



Plan Edikasyon Konplè 2023-2024

Distri	Non Lekòl	Ane ki te sèvi
Mont Vernon	Nelson Mandela/Dr. Lea Zollicoffer	Pre-K-8

Kolaborasyon devlope pa:

Nelson Mandela / Dr. Zollicoffer Ekip Devlopman SCEP

Michael Vicario

Michèle Battista

Jelena Chiltern

Jonatan Bagwell

Laurie Tucci

Suzanne Iannuzzi

Ron Limato

Shaniqua Murray Tiera Hughes

*Epi an patenarya avèk anplwaye yo, elèv yo, ak fanmi Yo Nan Nelson Mandela/Dr.
Chellicoffer.*

Konsèy pou Ekip yo

modèl

Nenpòt pati nan plan an ka tonbe oswa elaji pa klike sou triyang lan akote yo ble. Ou kapab tou deplase nan seksyon yo nan plan an pa jwenn aksè nan Pane navigasyon an nan Microsoft Word.

Angajman ak Estrateji

Aprè w fin ranpli Entèvyou Elèv yo, diskite sou Ekite Self-Reflection, ak revize done resan yo, ki gen ladan done sondaj, ekip lekòl yo ta dwe diskite sou sa yo te aprann ak revizyon dokiman an "Kijan Aprantisaj rive," patikilyèman paj 3. Lè sa a, ekip la ta dwe mande: "Kisa nou ta dwe priorite pou sipòte elèv nou yo ak travay nan direksyon lekòl la nou ta vle?"

Ekip la dwe pran repons kesyon sa a epi idantifye 2 a 4 angajman pou ane lekòl 202-24 la. Pou chak angajman, ekip la pral idantifye estrateji ki pral avanse angajman sa yo.

Ekip lekòl yo gen anpil fleksibilite lè w ap chwazi angajman yo ke yo idantifye yo. Pa gen okenn kondisyon ki angajman dwe aliye ak sijè espesifik, jan sa te nesè nan tan lontan an. Nenpòt nan deklarasyon yo plen ki parèt nan paj 3 nan kad aprantisaj la, tankou "Chak timoun ka wè tèt yo reflekte nan pwofesè yo, lidè yo, kourikoulòm, ak materyèl aprantisaj" ta ka sèvi kòm yon angajman. Pou nou gen sans, li enpòtan pou angajman yo dwe enfòmè pa Entèvyou Elèv la, Ekite Self-Reflection, ak revizyon nan done ki sot pase yo, ak angajman yo ta dwe konekte nan valè ak aspirasyon lekòl la.

Aprè ekip lekòl yo idantifye angajman yo, yo dwe konsidere estrateji ki pral pèmèt lekòl la avanse angajman sa a. Ekip lekòl yo ap bezwen idantifye kijan yo pral mezire siksè ak estrateji sa a, ki sa ki estrateji a an detay, ak nenpòt resous ki nesè pou aplike estrateji sa a.

Resous pou Ekip la

Sit entènèt Planifikasyon Amelyorasyon NYSED: <http://www.nysed.gov/accountability/improvement-planning>

- [Sèvi ak SCEP ou a pouwiv Aspirasyon ak Valè Lekòl ou a \(leson patikilye videyo\)](#)
- [Kondisyon pou moun ki gen entansyonèl SCEP](#)
- [Konsèy sou Entèvyou Elèv yo davans pou devlope SCEP la](#)
- [Refleksyon ekite pwòp tèt ou-refleksyon pou Lekòl ki idantifye](#)
- [Kijan aprantisaj rive](#)
- [Ekri SCEP ou](#)
- [Devlope SCEP ou - Mwa pa mwa pa mwa](#)
- [Rete konekte ak Kominote Lekòl la pandan tout Devlopman SCEP la](#)
- [Echantiyon SCEP: Cohesive, Kourikoulòm ki enpòtan](#)
- [Echantiyon SCEP: Koneksyon apwofondi](#)
- [Echantiyon SCEP: Gradyasyon ak Siksè Beyond HS](#)
- [Echantiyon SCEP: Gradyasyon atravè relasyon yo](#)

ANGAJMAN I

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-2024</p>	<p>Misyon NMHZ a se etabli yon kosyon koyitif fò ant lekòl la ak kominote kay yo nan lòd yo satisfè bezwen akademik ak sosyal emosyonèl.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan angajman sa a anfòm nan vizyon lekòl la?</i> • <i>Poukisa sa te parèt kòm yon bagay pou angaje l?</i> • <i>Nan ki fason angajman sa a enfliyanse pa dokiman "Kijan Aprantisaj rive" dokiman? Ekite pwòp tèt ou-refleksyon? Entèvyou Elèv yo?</i> • <i>Ki sa ki fè angajman sa a dwa pou pouswiv?</i> • <i>Kijan sa a adapte nan lòt angajman ak plan alontèm lekòl la?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Yo nan lòd yo ogmante siksè an jeneral, elèv yo, pwofesè yo, ak paran yo ap kolabore sou yon baz sou-ale. • Ogmante frekans kominikasyon an ap bati yon rapò ant kay ak lekòl ki pral lakòz prezans amelyore. • Kòm yon angajman pou sèvi elèv yo ak fanmi yo, ogmante ak ouvè kominikasyon ant pwofesè yo ak paran yo ka pwoblèm depanaj bonè epi yo bay entèvansyon ki nesèsè yo.

