



Plan Edikasyon Konplè 2023-24

Distri	Non Lekòl	Ane ki te sèvi
MVCSD	Mount Vernon Onè Akademi	Pre-K–8

Kolaborasyon devlope pa:

Mòn Vernon Onore Ekip Devlopman Akademi SCEP

(Danielle Davis-Marrow, Tawana Youngblood, Greer Valinotti, Antoinette Jordan, Arlene Jacobs, Tara Lattimer-Wilson, Debra Medina, Kijhana Roby, ak Victoria Jordan)

Ak an patenarya ak anplwaye yo, elèv yo, ak fanmi moun Vernon Onore Academy.

Konsèy pou Ekip yo

modèl

Nenpòt pati nan plan an ka tonbe oswa elaji pa klike sou triyang lan akote yo ble. Ou kapab tou deplase nan seksyon yo nan plan an pa jwenn aksè nan Pane navigasyon an nan Microsoft Word.

Angajman

Anvan yo travay sou dokiman sa a, ekip lekòl yo dwe asire w ou ranpli aktivite sa yo:

- **Envision:** Eksplòre vizyon li, valè, ak aspirasyon
- **Analyze:** Revize ak analize done entèn ak ekstèn, ki gen ladan done sondaj, ak reflechi sou sistèm ak estrikti
- **Koute:** Fè entèvyou elèv yo

Aprè aktivite sa yo, ekip lekòl yo ta dwe konplete Dokiman Planifikasyon SCEP pou fè koneksyon ant aktivite ki anwo yo epi konsidere potansyèl pwochen etap sa yo priyorite nan ane kap vini an kòm ekip la konsidere "Kisa nou ta dwe priyòriz pou sipòte elèv nou yo ak travay nan direksyon lekòl la nou vle?"

Ekip la dwe idantifye 2 a 4 Angajman pou ane lekòl 2023-24 la. Pou chak angajman, ekip la pral idantifye estrateji ki pral avanse angajman sa yo ak referans pou detèmine si lekòl la sou track ak aplikasyon li. Ekip lekòl yo ap bezwen asire ke omwen yon angajman aliye pou anseye ak aprantisaj.

Siksè Kritè ak Renchmark Objektif

Aprè ekip lekòl yo idantifye Angajman yo, yo ta dwe konsidere kritè siksè ak referans ki pral ede yo detèmine si yo ap fè pwogrè ase nan direksyon Angajman yo pandan tout ane a. Chak angajman pral gen omwen yon fen-fen objektif fen ane a, yon referans nan mitan ane a, estrateji ki pral pèmèt lekòl la atenn objektif sa yo ak referans, etap byen bonè pwogrè, ak objektif sondaj prentan.

Modèl plan an fèt ak entansyon ekip lekòl yo ap retounen nan plan yo pandan tout ane a epi fè dènye nouvèl yo lè sa nesese. Kòm yon pati nan Kritè yo Siksè pou chak Angajman, gen yon seksyon pou ekip la mete ajou pandan ane a ak opinyon done yo te fini wè akote sib la yo orijinal idantifye. Ekip yo ta dwe kenbe seksyon sa a vid lè ekri plan an ak antisipe pote ekip la tounen ansanm pandan tout ane kap vini an pou mezire siksè plan an.

Estrateji

An konjonksyon avèk referans idantifye, ekip yo ta dwe konsidere estrateji ki pral pèmèt lekòl la rive jwenn referans sa yo ak avanse ke angajman sa a.

Resous pou Ekip

Sit entènèt Planifikasyon Amelyorasyon NYSED: <http://www.nysed.gov/accountability/improvement-planning>

- [Rasanble Ekip Planifikasyon Amelyorasyon ou](#)
- [Envision: Eksplòre Vizyon nou, valè ak Aspirasyon](#)
- [Analyze: Done entèn ak ekstèn](#)
- [Analyze: Sondaj Done](#)
- [Analyze: Tenet 1 Sistèm ak envantè estrikti](#)
- [Koute: Elèv entèvyou](#)

Konsèy pou Ekip yo

- **[Metè I tout ansanm: Dokiman Planifikasyon SCEP](#)**
- Echantiyon SCEP: [Cohesive, Kourikoulòm ki enpòtan](#)
- Echantiyon SCEP: [Koneksyon apwofondi](#)
- **Echantiyon SCEP: [Gradyasyon atravè relasyon](#)**
- **Echantiyon SCEP: [Gradyasyon ak Sikse Beyond HS](#)**

ANGAJMAN I

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou pran angajman pou ogmante konpetans nan ladrès alfabè ak bay pwofesè yo ak devlopman pwofesyonèl pou delivre enstriksyon efikas.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève a travè analiz?</i> 	<p>Mòn Vernon Onore Akademi an pwomèt pou bay elèv nou yo enstriksyon egzanplè pou nourri kiryozi entelektyèl, kolaborasyon, ak panse kritik.</p> <p>Yo te fè entèvyou ak pataje pwofesè yo bay tan pou elèv yo diskite sou sijè ak aprann nan men youn ak lòt. Yo deklare tou ke yo ap itilize teknoloji nan pifò leson. Gen yon biblis ki fè eksprime kourikoulòm nan.</p> <p>Gen done pou sipòte lefèt ke anpil nan elèv nou yo te benefisye de enstriksyon dirèk eksplisit nan telefòn. Devlopman pwofesyonèl nan efektivman delivre enstriksyon sa a bay pwofesè yo ak zouti ki nesèsè yo reyisi. Elèv yo ka dekode epi resevwa ladrès fondamantal yo obligatwa pou yo lektè ki konpetan. Sa a parèt kòm yon bagay angaje nan aspè ke timoun yo ap bezwen posede ladrès fondamantal ki nesèsè yo nan ELA yo dwe reyisi nan tout matyè ak lavi chak jou.</p> <p>Edikatè yo nan Onè Akademi kontinye sipòte bezwen edikasyon entelektyèl nou yo. Lekti ak ekri yo se yon pati esansyèl pou yo te kapab briye akademikman. Se kondisyon debaz pou anpil egzamen entelektyèl nou yo ap oblije pran pou diplome lekòl segondè.</p>

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (Konplete nan fen ane a)
--	--------------------------	---	---

Angajman 1

<p>Fen-Ane objektif yo</p>	<p>Yo pral revize done I-Pare ak NYS yo. Nan sezon otòn 2022, MVHA te demontre yon to konpetans 37% nan ELA (84 soti nan 230) elèv k ap fèt nan mitan oswa pi wo a nivo klas sou plasman I-Pare an jeneral / evalyasyon dyagnostik. Nan mwa jen 2023, lekòl la te demontre yon to konpetans 52% nan ELA (125 soti nan 237) elèv k ap fèt nan mitan oswa pi bonè nan nivo klas sou plasman I-Pare an jeneral/ evalyasyon dyagnostik.</p>	<p>Lè ekip la done revize done yo, nou espere wè yon 3% - 5% ogmantasyon nan nòt yo. Nan mwa jen 2024, lekòl la ap demontre yon to konpetans 55% nan ELA avèk elèv k ap fèt nan nivo 3 ak nivo 4 nan nivo tè 3yèm-8e ELA yo. I-Pare dyagnostik ak pwogrè nivo siveyans ap ogmante.</p>	
-----------------------------------	---	--	--

