



Plan Edikasyon Konplè 2023-24

Distri	Non Lekòl	Ane ki te sèvi
Mount Vernon Distri lekòl	Mount Vernon High School	9-12

Kolaborasyon devlope pa:

Ekip devlopman lekòl segondè Mòn Vernon

Doktè Pauline Lapè, Direktè lekòl la

Msye Ayami Abel, Pwofesè Matematik

Msye Jasmin Cooper, enl Pwofesè

Msye Gabrielle Flowerman, Sikològ Lekòl

Msye Natasha Henry, Asistan ansèyman

Madam Alexandra Sherlock, ELA Pwofesè

Msye Kristina Spsychala, Pwofesè Edikasyon Espesyal

Madan Erica Peterson, Paran

Msye Jennita Faulkner, Paran

Ana De Leon, elèv

Britaney Sinclair, Elèv

Epi an patenarya avèk anplwaye yo, elèv yo, ak fanmi moun ki rele Mòn Vernon High School.

Konsèy pou Ekip yo

modèl

Nenpòt pati nan plan an ka tonbe oswa elaji pa klike sou triyang lan akote yo ble. Ou kapab tou deplase nan seksyon yo nan plan an pa jwenn aksè nan Pane navigasyon an nan Microsoft Word.

Angajman

Anvan yo travay sou dokiman sa a, ekip lekòl yo dwe asire w ou ranpli aktivite sa yo:

- **Envision:** Eksplòre vizyon li, valè, ak aspirasyon
- **Analyze:** Revize ak analize done entèn ak ekstèn, ki gen ladan done sondaj, ak reflechi sou sistèm ak estrikti
- **Koute:** Fè entèvyou elèv yo

Aprè aktivite sa yo, ekip lekòl yo ta dwe konplete Dokiman Planifikasyon SCEP pou fè koneksyon ant aktivite ki anwo yo epi konsidere potansyèl pwochen etap sa yo priyorite nan ane kap vini an kòm ekip la konsidere "Kisa nou ta dwe priyòriz pou sipòte elèv nou yo ak travay nan direksyon lekòl la nou vle?"

Ekip la dwe idantifye 2 a 4 Angajman pou ane lekòl 2023-24 la. Pou chak angajman, ekip la pral idantifye estrateji ki pral avanse angajman sa yo ak referans pou detèmine si lekòl la sou track ak aplikasyon li. Ekip lekòl yo ap bezwen asire ke omwen yon angajman aliye pou anseye ak aprantisaj.

Siksè Kritè ak Renchmark Objektif

Aprè ekip lekòl yo idantifye Angajman yo, yo ta dwe konsidere kritè siksè ak referans ki pral ede yo detèmine si yo ap fè pwogrè ase nan direksyon Angajman yo pandan tout ane a. Chak angajman pral gen omwen yon fen-fen objektif fen ane a, yon referans nan mitan ane a, estrateji ki pral pèmèt lekòl la atenn objektif sa yo ak referans, etap byen bonè pwogrè, ak objektif sondaj prentan.

Modèl plan an fèt ak entansyon ke ekip lekòl yo ap retounen nan plan yo pandan tout ane a epi fè dènye nouvel lè sa nesese. Kòm yon pati nan Kritè yo Siksè pou chak Angajman, gen yon seksyon pou ekip la mete ajou pandan ane a ak opinyon done yo te fini wè akote sib la yo orijinal idantifye. Ekip yo ta dwe kenbe seksyon sa a vid lè ekri plan an ak antisipe pote ekip la tounen ansanm pandan tout ane kap vini an pou mezire siksè plan an.

Estrateji

An konjonksyon avèk referans idantifye, ekip yo ta dwe konsidere estrateji ki pral pèmèt lekòl la rive jwenn referans sa yo ak avanse ke angajman sa a.

Resous pou Ekip

Sit entènèt Planifikasyon Amelyorasyon NYSED: <http://www.nysed.gov/accountability/improvement-planning>

- [Rasanble Ekip Planifikasyon Amelyorasyon ou](#)
- [Envision: Eksplòre Vizyon nou, valè ak Aspirasyon](#)
- [Analyze: Done entèn ak ekstèn](#)
- [Analyze: Sondaj Done](#)
- [Analyze: Tenet 1 Sistèm ak envantè estrikti](#)
- [Koute: Elèv entèvyou](#)

Konsèy pou Ekip yo

- **[Metè I tout ansanm: Dokiman Planifikasyon SCEP](#)**
- Echantiyon SCEP: [Cohesive, Kourikoulòm ki enpòtan](#)
- Echantiyon SCEP: [Koneksyon apwofondi](#)
- **Echantiyon SCEP: [Gradyasyon atravè relasyon](#)**
- **Echantiyon SCEP: [Gradyasyon ak Sikse Beyond HS](#)**