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	SIKSÈ kaLIFYE	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay?	Ki jan n ap fè konnen si estrateji sa a ap fè yon diferans? Gen ladan pwen ki pral rive pandan ane a ki pral itil nan sikse mechan.	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesese pou sipòte estrateji sa yo?
Bilyè lekòl (Tradui an Panyòl ak Pòtigè)	Bilding yo pral kreye pa administrasyon pou kenbe paran yo ak fanmi yo enfòm sou tout aktivite akademik ak sosyal ki ap pran plas. Bilding yo pral distribye lè l sèvi avèk plizyè modalite: Sit entènèt Lekòl, Voyeron imèl bay Adminopolis, Paran Group sou Schoology, Blackboard, Komite Enfòmasyon sou Paran (kafeterya), avyatè.	Yon ogmantasyon nan nivo patisipasyon paran yo ak elèv yo. Sondaj paran ak elèv yo	Teknoloji, tan ak bidjè
Atelye Paran	Konseye Sikològ Lekòl ak Konseye Pedagojik lekòl la ap bay atelye pou ede elèv yo ak fanmi yo òganize enfòmasyon pou pi gwo responsablite pèfòmans endividyèl elèv yo.	Yon ogmantasyon nan nivo patisipasyon paran yo ak elèv yo.	Bilding lekòl, pwogram ak bidjè
Retounen nan sware lekòl la	Pwofesè yo pral prezante klas yo, atant ak mòd kominikasyon. Pwofesè yo pral chèche jwenn paran ki pat kapab fè l.	Ogmantasyon nan prezans ak patisipasyon paran	Bilding lekòl, teknoloji ak bidjè
Alfabetizasyon ak Matematik nwit	Pwofesè yo ap kominike nan ti gwoup avèk paran yo ak elèv yo pou modèl matematik ak estrateji ELA ki ka replike nan kay la.	Prezans nan evènman sa yo	Bilding lekòl la, 1 Bidjè, orè,

Angajman 1

Retounen nan liv lekòl la Fwa/ Prentan liv Scholastic liv	Espesyalis Lekti ak Paran lyezon pral travay kole kole ansanm ak paran yo pou òganize yon liv ki gen siksè pou ede bati diferans ki genyen ant kay ak lekòl. Evènman sa a pral anrichi lekòl nou yo ak bibliyotèk salklas yo.	Kantite patisipan yo nan evènman	Sant medya, volontè
Jou miltikiltirèl	Evènman ki baze sou lekòl ki akeyi fanmi yo selebre eritaj yo, kilti yo, istwa, cuisine ak koutim.	Prezans nan evènman sa yo	Deyò, bidjè
Jou jaden	An kolaborasyon avèk pwofesè PETSA a ak anplwaye PETSA a, yo ankouraje fanmi yo pou yo patisipe nan aktivite fizik pou ankouraje sante.	Prezans nan evènman sa yo	Deyò, bidjè, volontè paran
Fwa sekirite	Kominote kontak an konjonksyon avèk PTSA envite travayè kominotè yo pou anseye elèv yo enpòtans sante ak sekirite.	Yon ogmantasyon nan nivo patisipasyon anplwaye lekòl la, paran yo ak elèv yo.	Deyò, bidjè, volontè
Konsè ivè / Konsè prentan	An kolaborasyon avèk paran pwofesè mizik yo akeyi yo jwi de konsè.	Prezans nan evènman sa yo	lekòl sekondè
Asanble prim yo	3e-8e ane nan asanble prim pou selebre akonplisman akademik elèv yo. Sa fèt chak peryòd make ak paran yo envite yo asiste.	Ogmantasyon nan kantite elèv ki fè Onè Roll. Ogmante nan paran yo k ap asiste asanble yo.	Jimnazyòm, bidjè
PTSA Reyinyon yo	Reyinyon sa yo fèt chak mwa pou ankouraje aktivite, ogmante konsyantizasyon sou evènman lekòl espesyal, pou ranmase lajan epi kenbe paran yo mete ajou sou evènman enpòtan yo.	Ogmantasyon nan kantite manm PSTA.	Sant medya
Jou patisipasyon paran	Inisyativ distri a ankouraje paran yo pase yon jou nan lekòl la k ap patisipe nan vizit	Ogmantasyon nan fanmi yo	Salklas, medya sant, bidjè

Angajman 1

	salklas yo ak atelye yo vize nan direksyon konpetans akademik diferan.		
--	---	--	--

Rezilta fen-ane a vle

Ekip lekòl yo envite yo konsidere si deklarasyon kwayans yo pataje anba a koneksyon avèk angajman sa a. Depi chak angajman inik, ekip lekòl yo ta dwe deside kijan pwogrè sou angajman sa a ka remake. Si repons ekip la nan yon "nou kwè" èd memwa se non, seksyon sa a ta dwe kite lenn.

Nou kwè repons sondaj sa yo ap ban nou bon fidbak sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pa dakò oswa dakò fòtman)
Sondaj sou elèv	Èske w santi paran w te plis angaje nan travay lekòl ou ak aktivite lekòl ou yo?	75%
Sondaj anplwaye	Èske w panse fanmi elèv ou yo te pi kominike e yo te patisipe nan travay lekòl pitit yo ak aktivite lekòl pitit yo?	70%
Sondaj sou familyal	Èske w panse lekòl la te byen kominike ak fanmi w?	75%

Nou kwè gen rive sa ki annapre yo ap ban nou bon fidbak sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

Done Quantitative ak/oswa deskripsyon kalitatif kote nou fè efò yo dwe nan fen ane lekòl 2023-24 la.

- Sondaj paran yo te administre de fwa pa ane
- Nou espere wè amelyore prezans ak angajman avèk aktivite lekòl yo.