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	<p>Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)</p>	<p>Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)</p>	<p><i>Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)</i></p>
<p>Sondaj sou elèv</p>	<p>Kourikoulòm lekòl nou an (travay) difisil. Pwofesè m yo poze kesyon ki fè mpanse. Pwofesè yo bay tan pou elèv yo diskite sou sijè ak aprann nan men youn ak lòt. Pwofesè mwen yo itilize teknoloji nan pifò leson (entènèt / SMART Komisyon Konsèy / òdinatè)</p>	<p>80%</p>	
<p>Sondaj anplwaye</p>	<p>Kominote edikasyonèl nou an kontinye ankouraje yon "atitid kwasans" pou tout moun. Elèv yo santi yo an sekirite nan pran risk epi poze kesyon nan klas la. Kòm yon lekòl, nou pale sou ak ranfòse wòl pwofesè konstriktif ak pozitif/ elèv/ fanmi kominal.</p>	<p>80%</p>	
<p>Sondaj sou famiyal</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>

Angajman 1

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)
Reflechi mitan-ane (yo)	Nou pral revize I-Pare nan mitan done ELA soti nan referans mitan kòm byen ke done yo bay nan distri a.	Nou espere wè yon ogmantasyon konsiderab nan siveyans ELA pwogrè. Nivo 1 ak 2 avanse nan yon minimòm 1 nivo.	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)	Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)
Done Elèv	NYSELAT NYSELAT, mwen pare done TI GASON.	Nou espere wè yon ogmantasyon de 20% nan chak domèn k ap deplase nan konpetans (sou nivo klas jan sa endike nan I-Pare) nan done I-Pare atravè kat domèn nimewo ak Operasyon, aljèb ak panse aljebrik, mezi ak done, ak jewometri. Konsènan evalyasyon NYS yo, nou ap chèche wè yon ogmantasyon 5% atravè klas 3yèm-8 k ap deplase nan konpetans.	
Konpòtman ak pratik pou granmoin	Sondaj sou klima		
Konpòtman ak pratik elèv	PBIS data/Konpòtman referans	Kapasite elèv yo navige ant tèks ak teknoloji epi kreye yon kontinyèl aprantisaj ak konpreyansyon ant I-Pare ak anviwònman materyèl	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
<p>Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?</p>	<p>Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?</p>	<p>Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?</p>
<p>Prè / entèkansyon ki baze sou rechèch nan enstriksyon ELA jan sa nesèsè.</p> <p>Prè / entèkansyon ki baze sou rechèch nan enstriksyon ELA jan sa nesèsè.</p>	<p>Ekip RTI a pral kreye yon orè pou reyinyon ak pwofesè nivo klas yo pou revize done ki sòti nan DIBELS, I-Pare, evalyasyon komen, evalyasyon fòm, ak rezilta egzamen NYS ELA pou detèmine nivo elèv yo. Sa a pral sipòte tou pwofesè sipò ak estrateji entèkansyon ak RTI.</p>	<p>Orè ki akomode RTI.</p> <p>Pwofesè ki resevwa fòmasyon nan pwosesis RTI ak estrateji pou bay entèkansyon.</p> <p>Next Estanda Aprantisaj Jenerasyon Pou ELA</p>
<p>AIS / Ti Gwoup Enstriksyon / Diferansyasyon</p>	<p>Objektif SMART ak opinyon elèv yo etabli pou konstwi fòs elèv yo epi idantifye defisi konpetans yo.</p> <p>Konsantre sou enstriksyon telefòn ak ladrès ekri.</p> <p>Aplike eksplisite ak enstriksyon dirèk.</p> <p>Bay enstriksyon diferansye.</p> <p>Sèvi ak estrateji bilding-lajè: <i>RAS, Modèl Ferray</i></p> <p>Siveyans pwogrè yo pral fèt chak semèn. Nan fen yon peryòd 4-6 semèn, li pral revize. Nivo nivo nivo elèv yo pral egzamine, epi pwochen etap sa yo pral detèmine.</p>	<p>Sèvi ak resous sa yo pou bay entèkansyon:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entèkansyon alfabèt (LLI) -i-Paready -Lang ap viv -Orton Gillingham -Waterford -Fon yo -Resous pwofesè ki gen ladan zouti dijital tankou apps yo nan mòn Vernon Portal la (Tou pre, Ed Puzzle, elatriye) <p>Tout pwofesè elemantè resevwa fòmasyon nan Orton Gillingham ak K-3 pwofesè resevwa</p>

Angajman 1

		fòmasyon nan Fon yo. Finansman ki nesesè pou fòmasyon.
Devlopman pwofesyonèl	Sou-ale devlopman pwofesyonèl nan enstriksyon ELA ki enpòtan bay nan distri ak jwenn endepandaman.	Tan yo bay pwofesè yo resevwa devlopman pwofesyonèl.
Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl yo	Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl yo pral: Kolekte ak analize done ELA Devlope epi aplike solisyon enstriksyonèl / estrateji Evalye enpak solisyon sa yo	Orè ki te kreye ak bati nan tan pou PLCs.
Administratè Ete Devlopman Lidèchip	Direktè lekòl ak Direktè Asistan pral: Patisipe nan devlopman pwofesyonèl Patisipe nan retrè direktè lekòl la Fè gide "aprantisaj mache-atravè" lekòl la pou obsève pratik nan salklas yo epi konsidere kijan pou evalye / amelyore enstriksyon ELA	Mete pwotokòl pou "aprantisaj mache-atravè" pwosesis la: -Estime konvèsasyon kolaborasyon ak pwofesyonèl -Bay ak resevwa san danje, ki pa menase, fidbak kalitatif ki baze sou -Aprann youn ak lòt -Sèvi ak lang komen pou enstriksyon bon jan kalite ak pi bon pratik -Etabli atant klè ak konsistan pou mache a
Lè akademik	Lè akademik (APH) ap rankontre twa fwa pa semèn pou bay enstriksyon ELA bay elèv ki youn oubyen de klas ki anba nivo klas yo.	Lajan asiyen pou AF la anboche pwofesè yo.

