



Plan Edikasyon Konplè 2023-24

Distri	Non Lekòl	Ane ki te sèvi
Lekòl Vil Vernon	Hamilton School	K-8

Kolaborasyon devlope pa:

Efase tèks wouj la sou fini.

Ekip Devlopman Hamilton SCEP

(Manm Ekip SCEP: Marc A. Molina, Veronica Cordero-Turner, Yesenia Avenaut-DeFreitas, Julie-Ann Barbuto, Wendy Lang, Jennifer Quiros, Jerrian Grant)

Epi an patenarya avèk anplwaye yo, elèv yo, ak fanmi Hamilton School

Konsèy pou Ekip yo

modèl

Nenpòt pati nan plan an ka tonbe oswa elaji pa klike sou triyang lan akote yo ble. Ou kapab tou deplase nan seksyon yo nan plan an pa jwenn aksè nan Pane navigasyon an nan Microsoft Word.

Angajman

Anvan yo travay sou dokiman sa a, ekip lekòl yo dwe asire w ou ranpli aktivite sa yo:

- **Envision:** Eksplòre vizyon li, valè, ak aspirasyon
- **Analyze:** Revize ak analize done entèn ak ekstèn, ki gen ladan done sondaj, ak reflechi sou sistèm ak estrikti
- **Koute:** Fè entèvyou elèv yo

Aprè aktivite sa yo, ekip lekòl yo ta dwe konplete Dokiman Planifikasyon SCEP pou fè koneksyon ant aktivite ki anwo yo epi konsidere potansyèl pwochen etap sa yo priyorite nan ane kap vini an kòm ekip la konsidere "Kisa nou ta dwe priyòriz pou sipòte elèv nou yo ak travay nan direksyon lekòl la nou vle?"

Ekip la dwe idantifye 2 a 4 Angajman pou ane lekòl 2023-24 la. Pou chak angajman, ekip la pral idantifye estrateji ki pral avanse angajman sa yo ak referans pou detèmine si lekòl la sou track ak aplikasyon li. Ekip lekòl yo ap bezwen asire ke omwen yon angajman aliye pou anseye ak aprantisaj.

Siksè Kritè ak Renchmark Objektif

Aprè ekip lekòl yo idantifye Angajman yo, yo ta dwe konsidere kritè siksè ak referans ki pral ede yo detèmine si yo ap fè pwogrè ase nan direksyon Angajman yo pandan tout ane a. Chak angajman pral gen omwen yon fen-fen objektif fen ane a, yon referans nan mitan ane a, estrateji ki pral pèmèt lekòl la atenn objektif sa yo ak referans, etap byen bonè pwogrè, ak objektif sondaj prentan.

Modèl plan an fèt ak entansyon ekip lekòl yo ap retounen nan plan yo pandan tout ane a epi fè dènye nouèl yo lè sa nesèsè. Kòm yon pati nan Kritè yo Siksè pou chak Angajman, gen yon seksyon pou ekip la mete ajou pandan ane a ak opinyon done yo te fini wè akote sib la yo orijinal idantifye. Ekip yo ta dwe kenbe seksyon sa a vid lè ekri plan an ak antisipe pote ekip la tounen ansanm pandan tout ane kap vini an pou mezire siksè plan an.

Estrateji

An konjonksyon avèk referans idantifye, ekip yo ta dwe konsidere estrateji ki pral pèmèt lekòl la rive jwenn referans sa yo ak avanse ke angajman sa a.