ANGAJMAN 2

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>NMHZ angaje nan efektivman aplike ak fidelite yon kourikoulòm ki enpòtan ak koyitif, alfabetizasyon ki baze sou ak yon konsantre fò sou ogmante ladrès fondamantal nan klas prensipal yo nan lòd yo kreye alfabetizasyon lavi.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan angajman sa a anfòm nan vizyon lekòl la?</i> • <i>Poukisa sa te parèt kòm yon bagay pou angaje l?</i> • <i>Nan ki fason angajman sa a enfliyanse pa dokiman "Kijan Aprantisaj rive" dokiman? Ekite pwòp tèt ou-refleksyon? Entèvyou Elèv yo?</i> • <i>Ki sa ki fè angajman sa a dwa pou pouswiv?</i> • <i>Kijan sa a adapte nan lòt angajman ak plan alontèm lekòl la?</i> 	<p>Ladrès alfabetizasyon pèmèt elèv yo chèche enfòmasyon, eksplore sijè nan pwofondè ak jwenn yon konpreyansyon pi fon nan mond lan bò kote yo. Nan Nelson Mandela /Dr. Rua Zollicoffer li se misyon nou ak angajman pou pwodwi elèv k ap aprann tout lavi ki mare nan kolèj, karyè pare, epi yo kapab fè konpetisyon nan yon sosyete mondyal. Akonplisman jodi a pou yon demen eksepsyonèl. Nou kwè entelekyèl jèn nou yo bezwen alfabè yo nan lòd yo angaje yo ak pawòl ekri a nan lavi chak jou. Lè ou kapab li ak ekri vle di ke yo te kapab kenbe moute ak evènman aktyèl yo, kominike efektivman, epi konprann pwoblèm ki fòme mond nou an. Li egalman enpòtan pou lekòl nou an okouran de kò divès elèv nou yo epi aplike yon kourikoulòm kiltirèl ki enpòtan ki reflekte popilasyon nou an.</p> <p>Nelson Mandela Dr. Chea/Zollicoffer School ap kontinye aplike Pwogram Fon Wilson nan klas K-3. Fon Wilson a se yon pwogram lang estriktire Nivo 1 ak Nivo 2 pwogram langaj estriktire ki sistematikman ak klèman anseye elèv yo ladrès fondamantal ki nesèsè yo nan lòd yo vin lektè konpetan, òtograf, ak ekriyen. Fon konsantre sou konsyans telefòn, fonik, mo frekans segondè, fasilite, vokabilè, estrateji konpreyansyon, ekri ak òtograf. Fon sèvi kòm yon pwogram prevansyon pou ede diminye echèk òtograf ak echèk òtograf. Li entegre pou reponn a Entèvansyon (RTI). Dibèl aktyèl nou yo ak done I-Pare montre yon gwo bezwen pou konsyantizasyon telefòn, telefòn, dekodaj, ak vokabilè nan klas k-3. Yo pral itilize fon pou adrese bezwen sa yo pou ede pon an soti nan pèt covid.</p> <p>Ansanm ak Fon, pwofesè K-6 yo ap kontinye aplike pwogram alfabè Scholastic Arab Ini yo konplè K-6 ak fidelite. Pwogram sa a ofri tout klas, ti gwoup, ak enstriksyon aprantisaj endepandan ak literati natif natal ak kiltirèlman ki enpòtan, ekri entegre, ak resous dijital.</p>

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	SIKSÈ kaLIFYE	RESOUS
<p>Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?</p>	<p>Ki sa estrateji sa a an detay?</p>	<p>Ki jan n ap fè konnen si estrateji sa a ap fè yon diferans? Gen ladan pwen ki pral rive pandan ane a ki pral itil nan siksè mechan.</p>	<p>Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?</p>
<p>Aplikasyon sistematik nan pwogram multi-Sansoryèl Wilson nan klas yo K-3</p>	<p>Lekòl NMHZ pral aplike pwogram Fon Wilson yo nan klas K-3. Pwofesè yo ap ofri elèv yo enstriksyon dirèk lè l sèvi avèk apwòch multi-sansoryèl. Leson sa yo ap rive chak jou lè l sèvi avèk yon apwòch sistematik yo nan lòd yo garanti elèv yo aprann ladrès fondamantal ki nesèsè yo vin lektè siksè.</p> <p>Leson sa yo pral anseye tout gwoup sa yo antye nan Nivo 1 ak Nivo 2 elèv yo. Elèv Nivo 3 yo ap resevwa yon "doub" pwofesè yo bay oswa espesyalis lekti. Pou sipòte aplikasyon an nan fondasyon an RTI, siveyans pwogrè bati nan pwogram nan. Sa pèmèt elèv ki mande sipò oswa entèvansyon yo dwe idantifye bonè anvan yo sibi ane nan lit.</p>	<p>Siveyans pwogrè ap rive souvan yo idantifye elèv ki pa atrab ladrès anseye. Moun ki ap lite yo pral resevwa entèvansyon nan men pwofesè salklas oswa espesyalis lekti.</p> <p>Evalyasyon inite evalyasyon-pwogram egzije 80% metriz.</p> <p>TI GASON, LAJAN, ak EOY NAN DIBÈL ak mwen-Pare. Reyinyon PLC yo pral itilize yo diskite sou done yo nan lòd yo kondwi enstriksyon.</p>	<p>PD Bidjè pou fòmasyon kontinyèl Fon</p> <p>Fon Kits pou tout sal klas ak entèvansyonis. Twous sa yo enkli: kat lèt-son, tablo lank, leson sistematik, elatriye.</p> <p>Chak elèv nan klas K-3 ap resevwa zouti ki nesèsè yo pou fè aktivite miltisenswa yo: siye ankadreman, lèt mayetik, Fon ki lye papyè, elatriye.</p> <p>Orè komite-a gen ladan 30 minit blòk Fon nan jou enstriksyonèl yo pou klas K-3</p>