ANGAJMAN I

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou angaje nan bay yon anviwònman ki an sekirite, akeyi, ak sipò pou anplwaye nou yo ak entelektyèl.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève a travè analiz?</i> 	<p>Vizyon nou an gen ladan ankouraje byennèt sosyal ak emosyonèl nan preparasyon pou sitwayènte mondyal la. Nou chache enstale valè debaz yo nan kominote a, karaktè, ak fè efò pou ekselans pandan y ap etabli yon anviwònman ki an sekirite ak ankouraje ki pèmèt pou pwòp tèt ou-dekouvèt nan yon sosyete chanje. Vizyon sa a te etabli nan ane lekòl 2022-2023 pandan n ap travay pou konbat yon naratif negatif ki asosye ak lekòl nou an. Sondaj ak konsantre gwoup done endike ke valè debaz sa yo te byen kominike nan tout konstitiyan ane pase a, men nou dwe kontinye konsantre sou sa yo nan ane kap vini an reyalize menm pi gwo, rezilta mezirab.</p> <p>Kòm kominike pa tou de elèv yo ak pwofesè nan done sondaj ak konsantre entèvyou gwoup, bati relasyon ak elèv yo epi fè yo santi yo akeyi yo se kle yo kreye yon salklas ki an sekirite, pozitif ak anviwònman lekòl la. Pa egzanp, yon echantyon reprezantan nan fakilte a pa kwè tout elèv yo akeyi epi enkli. Anplis de sa, 56 % elèv ak 42% paran ki te patisipe nan sondaj klima a enkyete sou sekirite fizik yo nan lekòl la. Kontinwe, li se enperatif ke nou kontinye travay sou etabli yon anviwònman aprantisaj nourri ak atant konpòtman klè yo kreye pi bon rezilta aprantisaj.</p> <p>Nan ane lekòl 2022-2023 a, lekòl la prezante PBIS (Entèkansyon Konpòtman pozitif ak sipò) ak Sistèm Kay ak travay nan direksyon yon kote pou inisyativ Rayi. Toule twa nan kominote sa yo ak inisyativ karaktè sa yo te vwayaje kòm transfòmasyon ak enpòtan pa fakilte ak anplwaye nan entèvyou gwoup konsantre. Nan lòt men an, rezilta yo nan Gwoup Konsantre akomode pa pèsònèl BOCES kòm byen ke aktivite yo envite Blue Sky ki enkli fakilte ak anplwaye ki pa anseye endike ke fakilte ak anplwaye vle plis opòtinite gen yon vwa nan devlopman ak aplikasyon nan inisyativ sa yo. Nou pral se poutèt sa, nou pral bati sou travay la pozitif nou te akonpli konsa byen lwen, ak plis entansyon konsyan nan bay opòtinite ki pi souvan ak konsistan pou fakilte ak patisipasyon anplwaye yo.</p>

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a)
Fen-Ane objektif yo	Fen ane Sondaj Done Sondaj	<p>Omwen 50% nan tout konstitiyan yo (fakilte/ pèsonèl, elèv, paran) ap rapòte ke yo pa konsène yo konsènan sekirite fizik yo nan lekòl la.</p> <p>Omwen 75% elèv yo pral rapòte yo santi yo an sekirite ak akeyi nan lekòl la.</p> <p>Omwen 85% nan fakilte ak anplwaye yo pral rapòte ke yo santi yo sipòte ak 75% pral rapòte yo santi yo enpòtan.</p>	
	Done prezans	Prezans nan lekòl la dwe koresponn ak Repons Sondaj, avèk Prezans Elèv nan 75% oswa pi wo prezans nan Fakilte a nan 85% oswa pi wo.	
	PBIS Referans Done	<p>Omwen 70% elèv pap gen okenn referans konpòtman pou ane lekòl la.</p> <p>Omwen 50% elèv ki te refere yo pap gen plis pase yon referans pou ane lekòl la.</p>	

Angajman 1

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (e.g., sou echèl sondaj nan 4.0)	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)</i>
Sondaj sou elèv	<p>Mwen santi mwen aksepte ak akeyi pa pwofesè mwen yo ak anplwaye mwen yo lè mwen rive chak jou.</p> <p>m gen sousi pou sekirite fizik mwen nan lekòl la</p> <p>Elèv ki nan lekòl sa a yo trete san patipri pa lòt elèv kèlkeswa ras, etnisite, oswa kilti</p> <p>Granmoaj nan lekòl sa a trete tout elèv ki gen respè</p>	<p>68% dakò</p> <p>50% dakò konpare ak 44% nan sezon prentan an.</p> <p>60% dakò konpare ak 45% nan sezon prentan an.</p> <p>70% dakò konpare ak 63% nan sezon prentan an</p>	
Sondaj anplwaye	<p>Pwofesè nan lekòl mwen an trete elèv san patipri kèlkeswa ras, etnisite, oswa kilti</p> <p>Elèv yo trete manm pèsònèl la avèk respè.</p> <p>Elèv nan lekòl mwen an demontre konpòtman ki pèmèt pwofesè yo anseye, ak elèv yo aprann</p> <p>m santi m an sekirite nan lekòl mwen an</p> <p>Si mwen rapòte konpòtman ki pa an sekirite oswa danjere, mwen ka asire w ke pwoblèm nan pral pran swen.</p> <p>m santi m tankou m se yon pati enpòtan nan lekòl mwen an</p>	<p>78% dakò</p> <p>80% dakò</p> <p>65% dakò konpare ak 41% nan sezon prentan an.</p> <p>75% dakò konpare ak 69% nan sezon prentan an.</p> <p>60% dakò konpare ak 52% nan sezon prentan an.</p> <p>73% dakò</p>	

Angajman 1

Sondaj sou familyal	MVHS kreye yon atmosfè akeyan ak sipò ke pitit mwen an jwi ale nan chak jou.	80% nan paran yo dakò	
	Pwofesè nan lekòl mwen an trete tout elèv ki gen respè.	80% dakò	
	Elèv mwen yo santi yo an sekirite nan lekòl la.	70% dakò	

Angajman 1

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)
Reflechi mitan-ane (yo)	Pousantaj prezidans	Pousantaj prezidans pwofesè a 85% oswa pi wo. Pousantaj presegondè etidyan nan 76% oswa pi wo.	
	PBIS Sistèm Done	Omwen 80% elèv pap gen okenn referans pou mitan an. Omwen 60% elèv ki te refere yo pa pral gen plis pase yon referans pa pwen midye a	
	Sondaj pou ane mitan ane	Atik sondaj yo nan 10% nan objektif fen ane a.	
	Done kalitatif soti nan chèk ins ak konsantre konvèsasyon gwoup	Pifò elèv ak anplwaye yo ap rapòte ke y ap wè ak fè eksperyans amelyorasyon nan relasyon anplwaye yo, relasyon elèv yo, ak yon atitud pozitif nan bilding lan.	