ANGAJMAN 2

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou angaje nan yon apwòch pi entansyonèl pou rive nan elèv edikasyon jeneral ak elèv ki gen andikap k ap fè pi ba nivo klas nan matematik pou ogmante kantite elèv ki gen konpetans.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<p>Pandan n ap kontinye onore objektif nou ak angajman nou nan ane lekòl anvan nou kwè kòm yon lekòl ke li esansyèl pou aplike yon kourikoulòm ki baze sou, kourikoulòm solid ki gen ladan gid ak evalyasyon. Objektif kourikoulòm sa a se asire koneksyon avèk eksperyans elèv yo ak idantite yo, bay elèv yo opòtinite pou yo dekouvri, rechèch, epi aplike konsèp kle ak lide. Pandan ke kourikoulòm lan ap devlope nan nivo distri a, nou pran angajman pou enkli materyèl kiltirèl ki enpòtan nan leson nou yo. Nou kwè tou nan enpòtans pou kreye pratik aprantisaj elèv ki santre ki pèmèt elèv yo grandi kòm elèv k ap aprann endepandan, panse kritik, epi aplike aprantisaj nan sitiyasyon mond reyèl.</p> <p>Selon done 2021-2022 distri a bay 6yèm ane nou yo pèfòme mwayèn Eta New York la. Aktyèlman n ap aplike estrateji ki pral ede nou kopi menm pèfòmans sa a nan tout lekòl la.</p> <p>Depi li pa rekòmande pou konpare estatistik ki soti nan ane anvan yo akòz pandemi Covid-19 nou pral itilize done ki sòti nan ane lekòl 2021-2022; selon done Depatman Edikasyon Eta New York la ki mezire lekòl la, epi distrik objektif nou se pou nou jwenn nivo 2 elèv nou yo nan nivo konpetans 3 ak 4. Analiz kounye a montre ke 17% nan klas 3yèm nou yo se yon nivo 2, 39% nan ane 4yèm nou yo nan yon nivo 2, 17% nan 5yèm ane nou yo nan yon nivo 2, 19% nan sizyèm ane nou yo nan nivo 2, epi finalman 23% nan 7yèm ane nou yo nan yon nivo de ak 15% nan 8yèm ane nou yo nan yon nivo 2. Avèk chak klas respektif nou ap tann yon nivo pwogresyon sou 5% atravè klas 3-8 apre aplikasyon nan nouvo estrateji ki dekri anwo a.</p>

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (Konplete nan fen ane a)
Fen-Ane objektif yo	Nou pral revize done I-Pare soti nan referans mitan matematik kòm byen ke done yo bay nan distri a.	Nou espere wè yon ogmantasyon sibstansyèl nan nòt Matematik soti nan I Pare (Kalitatif) pa nòt matematik pou tout nivo klas 3-8yèm ane	

Angajman 2

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)</i>
Sondaj sou elèv	Kourikoulòm lekòl nou an (travay) difisil. Pwofesè m yo poze kesyon ki fè m panse. Pwofesè yo bay tan pou elèv yo diskite sou sijè ak aprann nan men youn ak lòt. Pwofesè mwen yo itilize teknoloji nan pifò leson (entènèt / SMART Komisyon Konsèy / òdinatè)	80%	
Sondaj anplwaye	Kominote edikasyonèl nou an kontinye ankouraje yon "atitid kwasans" pou tout moun. Elèv yo santi yo an sekirite nan pran risk epi poze kesyon nan klas la. Kòm yon lekòl, nou pale sou ak ranfòse wòl pwofesè konstriktif ak pozitif/ elèv/ fanmi kominal.	80%	
Sondaj sou familyal	N/A		

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i>
Reflechi mitan-ane (yo)	Referans, pre / afiche evalyasyon, sou-ale koleksyon done, fidbak imedya ak antrenè nan salklas la.	Dapre evalyasyon matematik NYS yo, lis elèv ki bay nòt yon wo nivo 2 oswa nivo ki ba 3 pral kreye.	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Angajman 2

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)	Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)
Done Elèv	I-Ready Data kòm byen ke evalyasyon NYS	Nou espere wè yon ogmantasyon de 20% nan chak domèn k ap deplase nan konpetans (sou nivo klas jan sa endike nan I-Pare) nan done I-Pare atravè kat domèn nimewo ak Operasyon, aljèb ak panse aljebrik, mezi ak done, ak jewometri. Konsènan evalyasyon NYS yo, nou ap chèche wè yon ogmantasyon 5% atravè klas 3yèm-8 k ap deplase nan konpetans.	
Konpòtman ak pratik pou granmoin	Dokimante devlopman PLC a ak pwofesyonèl Kreye yon bwat zouti pwofesè nan estrateji ak aktivite yo itilize nan salklas la (CUBES pou Matematik)	Nou espere wè yon ogmantasyon 30% nan ki jan lekòl la aplike estrateji diskite nan PLC yo ak yon ogmantasyon 40-45% ak ki jan pwofesè yo itilize bwat zouti yo bay nan I-Pare, anviwònman 2.0 ak lòt pwogram matematik achte pa distri a.	
Konpòtman ak pratik elèv	Kapasite elèv yo navige ant tèks ak teknoloji epi kreye yon kontinyèl aprantisaj ak konpreyansyon ant I-Pare ak anviwònman materyèl	Nou espere yon ogmantasyon 25% nan kontinyèl konpreyansyon ant I-Pare ak anviwònman konpetans ak nòt yo te koekte byen koekitif.	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesesè pou sipòte estrateji sa yo?
Aplike Elèv ki santre sou Enstriksyon	N ap aplike leson ki reflekte pratik ansèyman elèv ki santre sou elèv ki santre sou pratik ki	Finansman pou tan lage pou pwofesè ranplasan yo

Angajman 2

	<p>enpòtan, kiltirèlman enpòtan, epi bay chwa pou elèv yo. Sesyon devlopman pwofesyonèl yo pral konsantre sou konsepsyon leson ak pratik ansèyman nan tan lage pwograme pandan tout ane a.</p> <p>Administratè ak kowòdone pwofesè yo pral satisfè chak mwa konsantre sou (aprantisaj, pwotokòl angajman, tcheke pou konprann estrateji, diferansyasyon, ak kesyone ak teknik diskisyon).</p> <p>Pandan reyinyon Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl, pwofesè, kowòdonatè depatman, ak administratè yo pral kontwole estrateji yo itilize nan leson salklas yo. Pataje estrateji ak travay elèv yo pral konsantre nan reyinyon sa yo. Administratè yo pral sèvi ak yon zouti aprantisaj pou kontwole aplikasyon an nan aprantisaj Fondasyon senk pwofesyonèl epi bay fidbak pou pwofesè yo. Plan leson yo soumèt bi-chak semèn pou revizyon pa administratè yo. Yo pral bay fidbak ak yon konsantre sou estrateji yo idantifye nan sesyon aprantisaj pwofesyonèl.</p>	<p>kouvri klas pou pwofesè yo patisipe nan senk Fondasyon an. Pwograme PLCs ak tan lage.</p> <p>Tan pou Kowòdonatè Depatman pou rankontre ak Pwofesè yo nan ekip yo achte materyèl kourikoulòm pou sipòte Tan aprantisaj santrè ak finansman. Pwofesè yo pral bay apre lekòl avèk yon antrenè sipò ansèyman pou devlope plan leson yo ak pratik ansèyman alantou aprantisaj elèv ki santrè sou elèv yo.</p>
<p>Done-Kondwi Pran desizyon</p>	<p>Done yo pral itilize pou pran desizyon nan lekòl la, PLC, ak nivo salklas yo. Travay nan ekip, pwofesè ak administratè yo pral sèvi ak yon sik ankèt pou analize done, idantifye estrateji pou adrese espas, epi reflechi sou aplikasyon pou fè revizyon. Nan reyinyon depatmantal chak semèn, done yo pral revize; sa a pral gen ladan prezans, klas kou, evalyasyon mitan ak evalyasyon final, ak done referans. Done evalyasyon fòm pral enfòmè desizyon enstriksyonèl nan salklas la. Nou pral revize done ak kreye etap aksyon nan adrès idantifye espas idantifye. Ekip nivo klas yo, pou chak nivo klas yo pral etabli ak pwograme. Travay nan ekip klas-nivo yon orè yo pral devlope nan adrese priyorite sa yo jan yo bezwen yo dwe kondwi pa done:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analiz Done nan fòm komen, travay elèv, ak evalyasyon referans ki konsantre sou espas nan kourikoulòm ak enstriksyon ● Pataje kolaborasyon nan estrateji enstriksyonèl / devlopman pwofesyonèl 	<p>Kreye yon katab pataje lè l sèvi avèk google doktè yo kominike ajanda anvan reyinyon an ak ajanda magazen, minit, ak done pou difizyon anlwaye yo ak fakilte yo.</p> <p>Done yo revize pa ekip la lidèchip SCEP yo pral pataje nan reyinyon fakilte chak mwa.</p> <p>Administratè yo pral patisipe nan reyinyon depatmantal ak ekip pou etabli atant ak kontwole.</p> <p>Administrasyon bilding pral kontwole ak sipòte reyinyon ekip klas kote done yo pral adrese.</p>