Angajman 2

<p>Aplikasyon pwogram alfabè kiltirèlman reponn</p>	<p>Mandela ap kontinye aplike pwogram lekti Scholastic ak ekri pa amelyore pòsyon lekti a nan yon ansèyman kiltirèlman reponn. Pwofesè yo angaje elèv yo nan sijè kiltirèl ki enpòtan ak divès nan apwofondi ladrès panse kritik. Pwofesè yo pral chwazi tèks ki ankouraje konsyantizasyon kiltirèl ak konpreyansyon. Ekip Mandela pral angaje nan aplike klib la liv Scholastic e konsa bay elèv yo yon varyete eksperyans lekti. Elèv yo ap gen opòtinite pou yo chwazi sijè enterè pa yo, amelyore rezistans lekti yo, ekri sou lekti, ak angaje yo nan ti gwoup diskisyon. Diferansye, gide lekti, ti gwoup enstriksyon yo pral kontwole ak amelyore pa opòtinite PD souvan delivre pa antrenè yo Scholastic ki baze sou bezwen pwofesè endividyèl yo. Pwofesè yo ap kontinye gen sipò nan men distri a, komite PD, espesyalis lekti, ENL ak pwofesè chanm resous pou konsèy sou kòman yo chwazi tèks kiltirèlman divès, amelyore enstriksyon lekti e konsa aliyen li nan youn nan objektif anyèl bilding nou an.</p>	<p>Kòmanse nan done yo ane yo pral ranmase ak pataje pandan reyinyon yo PLC yo kondwi enstriksyon lekti a.</p> <p>Iready ak DIBLES, mwayen nan ane a ak nan fen ane a lekti done kòm byen ke evalyasyon lekti chak mwa pral pèmèt nou diferansye enstriksyon.</p> <p>Evalyasyon leta</p>	<p>Tout anplwaye ansèyman</p> <p>Komite orè</p> <p>Espesyalman asiyen salklas pou ekip RTI, reyinyon PLC ak Opòtinite PD</p> <p>PD bidjè pou antrenè Scholastic Alfabè</p> <p>PD bidjè pou anpl enstriksyonèl enstriksyonèl sou ansèyman kiltirèlman reponn.</p>
<p>Aplikasyon sistematik nan pwogram nan ekri Scholastic</p>	<p>Mandela pral amelyore pòsyon ekri nan pwogram nan lekti Scholastic ak ekri pa kontinye amelyore kad alfabetizasyon balanse a kòm yon eleman ki pa gen okenn enkonpreyansyon nan blòk ekri nou an. Reyinyon kourikoulòm chak mwa ak nan-kay èdtan PD ap kontinye itilize pou rafineri objektif sa a. Pandan reyinyon sa yo chak mwa diferan nan ekri pwosesis yo pral diskite</p>	<p>Chak jou rapid ekri kòm sijere pa eleman an Scholastic ekri</p> <p>Tikè sòti chak jou</p> <p>Fen inite a ekri</p> <p>Echantiyon ekri elèv yo analize pandan PLC yo</p>	<p>Tout anplwaye ansèyman</p> <p>Komite orè</p> <p>Espesyalman asiyen salklas pou ekip RTI, reyinyon PLC ak Opòtinite PD</p>

Angajman 2

	<p>ak modèl. Y ap ofri devlopman pwofesyonèl pou ilistre pi bon pratik ansèyman. Pwofesè yo pral patisipe nan ti gwoup men-sou aktivite ki konsantre sou aspè espesifik nan ekri pwosesis la. Pwofesè yo ap kontinye gen sipò nan men distri a, komite PD, espesyalis lekti, ENL ak pwofesè chanm resous pou konsèy sou kòman yo amelyore enstriksyon ekri yo.</p>	<p>Evalyasyon leta</p>	<p>PD bidjè pou Scholastic</p>
<p>Matematik</p>	<p>Lekòl nou an ap kontinye itilize "Envisions", pwogram matematik. Souvan salklas mache pa administrasyon an pral itilize kòm yon zouti yo pataje pi bon pratik ansèyman nan mitan anplwaye yo enstriksyonèl. Sesyon matematik RTI yo pral dedye a estrateji entèvansyon matematik. Pwofesè yo ap gen yon opòtinite pou yo patisipe nan planifikasyon ekip vètikal e konsa jwenn pi fon Syans nan bezwen elèv endividyèl yo. Anplis de sa, yo pral bay tout anplwaye ansèyman ansèyman espesifik P.D. Atelye ki aliyen ak bezwen enstriksyonèl yo</p>	<p>Tikè sòti</p> <p>Done tracker</p> <p>Chak semèn ak nan fen evalyasyon inite</p> <p>Evalyasyon leta</p>	<p>Bidjè pou matematik ak anrichisman</p>
<p>Inisyativ RTI</p>	<p>Administratè yo ak anplwaye yo ap kontinye aplike ak sipòte distri a lajè inisyativ RTI. Ekip RTI a pral rankontre chak semèn pou bay plis tan pou ka elèv yo dwe diskite ak ogmante patisipasyon paran yo. Konsantre a pral sou pon diferans ki genyen ant reyinyon yo fòmèl RTI ak atant CSE ak objektif la nan rafine bon jan kalite a nan done sanble. De administratè, chèz RTI, patolojis diskou ak travayè sosyal la pral satisfè chak mwa yo diskite sou defi yo epi yo ofri solisyon yo. Ekip la ap kontinye rankontre nan ane lekòl 2023/24 ki gen yon ajanda ki pi rafine ak etap aksyon. Tout elèv yo ap kontinye angaje yo nan tou de blòk ELA</p>	<p>Iready</p> <p>DEBLE</p> <p>Obsèvasyon enfòmèl chak jou ak konferans yo</p>	<p>Bidjè pou ti gwoup enstriksyon PD</p> <p>PD pou lekti espesyalis pou enstriksyon espesyalize</p>