Angajman 1

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) si, nan sis a dis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	<i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i>	<i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i>
Done Elèv	<p>Done prezans</p> <p>Sondaj Done</p> <p>Rapò pri yo</p>	<p>Prezans nan lekòl elèv ki pa gen okenn montre yo pral omwen 76%.</p> <p>Premye sondaj sou par oswa pi wo pase ane anvan.</p> <p>Nenpòt elèv yo idantifye kòm nan risk ap gen sipò an plas nan fen premye trimès la. Yo konsidere elèv yo nan risk ki baze sou prezans nan klas ak pwogrè akademik nan klas debaz yo.</p>	

Angajman 1

<p>Konpòtman ak pratik pou granmoin</p>	<p>PLC (Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl) Prezans ak minit</p> <p>Sondaj Done</p> <p>Administratè Walkthroughs</p>	<p>Prè v ki montre devlopman leson ak aplikasyon enkòpore aprantisaj koperativ ak pratik sansiblite kiltirèl. Anplwaye yo pral rapòte resevwa sipò adekwat ak fòmasyon pou aplike estrateji aprantisaj koperativ epi yo okouran de pratik kiltirèlman sansib.</p> <p>Anplwaye rapòte ke gen plis kolaborasyon pwodiktif, ak chak moun konprann wòl yo nan kominote a.</p> <p>Omwen 80% nan pwofesè yo aktivman itilize sistèm rekonpans PBIS la.</p> <p>Pandan mache nan pwemye mwatye nan ane a, direktè lekòl la oswa konsepsyon pral chèche fason nan ki pwofesè entansyonèlman entegre estrateji SEL nan leson yo ak yon konsantre sou kolaborasyon ak sansiblite kiltirèl. Direktè a pral bay fidbak aksyonèl ki gen rapò ak aktivite kolaborasyon ak done yo pral pataje ak anplwaye nan reyinyon fakilte yo.</p>	
<p>Konpòtman ak pratik elèv</p>	<p>PBIS Sistèm Done</p> <p>Sondaj Done Rapò pri yo</p>	<p>Prè v konsyantizasyon elèv yo sou atant konpòtman, rekonpans, ak konsekans.</p> <p>Elèv yo rapòte ke yo gen yon espas ki an sekirite pou yo ale lè yo nan kriz.</p> <p>Elèv yo rapòte ke yo santi yo yon sans de sa ki nan salklas yo.</p>	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
<p>Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?</p>	<p>Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?</p>	<p>Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?</p>
<p>Etabli ak kominike yon vizyon klè pou atant konpòtman, rekonpans, ak konsekans.</p>	<p>Ekspektasyon ak estanda, ansanm ak pwosesis pou administre rekonpans ak konsekans, y ap dokimante pou tou de fakilte/ anplwaye yo ak elèv yo. Ekip pouvwa PBIS la pral kolabore ak anplwaye yo ak elèv yo kreye yon manyèl elèv ak manyèl anplwaye yo. Tout anplwaye yo pral swiv manyèl la ki endike yon woulo konplè soti nan (PBIS) sistèm entèkansyon pozitif konpòtman.</p> <p>Pwofesè yo ede kreye yon vizyon klè alantou ISS (nan sispansyon lekòl) ak pratik restoratif aplike pou ogmante responsablite elèv ak sipò.</p> <p>Sipòte elèv yo ak difikilte transpò.</p> <p>Aplikasyon politik telefòn selilè nan lekòl lajè. Nou pral adopte sistèm telefòn Yondrs yo limite itilizasyon telefòn selilè pandan jounen lekòl la.</p>	<p>Tan ak ekip granmoaj ak elèv yo travay sou dokiman.</p> <p>Tan pou yon ekip nan fakilte ak anplwaye yo kreye yon vizyon koyitif pou ISS.</p> <p>Tan ak finansman pou sistèm ak rekonpans.</p> <p>Otobis gratis pase pou elèv yo amelyore prezans yo.</p> <p>Finansman pou Yondrs sistèm (sistèm deaktivasyon telefòn pou kontwole itilizasyon lekòl la).</p>
<p>Ekip sekirite devlope epi aplike yon vizyon inifòm ak misyon ki aliyen ak objektif lekòl la.</p>	<p>Reyinyon regilye ak ekip la sekirite aliyen sou vizyon ak idantifye zòn nan amelyorasyon. Sa a pral gen ladan reyinyon chak semèn ak tcheke-ins pou diminye nenpòt defi oswa baryè ki ka anpeche ekip la ranpli responsablite yo.</p>	<p>Tan pou ekip sekirite gen reyinyon regilye ki gen rapò ak vizyon lekòl la.</p>
<p>Konseye lekòl la ak anplwaye sipò yo aplike yon vizyon inifòm ak misyon ki aliyen ak objektif lekòl yo.</p>	<p>Ekip la pral devlope objektif espesifik ak etabli referans pou mezire pwogrè.</p> <p>Konseye lekòl ki reponn yo egzamine estrateji pwogram, entèkansyon, ak aktivite epi pran desizyon sou pratik nan lavni.</p> <p>Konsepsyon yo pral konsepsyon sèvis oswa pwogram ki adrese tandans ki parèt nan done yo.</p>	<p>Estanda Konsèy Lekòl (ASCA) (ASCA)</p> <p>Kalandriye konsèy</p>