Angajman 2

	<ul style="list-style-type: none"> ● Reyinyon Ekip ak anplwaye sipò yo adrese SEL / done enstriksyonèl kreye etap aksyon holistic ● Reyinyon Ekip pou vize elèv ki nan bezwen itilize pwosesis IST la ● leson leson planifikasyon ak depatman alantou entegrasyon an nan kat prensip kiltirèl ki enpòtan. <p>Ekip Depatman ak klas yo pral analize evalyasyon komen ak done regents yo chak trimès yo idantifye ak adrès espas nan kourikoulòm ak enstriksyon. Devlopman pwofesyonèl yo pral bay nan ekip la nivo klas sou itilize nan pwotokòl analize ak reponn a done. Li pral bay nan kòmansman ane a ak rafrechisman pandan ane a</p>	<p>Aksè nan depo done depo pwofesyonèl sou lè l sèvi avèk pwotokòl done. Evalyasyon debaz ak entèkansyon idantifye.</p> <p>De koòdonatè pou chak nan depatman sa yo pral chwazi: matematik, syans, syans sosyal, ELA.</p>
<p>Entegre Teknoloji Enstriksyonèl nan Leson salklas</p>	<p>Perfusion nan teknoloji nan leson chak jou pou prepare elèv yo pou ladrès ki nesèsè pou avni yo; planifikasyon, kominike, angaje elèv yo nan rechèch, ak pèmèt elèv yo yon fenèt nan yon mond pi laj. Devlopman pwofesyonèl yo pral bay edikatè pou tout zòn kontni pa ekspè rezidan yo ak devlopè BenQ sou entegre teknoloji enstriksyonèl nan leson salklas (ki gen ladan ankadreman BenQ). Bay sesyon kanmarad-a-kanmarad sou Lekòl la epi kontinye ale nan pwofondè ak Nearpod, Jamboard, ak Peardeck, pandan PLC yo ak reyinyon fakilte yo. Pwofesè yo ap entegre teknoloji ki te pwouve pou ogmante angajman elèv yo. Apre lekòl, aktivite yo pou elaji itilizasyon teknoloji nan lekòl la avèk elèv yo.</p>	<p>Itilize zouti aprantisaj la nan konjonksyon avèk obsèvasyon fòmèl ak enfòmèl evalye itilizasyon teknoloji. Rezilta yo pral pataje nan reyinyon fakilte PLC. Barèm espas, Lajan / Resous, anplwaye finansman devlopman pwofesyonèl pou fòmasyon. Pwojè ki baze nan teknoloji pou kreye, devlope epi aktive kòm yon pwodwi final pa elèv yo ak anplwaye yo apre Lekòl la. (Drones, Kodaj, konsepsyon vityèl, elatriye)</p>
<p>Siveyans direktè lekòl ak administratif, sipò, ak responsablite</p>	<p>Pandan mache, administrasyon bilding lan ap itilize zouti aprantisaj la pou kontwole, sipò, epi kenbe pwofesè responsab pou aplikasyon an nan domèn sa yo: evalye angajman elèv, enstriksyon ki santre sou elèv, ak itilizasyon teknoloji pou ogmante fidbak angajman elèv yo pou ede avèk ogmante enstriksyon elèv ki santre sou elèv yo ak ogmante enpòtan ansèyman, itilizasyon teknoloji. Yon zouti fidbak komen ak pwosesis la pral kreye. Devlopman pwofesyonèl yo pral bay</p>	<p>Tan - asire w ke ekip la admin gen tan pwoteje epi li pa detounen nan direksyon lòt responsablite. Devlopman pwofesyonèl pou administratè yo asire yon konpreyansyon komen sou zouti aprantisaj la mache</p>

Angajman 2

	<p>administratè yo kreye yon konpreyansyon komen nan gade-Fors idantifye nan zouti aprantisaj la mache. Zouti aprantisaj la aprantisaj yo pral pataje ak fakilte yo kreye yon konpreyansyon komen nan Look-Fors yo idantifye nan zouti aprantisaj la mache. Administratè yo pral kreye yon orè pou mache aprantisaj chak semèn epi yo pral rankontre chak semèn pou diskite sou done aprantisaj yo epi idantifye pwochen etap yo.</p>	
<p>Akademik Pouvwa akademik akademik Samdi</p>	<p>Kou entansif sa a pral vize elèv ki ta ka potansyèl Nivo 3 oswa 4 sou Evalyasyon NYS yo</p>	<p>Pwofesè yo pral rasanble done yo vize elèv ki ta benefisye de Bootcamp la Math Bootcamp Tan pou rankontre gade done ak diskite sou elèv ki ta benefisye de opòtinite sa a</p>

ANGAJMAN 3

Nou ka efase seksyon sa a si lekòl la pa gen twazyèm angajman.

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou angaje nan sipòte elèv ENL nou yo atravè tout zòn kontni yo ogmante pèfòmans elèv yo ak nivo nan akizisyon lang angle.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<p>Misyon lekòl nou an deklare: "Nou fè efò pou nou anseye tout timoun nan avèk diyite. Nou dedye a kreye yon kominote lekòl ki bay sipò kote timoun yo, paran yo ak anplwaye yo kenbe respè mityèl ak konfyans youn pou lòt." Nou pran angajman pou nou soutni misyon nou lè nou soutni paran yo ak pwofesè lòt lang yo. Yo pral bezwen sipò siplemantè nan ede pitit yo asimile nan yon nouvo kilti pandan y ap tou selebre orijin pwòp yo ak sipòte siksè sosyal / emosyonèl ak akademik yo.</p> <p>Nou pral respekte kapasite inik ak estil aprantisaj elèv nou yo epi konsidere nivo yo nan akizisyon lang yo kreye panse endepandan ak elèv k ap aprann lavi. Nan sipòte elèv ENL yo, nou dwe adrese bezwen yo lè l sèvi avèk estrateji rechèch ki baze sou ki espesifik nan nivo yo nan akizisyon lang.</p> <p>Nou analize ELA 2021 an. 70 pousan nan elèv ENL nou yo bay nòt yon 2 oswa pi wo. 64.7 pousan bay nòt yon 2 ak 5.8 pousan bay nòt yon 4.29% bay nòt yon 1. Kat nan senk elèv sa yo te enl ak klase ak Edikasyon Espesyal.</p> <p>Nivo ENL yo detèmine pa NYSESLAT ap antre, émergentes, Tranzisyon, agrandi, ak kòmandman. Nan antre nan nivo émergentes ak émergentes, elèv yo se jis kòmanse aprann angle epi yo dwe konsantre sou pran Ladrès Entèprèt Kominikasyon Debaz (BICS). Aprann ladrès sa yo pran ant 6 mwa a anviwon 2 ane. Elèv ki nan Tranzisyon ak Nivo Kòmandman ak Kòmandman yo ap konsantre sou Konpetans Mantal Akademik (CALPS) epi yo ka pran 5 a 7 ane pou konpetans. Se poutèt sa yon majorite nan elèv ENL nou yo nan nivo agrandi nan nivo sa a pou yon mwayèn de 3-4 ane anvan yo fè nòt nan nivo kòmandman an.</p> <p>Dapre done NYSELAT 2022, 57 pousan nan elèv yo ogmante yon nivo tout antye oswa plis soti nan ane anvan an. Sa montre kwasans eksponansyèl osi lwen ke akizisyon lang pou elèv k ap Aprann Angle lekòl nou an. 42 pousan te rete nan nivo agrandisman an. Jan sa endike sa pi wo a, li espere pou elèv yo rete nan nivo agrandisman pou apeprè 2-4 ane.</p>