Angajman 2

	<p>ak Matematik RTI epi yo pral gen aksè a nivo segondè nan estrateji entèvansyon bon jan kalite bay nan divès manm pèsonèl la. Enstriksyon diferansye yo pral evidan pandan peryòd RTI yo. Ti gwoup enstriksyon yo pral done kondwi ak souvan siveyans pwogrè pral pèmèt pou entèpretasyon done egzak. Lekòl la pral ofri yon varyete de atelye PD ki aliyen ak bezwen evalyasyon pwofesyonèl pandan tout ane a amelyore bon jan kalite a nan enstriksyon RTI.</p>		
<p>PLC planifikasyon vètikal</p>	<p>Ekip PLC yo pral itilize tan efektivman pa ofri tan planifikasyon ekip vètikal souvan, bay ajanda reyinyon, ak etabli objektif reyinyon espesifik. Objektif PLC a ta dwe rive nan fen reyinyon an, ak yon nouvo ajanda yo ta dwe pwopoze pou reyinyon sa a PLC. Manm PLC yo dwe analize epi diskite sou echantiyon travay elèv yo, revize epi analize done elèv yo, planifye enstriksyon an, epi idantifye ak entèvansyon sib. Anplis de sa, flè tan espesifik yo ta dwe dedye a etid timoun nan ak kondwi diskisyon ki baze sou done endividyèl elèv yo ak bezwen yo. Ekip PLC yo pral rankontre kontinyèlman pou diskite ak kontwole itilizasyon done elèv yo pou kondwi enstriksyon ak akonplisman elèv yo. Rechèch ki baze sou entèvansyon ak pwogram enstriksyonèl ki aliyen ak Nòm Jenerasyon Pwochen ak Nòm debaz Komen yo pral itilize pou fasilite pi wo konpetans panse. Yo nan lòd yo kontwole kwasans akademik elèv, administrasyon ak pwofesè yo pral souvan itilize evalyasyon eta ki apwopriye, chak mwa, nan fen evalyasyon an fòma ak sumatif kòm byen ke done I-Pare, DIBELS, ak evalyasyon</p>	<p>Evalyasyon leta yo chak mwa, nan fen evalyasyon inite a ak evalyasyon somatif done i-Pare, DIBÈL, Evalyasyon lokal yo</p>	<p>Espesyalman asiye salklas pou reyinyon PLC ak opòtinite PD</p>

Angajman 2

	lokal yo kondwi enstriksyon an ak planifikasyon.		
--	--	--	--

Rezilta fen-ane a vle

Ekip lekòl yo envite yo konsidere si deklarasyon kwayans yo pataje anba a koneksyon avèk angajman sa a. Depi chak angajman inik, ekip lekòl yo ta dwe deside kijan pwogrè sou angajman sa a ka remake. Si repons ekip la nan yon "nou kwè" èd memwa se non, seksyon sa a ta dwe kite lenn.

Nou kwè repons sondaj sa yo ap ban nou bon fidbak sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle <i>(pa dakò oswa dakò fòtman)</i>
Sondaj sou elèv	Mwen renmen kliv liv nan lekòl mwen an paske mwen ka li liv ki sou karaktè mwen ka gen rapò ak. Pwofesè materyèl ansèyman yo itilize nan lekòl la ede m wè moun nan anpil ras, kilti, relijyon ak sèks. Mwen konprann pwofesè estrateji yo montre m pandan ti gwoup yo.	80%
Sondaj anplwaye	Mwen gen resous pou angaje elèv yo nan enstriksyon kiltirèlman reponn. Reyinyon PLC bay m 'ak opòtinite pou konprann done ak modifye pratik ansèyman mwen an. Opòtinite devlopman pwofesyonèl yo aliye ak bezwen ansèyman mwen yo ak konsantre ansèyman lekòl la.	90%
Sondaj sou familyal	Règleman lekòl la ak pwogram yo reflekte, respè ak valè divèsite fanmi yo nan kominote a. Mwen konprann fidbak pwofesè yo sou bezwen akademik pitit mwen an. Mwen santi mwen alèz pou m sipòte pitit mwen an avèk lekti ak matematik lakay mwen.	80%

Nou kwè gen rive sa ki annapre yo ap ban nou bon fidbak sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

Done Quantitative ak/oswa deskripsyon kalitatif kote nou fè efò yo dwe nan fen ane lekòl 2023-24 la.

Angajman 2

Ogmante liv divès seleksyon nan kò elèv glas.

Nòt evalyasyon matematik I-pare ap ogmante pa 10%.

Nòt evalyasyon ELA ap ogmante pa 10%.

Evalyasyon leta yo ap refilete yon ogmantasyon sou tout lòt peyi nan pèfòmans Matematik ak ELA.

Nòt evalyasyon dibels ap ogmante pa 10%

Evalyasyon Lekti Gide Scholastic pral montre elèv kwasans omwen 2-3 nivo.

ANGAJMAN 3

Nou ka efase seksyon sa a si lekòl la pa gen twazyèm angajman.

