



Plan Edikasyon Konplè 2023-24

| Distri | Non Lekòl | Ane ki te sèvi |
|---------------------------|---------------|----------------|
| Mount Vernon Distri lekòl | Lekòl Lincoln | K-8 |

Kolaborasyon devlope pa:

Ekip Devlopman Lekòl Lincoln SCEP

Rebecca Jones, Lisa Lewis, Erica Glushakov, Mailyr Irizarry, Anne De Nigris, Kathy Wilantowicz, Emma Bento, Daveda James, Jeaneen Strand

Ak an patenarya avèk anplwaye yo, elèv yo, ak fanmi Lincoln School.

Konsèy pou Ekip yo

modèl

Nenpòt pati nan plan an ka tonbe oswa elaji pa klike sou triyang lan akote yo ble. Ou kapab tou deplase nan seksyon yo nan plan an pa jwenn aksè nan Pane navigasyon an nan Microsoft Word.

Angajman

Anvan yo travay sou dokiman sa a, ekip lekòl yo dwe asire w ou ranpli aktivite sa yo:

- **Envision:** Eksplòre vizyon li, valè, ak aspirasyon
- **Analyze:** Revize ak analize done entèn ak ekstèn, ki gen ladan done sondaj, ak reflechi sou sistèm ak estrikti
- **Koute:** Fè entèvyou elèv yo

Aprè aktivite sa yo, ekip lekòl yo ta dwe konplete Dokiman Planifikasyon SCEP pou fè koneksyon ant aktivite ki anwo yo epi konsidere potansyèl pwochen etap sa yo priyorite nan ane kap vini an kòm ekip la konsidere "Kisa nou ta dwe priyòriz pou sipòte elèv nou yo ak travay nan direksyon lekòl la nou vle?"

Ekip la dwe idantifye 2 a 4 Angajman pou ane lekòl 2023-24 la. Pou chak angajman, ekip la pral idantifye estrateji ki pral avanse angajman sa yo ak referans pou detèmine si lekòl la sou track ak aplikasyon li. Ekip lekòl yo ap bezwen asire ke omwen yon angajman aliye pou anseye ak aprantisaj.

Siksè Kritè ak Renchmark Objektif

Aprè ekip lekòl yo idantifye Angajman yo, yo ta dwe konsidere kritè siksè ak referans ki pral ede yo detèmine si yo ap fè pwogrè ase nan direksyon Angajman yo pandan tout ane a. Chak angajman pral gen omwen yon fen-fen objektif fen ane a, yon referans nan mitan ane a, estrateji ki pral pèmèt lekòl la atenn objektif sa yo ak referans, etap byen bonè pwogrè, ak objektif sondaj prentan.

Modèl plan an fèt ak entansyon ekip lekòl yo ap retounen nan plan yo pandan tout ane a epi fè dènye nouèl yo lè sa nesese. Kòm yon pati nan Kritè yo Siksè pou chak Angajman, gen yon seksyon pou ekip la mete ajou pandan ane a ak opinyon done yo te fini wè akote sib la yo orijinal idantifye. Ekip yo ta dwe kenbe seksyon sa a vid lè ekri plan an ak antisipe pote ekip la tounen ansanm pandan tout ane kap vini an pou mezire siksè plan an.

Estrateji

An konjonksyon avèk referans idantifye, ekip yo ta dwe konsidere estrateji ki pral pèmèt lekòl la rive jwenn referans sa yo ak avanse ke angajman sa a.