Angajman 3

	0 etidyan te refize yon nivo nan NYSESLAT. An jeneral, nou te fè pwogrè enpòtan nan done ane anvan nou an kòm byen ke done covid. Pou kontinye fè pwogrè sa yo, nou dwe angaje nan sipòte ELL nou yo atravè tout zòn kontni.
--	--

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (Konplete nan fen ane a)
Fen-Ane objektif yo	Nou pral revize 2021-2022 ELA & nNYSESLAT, ak done I-Pare.	Nou espere wè ogmantasyon nan Konpetans Lang Angle ki baze sou tès NYSELAT la. Espesyalman, nou ta renmen wè elèv yo moute yon nivo si yo nan Antre nan, agrandi, oswa Nivo Tranzisyon. Pou moun ki nan nivo a agrandi pou omwen 3 a 4 ane, nou ta renmen wè nòt yo anvan tout koreksyon yo amelyore nan nivo a agrandi. Nou espere wè ke 56 pousan nan elèv nou yo te bay nòt 2 oswa pi wo sou evalyasyon ELA yo. Nou ta renmen wè nòt elèv I-Pare yo ogmante soti nan BOY nan EOY.	

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)
Sondaj sou elèv			
Sondaj anplwaye			
Sondaj sou familyal			

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

Angajman 3

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)
Reflechi mitan-ane (yo)	Nou pral revize referans yo mwen pare nan mitan ane a.	Nou espere wè kwasans depi nan konmansman an nan ane a nan mitan ane a. Nou espere wè elèv yo grandi depi nan konmansman an nan ane a nan mitan ane a.	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)	Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)
Done Elèv	NYSELAT NYSELAT, mwen pare done TI GASON.	Kwasans elèv yo depi nan konmansman ane a done mitan ane sou evalyasyon I-Pare yo. Nou pral egzamine tou done NYSELAT & a ela nou resevwa nan kòmansman ane a pou fikse objektif pou elèv nou yo.	
Konpòtman ak pratik pou granmoin			
Konpòtman ak pratik elèv	PBIS data/Konpòtman referans		

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
-----------	----------	--------

Angajman 3

Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?
<ul style="list-style-type: none"> • Konsidere pèfòmans ELL / planifikasyon komen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bay Elèv k ap Aprann Angle yo ak sipò kontinyèl ki gen ladan sèvis ak kolaborasyon avèk pwofesè salklas yo. Mete yon tan planifikasyon pou endikap ak enstriktè ENL. 	<p>I- Pare, NYSESLAT, ELA, orè estratejik nan nivo administratif la. Sa a pral asire sesyon planifikasyon komen / sesyon estrateji ak pwofesè ENL ak pwofesè salklas yo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Devlopman pwofesyonèl pou pwofesè salklas nan estrateji ENL 	<ul style="list-style-type: none"> • Distri a bay devlopman pwofesyonèl pou adrese bezwen espesifik elèv ENL yo dapre done lajè ak distri a. 	<p>Distri a ta dwe bay tan pou pwofesè yo ale nan Devlopman Pwofesyonèl.</p>
<p>Ti gwoup enstriksyon ak ladrès vize pou ELLs (Elèv k ap Aprann Lang Angle)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desen inivèsèl pou aprann estrateji se trè itil pou ELLs. Bay plizyè mwayen pou reprezantasyon pou bati konesans ak konpreyansyon nan tout elèv k ap aprann yo. • Sipò vizyèl nan foto ak mo ak jwenn aksè nan sipò oditwa lè sa nesèsè nan lang angle ak langaj kay. • Elèv yo dwe resevwa opòtinite pou itilize plizyè metòd pou ekspri konpreyansyon yo. I., chwa elèv pou pwojè yo. • Revize NYSESLAT rezilta ak pwofesè ENL yo ak pwofesè salklas yo pou adrese zòn ki nesèsè yo nan pale, tandè, Lekti, ak Ekri. • Vizyèl ak videyo/ odyo dwe bay pou ede konpreyansyon elèv yo. Yo ta dwe bay opòtinite pou kominikasyon nan tout leson yo. • Pwofesè atravè tout zòn kontni yo ta dwe itilize estrateji ELL pandan kou endikap jan yo pral benefisyè tout elèv yo. Konvèsasyon rapid, fraz 	<p>Pwofesè yo ap gen aksè a ak fòmasyon ak teknoloji ki deja egziste.</p> <p>Elèv yo dwe envite yo patisipe nan lekòl pouvw akadèmik ak ete.</p> <p>Aksè nan estrateji ki baze sou rechèch (binder nan estrateji) ke pwofesè yo ka chwazi nan adrès bezwen elèv yo. Aksè nan teknoloji ak pwogram sou entènèt / resous Pou Sèvi ak vizyèl nan tout leson yo. Diferansyasyon baze sou bezwen devlopman pwofesyonèl elèv yo nan pi bon pratik pou ENL.</p>

Angajman 3

	<p>kòmansè, ankadreman fraz pou tou de aktivite pale ak ekri yo ta dwe bay elèv k ap aprann Angle - elèv ki gen andikap pou pale ak lang pi gwo aksè nan konvèsasyon ak ekri aktivite nan lang angle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pwofesè yo pral aplike SOS (Spotlight sou estrateji enstriksyon) soti nan Edikasyon Dekouvri tankou AEIOU, 6 Istwa Pawòl, 3 	
<p>Monsenyè</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sèvi ak Bibliyotèk Salklas Scholastic / Vwayaj pou elèv yo ka gen aksè a mo vokabilè yo nan kontèks. • Vizyèl, kat semantik, ak aktivite pou angaje elèv yo nan tandè, lekti, ekri, ak pale lè l sèvi avèk mo vokabilè yo pral asire ke elèv yo jwenn yo epi kenbe yo. • Pwofesè yo pral devan nouvo vokabilè anvan lekti, bati sou konesans anvan yo, fè koneksyon epi yo pral bay opòtinite pou ekspeze miltip nan nouvo vokabilè a. • Analiz morphemic yo pral itilize tou pou ede elèv yo kraze mo nan ti inite siyifikatif. • Mi ak glosaries yo pral bay pou elèv k ap aprann Angle atravè tout matyè yo. Frayer modèl, 3-nivo modèl nan vokabilè, itilize nan vizyèl, òganizatè grafik, mo siyal pou estrikti tèks yo pral aplike. 	<p>Aksè nan estrateji ki baze sou rechèch (binder nan estrateji) ke pwofesè yo ka chwazi nan adrès bezwen elèv yo. Aksè nan pwogram sou entènèt.</p>
<p>Ansèyman kiltirèlman reponn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selebrasyon Kiltirèl kote ENL ak klas Edikasyon Jeneral ka pataje manje, mizik, literati, istwa ki soti nan kilti yo. Yo dwe envite paran ak fanmi yo pou yo patisipe. • Pwofesè yo dwe jwenn yon konpreyansyon sou kilti elèv yo epi 	<p>Distri a ap bezwen bay aplikasyon pou tradiksyon tankou Microsoft tradiksyon avèk mwen pase kote distri a bay pou kèk lekòl.</p>