Resous pou Ekip

Sit entènèt Planifikasyon Amelyorasyon NYSED: <http://www.nysed.gov/accountability/improvement-planning>

- [Rasanble Ekip Planifikasyon Amelyorasyon ou](#)
- [Envision: Eksplòre Vizyon nou, valè ak Aspirasyon](#)
- [Analyze: Done entèn ak ekstèn](#)
- [Analyze: Sondaj Done](#)
- [Analyze: Tenet 1 Sistèm ak envantè estrikti](#)
- [Koute: Elèv entèvyou](#)

Konsèy pou Ekip yo

- **[Metè l tout ansanm: Dokiman Planifikasyon SCEP](#)**
- Echantiyon SCEP: [Cohesive, Kourikoulòm ki enpòtan](#)
- Echantiyon SCEP: [Koneksyon apwofondi](#)
- **Echantiyon SCEP: [Gradyasyon atravè relasyon](#)**
- **Echantiyon SCEP: [Gradyasyon ak Sikse Beyond HS](#)**

ANGAJMAN I

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Pou diminye konpòtman deranje</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève a travè analiz?</i> 	<p>Nou ap fè angajman sa a paske:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konpòtman deranje yo te vinn nan chemen siksè akademik, espesyalman nan Lekòl Mwayen Oryan • li aliyen ak misyon lekòl nou an pou bay yon anviwònman ki san danje epi ede elèv yo nan vin pwofesyonèl ki gen siksè ak sitwayen mondyal yo • li pral bay elèv yo ak fanmi yo deyò resous yo

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a)
<p>Fen-Ane objektif yo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PBIS Majorite & a Minè • Done Sispansyon 	<ul style="list-style-type: none"> • Mwens PBIS Majors & Minè konpare ak ane anvan yo • Diminye pousantaj sispansyon 	

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)
<p>Sondaj sou elèv</p>	<p>Ki konpòtman ou fache epi fè ou santi ou alèz nan lekòl la? Kisa ou panse ki fè elèv yo konpòte yo byen lekòl?</p>	<p>65%</p>	
<p>Sondaj anplwaye</p>	<p>Si w te gen sèlman 3 règ nan lekòl la sou konpòtman 3 ou panse ki ta pi enpòtan règ yo genyen?</p>	<p>90%</p>	
<p>Sondaj sou familyal</p>	<p>Èske ou gen panse sou konpòtman nan lekòl nou an?</p>	<p>60%</p>	

Angajman 1

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i>
Reflechi mitan-ane (yo)	PBIS Gwo - Done Minè	Mwens pi gwo ak ensidan minè rapòte	
	Done Sispansyon	Pi ba pousantaj sispansyon	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	<i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i>	<i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i>
Done Elèv	Gwo ak Fòm Minè	Mwens gwo ensidan rapòte	
Konpòtman ak pratik pou granmoin	Aprè NÒT Matris konpòtman	Matris konpòtman NÒT yo afiche nan chak salklas epi yo swiv nan fidelite	
Konpòtman ak pratik elèv	Fikse objektif pou Nivo 2 & 3 konpòtman	Gwoup CICO pou Nivo 2 & 3 Elèv	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?
Konseye dwòg & ayiti	Moun kap pale yo vini nan diskite sou enpak itilizasyon dwòg sou akademik	\$1500 Pou asanble ak reyinyon paran yo
Asanble SNUGS	Pwofesyonèl Sante Mantal yo ap pale ak timoun yo	
Gwo pwogram Frè Big Sè (laj 7-17)	Pwogram Mentoring yo bay nan SNUGS	
Biwo jèn (Woodbury)	Reyinyon ak jèn ki gen risk & a-risk / paran yo	
Sante mantal (WJCS)		

Angajman 1

Sant Konsèy		
--------------------	--	--

ANGAJMAN 2

Angajman nou

Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?	Ankourajman
Poukisa n ap pran angajman sa a? <i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève a travè analiz?</i> 	Nou ap fè angajman sa a paske: <ul style="list-style-type: none"> • li pral sipòte pwogrè akademik ak konpòtman • Li pral bay komunikasyon adekwat ant anplwaye yo, elèv yo, ak paran yo an tèm de enkyetid konpòtman/akademik