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Li se objektif nou nan NMHZ enkòpore ansèyman entansyonèl nan objektif aprantisaj sosyal emosyonèl ki konsantre sou kwasans SEL, angajman, ak byennèt emosyonèl.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan angajman sa a anfòm nan vizyon lekòl la?</i> • <i>Poukisa sa te parèt kòm yon bagay pou angaje l'?</i> • <i>Nan ki fason angajman sa a enfliyanse pa dokiman "Kijan Aprantisaj rive" dokiman? Ekite pwòp tèt ou-refleksyon? Entèvyou Elèv yo?</i> • <i>Ki sa ki fè angajman sa a dwa pou pouswiv?</i> • <i>Kijan sa a adapte nan lòt angajman ak plan alontèm lekòl la?</i> 	<p>Pwogram SEL nan lekòl yo anseye elèv yo kijan pou yo pran desizyon, rezoud pwoblèm, objektif epi atenn yo, kolabore ak lòt moun, konsantre, konpreyansyon pratik, ak okipe emosyon. Nelson Mandela /Dr. Rua Zollicoffer angaje nan pwodwi elèv k ap aprann tout lavi ki mare, karyè pare, epi yo ka fè konpetisyon nan yon sosyete mondyal. Akonplisman jodi a pou yon demen eksepsyonèl. Pou bay yon anviwònman eksitasyon ki ankouraje yon lanmou pou aprantisaj, ankouraje elèv k ap aprann endepandan, pwodui sitwayen ki responsab, epi kominike avèk kominote a pou devlope potansyèl chak timoun ak estim pwòp tèt li. Misyon nou, an patenarya avèk fanmi yo ak kominote nou an, se bay chak elèv yon bon kalite edikasyon nan yon anviwònman ki san danje epi ankourajan. Pwomosyon misyon nou an, an akò ak yon konsantre SEL estriktire, enpòtan kounye a plis pase tout tan paske li ede jèn nou yo rich ak grandi nan byennèt mantal yo. Baze sou entèvyou elèv yo ak sou klima sosyal emosyonèl lekòl la, elèv yo vle retounen sou track ak etid yo kòm byen ke kominike avèk kamarad klas yo.</p>

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	SIKSÈ kaLIFYE	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay?	Ki jan n ap fè konnen si estrateji sa a ap fè yon diferans? Gen ladan pwen ki pral rive pandan ane a ki pral itil nan siksè mechan.	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?
Tèm chak mwa	Tèm chak mwa yo pral anonse epi yo pral adrese pandan tout mwa a; Tèm ki responsab, entegrite, sekirite, onètete, onètete, respè, koperasyon, sèvis, efò, responsab	Asanble ak yon sistèm rekonpans pou kontwole konpòtman Idantifye elèv ki nan Bezwen ak Konseye Elèv nan mwa/ klas la baze sou tèm nan	Rechèch, sètifika, tikè
Tan dedye a adrès SEL aplike nan orè a	Tan orè pou anplwaye yo nan adrès SEL 5 SEL konpetans nan adrès- CASEL fondasyon -okouran de konsyantizasyon -administrasyon pwòp tèt ou -pran desizyon ki responsab -ladrès relasyon -Konsyans sosyal Barèm Asanble NPFH yo ak aktivite yo pou adrès: Patipri Entim Enklizyon alye	Aplikasyon nan PBIS (aktif olye pou yo reyaktif, ak ranfòse konpòtman pozitif Sèvi ak estrateji PBIS nan salklas la pa tout ansèyman ansèyman Karakterè karakterè nan mwa a (gen rapò ak konpetans SEL) Pwofesè yo anseye karakterè karakterè leson / aktivite yon fwa pa semèn nan maten an tankou pandan dejene	Tan ki disponib Kourikoulòm Sipò administratif Reyinyon Ekip PBIS chak mwa pou ankouraje aplikasyon PBIS nan lekòl la ansanm ak administrasyon an PBIS fòmasyon pou anplwaye ki fèt pa Ekip PBIS

Angajman 3

		<p>oswa tan reyinyon ki deziyen</p> <p>Elèv yo itilize estrateji pou kontwole tèt yo, medyatè, oswa rezolisyon konfli anseye pa anseye ansèyman, Konseye Lekòl la ak lòt anplwaye sipò</p> <p>Pwosis referans PBIS rekòmande pa tout anplwaye yo: Fòm Disiplin minè referans, gwo fòm Disiplin Referans; Cafeteria / Recess Disiplin Fòm Referans - Revizyon Done nan fen chak MP pou kontwole zòn ki bezwen amelyorasyon</p> <p>Sispansyon kontwole</p>	
Sipò anplwaye sipò pouse nan	Orè, alimante èd nan anplwaye sipò, enkòpore komite PBIS	Referans kontwole	Alimante èd nan anplwaye sipò
Asanble/ moun ki pale envite yo	Pwogram rechèch ki disponib ak metòd pou aplike, sa vle di Virtual, an pèsòn, elatriye ...	Sondaj-TI GASON, LAJAN, EOY	Lajan, travay volontè

Rezilta fen-ane a vle

Ekip lekòl yo envite yo konsidere si deklarasyon kwayans yo pataje anba a koneksyon avèk angajman sa a. Depi chak angajman inik, ekip lekòl yo ta dwe deside kijan pwogrè sou angajman sa a ka remake. Si repons ekip la nan yon "nou kwè" èd memwa se non, seksyon sa a ta dwe kite lenn.