Angajman 3

	<p>yo dwe okouran de nenpòt patipri pèsonèl. Sa ap ede elèv yo ak pwofesè yo ak fanmi yo pou yo kominike efektivman. An vire yo pral jwenn konfòtablite epi kenbe relasyon lekòl solid/ kominote.</p> <ul style="list-style-type: none">• Liv miltikiltirèl, istwa, evènman aktyèl yo, ak pèspektiv. Pèmèt opòtinite pou elèv yo gen rapò ak kilti yo nan literati / ki pa fiksyon y ap li a.• Yo dwe bay paran yo kominikasyon nan lang lakay yo. Sèvis tradiksyon oswa aparèy yo ta dwe aksesib tankou apps tradiksyon Microsoft. Dosye yo ta dwe kenbe.	<p>Yo ka bezwen tou bay sèvis tradiksyon yo tou.</p> <p>Evalyasyon distri a nan kourikoulòm pou asire materyèl kiltirèlman enklizif.</p>
--	---	--

Angajman 4

ANGAJMAN 4

Nou ka efase seksyon sa a si lekòl la pa gen katriyèm angajman.

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou pran angajman pou sipòte tout elèv yo ak bezwen emosyonèl anplwaye yo.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<p>Angajman an an aliman dirèk avèk misyon lekòl nou an. Dapre Manyèl MVHA a, "nou dedye a kreye yon kominote lekòl ki bay sipò kote timoun, paran, ak anplwaye kenbe respè mityèl ak konfyans youn pou lòt. Patenarya sa a ant lekòl, kay ak kominote a se baz ki gide pratik nou."</p> <p>Nou te fè yon sondaj Klima ak kilti lekòl. Yo te mande elèv MVHA yo ak anplwaye yo pou yo konplete sondaj la. (Li ta dwe te note ke 20% nan sondaj yo ranpli te gen repons vag epi yo pa te enkli nan rezilta nou yo.)</p> <p>Fidbak elèv (Pozitif)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90% elèv yo santi yo alèz nan anviwònman aprantisaj yo (salklas, bilding lekòl la) <p>Gen yon etidyan ki te di: "Sa k ede m santi m alèz se pwofesè m yo, zanmi m yo, ak konseye lekòl la la pou m pale avè m."</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40% nan elèv yo santi yo an sekirite pou eksprime opinyon yo • 40% elèv yo santi yo respekte pa kamarad klas yo, pwofesè yo, ak lòt anplwaye lekòl la <p>Gen yon etidyan ki te di: "Mwen pa jije ak anplwaye yo konprann kèk nan pwoblèm [m] yo,"</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% elèv yo santi yo gen bon, an sante, ak konfyans relasyon ak pwofesè yo ak anplwaye yo <p>Gen yon etidyan ki te di: "Yeah, mwen bati yon relasyon pozitif ak anplwaye lekòl la ak kamarad klas mwen yo lè m te aprann konnen yo."</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% elèv yo jwi Jou Jaden, konsè Winter/Prentan, pati klas, vwayaj lekòl <p>Elèv yo te deklare ke yo ap tann aktivite yo mansyone pi wo a paske li ede yo bati pi bon relasyon kanmarad. Elèv yo renmen fè ak resevwa fidbak pozitif nan men pwofesè yo ak anplwaye yo lè yo kapab demontre talan yo.</p> <p>Fidbak elèv (Zòn ki bezwen amelyorasyon)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% elèv yo pa mete konfyans yo nan anplwaye lekòl la <p>"Yo kenbe kalm lè yon bagay ap pase." Yon lòt repons te "yon anpil nan [pwofesè] lè ou louvri jiska yo [ap] itilize [pawòl ou] kont ou. Epi yo pa koute."</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10% elèv yo pa santi yo an sekirite <p>"Anviwònman an pa inivèsèl e pa gen anyen [vin] fè."</p> <p>Anplwaye Fidbak (Pozitif)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 43% nan anplwaye yo santi yo alèz nan anviwònman travay yo nan MVHA

Angajman 4

"Wi, mwen trè konfòtab nan anviwònman travay mwen jan mwen te konnen yo pou ane."

- 68% nan anplwaye yo santi ke anviwònman travay yo se yon espas san danje pou eksprime opinyon yo e ke opinyon yo pral respekte

"Wi, mwen santi mwen respekte. Li fè vini nan travay anpil pi fasil paske nan respè a te santi pa administratè nou yo. Mèsi!"

- 68% nan anplwaye yo santi yo an sekirite ak prezans nan sekirite nan tout bilding lan ak aksè nan administrasyon an
- 75% nan anplwaye yo te kiltive relasyon konfyans ak kòlèg li yo nan ak deyò nan travay.

"Wi, yon chwazi kèk ki jan yo te pran tan an ak opòtinite yo kolabore avè m :"

Anplwaye yo mete aksan sou ke MVHA se yon kote bèl ak bèl nan travay. Pifò kòlèg li yo ofri estrateji itil pou ansèyman ak aprantisaj. Epitou, anplwaye yo renmen travay avèk elèv ki chofe pou aprann ki kote pa gen okenn chanjman fizik ant elèv yo.

Fidbak anplwaye (Zòn ki bezwen amelyorasyon)

- 4% nan anplwaye yo pa santi yo alèz k ap travay nan MVHA

"Gen sèten sitiyasyon ak elèv diskite ke fè m 'santi yo alèz. Mwen panse ke nou bezwen itilize sekirite pi souvan."

- 14% nan anplwaye yo pa santi ke opinyon yo respekte epi yo pa santi yo an sekirite nan pataje opinyon yo

"Mwen pè moun yo pral pale sou mwen paske sèten moun yo nan biznis lòt moun epi konnen pwoblèm travay ke yo pa ta dwe konnen sou."

- 21% nan anplwaye yo pa gen konfyans relasyon ak kòlèg yo.

"Mwen rete nan tèt mwen." Yon lòt manm pèsònèl la te deklare, "Mwen gen ko-travayè ... men se pa yon relasyon konfyans." "Gen pwofesè ki mwen santi mwen kanpe-offish ak mwen pa jwenn yon vibrasyon konfòtab nan men yo."