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a)
Fen-Ane objektif yo	<ul style="list-style-type: none"> • Mòso bwa pwogram JTAP • Lekti Boujon • PBIS Hornets nan mwa a - Elèv ki pi amelyore nan ane a • PBIS Nivo 2 & 3 ankourajman &a.. • Sèvis Kominotè • Prezidans & onè woule 	<ul style="list-style-type: none"> • Ogmante patisipasyon nan JTAP ak lekti ti boujon • Ogmante ankourajman nan mitan tout elèv yo • Asire ke tout elèv yo rekonèt nan kèk kapasite • Rekonesans pou elèv ki gen prezans satisfèzan epi montre efò akademik 	

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)
Sondaj sou elèv	Ki kalite rekonpans ou panse elèv yo ta dwe ankouraje yo pou yo byen konpòte yo nan lekòl?	80%	

Angajman 2

Sondaj anplwaye	kalite sanksyon ou panse ta ka itilize pou ankouraje elèv yo pou yo konpòte yo pi byen?	80%	
Sondaj sou famiyal	Poukisa ou panse kèk elèv konpòte yo mal nan lekòl la?	55%	

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i>
Reflechi mitan-ane (yo)	<ul style="list-style-type: none"> Mòso bwa pwogram JTAP Lekti Boujon PBIS Hornets nan mwa a - Elèv ki pi amelyore nan ane a PBIS Nivo 2 & 3 ankourajman &a.. Sèvis Kominotè Prezidans & onè woule 	<ul style="list-style-type: none"> Ogmante patisipasyon nan JTAP ak lekti ti boujon Ogmante ankourajman nan mitan tout elèv yo Asire ke tout elèv yo rekonèt nan kèk kapasite Rekonesans pou elèv ki gen prezans satisfèzan epi montre efò akademik 	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	<i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i>	<i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i>
Done Elèv	PBIS Gaye ak Fòm Tracker presegondè	Ogmantasyon nan prezans ak diminye nan konpòtman pi gwo	
Konpòtman ak pratik pou granmoin	Prezidans Komite	Aprè paran yo ak gadyen yo konsènan enkyetid pou prezans	
Konpòtman ak pratik elèv	Fikse objektif pou prezans	Reyinyon avèk anplwaye sipò lekòl la	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
<p>Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?</p>	<p>Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?</p>	<p>Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesesè pou sipòte estrateji sa yo?</p>
<ul style="list-style-type: none"> Mòso bwa pwogram JTAP 	<p>Revize mòso bwa yo pou prezans ak patisipasyon</p>	<p>Pwofesè ak elèv yo</p>
<ul style="list-style-type: none"> Lekti Boujon 	<p>Revize mòso bwa yo pou prezans ak patisipasyon</p>	<p>Pwofesè ak elèv yo</p>
<ul style="list-style-type: none"> PBIS Hornets nan mwa a - Elèv ki pi amelyore nan ane a ankourajman 	<p>Revize Excel la depanse ak konpare li nan ane pase</p>	<p>\$1500 Pou ankourajman lekòl pandan asanble yo</p>
<ul style="list-style-type: none"> PBIS Nivo 2 & 3 ankourajman &a.. 	<p>Revize mòso bwa CICO</p>	<p>\$500 Pou Nivo 2 &asanble 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> Vwayaj jaden 	<p>Vwayaj ansyen ak ankourajman pou elèv ki satisfè sèten kritè</p>	<p>\$3000 Pou vwayaj ansyen ak ankourajman</p>

ANGAJMAN 3

Nou ka efase seksyon sa a si lekòl la pa gen twazyèm angajman.