Resous pou Ekip

Sit entènèt Planifikasyon Amelyorasyon NYSED: <http://www.nysed.gov/accountability/improvement-planning>

- [Rasanble Ekip Planifikasyon Amelyorasyon ou](#)
- [Envision: Eksplòre Vizyon nou, valè ak Aspirasyon](#)
- [Analyze: Done entèn ak ekstèn](#)
- [Analyze: Sondaj Done](#)
- [Analyze: Tenet 1 Sistèm ak envantè estrikti](#)
- [Koute: Elèv entèvyou](#)

Konsèy pou Ekip yo

- **[Metè I tout ansanm: Dokiman Planifikasyon SCEP](#)**
- Echantiyon SCEP: [Cohesive, Kourikoulòm ki enpòtan](#)
- Echantiyon SCEP: [Koneksyon apwofondi](#)
- **Echantiyon SCEP: [Gradyasyon atravè relasyon](#)**
- **Echantiyon SCEP: [Gradyasyon ak Sikse Beyond HS](#)**

ANGAJMAN I

Angajman nou

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p> | <p>Ogmante kolaborasyon ant anplwaye yo, elèv yo ak fanmi yo.</p> |
| <p>Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève a travè analiz?</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Nou envision Lincoln School kòm yon plas kote patenarya yo itilize pou bay tout moun ki gen enterè ki gen yon sistèm sipò enfòmè ak sekirite. • Pandan n ap koute lòt moun, nou te tande elèv yo, anplwaye yo ak fanmi yo tout vle plis tan ap travay ansanm. Yo te idantifye l kòm yon lekòl nou bezwen ogmante frekans opòtinite pou kolabore. • Nou analize rezilta sondaj ak te note defisi nan bay enstriksyon ladrès jesyon tan, aktivite elèv (depi Covid) ak pi ba angajman fanmi |

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

| | Ki done nou pral revize? | Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? | Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a) |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Fen-Ane objektif yo</p> | <p>Nou pral voye sondaj chak trimès bay anplwaye biwo vòt yo, elèv yo ak fanmi yo evalye patisipasyon, aksè, ak efikasite pwogram vize nou yo.</p> | <p>Nou pral espere wè ke rezilta sondaj sa yo reflekte yon ogmantasyon nan patisipasyon, aksè ak efikasite nan pwogram nou yo.</p> | |

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

| | Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo) | Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman) | Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib) |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sondaj sou elèv</p> | <p>Èske ou te resevwa enstriksyon nan ladrès jesyon tan? Èske ou te patisipe nan yon klib elèv/ aktivite oswa pwojè nivo ane sa a?</p> | <p>75% Wi 75% Wi</p> | |
| <p>Sondaj anplwaye</p> | <p>Èske elèv ou yo benefisye de enstriksyon konpetans administrasyon tan</p> | <p>75% Wi</p> | |

Angajman 1

| | | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| Sondaj sou famiyal | Èske pitit ou a te patisipe nan yon pwojè klìb elèv oubyen nan nivo ane sa a? | 75% Wi | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

| | Ki done nou pral revize? | Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? | <i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Reflechi mitan-ane (yo) | Nou pral voye sondaj (gade kesyon sondaj EOY) chak trimès yo revize done. Mid-Ane nou ta dwe gen rezilta soti nan 2 biwo vòt yo. | Nou espere wè 50% nan repons lan vle. Nou espere tou kenbe yon 50% oswa pi bon repons ant de premye sondaj yo chak trimès. | |

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

| Etandone Pwogrè bonè | Ki done nou pral revize? | <i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i> | <i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i> |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Done Elèv | Nou pral voye premye sondaj la nan mwa novanm pou etabli yon baz. | Nou espere wè done valab (fè elèv yo konprann kesyon an), èske done yo reflekte nan sa nou ta gen antisipe? | |
| Konpòtman ak pratik pou granmoin | Sondaj rezilta ki soti nan 1ye trimès | Anplwaye lekòl la ap konplete sondaj yo onètman epi seryezman. | |
| Konpòtman ak pratik elèv | Prezidans ak/oswa patisipasyon nan aktivite | Nimewo ki estab oswa ogmante | |

Kle Estrateji ak Resous

| | | |
|------------------|-----------------|---------------|
| ESTRATEJI | METÒD YO | RESOUS |
|------------------|-----------------|---------------|