Men sa l di: "Sepandan, gen kèk kòlèg mwen pa dispoze fè konfyans ak lavi m. "

Tou de elèv yo ak anplwaye yo itilize metòd sa yo sivil lè yo te fè fas ak yon defi nan MVHA:

- Lè w ap pran gwo souf
- Pozitif pwòp tèt ou-pale oswa afimasyon
- Pale / konsilte avèk yon kòlèg li oswa mande èd
- Lekti
- Pran yon ti repo
- Desen oswa koloran

Done sa yo ede nou pi byen konprann bezwen emosyonèl sosyal anplwaye nou yo ak elèv yo. Gen plis travay ki nesèsè pou kreye yon kilti respè, senpati, ak konfyans ant anplwaye yo ak elèv yo. Pou sipòte bezwen sosyal elèv yo, MVHA angaje nan ogmante evènman salklas ak konpòtman lekòl la ki sipòte SEL (Aprantisaj emosyonèl sosyal).

	<p>Fason pou Entegre SEL nan tout jounen lekòl la pou elèv yo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivite patnè yo • Wòl jwe • Mo emosyonèl sosyal/emoji miray • SE chèk ins • Tablo rele • Komite Vizyon • Remisman ladrès ki apwopriye pou fè fas a laj <p>Fason pou entegre sipò emosyonèl sosyal pou anplwaye yo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bay plis sesyon devlopman kolaborasyon pwofesyonèl sou senpati, devlope yon kilti lekòl pozitif • Diminye demand sou pwofesè yo, kèlkeswa kote sa posib • Wotasyon travay - kreye yon orè wotasyon lekòl nan tout règleman lekòl la nan responsablite tankou devwa sal, devwa kafeterya, pou pwofesè yo ka pataje responsablite lekòl la. • Planifikasyon planifikasyon ak tan kolaborasyon-enkòpore plis tan nan orè pou reyinyon ekip vètikal • Etabli nòm lekòl lajè pou elèv ak konpòtman anplwaye yo — Regilyèman raple anplwaye yo ak elèv yo nan misyon MVHA ak règleman SE yo. Post nòm ak atant nan manm MVHA nan tout bilding lan pou yo ka referans souvan.
--	--

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (Konplete nan fen ane a)
Fen-Ane objektif yo	N ap egzamine rezilta Plan EdikasyonÈl Lekòl la konplè ak Sondaj kilti pou Anplwaye ak Elèv yo.	Nou espere wè ke lekòl nou an te adrese angajman pou sipòte tout elèv yo ak bezwen emosyonèl sosyal ak anplwaye yo.	Nou te fini wè done ki reflekte kilti k ap travay ak aprantisaj nan MVHA.

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)
Sondaj sou elèv	<ul style="list-style-type: none"> • Èske ou santi ou alèz nan anviwònman aprantisaj ou nan MVHA? 	<p>Dakò fòtman</p> <p>Pa dakò</p> <p>Dakò fòtman</p>	Nou te fini wè done ki pral gide estrateji nou yo pou ranfòse anviwònman aprantisaj la, klima,

Angajman 4

	<ul style="list-style-type: none"> • Èske ou santi ou an sekirite epi ou respekte pou ekspri santiman ou nan MVHA? • Èske ou gen konfyans relasyon ak anplwaye lekòl la ak kamarad klas ou yo nan MVHA? • Ki pi bon jou ou te genyen nan MVHA? -Jaden jou • Lè w ap fè fas ak yon difikilte nan lekòl ou, ki ladrès ou aplike? -Pran yon ti rezen. 	<p>Dakò fòtman</p> <p>Dakò fòtman</p> <p>Dakò fòtman</p>	<p>ak kilti pou elèv yo nan MVHA.</p>
Sondaj anplwaye	<ul style="list-style-type: none"> • Èske ou santi ou alèz nan anviwònman travay ou nan MVHA? • Èske ou santi ou an sekirite epi ou respekte pou ekspri santiman ou nan MVHA? • Èske ou gen relasyon konfyans ak kòlèg li yo nan MVHA? • Èske ou ka mete aksan sou kèk aspè pozitif nan travay nan MVHA? <p>-Yon anviwònman bèl ak konfli minimòm minim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ki domèn ki bezwen amelyorasyon nan MVHA? <p>-Òganizasyon, pi bon kominikasyon, ak kolaborasyon.</p> <p>Lè w ap fè fas ak yon difikilte nan travay nou, ki ladrès ou te aplike?</p> <p>-Konsilte avèk kòlèg li yo.</p>	<p>Pa dakò</p> <p>Dakò fòtman</p> <p>Dakò fòtman</p> <p>Dakò fòtman</p> <p>Dakò fòtman</p> <p>Dakò fòtman</p> <p>Dakò fòtman</p> <p>Dakò fòtman</p>	<p>Nou te fini wè done ki pral gide estrateji nou yo pou ranfòse anviwònman an k ap travay, klima, ak kilti nan MVHA.</p>
Sondaj sou familyal	N/A	N/A	N/A

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)

Angajman 4

Reflechi mitan-ane (yo)	Sondaj SCEP pou Anplwaye yo ak Elèv yo.	Nou espere wè ke lekòl nou an te adrese angajman pou sipòte tout elèv yo ak bezwen emosyonèl sosyal yo.	Nou te fini wè done ki reflekte kilti k ap travay ak aprantisaj nan MVHA.
--------------------------------	---	---	---

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive jwenn etap sa yo Byen bonè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)	Sa nou te fini wè (konplèsis a dis semèn nan ane lekòl la)
Done Elèv	Klima a ak kilti MVHA.	Reyalize 50% oswa pi wo nan elèv yo santi yo an sekirite ak respekte yo eksprime santiman yo nan MVHA.	Amelyorasyon nan domèn aprantisaj sosyal ak emosyonèl.
Konpòtman ak pratik pou granmoin	Klima a ak kilti MVHA.	Reyalize 53% oswa pi wo nan anplwaye ki santi yo an sekirite ak respekte eksprime santiman yo nan MVHA.	Amelyorasyon nan klima ak kilti lekòl.
Konpòtman ak pratik elèv	Entèkansyon konpòtman pozitif ak Sipò ak pa gen okenn kote pou Rayi Inisyativ nan MVHA.	Reyalize 85% oswa pi wo patisipasyon nan PBIS e pa gen plas pou rayi lekòl nan MVHA.	Amelyorasyon nan domèn aprantisaj sosyal ak emosyonèl.

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?
IBIS	Nivo 1 aplikasyon nan atant konpòtman nan MVHA.	Siveye chak jou.
Kontak sante mantal	Aktivite sante mantal nan lekòl pozitif ak asanble.	Siveye chak trimès pou ane lekòl la.
SEL Leson	Konsantre sou konsyans pwòp tèt ou-konsyans, konsyans sosyal, pran desizyon responsab, jesyon pwòp tèt ou, ak ladrès relasyon.	Siveye chak trimès pou ane lekòl la.

Angajman 4

SEL Maten Reyinyon yo	Chèk emosyonèl sosyal ak referans a anplwaye pèsonèl elèv yo si gen enkyetid ak pou Tcheke ki nesèsè anvan rejte.	Siveye chak jou.
Pa gen plas pou rayi	Nivo 1 aplikasyon ak pwomès lekòl la.	Siveye chak trimès pou ane lekòl la.