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Pou kreye yon anviwònman lekòl ki bay opòtinite pou ogmante motivasyon elèv ki pral amelyore akonplisman akademik.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<p>Hamilton pral bay yon anviwònman ki an sekirite kote tout manm pèsònèl la, an patenarya avèk paran yo ak fanmi yo, yo konplètman angaje nan bay elèv yo yon edikasyon bay elèv yo. Vizyon nou pèmèt elèv yo jwenn, demontre, ak atikile ladrès ki pral sipòte yo kòm elèv k ap aprann tout lavi, epi prepare yo pou kontribye nan kominote mondyal la.</p> <p>Ogmante fòmasyon anplwaye /pwofesyonèl nan fason pou motive elèv yo epi devlope yon konpreyansyon ke siksè elèv yo depann sou angajman pwosesis aprantisaj la.</p> <p>Ogmante konvèsasyon anplwaye/elèv yo pou kreye yon anviwònman pou elèv yo eksprime preferans yo, enterè yo, enkyetid yo, ak sijesyon konsènan klima lekòl la.</p> <p>Septanm - Sondaj lekòl la evalye konesans elèv konsènan atant lekòl segondè, konsyantizasyon karyè ak responsablite elèv.</p> <p>Devlopman nan etid karyè/sijè pou elaji konesans elèv yo pou ogmante konsyantizasyon sou opòtinite karyè.</p> <p>Swiv entèvyou sondaj/ entèvyou ak elèv yo, chak trimès, pou evalye fidbak.</p>

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	<p>Ki done nou pral revize?</p>	<p>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?</p>	<p>Sa nou te fini wè <i>(konplete nan fen ane a)</i></p>
--	--	---	---

Angajman 3

Fen-Ane objektif yo	Sondaj sou elèv	Nou espere wè done ki montre ke elèv yo te vin gen konesans sou atant lekòl segondè, konsyantizasyon karyè ak responsablite elèv yo pandan y ap tranzisyon soti nan lekòl mwayen pou lekòl segondè.	
----------------------------	-----------------	---	--

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)</i>
Sondaj sou elèv	<p>Mwen se yon etidyan ki responsab.</p> <p>Mwen byen pare pou m antre nan lekòl segondè.</p> <p>Pwofesè m yo te ede m soutni m.</p> <p>Lekòl mwen an te ban m opòtinite pou m pataje opinyon m yo enterese.</p> <p>Done pwofesè mwen an pataje konsènan pwogrè mwen.</p> <p>Pwofesè m yo te ede m chwazi objektif ki apwopriye.</p> <p>Pwofesè m yo te kontan fè m travay di.</p> <p>Mwen te kapab pale ak konseye pedagogik ak anplwaye sipò yo lè yo te ensiste.</p> <p>Mwen ka non 3 karyè mwen enterese nan.</p>	60% a 85% dakò oswa dakò fòtman	
Sondaj anplwaye	<p>Mwen te pataje atant ak elèv mwen yo.</p> <p>Mwen te pataje done ki sòti nan evalyasyon lekòl la ak evalyasyon leta ak elèv mwen yo.</p> <p>Mwen te gide elèv yo pou yo chwazi objektif ki apwopriye.</p> <p>Mwen te bay materyèl diferan pou ede elèv yo satisfè objektif yo.</p> <p>Mwen te kominike pou sipòte anplwaye yo konsènan elèv ki nan risk oswa nan boulvèsman emosyonèl.</p> <p>Mwen te bay paran yo konsèy sou fason pou yo ede pitit yo akademikman.</p>	60% a 85% dakò oswa dakò fòtman.	

Angajman 3

<p>Sondaj sou familyal</p>	<p>Mwen okouran de kondisyon pitit mwen an pou antre nan Lekòl Segondè. Mwen alèz pou m kontakte anplwaye lekòl la. Pwofesè yo gen yon sistèm pou yo kominike avè m sou pitit mwen an. Mwen te ale nan PTA ak / oswa kourikoulòm lannwit. Mwen te pale ak pitit mwen an sou fòs yo ak enterè yo. Mwen te pale ak pitit mwen an konsènan aspirasyon nan kolèj. Mwen pale ak pitit mwen sou okipasyon mwen. Mwen pale ak pitit mwen an sou chemen karyè posib.</p>	<p>60% a 85% dakò oswa dakò fòtman</p>	
-----------------------------------	--	--	--

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i>
<p>Reflechi mitan-ane (yo)</p>	<p>Sondaj sou elèv</p>	<p>Nou espere wè done ki montre ke elèv yo te vin gen konesans sou atant lekòl segondè, konsyantizasyon karyè ak responsablite elèv yo pandan y ap tranzisyon soti nan lekòl mwayen pou lekòl segondè.</p>	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	<i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i>	<i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i>
<p>Done Elèv</p>	<p>Sondaj sou elèv yo</p>		