Angajman 1


<p>Yon konsantre sou bilding relasyon andedan ak deyò salklas la. Bay tan ak opòtinite pou anplwaye yo ak elèv yo kominike nan evènman ki pa akademik yo bati konfyans ak kamaradri.</p>	<p>Klas 9yèm ak Klas 10yèm ane ekip. Kreye ekip pwofesè pou gwoup apeprè 100-120 elèv. Ekip yo ap reprezante kou debaz yo (matematik, SS, Sci, Eng). Ekip yo pral dirije pa yon lidè pwofesè epi yo pral rankontre pandan tan planifikasyon komen kòm yon sipòtè nan ekip la nivo klas.</p> <p>Idantifye elèv ki gen kritè espesifik epi mete yo nan ekip pou ekip yo se reprezantan nan pi gwo kò lekòl la.</p> <p>Omwen yon fwa pou chak peryòd make, anplwaye yo ap gen opòtinite pou angaje ak elèv yo andeyò salklas la.</p> <p>Kontinye sistèm nan kay ak konpetisyon ak defi ki rive omwen yon fwa pou chak trimès.</p> <p>Konseye lekòl yo ap kontinye reyinyon endividyèl ak ti gwoup pou revize relve relve ak lòt zòn nan bezwen nivo klas yo. Yo pral kontinye tou manje midi.</p> <p>Dedye administratè nivo</p>	<p>Ekip lidè kay yo Ekip pwofesè yo Tan dedye a evènman chak trimès</p> <p>Fon</p>
<p>Enklizyon pwofesè nan pwosesis pou pran desizyon.</p>	<p>Bilt chak semèn yo pral rekonèt "Knights Kenbe ke yo te Awesome" jan depatman yo rekonèt kòm byen ke administrasyon an.</p> <p>Ogmante opòtinite pou kolaborasyon nan ak atravè depatman yo.</p> <p>Ogmante opòtinite pou pwofesè sou règleman lekòl la, sistèm, ak chanjman.</p>	<p>Tan pou pwofesè yo patisipe san yo pa pran Manje Midi/ Preparasyon tan oswa tan apre lekòl.</p> <p>Opòtinite yo ta dwe evite ajoute nan travay pwofesè oswa èdtan otank posib.</p>
<p>Ogmante aksè nan pèsònèl lekòl la pou bay sipò emosyonèl ak entèvansyon.</p>	<p>Pwosedi sistematik ak espas pou pèmèt elèv yo jwenn aksè nan pèsònèl ki bay sipò lekòl.</p> <p>Pral gen de Entèvansyon kriz ki disponib pou elèv yo sou yon baz chak jou. Anplis de sa, manm pèsònèl espesifik yo sou chak nivo klas yo pral idantifye pou ede nan rezolisyon kriz. Espesyalman, manm pèsònèl sa yo ak salklas</p>	<p>Tan pou yon ekip fakilte ak anplwaye yo kreye yon vizyon koyitif pou espas kalm.</p> <p>Espas ak finansman yo kreye espas ki apwopriye.</p>

Angajman 1

	<p>yo ap bay espas san danje pou elèv yo lè yo bezwen rekonpanse kontwòl tèt yo.</p> <p>Patenarya ak kolaborasyon avèk Sant Sante lekòl la ap jwenn fòs. Anplwaye sant sante a pral envite yo patisipe nan Jou Knights yo epi yo vin yon pati nan pwosesis referans sante konpòtmantal la.</p> <p>Sipòte reyinyon nivo klas omwen yon fwa nan sezon otòn la ak yon fwa nan sezon prentan an.</p>	

ANGAJMAN 2

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou pral kontinye angaje nan aplike yon kourikoulòm ki baze sou estanda nan tout kou. Pratik ansèyman yo pral entansyonèlman adrese edikasyon timoun nan tout timoun nan nan enstriksyon done kondwi, planifikasyon estratejik, sansiblite kiltirèl, ak aprantisaj sosyal-emosyonèl. </p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<p>Estati CSI nou an, pousantaj gradyasyon, pousantaj fini, ak Regents pase pousantaj tout endike ke nou bezwen asire ke pratik enstriksyonèl efikas yo toujou aplike nan tout klas yo. Fidbak soti nan elèv yo ak gwoup konsantre pwofesyonèl plis endike yon ekspresyon ant klas elèv yo ak kou rijid epi li montre yon mank de konsistans nan enstriksyon bon jan kalite atravè tout kou.</p> <p>Gwoup Konsantre elèv nan ane ki sot pase a endike ke leson yo pa ka toujou reflekte sansiblite kiltirèl ak emosyonèl. Lè elèv yo pa santi yo konekte ak objektif leson an, yo apatide yo pou yo patisipe epi yo pa patisipe nan pwosesis aprantisaj la. Se konsa, planifikasyon leson tou bezwen reflekte objektif SEL kòm byen ke estanda akademik vize.</p> <p>Obsèvasyon ak mache nan done endike ke yon ti pousantaj nan anplwaye yo pran desizyon enstriksyonèl ki baze sou fòm ak / oswa done sumatif ki lakòz ti diferansyasyon atravè tout salklas yo. DDI se yon estrateji fondamantal ki efikas pou elèv atravè demografik varye. Aplikasyon DDI ap sipòte non sèlman popilasyon elèv jeneral nou an, men gwoup sib nou yo nan SWD (Elèv ki gen andikap), ELL (Elèv k ap Aprann Angle) ak elèv panyòl tou lè yo bay resous diferansye ak sipò pou elèv sa yo.</p> <p>Nou kwè angajman kontinye bay bon jan kalite, nòm ki baze sou, kiltirèlman, ak enstriksyon sosyalman sansib ap ede prepare elèv nou yo pou yo aprann elèv mondyal pa ekipe yo ak estrateji pou reyisi nan plis fè efò yo epi pou yo vin elèv k ap aprann tout lavi yo.</p>