Entèvansyon ki baze sou

Tout lekòl CSI ak TSI dwe aplike omwen yon entèvansyon ki baze sou prèv kòm yon pati nan SCEP li yo. Entèvansyon an idantifye dwe satisfè kritè yon Tier 1, Nich 2, oswa Tier 3 entèvansyon ki baze sou anba ESSA. Ou ka jwenn plis enfòmasyon nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>
Lekòl yo ka chwazi youn nan twa opsyon pou idantifye entèvansyon ki baze sou prèv yo:

Opsyon 1: Chwazi yon estrateji nan men Prèv Ki sipòte Eta a ki baze sou estrateji ki sitiye nan: <http://www.nysed.gov/accountability/state-supported-evidence-based-strategies>

Opsyon 2: Chwazi yon entèvansyon ki baze sou prèv idantifye nan youn nan twa departman: Ki sa ki travay Clearinghouse, Pwogram Sosyal ki travay, oswa plan Blueprints pou Devlopman Jèn sante

Opsyon 3: Revize rechèch yo idantifye pwòp entèvansyon prèv li yo ki baze sou ki satisfè kritè yo pou ESSA prèv ki baze sou Entèvansyon Nimewo 1, Tier 2, oswa Nich 3 yo te jwenn nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>

Wout: Mete yon "X" nan kare a akote chemen lekòl la chwazi pou idantifye entèvansyon prèv li yo epi swiv direksyon ki koresponn lan pou chemen sa a.

Prèv ki sipòte estrateji leta ki baze sou estrateji

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo pou idantifye estrateji a ak Angajman an (yo) li pral sipòte:

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	
Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	

Clearinghouse-Idantifye

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo idantifye estrateji a, Angajman an (yo) li pral sipòte, Clearinghouse ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou, ak Rating la ke Clearinghouse te bay entèvansyon sa a:

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	
Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	

Clearinghouse itilize ak Korespondans evalyasyon

- Ki sa ki travay Clearinghouse**
 - Rating: Satisfè Estanda WWC san rezèvasyon
 - Rating: Satisfè Estanda WWC ak Rezèvasyon
- Pwogram Sosyal ki travay**
 - Rating: Top Nimewo
 - Rating: Tou pre Top Nimewo
- Plan pou Devlopman Jèn sante**
 - Rating: Modèl Plus
 - Rating: Modèl
 - Rating: Pwomèt

Moun ki Idantifye Lekòl la

Si "X" make pi wo a, ranpli envit ki anba yo idantifye estrateji a, Angajman an (yo) li pral sipòte, ak rechèch la ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou.

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	
Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	
Lyen ki mennen nan etid rechèch ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon ki baze sou prèv (etid la dwe gen ladan yon deskripsyon nan metodoloji rechèch la)	

Pwosesis Ekip nou an

Orijin

NYSED egzije ke SCEP devlope an konsiltasyon avèk paran yo ak anplwaye lekòl la, epi an akò avèk § 100.11 Nan Règleman Komisyonè a. Tout lekòl yo dwe swiv direktiv ki endike nan dokiman an "Asanble Planifikasyon Amelyorasyon ou" jwenn nan: <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/accountability/assembly-your-improvement-planning-team.pdf>. Seksyon sa a dekri kijan nou te travay ansanm pou devlope plan nou an.

Manm ekip yo

Sèvi ak espas ki anba a pou idantifye manm ekip SCEP a ak wòl yo (egzanp, pwofesè, direktè asistan, paran).

Fe-apel	Wòl
Danielle Davis-Marrow	Direktè
Shereene Shames	Direktè asistan
Tawana Youngblood	Pwofesè lekòl mwayen
Greer Valinotti	ELL Pwofesè
Tara Lattimer-Wilson	Konseye Pedagojik
Debra Medina	Espesyalis alfabèt
Antoinette Jordan	Pwofesè edikasyon espesyal
Arlene Jacobs	Asistan Pwofesè
Kijhana Roby	Paran
Victoria Jordan	Elèv

Etap Ekip nou an

Plan nou an se rezilta a nan kolabore ranpli plizyè etap diferan:

1. **Envision:** Eksplòre Vizyon an, Valè ak Aspirasyon pou lekòl la
2. **Analize:** Analyzing Done
3. **Analize:** Analyze Done Sondaj
4. **Analize:** Ranpli ak diskite sou Envantè 1 1
5. **Koute:** Elèv entèvyou
6. **Mete l tout ansanm:** Ranpli Dokiman Planifikasyon SCEP la
7. **Ekri Plan an**

Dat reyinyon yo

Nou te konplete etap ki anwo yo atravè plizyè reyinyon. Anba la a se yon lis dat nou te rankontre kòm yon ekip ak sa ki te pase pandan reyinyon sa yo.

Dat reyinyon	Envision: Eksplòre Vizyon an, Valè ak Aspirasyon pou lekòl la	Analize: Done entèn ak ekstèn	Analize: Sondaj Done	Analize: Ranpli ak diskite sou Envantè 1 1	Koute: Elèv entèvyou	Mete l tout ansanm: Ranpli Dokiman Planifikasyon SCEP la	Ekri Plan an
<i>Egzanp:</i> <i>4/6/21</i>				X	X		
6/1/23	X	X					
6/6/23				X			
6/8/23				X			
6/12/23							
6/15/23					X		
6/20/23						X	
6/21/23			X				X
6/22/23							X

Aprann kòm yon ekip

Wout

Aprè w fin ranpli seksyon yo anvan yo, ekip la ta dwe ranpli rapid la meditativ anba a.

Entèvyou Elèv yo

Dekri kijan pwosesis entèvyou Elèv la te enfòme plan ekip la

pwochen etap yo

pwochen etap yo

1. **Pataje Plan an:**

- a. **Lekòl yo nan modèl CSI a:** Kòm ou devlope plan ou, tanpri, ezite pataje plan an ak lyezon NYSED ou pou opinyon lè li ta itil. Lè ekip SCEP a satisfè ak plan an, tanpri endike lyezon ou ke lekòl la pare pou pataje tout plan li pou apwobasyon. Plan yo ta dwe pataje pa 15 jiyè 2023.
- b. **Lekòl yo nan modèl ATSI ak modèl TSI:** Lè plan ou an pare pou revizyon, tanpri pataje plan an avèk Distri ou a, ki pral apwouve plan ou an. N ap bezwen apwouve plan yo anvan premye jou nan ane lekòl 2023-24 la.
- c. **Tout lekòl:** Asire ke Distri a (Sipèentandan oswa konsepsyon) ak Komisyon Konsèy lokal Edikasyon an apwouve plan an e ke plan an afiche sou sit entènèt distri a.

2. **Aplike Plan an (pou tout lekòl yo):**

- a. Asire ke plan an aplike pa pita pase premye jou lekòl la.
- b. Siveye aplikasyon sere sere ak ajisteman jan sa nesèsè.
- c. Asire ke gen devlopman pwofesyonèl bay sipòte efò estratejik yo ki dekri nan plan sa a.
- d. Travay avèk distri a nan devlope aplikasyon Sibvansyon Pou I 1003 Amelyorasyon I School ki fèt pou sipòte aplikasyon aktivite yo idantifye nan plan lekòl la ak plan distri a.