Angajman 3

Konpòtman ak pratik pou granmoin	Sondaj pwofesè		
Konpòtman ak pratik elèv	Pwofesè ak Sondaj paran		

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesesè pou sipòte estrateji sa yo?
<p>Ekspoze nan jou karyè-karyè (gen ladan paran yo)</p> <p>Opòtinite bous detid; Atant Lekòl Segondè (GPA konsyans)</p> <p>Estaj, sèvis kominotè</p> <p>Aktivite ekstrawòdinè</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Administre kòmansman enterè ane a - kesyonè preferans • Vizit Paran ak Manm Kominote a pou pataje chemen kolèj ak karyè • Jou kolèj • Jou karyè • Moun kap pale motivasyonèl pou pataje enfòmasyon konsènan sèvis kominotè, estaj, bous detid, 	<ul style="list-style-type: none"> • Komisyon Konsèy anplwaye Edikasyon ak Resous • Kominote paran • Kominote anplwaye • Biznis lokal yo ak Ajans Kominotè yo • Ansyen Mt. Vernon HS gradye • Repezantan kolèj yo

ANGAJMAN 4

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Ogmante Pwopriyetè Elèv pwogrè akademik avèk Patisipasyon Paran</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<p>Hamilton fè efò yo dwe yon kominote aprantisaj ak yon kilti ki mennen nan siksè, byennèt, ak rezilta akademik segondè pou tout elèv yo. Misyon an konsakre pou asire ke pitit nou yo vin pwofesyonèl siksè ak sitwayen mondyal jodi a.</p> <p>Done ireadya, kontni-zòn ak yon nimewo k ap grandi nan elèv yo pa satisfè kondisyon Regents revele ke kondwi elèv yo dwe reyisi akademikman diminye soti nan 5yèm rive nan klas 8yèm ane.</p> <p>Angajman nou nan akonplisman akademik se rezilta inisyativ yo nan twa angajman yo anvan yo.</p>

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (konplete nan fen ane a)
<p>Fen-Ane objektif yo</p>	<p>done iReady EOY Lis elijiblite regents</p>	<p>done iReady EOY ap montre ogmantasyon Ogmantasyon nan kantite elèv ki kalifye pou patisipe nan egzamen Regents yo.</p>	

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)
<p>Sondaj sou elèv</p>	<p>Enkòpore kourikoulòm, tèks, kontni, ak devwa ki aktive koneksyon sou eksperyans elèv yo ak idantite epi bay elèv yo opòtinite pou yo dekouvri, rechèch, ak bati gwo konpreyansyon estriktirèl sou tèm, kontni, ak kourikoulòm kouvri.</p>	<p>65%</p>	

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)
Reflechi mitan-ane (yo)	iReady MOY rezilta yo Regents nivo klas yo	Nou espere wè tandans done nan direksyon nivo klas atant. Elèv ki nan klas Regents yo sou track ak klas ak laboratwa.	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive jwenn etap sa yo Byen bonè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)	Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)
Done Elèv	done iReady BOY	Revizyon sou done lekòl ak idantifikasyon zòn sib yo konsantre sou.	
Konpòtman ak pratik pou granmoin	Konferans pou gran elèv lekòl	Plan aksyon pou adrese zòn sib ki gen etap espesifik aksyon ak resous yo idantifye.	
Konpòtman ak pratik elèv	Objektif etabli ak kontwole	Atenn plan aksyon pou adrese objektif aprantisaj pèsònèl.	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesesè pou sipòte estrateji sa yo?
Elèv yo fikse objektif akademik pou ane lekòl la	Inisyativ sa a diskite nan reyinyon kourikoulòm inisyal la. Diskite sou inisyativ sa a avèk paran yo nan premye reyinyon ane lekòl la ak atravè tout komunikasyon medya yo. Yon kopi paran chak elèv pataje avèk paran yo epi yo revize li nan chak konferans paran-pwofesè.	Kreye yon prezantasyon pou fakilte ak paran ki dekri inisyativ la. Kreye yon modèl pou mete objektif pou elèv yo itilize lajè lekòl.

