/23/23			X		X	

Aprann kòm yon ekip

Wout

Aprè w fin ranpli seksyon yo anvan yo, ekip la ta dwe ranpli envit yo meditat ki anba a.

Entèvyou Elèv yo

Dekri kijan pwosesis entèvyou Elèv la te enfòme plan ekip la

Entèvyou elèv la te trè bon. Malgre ke ekip la rekonèt pandemi an ta siyifikativman enpak sosyal / byennèt sosyal / emosyonèl, entèvyou yo te ba yo egzanp espesifik sou ki jan nou ka pi byen satisfè bezwen elèv nou yo. Pou sa, plan an se reflekte opòtinite pou manm kominote aprantisaj la edike elèv nou yo atravè leson ki angaje! Ekip la natirèlman aliyen travay aktyèl nou an ak AVID pou sipòte santiman elèv yo nan vle jwi lekòl la. Anplis de sa, plan ekip la tou enkòpore yon amelyorasyon nan aplikasyon RTI nou an kòm elèv yo te ekspri tou, yo bezwen plis sipò ak konsèp akademik.

Ekite pwòp tèt ou-refleksyon

Dekri kijan Ekite pwòp tèt ou-refleksyon enfòme plan ekip la

Asirans soumèt, Enstriksyon ak Pwochen etap yo

Asirans soumèt

Wout: Mete yon "X" nan bwat la akote chak atik anvan soumèt.

1. SCEP a te devlope nan konsiltasyon avèk paran yo, anplwaye lekòl yo, ak lòt moun an akò avèk Kondisyon NYSED pou Patipasyon Moun ki gen entansyon bay yon opòtinite siyifikatif pou moun ki gen enkonvenyan yo patisipe nan devlopman plan an ak kòmantè sou plan an anvan li apwouve.
2. SCEP a pral aplike pa pita pase kòmansman premye jou prezans elèv regilye.
3. Devlopman pwofesyonèl yo pral bay pwofesè yo ak lidè lekòl yo ki pral konplètman sipòte efò estratejik yo ki dekri nan plan sa a.

Enstriksyon soumisyon

Lekòl CSI: Lè plan ou a pare pou revizyon, tanpri pataje plan an ak lyezon NYSED ou. Plan yo ta dwe pataje anvan 30 jiyè 2023.

Lekòl TSI: Lè plan ou an pare pou revizyon, tanpri pataje plan an avèk Distri ou a, ki pral apwouve plan ou an. N ap bezwen apwouve plan yo anvan premye jou nan ane lekòl 2023-24 la.

pwochen etap yo

1. Anplis de plan yo a apwouve plan yo a, Lekòl CSI yo ap bezwen asire yo ke plan yo apwouve pa Sipèntandan an ak Komisyon Konsèy Edikasyon (nan Vil New York, Chanselye a oswa konsepsyon Chanselye a) anvan premye jou nan ane lekòl 2023-24 la.
2. CSI ak plan TSI yo ap bezwen afiche sou sit entènèt Distri a.
3. Tou de lekòl CSI ak TSI yo ap bezwen ranpli Resous Pou Leveraging pou sipòte dokiman SCEP a epi bay dokiman an bay Distri yo. Dokiman sa a pral enkòpore nan Dokiman Planifikasyon DCIP Distri a, ki pral enfòmè DCIP 2023-24 la.
4. Lekòl yo dwe planifye pou kòmansman mete ann aplikasyon plan yo a nan premye jou nan ane lekòl 2023-24 la. Lekòl yo dwe toujou kontwòle aplikasyon yo epi ajiste plan yo lè sa apwopriye.