Nou kwè repons sondaj sa yo ap ban nou bon fidbak sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pa dakò oswa dakò fòtman)
Sondaj sou elèv	Mwen gen domèn ke mwen bezwen amelyore sou yo nan lòd pou mwen santi tankou yon bon manm nan kominote lekòl nou an ak kominote lakay nou; Mwen kapab kontwole emosyon mwen nan sitiyasyon difisil; Mwen konnen estrateji pou pran desizyon; Mwen gen relasyon pozitif ak kamarad klas mwen yo; Mwen gen relasyon pozitif ak manm fanmi mwen	80%
Sondaj anplwaye	Ki sa KI SEL "tèm" ou santi ou pi enpòtan nan adrès; se ase tan ke yo te pase nan adrese SEL; ki sipò ou ta santi ou ta pi benefisye sipòte SEL; ki materyèl adisyonèl ki nesèsè pou sipòte SEL	100%
Sondaj sou familyal	Pitit mwen an gen zòn ki bezwen amelyore sou yo nan lòd pou yo santi yo tankou yon bon manm nan kominote lekòl nou an ak kominote lakay nou; Pitit mwen an kapab kontwole emosyon yo nan sitiyasyon difisil; Pitit mwen an konnen estrateji pou pran desizyon; pitit mwen an gen relasyon pozitif ak kamarad klas yo; pitit mwen an gen relasyon pozitif ak manm fanmi m.	80%

Nou kwè gen rive sa ki annapre yo ap ban nou bon fidbak sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

Done Quantitative ak/oswa deskripsyon kalitatif kote nou fè efò yo dwe nan fen ane lekòl 2023-2024 la.

- sispansyon siveyans
- referans siveyans
- BIP/FBA siveyans
- rezilta sondaj yo

ANGAJMAN 4

Nou ka efase seksyon sa a si lekòl la pa gen katriyèm angajman.

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan angajman sa a anfòm nan vizyon lekòl la?</i> • <i>Poukisa sa te parèt kòm yon bagay pou angaje l?</i> • <i>Nan ki fason angajman sa a enfliyanse pa dokiman "Kijan Aprantisaj rive" dokiman? Ekite pwòp tèt ou-refleksyon? Entèvyou Elèv yo?</i> • <i>Ki sa ki fè angajman sa a dwa pou pouswiv?</i> • <i>Kijan sa a adapte nan lòt angajman ak plan alontèm lekòl la?</i> 	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	SIKSÈ kaLIFYE	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay?	Ki jan n ap fè konnen si estrateji sa a ap fè yon diferans? Gen ladan pwen ki pral rive pandan ane a ki pral itil nan siksè mechan.	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?

Rezilta fen-ane a vle

Ekip lekòl yo envite yo konsidere si deklarasyon kwayans yo pataje anba a koneksyon avèk angajman sa a. Depi chak angajman inik, ekip lekòl yo ta dwe deside kijan pwogrè sou angajman sa a ka remake. Si repons ekip la nan yon "nou kwè" èd memwa se non, seksyon sa a ta dwe kite lenn.

Nou kwè repons sondaj sa yo ap ban nou bon fidbak sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle <i>(pa dakò oswa dakò fòtman)</i>
Sondaj sou elèv		
Sondaj anplwaye		
Sondaj sou familyal		

Nou kwè gen rive sa ki annapre yo ap ban nou bon fidbak sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

Done Quantitative ak/oswa deskripsyon kalitatif kote nou fè efò yo dwe nan fen ane lekòl 2023-2024 la.

Entèvansyon ki baze sou

Tout lekòl CSI ak TSI dwe aplike omwen yon entèvansyon ki baze sou prèkòm yon pati nan SCEP li yo. Entèvansyon an idantifye dwe satisfè kritè yon Tier 1, Nich 2, oswa Tier 3 entèvansyon ki baze sou anba ESSA. Ou ka jwenn plis enfòmasyon nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>

Lekòl yo ka chwazi youn nan twa opsyon pou idantifye entèvansyon ki baze sou prèkòm yo:

Opsyon 1: Chwazi yon estrateji nan men Prèkòm Ki sipòte Eta a ki baze sou estrateji ki sitiye nan: <http://www.nysed.gov/accountability/state-supported-evidence-based-strategies>

Opsyon 2: Chwazi yon entèvansyon ki baze sou prèkòm idantifye nan youn nan twa depatman: Ki sa ki travay Clearinghouse, Pwogram Sosyal ki travay, oswa plan Blueprints pou Devlopman Jèn sante

Opsyon 3: Revize rechèch yo idantifye pwòp entèvansyon prèkòm li yo ki baze sou ki satisfè kritè yo pou ESSA prèkòm ki baze sou Entèvansyon Nimewo 1, Tier 2, oswa Nich 3 yo te jwenn nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>

Wout: Mete yon "X" nan kare a akote chemen lekòl la chwazi pou idantifye entèvansyon prèkòm li yo epi swiv direksyon ki koresponn lan pou chemen sa a.

Prèkòm ki sipòte estrateji leta ki baze sou estrateji

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo pou idantifye estrateji a ak angajman an (yo) li pral sipòte:

Prèkòm ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèkòm sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo) jan sa a	

Clearinghouse-Idantifye

Si 'X' make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo idantifye estrateji a, angajman an (yo) li pral sipòte, Clearinghouse ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou, ak evalyasyon an ki Clearinghouse te bay entèvansyon sa a:

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo) jan sa a	

Clearinghouse itilize ak Korespondans evalyasyon

- Ki sa ki travay Clearinghouse**
 - Rating: Satisfè Estanda WWC san rezèvasyon
 - Rating: Satisfè Estanda WWC ak Rezèvasyon
- Pwogram Sosyal ki travay**
 - Rating: Top Nimewo
 - Rating: Tou pre Top Nimewo
- Plan pou Devlopman Jèn sante**
 - Rating: Modèl Plus
 - Rating: Modèl
 - Rating: Pwomèt

Moun ki Idantifye Lekòl la

Si 'X' make pi wo a, ranpli envit ki anba yo idantifye estrateji a, angajman an (yo) li pral sipòte, ak rechèch la ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou.