Angajman 1

| Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a? | Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an? | Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo? |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jesyon Tan ansèyman | Konpetans nan mwa-chak mwa a, yon sèl estrateji Jesyon Tan espesifik yo pral prezante ak pratike | Konseye Pedagojik oswa pwofesè salklas anseye leson. Pwofesè kay yo enkòpore konpetans etid la pou mwa a ak ranfòse elèv yo ak Lincoln Loot |
| Paran nan klas, K-2yèm ane | Pwofesè kay nan K-2yèm ane yo pral pilòt gen paran klas yo. Sa a pral egzije de volontè paran ki ede pwofesè a avèk kominikasyon ak evènman espesyal | Pwofesè nan kay yo pral chwazi de paran ki enterese pou ane a. Pwofesè kay yo ap kolabore avèk paran yo sou imèl ak an pèsòn. |
| Aktivite Elèv yo | Elèv yo ap gen aksè a pwogram tankou DARE, Mentoring, NJHS, Gouvènman Elèv, Gran Potansyèl, Jou Kilti Entènasyonal elatriye. | Elèv yo ap gen yon opòtinite ogmante pou yo patisipe nan klib pou ogmante angajman yo ak Lekòl Lincoln |
| | | |

ANGAJMAN 2

Angajman nou

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p> | <p>Ogmante kominikasyon ant anplwaye yo, elèv yo ak fanmi yo.</p> |
| <p>Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève a travè analiz?</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Nou envision Lincoln School kòm yon plas kote elèv yo, anplwaye yo ak fanmi yo gen opòtinite pou yo diskite sou domèn fòs ak feblès. Bay pòch entansyonèl tan pou sib zòn ki bezwen amelyorasyon pral pèmèt elèv nou yo, anplwaye yo ak fanmi yo priyore bezwen yo. • Pandan n ap koute lòt moun, nou te tande elèv yo, anplwaye yo ak fanmi yo tout vle plis tan ak fleksibilite pou yo ansanm. Yo te idantifye l kòm yon lekòl nou bezwen ogmante frekans opòtinite pou nou kominike. • Nou analize rezilta sondaj ak te note defisi nan bay opòtinite entansyonèl yo ogmante frekans lan nan entèraksyon fas-a-fas. |

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

| | Ki done nou pral revize? | Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? | Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a) |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Fen-Ane objektif yo</p> | <p>Nou pral voye sondaj chak trimès bay anplwaye biwo vòt yo, elèv yo ak fanmi yo evalye patisipasyon, aksè, ak efikasite pwogram kominikasyon vize nou yo.</p> | <p>Nou pral espere wè ke rezilta sondaj sa yo reflekte yon ogmantasyon nan patisipasyon, aksè ak efikasite nan pwogram kominikasyon nou yo.</p> | |

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

| | Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo) | Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman) | Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib) |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sondaj sou elèv</p> | <p>Èske ou te patisipe nan chèk maten an?</p> | <p>75% Wi</p> | |

Angajman 2

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|--|
| | Èske ou te onèt? | 50% Wi | |
| Sondaj anplwaye | Èske klas ou a te patisipe nan chèk maten an? | 75% Wi | |
| | Èske maten chèk-an èd fasilite konvèsasyon an konsènan SEL? | 50% Wi | |
| Sondaj sou famiyal | Èske pitit ou a renmen lekòl? | 60% Wi | |

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

| | Ki done nou pral revize? | Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? | Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane) |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Reflechi mitan-ane (yo) | Nou pral voye sondaj (gade kesyon sondaj EOY) chak trimès yo revize done. Mid-Ane nou ta dwe gen rezilta soti nan 2 biwo vòt yo. | Nou espere wè 50% nan repons lan vle. Nou espere tou kenbe yon 50% oswa pi bon repons ant de premye sondaj yo chak trimès. | |

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

| Etandone Pwogrè bonè | Ki done nou pral revize? | Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a) | Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la) |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Done Elèv | Nou pral evalye konbyen elèv k ap patisipe chak semèn nan Maten Chèk-In | Nou espere wè pousantaj segondè nan patisipasyon nan sondaj sa a chak jou. Analize rezilta sondaj chak jou sa yo nou espere pwofesè yo pral plis konekte ak elèv yo ak SEL. | |
| Konpòtman ak pratik pou granmoin | Pwofesè yo ak anplwaye yo ap ankouraje ak angaje ak Chèk Maten-In | Nou espere wè pousantaj segondè nan pwofesè / klas patisipasyon e ke sa a mennen nan pi gwo sante emosyonèl sosyal nan salklas la. | |