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a)
Fen-Ane objektif yo	Mache-atravè Done	Omwen 90% nan leson obsève ap toujou reflekte kat leson konsantrè eleman yo ak DDI. (Echantiyon ekri, tikè sòti, ak diferansyasyon)	
	Rapò final ak Transkripsyon.	To gradyasyon 78% oswa pi wo a, to gradyasyon aktyèl la se 76%. Ogmante fini nan sètifikasyon mikwo kont ane anvan an nan bagay sa yo: Bouche nan Preparasyon Pou Sivik, So nan Biliteracy, CTE (karyè ak Edikasyon Teknik) sètifikasyon, IB (Bakaloreya Entènasyonal) sètifika kou ak diplòm.	
	Prezidans	Pousantaj prezans lan se 78% oswa pi wo a, pousantaj prezans aktyèl la se 76%. Prezans se yon faktè kle nan kou fini.	
	Sondaj Done ak Gwoup konsantrè	Ogmante nòt sondaj pou kesyon ki gen rapò ak ansèyman ak aprantisaj ak kesyon relasyon entèpersonèl (gade pwochen seksyon), ak rezilta ki konsistan nan gwoup konsantrè. Pa egzanp, pwofesè yo ap rapòte ke yo santi yo sipòte ak patisipasyon nan PLCs (Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl) pwodiktif. Elèv yo ap rapòte ke yo konnen kisa li pran pou yo reyisi nan chak klas ak kouman pou yo reyalize objektif sa a.	
	Evalyasyon pwofesè yo	75% oswa plis nan pwofesè rated 2.75 oswa pi wo a nan Domèn Danielsen.	

Angajman 2

Angajman 2

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)</i>
Sondaj sou elèv	<p>Mwen konnen ki sa li pran pou fè byen sou tès yo.</p> <p>M santi m prepare pou m fè byen nan asiyasyon klas yo.</p> <p>Mwen konprann kijan yo asiyen nòt yo.</p> <p>Mwen santi lekòl mwen an gen estanda ki wo pou akonplisman.</p>	<p>75% oswa plis dakò</p> <p>73% dakò</p> <p>75% dakò</p> <p>70% dakò</p>	
Sondaj anplwaye	<p>Mwen santi ke mwen gen ase resous, estrateji, ak kontni reyalize angajman sa a.</p> <p>Ede elèv yo satisfè objektif akademik difisil se konsantre prensipal lekòl mwen an.</p> <p>Elèv yo ap aprann sa yo bezwen pou yo reyisi nan klas ki vin apre a oubyen apre gradyasyon an.</p> <p>Yo bay èd enstriksyonèl mwen bezwen pou anseye elèv mwen yo.</p>	<p>75% oswa plis dakò pou chak kesyon</p>	
Sondaj sou familyal	<p>Mwen satisfè ak edikasyon pitit mwen resevwa nan lekòl la.</p> <p>Devwa pitit mwen an difisil.</p> <p>Mwen konnen kisa pou l fè si pitit mwen an pa fè byen nan youn oubyen plizyè klas.</p> <p>Mwen konprann kijan yo asiyen nòt yo.</p>	<p>75% oswa plis dakò pou chak kesyon</p>	

Angajman 2

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i>
Reflechi mitan-ane (yo)	Done prezans	Pousantaj presegondè elèv nan 78% oswa pi wo.	
	Sondaj nan mitan ane yo	75% rapò akò sou kesyon sondaj kle	
	Rapò klas yo	Omwen 76% elèv yo sou track pou fini kou.	
	Plan leson ak kòmantè ak administratè mache-atravè	Tout salklas yo pral gen klèman afiche LT, kawotchou, kritè siksè, prèw ki ekri chak jou.	
	Evalyasyon pwofesè yo	Omwen 75% nan leson obsève ap toujou reflekte kat eleman leson yo.	
	Evalyasyon ak echantiyon travay elèv yo kolekte ak analize pa PLCs.	Echantiyon travay elèv yo montre prèw aliman nan kawotchou, nòm, ak done-kondwi, enstriksyon Dirèk.	

Angajman 2

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)	Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)
Done Elèv	<p>Done prezans ki gen ladan prezans pou evènman espesyal (seremoni prim, lannwit lekòl)</p> <p>Sondaj Done</p> <p>Rapò sou pwogrè</p> <p>Rapò PRI /Nòt Depatman Nivo Klas</p> <p>Done Prezans Klas</p>	<p>Ogmantasyon nan pousantaj prezans an jeneral (90% oswa pi wo a), ak nan jou espesyal (kòm konpare ak sa ki te wè ane pase a), ansanm ak prèw ki montre patisipasyon paran ogmante (20% ogmantasyon an jeneral).</p> <p>Rezilta sondaj yo pral nan oswa pi wo pase done sondaj Prentan an sou atik yo ki gen ladan ansèyman ak aprantisaj.</p> <p>Omwen 80% elèv yo sou track pou fini kou (pase nan moman sa a).</p> <p>Elèv ki te idantifye kòm "nan risk" ap gen yon plan sipò sou chak nivo klas; elèv yo rapòte ke yo konnen kisa pou yo fè pou yo jwenn sipò ak pwoblèm akademik yo.</p> <p>Prezans klas elèv yo ak ponktiyalite pi wo pase ane pase nan moman sa a.</p>	
Konpòtman ak pratik pou granmoin	<p>PLC Prezans ak minit</p> <p>Walkthrough Done</p> <p>Enfini Kanpis Paran Log & referans</p> <p>Konsantre Entèvyou Gwoup</p>	<p>Ajanda PLC reflekte sik done yo. Prèw ki montre devlopman leson ki baze sou done fòma klèman deklive. Pwofesè yo ap patisipe nan sesyon antrenèn yo asiye yo.</p> <p>Omwen 80% nan pratik pwofesè yo aliye nan atant yo ansèyman ak diskou salklas.</p> <p>Pwofesè yo bay oswa kòmanse entèvansyon nivo 2 pou elèv ki "nan risk" epi ki gen ladan paran yo nan plan an.</p> <p>Pwofesè yo rapòte ke yo konprann objektif ansèyman yo epi y ap resevwa sipò oswa gen yon plan ki bay sipò an plas pou reyalize objektif sa a.</p>	