Angajman 4

	Woule inisyativ la nan yon asanble lekòl lajè, ki te swiv ak diskisyon salklas yo pou klarifye kesyon ak enkyetid.	Etabli yon kalandriye pou aplikasyon ki gen ladan chèk nan dat.
iReady Rafrechi	Revize ak elèv ki gen enpòtans done iReady ansanm ak lòt tès estanda nan asanble lekòl lajè, nan salklas la, ak nan reyinyon paran yo.	Done miray afich
Entwodiksyon nan lekòl presegondè pou elèv elemantè yo	Fikse atant pou jèn elèv yo ak sa yo dwe travay anvè. Mete yon sans de preparasyon ak otorite. Mete paran yo nan seyans enfòmasyon.	Moun ki pale envite yo
Entwodiksyon nan lekòl segondè pou elèv lekòl presegondè.	Fikse atant pou elèv yo ak sa yo dwe travay anvè. Mete yon sans de preparasyon ak otorite. Mete paran yo nan seyans enfòmasyon.	Moun ki pale envite nan lekòl segondè Rapèl vizib (afich) ak gwo chèk-nan kalandriye

Entèvansyon ki baze sou

Tout lekòl CSI ak TSI dwe aplike omwen yon entèvansyon ki baze sou prèkòm yon pati nan SCEP li yo. Entèvansyon an idantifye dwe satisfè kritè yon Tier 1, Nich 2, oswa Tier 3 entèvansyon ki baze sou anba ESSA. Ou ka jwenn plis enfòmasyon nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>
Lekòl yo ka chwazi youn nan twa opsyon pou idantifye entèvansyon ki baze sou prèkòm yo:

Opsyon 1: Chwazi yon estrateji nan men Prèkòm Ki sipòte Eta a ki baze sou estrateji ki sitiye nan: <http://www.nysed.gov/accountability/state-supported-evidence-based-strategies>

Opsyon 2: Chwazi yon entèvansyon ki baze sou prèkòm idantifye nan youn nan twa departman: Ki sa ki travay Clearinghouse, Pwogram Sosyal ki travay, oswa plan Blueprints pou Devlopman Jèn sante

Opsyon 3: Revize rechèch yo idantifye pwòp entèvansyon prèkòm li yo ki baze sou ki satisfè kritè yo pou ESSA prèkòm ki baze sou Entèvansyon Nimewo 1, Tier 2, oswa Nich 3 yo te jwenn nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>

Wout: Mete yon "X" nan kare a akote chemen lekòl la chwazi pou idantifye entèvansyon prèkòm li yo epi swiv direksyon ki koresponn lan pou chemen sa a.

Prèkòm ki sipòte estrateji leta ki baze sou estrateji

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo pou idantifye estrateji a ak Angajman an (yo) li pral sipòte:

Prèkòm ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	<i>Entèvansyon Avètisman bonè ak sistèm siveyans</i>
Nou envision ke entèvansyon prèkòm sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	Angajman #4 Elèv ak fanmi yo dwe patnè avèk lekòl la pou kominike atant, pwogrè ak estrateji entèvansyon yo nan lòd yo ogmante pwopriyete aprantisaj yo mennen nan siksè ogmante.
Ki jan entèvansyon prèkòm sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	Gen yon dekonekte ant atant akademik ak motivasyon elèv pou satisfè yo. Lekòl la ak fanmi yo dwe patnè ansanm pou ankouraje elèv yo.