Angajman 2

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Konpòtman ak pratik elèv | N ap kenbe dosye elèv ki nan bezwen | Nou espere idantifye elèv ki gen difikilte ak pwoblèm sante mantal pi bonè pase nan ane anvan yo. | |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Kle Estrateji ak Resous

| ESTRATEJI | METÒD YO | RESOUS |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a? | Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an? | Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo? |
| Aliman vètikal | Direktè a pral mete sou kote pandan reyinyon fakilte yo pou ke anplwaye yo gen opòtinite pou yo kominike deyò orè chak jou a (konfli) | Direktè anviwònman sou kote ase tan pou ekip yo rankontre. Pwofesè yo lè l sèvi avèk tan avèk efikasite. |
| Kreye Sik Kalandriye pou elèv MS | Pwofesè MS yo ap kreye yon kalandriye elèv komen / orè yon fwa chak 6 jou sik. Sa a pral dekri ki devwa yo pral akòz ak ki tès yo atann. | Pwofesè MS yo pral rankontre sou PLC pwograme yo epi kreye yon kalandriye elèv pataje pou sipòte ladrès jesyon tan |
| SEL Maten Chèk-nan | Elèv yo ap konplete yon Chèk Maten(dijital) chak jou. N ap egzije rezilta pwofesè a pou kontwòle elèv ki ka mande plis sipò emosyonèl. | Kreye yon Fòm Chèk Maten, Aksè nan òdinatè pou elèv yo, pwofesè yo revize rezilta yo |
| | | |
| | | |

ANGAJMAN 3

Nou ka efase seksyon sa a si lekòl la pa gen twazyèm angajman.

Angajman nou

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24? | |
| Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> | |

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

| | Ki done nou pral revize? | Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? | Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a) |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Fen-Ane objektif yo | | | |

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

| | Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo) | Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman) | Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib) |
|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Sondaj sou elèv | | | |
| Sondaj anplwaye | | | |
| Sondaj sou familyal | | | |

Angajman 3

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

| | Ki done nou pral revize? | Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? | <i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i> |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Reflechi mitan-ane (yo) | | | |

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

| Etandone Pwogrè bonè | Ki done nou pral revize? | <i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i> | <i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i> |
|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Done Elèv | | | |
| Konpòtman ak pratik pou granmoin | | | |
| Konpòtman ak pratik elèv | | | |

Kle Estrateji ak Resous

| ESTRATEJI | METÒD YO | RESOUS |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a? | Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an? | Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo? |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ANGAJMAN 4

Nou ka efase seksyon sa a si lekòl la pa gen katriyèm angajman.

Angajman nou

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24? | |
| Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> | |

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

| | Ki done nou pral revize? | Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? | Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a) |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Fen-Ane objektif yo | | | |

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

| | Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo) | Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman) | Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib) |
|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Sondaj sou elèv | | | |
| Sondaj anplwaye | | | |
| Sondaj sou familyal | | | |

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

Angajman 4

| | Ki done nou pral revize? | Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? | <i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i> |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Reflechi mitan-ane (yo) | | | |

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive jwenn etap sa yo Byen bonè:

| Etandone Pwogrè bonè | Ki done nou pral revize? | <i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i> | <i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i> |
|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Done Elèv | | | |
| Konpòtman ak pratik pou granmoin | | | |
| Konpòtman ak pratik elèv | | | |

Kle Estrateji ak Resous

| ESTRATEJI | METÒD YO | RESOUS |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a? | Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an? | Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo? |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Entèvansyon ki baze sou

Tout lekòl CSI ak TSI dwe aplike omwen yon entèvansyon ki baze sou prèv kòm yon pati nan SCEP li yo. Entèvansyon an idantifye dwe satisfè kritè yon Tier 1, Nich 2, oswa Tier 3 entèvansyon ki baze sou anba ESSA. Ou ka jwenn plis enfòmasyon nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>
Lekòl yo ka chwazi youn nan twa opsyon pou idantifye entèvansyon ki baze sou prèv yo:

Opsyon 1: Chwazi yon estrateji nan men Prèv Ki sipòte Eta a ki baze sou estrateji ki sitiye nan: <http://www.nysed.gov/accountability/state-supported-evidence-based-strategies>

Opsyon 2: Chwazi yon entèvansyon ki baze sou prèv idantifye nan youn nan twa departman: Ki sa ki travay Clearinghouse, Pwogram Sosyal ki travay, oswa plan Blueprints pou Devlopman Jèn sante

Opsyon 3: Revize rechèch yo idantifye pwòp entèvansyon prèv li yo ki baze sou ki satisfè kritè yo pou ESSA prèv ki baze sou Entèvansyon Nimewo 1, Tier 2, oswa Nich 3 yo te jwenn nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>

Wout: Mete yon "X" nan kare a akote chemen lekòl la chwazi pou idantifye entèvansyon prèv li yo epi swiv direksyon ki koresponn lan pou chemen sa a.

Prèv ki sipòte estrateji leta ki baze sou estrateji

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo pou idantifye estrateji a ak Angajman an (yo) li pral sipòte:

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye | |
| Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo) | |
| Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute? | |

Clearinghouse-Idantifye

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo idantifye estrateji a, Angajman an (yo) li pral sipòte, Clearinghouse ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou, ak Rating la ke Clearinghouse te bay entèvansyon sa a:

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye | |
| Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo) | |
| Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute? | |

Clearinghouse itilize ak Korespondans evalyasyon

- Ki sa ki travay Clearinghouse**
 - Rating: Satisfè Estanda WWC san rezèvasyon
 - Rating: Satisfè Estanda WWC ak Rezèvasyon
- Pwogram Sosyal ki travay**
 - Rating: Top Nimewo
 - Rating: Tou pre Top Nimewo
- Plan pou Devlopman Jèn sante**
 - Rating: Modèl Plus
 - Rating: Modèl
 - Rating: Pwomèt

Moun ki Idantifye Lekòl la

Si "X" make pi wo a, ranpli envit ki anba yo idantifye estrateji a, Angajman an (yo) li pral sipòte, ak rechèch la ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye | |
| Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo) | |
| Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute? | |
| Lyen ki mennen nan etid rechèch ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon ki baze sou prèv (etid la dwe gen ladan yon deskripsyon nan metodoloji rechèch la) | |

Pwosesis Ekip nou an

Orijin

NYSED egzije ke SCEP devlope an konsiltasyon avèk paran yo ak anplwaye lekòl la, epi an akò avèk § 100.11 Nan Règleman Komisyonè a. Tout lekòl yo dwe swiv direktiv ki endike nan dokiman an "Asanble Planifikasyon Amelyorasyon ou" jwenn nan: <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/accountability/assembly-your-improvement-planning-team.pdf>. Seksyon sa a dekri kijan nou te travay ansanm pou devlope plan nou an.

Manm ekip yo

Sèvi ak espas ki anba a pou idantifye manm ekip SCEP a ak wòl yo (egzanp, pwofesè, direktè asistan, paran).

| Fe-apel | Wòl |
|-------------------|---------------------------------------------|
| Rebecca Jones | Direktè |
| Lisa Lewis | Espesyalis Lekti |
| Daveda James | Paran |
| Emma Bento | Elèv |
| Kathy Wilantowicz | Pwofesè |
| Lapòs Irizarry | ENL Pwofesè |
| Jeaneen Strand | Asistan ansèyman |
| Erica Glushakov | Konseye Pedagojik |
| Anne De Nigris | Pwofesè edikasyon espesyal / 1 Koòdonatè |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Etap Ekip nou an

Plan nou an se rezilta a nan kolabore ranpli plizyè etap diferan:

1. **Envision:** Eksplòre Vizyon an, Valè ak Aspirasyon pou lekòl la
2. **Analize:** Analyzing Done
3. **Analize:** Analyze Done Sondaj
4. **Analize:** Ranpli ak diskite sou Envantè 1 1
5. **Koute:** Elèv entèvyou
6. **Mete l tout ansanm:** Ranpli Dokiman Planifikasyon SCEP la
7. **Ekri Plan an**

Dat reyinyon yo

Nou te konplete etap ki anwo yo atravè plizyè reyinyon. Anba la a se yon lis dat nou te rankontre kòm yon ekip ak sa ki te pase pandan reyinyon sa yo.

| Dat reyinyon | Envision: Eksplòre Vizyon an, Valè ak Aspirasyon pou lekòl la | Analize: Done entèn ak ekstèn | Analize: Sondaj Done | Analize: Ranpli ak diskite sou Envantè 1 1 | Koute: Elèv entèvyou | Mete l tout ansanm: Ranpli Dokiman Planifikasyon SCEP la | Ekri Plan an |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 5/11/2023 | X | | | X | | | |
| 5/18/2023 | X | X | | | | | |
| 5/25/2023 | | X | | | | | |
| 5/31/2023 | | | X | | X | | |
| 6/8/2023 | | | | | | X | X |
| 6/15/2023 | X | X | X | X | X | X | X |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Aprann kòm yon ekip

Wout

Aprè w fin ranpli seksyon yo anvan yo, ekip la ta dwe ranpli rapid la meditativ anba a.

Entèvyou Elèv yo

Dekri kijan pwosesis entèvyou Elèv la te enfòmè plan ekip la

Nou te biwo vòt elèv yo ak kesyon sa yo:

1) Ki kèk bagay ou panse ki enpòtan pou tout pwofesè yo konnen ki sa li ye nan lekòl nou an?

2) Ki fason ou te wè tèt ou

grandi oswa aprann nouvo bagay pandan ane ki sot pase a?

3) Ki kèk bagay lekòl nou an ap fè nouvo ane sa a ki ta dwe kontinye ane pwochèn? Poukisa yo enpòtan?

Nou te note ke elèv yo te fè entèvyou ak 3 zòn komen ki ta ka amelyore oswa bati sou. Youn nan yo te aprann kijan pou jere tan pou elèv yo ka fè eksperyans pi gwo siksè ak travay lekòl la. Yon lòt bagay yo te genyen ki te genyen nan travay nan gwoup e yo te pi pibliye sa pou yo fè fichye. Finalman, elèv yo vle angaje yo nan aktivite elèv yo, pwogram yo, ak klüb yo.

pwochen etap yo

pwochen etap yo

1. **Pataje Plan an:**

- a. **Lekòl yo nan modèl CSI a:** Kòm ou devlope plan ou, tanpri, ezite pataje plan an ak lyezon NYSED ou pou opinyon lè li ta itil. Lè ekip SCEP a satisfè ak plan an, tanpri endike lyezon ou ke lekòl la pare pou pataje tout plan li pou apwobasyon. Plan yo ta dwe pataje pa 15 jiyè 2023.
- b. **Lekòl yo nan modèl ATSI ak modèl TSI:** Lè plan ou an pare pou revizyon, tanpri pataje plan an avèk Distri ou a, ki pral apwouve plan ou an. N ap bezwen apwouve plan yo anvan premye jou nan ane lekòl 2023-24 la.
- c. **Tout lekòl:** Asire ke Distri a (Sipèentandan oswa konsepsyon) ak Komisyon Konsèy lokal Edikasyon an apwouve plan an e ke plan an afiche sou sit entènèt distri a.

2. **Aplike Plan an (pou tout lekòl yo):**

- a. Asire ke plan an aplike pa pita pase premye jou lekòl la.
- b. Siveye aplikasyon sere sere ak ajisteman jan sa nesèsè.
- c. Asire ke gen devlopman pwofesyonèl bay sipòte efò estratejik yo ki dekri nan plan sa a.
- d. Travay avèk distri a nan devlope aplikasyon Sibvansyon Pou I 1003 Amelyorasyon I School ki fèt pou sipòte aplikasyon aktivite yo idantifye nan plan lekòl la ak plan distri a.