Angajman 2

<p>Konpòtman ak pratik elèv</p>	<p>Patisipasyon elèv nan kou elektwonik</p>	<p>Ogmante kantite elèv k ap patisipe nan kou ki lakòz fini sètifikasyon mikwo; elèv yo sou track ranpli sètifikasyon yo.</p>	
	<p>Gwoup konsantre</p>	<p>Elèv yo rapòte ke yo konprann epi y ap travay nan direksyon pou reyinyon kritè yo pou siksè akademik. Elèv yo rapòte ke yo konnen kijan pou mezire bon jan kalite travay yo lè l sèvi avèk lis verifikasyon ak kawotchou.</p>	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
<p>Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?</p>	<p>Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?</p>	<p>Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?</p>
<p>Kreye ak aplike inite ak plan leson ki aliyan nan Nòm Leta yo nan tout zòn kontni.</p>	<p>Pwofesè yo ap soumèt plan chak semèn lè l sèvi avèk Depatman / Distri a apwouve modèl plan leson yo pou itilize inivèsèl. Plan yo dwe endike yon aliyman ant estanda a, sib aprantisaj la, aktivite elèv yo dwe angaje yo nan jwenn aksè nan kontni an ak aktivite fèmèn.</p> <p>Konsepsyon leson yo ta dwe adrese yon varyete de elèv k ap aprann ki baze sou analiz done.</p> <p>Pwofesè yo ap planifye klèman pou elèv yo pral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konprann sib aprantisaj la ak kritè siksè. • Patisipe nan diskisyon ki santre sou elèv yo epi ekri travay ki gen tan travay adekwa pou konsolide aprantisaj yo epi pèmèt pou gwoup oswa konferans endividyèl avèk pwofesè a. • Devlope senk kategori yo nan ladrès entèresan ki pral pèmèt yo vin elèv k ap aprann pwòp tèt ou-règlementées • Souvan pwòp tèt ou-evalye pwodwi yo lè l sèvi avèk kawotchou & tcheke lis. <p>Administratè yo pral revize ak / oswa fè vizit nan salklas epi yo bay fidbak rapid ki espesifik nan aliyman an nan eleman yo ki dekri. N ap mete aksan sou echantiyon ekri elèv yo ak ladrès aprantisaj ki entèrese nan aprantisaj.</p>	<p>Tan, modèl ka itilize, bibliyotèk nan plan leson</p> <p>Pratik nòmral Vizit klas souvan ki te swiv pa fidbak.</p> <p>Administratè disponiblite.</p> <p>Antrenè sou aplikasyon EDI.</p> <p>Sipò pou pwofesè yo itilize modèl planifikasyon leson.</p> <p>Orè kominikasyon - plis pase yon semèn avi davans nan evènman ki pral afekte planifikasyon leson (Asanble, Kay Evènman, tès PSAT / SAT, elatriye)</p> <p>IB apwòch nan ansèyman ak Aprantisaj (ATL) ak Zouti Refleksyon</p>
<p>Règleman ki konsistan Klas ak Règleman Operasyon salklas yo</p>	<p>Pwofesè yo pral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreye règleman ki aliyan ak règleman IB yo. Sa gen ladan règleman travay an reta nan lekòl, entegrite akademik, ak règleman devwa. • Etabli pwosesis pou pwofesè yo montre yo ap swiv règleman an, pou elèv yo rekonèt ke yo konprann politik la, ak konseye/administratè sipò pou asire 	<p>Pratik nòmral Vizit klas souvan ki te swiv pa fidbak.</p>

Angajman 2

	<p>tou de elèv yo ak pwofesè yo swiv règleman an san eksepsyon. Tou de pwofesè yo ak elèv yo dwe dispoze aksepte konsekans yo nan pa swiv règleman an.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adrese senk ladrès ki entèrese pou sipòte elèv yo nan aprann kijan pou aprann: Ladrès jesyon pwòp tèt ou, ladrès sosyal ak kominikasyon, panse ladrès ak ladrès rechèch. 	
<p>Yon sèl-a-yon sèl antrenè</p>	<p>Nouvo pwofesè yo ak pwofesè ki gen nòt regents ak nòt kou yo pa aliye yo pral asiye yon antrenè nan premye 4 semèn lekòl la.</p> <p>Pwofesè ak antrenè pral chwazi yon prensip ki soti nan 7 Prensip enstriksyon efikas ki pral pwopriyete a nan nivo pwochen ansèyman an ak satisfè biwo pou diskite sou pwogrè pwofesè a nan direksyon objektif sa a ak planifye pwochen etap yo.</p>	<p>Orè antrenè</p>
<p>Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl konfòme yo ak sik done a- aplike done nan chanjman ansèyman nan evalyasyon referans komen.</p>	<p>Pwofesè yo asiye wòl wotasyon nan PLC respektif yo epi mennen reyinyon yo PLC ak chèz depatman oswa asistan direktè lekòl yo.</p> <p>Itilize kominote aprantisaj pwofesyonèl pwofesyonèl yo (PLC), (chak semèn pou 40 minit), pou diskite sou done elèv yo epi detèmine fason pou adapte kourikoulòm lan. Sa vle di, PLC yo pral konfòme yo ak sik la done PLC:</p> 	<p>Fòmasyon refrecher pou manm PLC yo ak lidè sou pwosis la PLC / sik.</p> <p>Chak mwa lidè PLC reyinyon yo aliye objektif PLC.</p> <p>Fòmasyon asire ke tout edikatè konnen ki jan yo analize done epi fè ajisteman nan enstriksyon.</p> <p>Tan yo defèt ak aplike estrateji yo aprann nan fòmasyon</p> <p>Antrenè konesans (entèn ak ekstèn nan MVCSD) ki moun ki ka mennen fòmasyon yo ak sipòte aplikasyon an kontinyèl nan DDI</p>