Clearinghouse-Idantifye

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo idantifye estrateji a, Angajman an (yo) li pral sipòte, Clearinghouse ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou, ak Rating la ke Clearinghouse te bay entèvansyon sa a:

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	
Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	

Clearinghouse itilize ak Korespondans evalyasyon

- Ki sa ki travay Clearinghouse**
 - Rating: Satisfè Estanda WWC san rezèvasyon
 - Rating: Satisfè Estanda WWC ak Rezèvasyon
- Pwogram Sosyal ki travay**
 - Rating: Top Nimewo
 - Rating: Tou pre Top Nimewo
- Plan pou Devlopman Jèn sante**
 - Rating: Modèl Plus
 - Rating: Modèl
 - Rating: Pwomèt

Moun ki Idantifye Lekòl la

Si "X" make pi wo a, ranpli envit ki anba yo idantifye estrateji a, Angajman an (yo) li pral sipòte, ak rechèch la ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou.

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	
Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	
Lyen ki mennen nan etid rechèch ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon ki baze sou prèv (etid la dwe gen ladan yon deskripsyon nan metodoloji rechèch la)	

Etap Ekip nou an

Plan nou an se rezilta a nan kolabore ranpli plizyè etap diferan:

1. **Envision:** Eksplòre Vizyon an, Valè ak Aspirasyon pou lekòl la
2. **Analize:** Analyzing Done
3. **Analize:** Analyze Done Sondaj
4. **Analize:** Ranpli ak diskite sou Envantè 1 1
5. **Koute:** Elèv entèvyou
6. **Mete l tout ansanm:** Ranpli Dokiman Planifikasyon SCEP la
7. **Ekri Plan an**

Dat reyinyon yo

Nou te konplete etap ki anwo yo atravè plizyè reyinyon. Anba la a se yon lis dat nou te rankontre kòm yon ekip ak sa ki te pase pandan reyinyon sa yo.

Dat reyinyon	Envision: Eksplòre Vizyon an, Valè ak Aspirasyon pou lekòl la	Analize: Done entèn ak ekstèn	Analize: Sondaj Done	Analize: Ranpli ak diskite sou Envantè 1 1	Koute: Elèv entèvyou	Mete l tout ansanm: Ranpli Dokiman Planifikasyon SCEP la	Ekri Plan an
<i>Egzanp: 4/6/21</i>				X	X		

Aprann kòm yon ekip

Wout

Aprè w fin ranpli seksyon yo anvan yo, ekip la ta dwe ranpli rapid la meditativ anba a.

Entèvyou Elèv yo

Dekri kijan pwosesis entèvyou Elèv la te enfòme plan ekip la

pwochen etap yo

pwochen etap yo

1. **Pataje Plan an:**

- a. **Lekòl yo nan modèl CSI a:** Kòm ou devlope plan ou, tanpri, ezite pataje plan an ak lyezon NYSED ou pou opinyon lè li ta itil. Lè ekip SCEP a satisfè ak plan an, tanpri endike lyezon ou ke lekòl la pare pou pataje tout plan li pou apwobasyon. Plan yo ta dwe pataje pa 15 jiyè 2023.
- b. **Lekòl yo nan modèl ATSI ak modèl TSI:** Lè plan ou an pare pou revizyon, tanpri pataje plan an avèk Distri ou a, ki pral apwouve plan ou an. N ap bezwen apwouve plan yo anvan premye jou nan ane lekòl 2023-24 la.
- c. **Tout lekòl:** Asire ke Distri a (Sipèentandan oswa konsepsyon) ak Komisyon Konsèy lokal Edikasyon an apwouve plan an e ke plan an afiche sou sit entènèt distri a.

2. **Aplike Plan an (pou tout lekòl yo):**

- a. Asire ke plan an aplike pa pita pase premye jou lekòl la.
- b. Siveye aplikasyon sere sere ak ajisteman jan sa nesèsè.
- c. Asire ke gen devlopman pwofesyonèl bay sipòte efò estratejik yo ki dekri nan plan sa a.
- d. Travay avèk distri a nan devlope aplikasyon Sibvansyon Pou I 1003 Amelyorasyon I School ki fèt pou sipòte aplikasyon aktivite yo idantifye nan plan lekòl la ak plan distri a.