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo) jan sa a	
Lyen ki mennen nan etid rechèch ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon ki baze sou prèv (etid la dwe gen ladan yon deskripsyon nan metodoloji rechèch la	

Pwosesis Ekip nou an

Orijin

NYSED egzije ke SCEP devlope an konsiltasyon avèk paran yo ak anplwaye lekòl la, epi an akò avèk § 100.11 Nan Règleman Komisyonè a. Tout lekòl yo dwe swiv direktiv ki endike nan dokiman yo "Kondisyon pou Patipasyon Moun ki gen enkyetid" yo te jwenn nan: <http://www.nysed.gov/common/nysed/files/programs/accountability/scep-requirements-stakeholder-participation.pdf> seksyon sa a dekri kijan nou te travay ansanm pou devlope plan nou an.

Manm ekip yo

Sèvi ak espas ki anba a pou idantifye manm ekip SCEP a ak wòl yo (egzanp pwofesè, direktè asistan, paran).

Fe-apel	Wòl
Michael Vicario	Direktè
Michèle Battista	Pwofesè
Jelena Chiltern	ENL Pwofesè
Laurie Tucci	Espesyalis Lekti
Suzanne Iannuzzi	Sped Pwofesè sal resous
Jon Bagwell	Konseye Lekòl
Ron Limato	Asistan Pwofesè
Shaniqua Murray	Paran
Tiera Hughes	Elèv

Etap Ekip nou an

Plan nou an se rezilta a nan kolabore ranpli plizyè etap diferan:

1. Elèv entèvyou
2. Ranpli Ekite Refleksyon pou Lekòl ki Idantifye yo
3. Revize sous miltip nan Done ak Fidbak
4. Klarifye priyorite ak konsidere kijan yo konekte nan valè lekòl yo
5. Ekri Plan an
6. Ranpli "Resous Leaging" dokiman yo

Dat reyinyon yo

Nou te konplete etap ki anwo yo atravè plizyè reyinyon. Anba la a se yon lis dat nou te rankontre kòm yon ekip ak sa ki te pase pandan reyinyon sa yo.

Dat reyinyon	Elèv entèvyou	Ranpli Ekite Refleksyon pou Lekòl ki Idantifye yo	Revize sous miltip nan Done ak Fidbak	Klarifye priyorite ak konsidere kijan yo konekte nan valè lekòl yo	Ekri Plan an	Ranpli "Resous Leaging" dokiman yo
<i>Egzanp: 4/6/21</i>			X	X		
2/10/23		X				
3/10/23			X	X		
4/14/23					X	
5/19/23					X	
6/21/23	X		X		X	

Aprann kòm yon ekip

Wout

Aprè w fin ranpli seksyon yo anvan yo, ekip la ta dwe ranpli envit yo meditat ki anba a.

Entèvyou Elèv yo

Dekri kijan pwosesis entèvyou Elèv la te enfòme plan ekip la

Fè entèvyou etidyan an te trè itil ak bon konprann. Majorite elèv yo mansyone ke kèk nan jou yo pi renmen nan lekòl la te evènman miltikiltirèl ak san Patipri Sekirite a. Yo te santi yo fyè pou yo pataje enfòmasyon sou peyi yo e yo te eseye manje diferan. Plan nou an refleto fò bezwen pou enkli paran yo epi etabli yon lyezon koyitif solid ant lekòl la ak kominote lakay yo.

Ekite pwòp tèt ou-refleksyon

Dekri kijan Ekite pwòp tèt ou-refleksyon enfòme plan ekip la

Asirans soumèt, Enstriksyon ak Pwochen etap yo

Asirans soumèt

Wout: Mete yon "X" nan bwat la akote chak atik anvan soumèt.

1. SCEP a te devlope nan konsiltasyon avèk paran yo, anplwaye lekòl yo, ak lòt moun an akò avèk Kondisyon NYSED pou Patipasyon Moun ki gen entansyon bay yon opòtinite siyifikatif pou moun ki gen enkonvenyan yo patisipe nan devlopman plan an ak kòmantè sou plan an anvan li apwouve.
2. SCEP a pral aplike pa pita pase kòmansman premye jou prezans elèv regilye.
3. Devlopman pwofesyonèl yo pral bay pwofesè yo ak lidè lekòl yo ki pral konplètman sipòte efò estratejik yo ki dekri nan plan sa a.

Enstriksyon soumisyon

Lekòl CSI: Lè plan ou a pare pou revizyon, tanpri pataje plan an ak lyezon NYSED ou. Plan yo ta dwe pataje anvan 31 jiyè 2023.

Lekòl TSI: Lè plan ou an pare pou revizyon, tanpri pataje plan an avèk Distri ou a, ki pral apwouve plan ou an. N ap bezwen apwouve plan yo anvan premye jou nan ane lekòl 2023-24 la.

pwochen etap yo

1. Anplis de plan yo a apwouve plan yo a, Lekòl CSI yo ap bezwen asire yo ke plan yo apwouve pa Sipèntandan an ak Komisyon Konsèy Edikasyon (nan Vil New York, Chanselye a oswa konsepsyon Chanselye a) anvan premye jou nan ane lekòl 2023-24 la.
2. CSI ak plan TSI yo ap bezwen afiche sou sit entènèt Distri a.
3. Tou de lekòl CSI ak TSI yo ap bezwen ranpli Resous Pou Leveraging pou sipòte dokiman SCEP a epi bay dokiman an bay Distri yo. Dokiman sa a pral enkòpore nan Dokiman Planifikasyon DCIP Distri a, ki pral enfòmè DCIP 2023-24 la.
4. Lekòl yo dwe planifye pou kòmansman mete ann aplikasyon plan yo a nan premye jou nan ane lekòl 2023-24 la. Lekòl yo dwe toujou kontwòle aplikasyon yo epi fè ajisteman nan plan yo lè sa apwopriye.