Angajman 2

		<p>Fòmasyon pou manm PLC ak lidè sou pwosesis la PLC / sik.</p> <p>Fòmasyon sou apwòch IB-aliyen nan ansèyman ak aprantisaj pou tout fakilte ak anlwaye yo.</p> <p>Orè Mèt pou pèmèt pou prezans maksimòm nan reyinyon PLC yo.</p>
<p>Pwofesè yo pral entegre SEL (Aprantisaj Emosyonèl Sosyal) konsantre nan diskou salklas yo sitou nan aktivite aprantisaj koperativ ak sansiblite kiltirèl.</p>	<p>Omwen yon fwa pa pwofesè semèn dwe gen ladan yon aktivite aprantisaj koperativ.</p> <p>Pwofesè yo pral fòme elèv yo sou kòman yo patisipe nan yon aktivite aprantisaj koperativ.</p> <p>Pwofesè yo ap gen yon kou referans nan kòmansman ane lekòl la sou kòman pou yo anseye elèv yo pou yo angaje yo nan aktivite aprantisaj koperativ yo.</p> <p>Pwofesè yo pral resevwa fòmasyon sou sansiblite kiltirèl nan salklas la.</p> <p>Estrateji sa a pral kontwole nan mache souvan, entèvyou gwoup konsantre ak analiz travay elèv yo.</p>	<p>Ajanda PLC yo dwe reflekte estrateji sa a.</p> <p>Antrenè deyò pou fòmasyon kiltirèl ak sa ki sanble nan salklas la.</p>

Angajman 3

Angajman 4

Entèvansyon ki baze sou

Tout lekòl CSI ak TSI dwe aplike omwen yon entèvansyon ki baze sou prèv kòm yon pati nan SCEP li yo. Entèvansyon an idantifye dwe satisfè kritè yon Tier 1, Nich 2, oswa Tier 3 entèvansyon ki baze sou anba ESSA. Ou ka jwenn plis enfòmasyon nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>
Lekòl yo ka chwazi youn nan twa opsyon pou idantifye entèvansyon ki baze sou prèv yo:

Opsyon 1: Chwazi yon estrateji nan men Prèv Ki sipòte Eta a ki baze sou estrateji ki sitiye nan: <http://www.nysed.gov/accountability/state-supported-evidence-based-strategies>

Opsyon 2: Chwazi yon entèvansyon ki baze sou prèv idantifye nan youn nan twa departman: Ki sa ki travay Clearinghouse, Pwogram Sosyal ki travay, oswa plan Blueprints pou Devlopman Jèn sante

Opsyon 3: Revize rechèch yo idantifye pwòp entèvansyon prèv li yo ki baze sou ki satisfè kritè yo pou ESSA prèv ki baze sou Entèvansyon Nimewo 1, Tier 2, oswa Nich 3 yo te jwenn nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>

Wout: Mete yon "X" nan kare a akote chemen lekòl la chwazi pou idantifye entèvansyon prèv li yo epi swiv direksyon ki koresponn lan pou chemen sa a.

Prèv ki sipòte estrateji leta ki baze sou estrateji

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo pou idantifye estrateji a ak Angajman an (yo) li pral sipòte:

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl yo
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	Sa ap sipòte Angajman Youn ak Angajman De.
Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	Nesesite pou pran desizyon ak planifikasyon pami anplwaye yo ak elèv yo jan anplwaye yo ak gwoup konsantre elèv yo ak sesyon anviwònman yo.

Clearinghouse-Idantifye

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo idantifye estrateji a, Angajman an (yo) li pral sipòte, Clearinghouse ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou, ak Rating la ke Clearinghouse te bay entèvansyon sa a:

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	N/A
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	
Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	

Clearinghouse itilize ak Korespondans evalyasyon

- Ki sa ki travay Clearinghouse**
 - Rating: Satisfè Estanda WWC san rezèvasyon
 - Rating: Satisfè Estanda WWC ak Rezèvasyon
- Pwogram Sosyal ki travay**
 - Rating: Top Nimewo
 - Rating: Tou pre Top Nimewo
- Plan pou Devlopman Jèn sante**
 - Rating: Modèl Plus
 - Rating: Modèl
 - Rating: Pwomèt

Moun ki Idantifye Lekòl la

Si "X" make pi wo a, ranpli envit ki anba yo idantifye estrateji a, Angajman an (yo) li pral sipòte, ak rechèch la ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou.

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	Entèvansyon Avètisman bonè ak Sistèm Siveyans (pa tankou PRI)
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	Angajman 1 ak 2.
Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	Gwoup konsantre yo ak aktivite Anviwònman an te revele bezwen pou etablisman ak aplikasyon chemen pou fakilte ak elèv yo jwenn aksè nan sèvis yo ak sipò yo ke yo bezwen simonte baryè pou siksè.
Lyen ki mennen nan etid rechèch ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon ki baze sou prèv (etid la dwe gen ladan yon deskripsyon nan metodoloji rechèch la	http://www.nysed.gov/accountability/state-supported-evidence-based-strategies

Pwosesis Ekip nou an

Orijin

NYSED egzije ke SCEP devlope an konsiltasyon avèk paran yo ak anplwaye lekòl la, epi an akò avèk § 100.11 Nan Règleman Komisyonè a. Tout lekòl yo dwe swiv direktiv ki endike nan dokiman an "Asanble Planifikasyon Amelyorasyon ou" jwenn nan: <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/accountability/assembly-your-improvement-planning-team.pdf>. Seksyon sa a dekri kijan nou te travay ansanm pou devlope plan nou an.

Manm ekip yo

Sèvi ak espas ki anba a pou idantifye manm ekip SCEP a ak wòl yo (egzanp, pwofesè, direktè asistan, paran).

Fe-apel	Wòl
Doktè Pauline Lapè	Direktè
Ayami Abel	Pwofesè Matematik
Jasmin Cooper	ENL Pwofesè
Natasha Henry	Ansèyman Asistan ak Espesyalis entèvansyon kriz
Gabrielle Flè	Sikològ Lekòl
Kristina Sychala	Pwofesè edikasyon espesyal
Alexandra Sherlock	pwofesè anglèz
Erica Peterson	Paran
Jennita Faulkner	Paran
Ana De Leon	Elèv
Britanik Sinclair	Elèv

Etap Ekip nou an

Plan nou an se rezilta a nan kolabore ranpli plizyè etap diferan:

1. **Envision:** Eksplòre Vizyon an, Valè ak Aspirasyon pou lekòl la
2. **Analize:** Analyzing Done
3. **Analize:** Analyze Done Sondaj
4. **Analize:** Ranpli ak diskite sou Envantè 1 1
5. **Koute:** Elèv entèvyou
6. **Mete l tout ansanm:** Ranpli Dokiman Planifikasyon SCEP la
7. **Ekri Plan an**

Dat reyinyon yo

Nou te konplete etap ki anwo yo atravè plizyè reyinyon. Anba la a se yon lis dat nou te rankontre kòm yon ekip ak sa ki te pase pandan reyinyon sa yo.

Dat reyinyon	Envision: Eksplòre Vizyon an, Valè ak Aspirasyon pou lekòl la	Analize: Done entèn ak ekstèn	Analize: Sondaj Done	Analize: Ranpli ak diskite sou Envantè 1 1	Rankontre: Itilize PAPÒT YO Oubyen Leta Rep kòm yon resous	Koute: Elèv entèvyou Oswa pwofesè yo	Mete l tout ansanm: Ranpli Dokiman Planifikasyon SCEP la	Ekri Plan an
<i>Egzanp</i> 4/6/21				X		X		
5/20/23		X						
5/30/23		X						
6/05/23		X				X		
6/08/23		X	X	X				
6/15/23	X		X					
6/20/23	X				X			
6/21/23			X			X		
6/23/23			X					
6/26/23					X			
7/5/23					X		X	
7/7/23								X

Aprann kòm yon ekip

Wout

Aprè w fin ranpli seksyon yo anvan yo, ekip la ta dwe ranpli rapid la meditativ anba a.

Entèvyou Elèv yo

Dekri kijan pwosesis entèvyou Elèv la te enfòme plan ekip la

Pwosesis entèvyou elèv la enfòme plan nou an paske nou te kapab gade pi pre repons yo nan done sondaj yo. Pandan entèvyou etidyan an nou konsantre sou poze kesyon klarifye ki amelyore konpreyansyon nou sou sa k ap travay ak zòn kwasans. Nou idantifye zòn kwasans sa yo ki pral amelyore aprantisaj ak patisipasyon nan men elèv yo. 1. Elèv yo vle vwa yo reprezante nan pran desizyon an ak patisipasyon sa yo ka rive pa ogmante kantite koulwa vil, sondaj, elatriye 2. Elèv yo te vle plis angaje leson salklas konsantre nou sou ogmante pratik kolaborasyon nou yo nan salklas la ak pami fakilte yo.

Ekite pwòp tèt ou-refleksyon

Dekri kijan Ekite pwòp tèt ou-refleksyon enfòme plan ekip la

Ekite pwòp tèt ou-refleksyon enfòme plan ekip la epi li reflekte nan tou de angajman. MVHS ap kontinye devlope yon Anviwònman Akeyi ak Afime. Nou pral konsantre sou gwo atant ak enstriksyon rijid ki manifeste sitou nan angajman de. Kourikoulòm enklizif ak evalyasyon manifeste nan tou de angajman yon sèl ak angajman de. Kontinyèl Aprantisaj Pwofesyonèl ak manifeste nan tou de angajman youn ak de. Atravè konsantre nou sou de angajman sa yo, nou pral elaji fòs yo nan MVHS.

pwochen etap yo

pwochen etap yo

1. **Pataje Plan an:**

- a. **Lekòl yo nan modèl CSI a:** Kòm ou devlope plan ou, tanpri, ezite pataje plan an ak lyezon NYSED ou pou opinyon lè li ta itil. Lè ekip SCEP a satisfè ak plan an, tanpri endike lyezon ou ke lekòl la pare pou pataje tout plan li pou apwobasyon. Plan yo ta dwe pataje pa 15 jiyè 2023.
- b. **Lekòl yo nan modèl ATSI ak modèl TSI:** Lè plan ou an pare pou revizyon, tanpri pataje plan an avèk Distri ou a, ki pral apwouve plan ou an. N ap bezwen apwouve plan yo anvan premye jou nan ane lekòl 2023-24 la.
- c. **Tout lekòl:** Asire ke Distri a (Sipèentandan oswa konsepsyon) ak Komisyon Konsèy lokal Edikasyon an apwouve plan an e ke plan an afiche sou sit entènèt distri a.

2. **Aplike Plan an (pou tout lekòl yo):**

- a. Asire ke plan an aplike pa pita pase premye jou lekòl la.
- b. Siveye aplikasyon sere sere ak ajisteman jan sa nesèsè.
- c. Asire ke gen devlopman pwofesyonèl bay sipòte efò estratejik yo ki dekri nan plan sa a.
- d. Travay avèk distri a nan devlope aplikasyon Sibvansyon Pou I 1003 Amelyorasyon I School ki fèt pou sipòte aplikasyon aktivite yo idantifye nan plan lekòl la ak plan distri a.