



Plan Edikasyon Konplè 2023-24

Distri	Non Lekòl	Ane ki te sèvi
Vil Vernon Distri Lekòl	Lekòl Graham	prek-8

Kolaborasyon devlope pa:	
Ekip Devlopman Graham SCEP (Plan Devlopman Edikasyon Lekòl Complète)	
Doktè Natasha Hunter-McGregor	Direktè
Madan Rita Colucci	Pwofesè
Mesye Sherry Salomon	ENL (Angle kòm yon nouvo Lang)
Msye Annabelle Strozza	Pwofesè - VITÈS / 1 Koòdonatè
Msye Caiifa Clark	Asistan ansèyman
Madan Sarah McName	Travayè sosyal
Mrs. Bianca DiFiore	Pwofesè
Msye Laverne Stevens	Paran
Miss Chelsea Singh	Elèv
<i>Epi an patenarya avèk anplwaye yo, elèv yo, ak fanmi Graham School.</i>	

Konsèy pou Ekip yo

modèl

Nenpòt pati nan plan an ka tonbe oswa elaji pa klike sou triyang lan akote yo ble. Ou kapab tou deplase nan seksyon yo nan plan an pa jwenn aksè nan Pane navigasyon an nan Microsoft Word.

Angajman

Anvan yo travay sou dokiman sa a, ekip lekòl yo dwe asire w ou ranpli aktivite sa yo:

- **Envision:** Eksplòre vizyon li, valè, ak aspirasyon
- **Analyze:** Revize ak analize done entèn ak ekstèn, ki gen ladan done sondaj, ak reflechi sou sistèm ak estrikti
- **Koute:** Fè entèvyou elèv yo

Aprè aktivite sa yo, ekip lekòl yo ta dwe konplete Dokiman Planifikasyon SCEP pou fè koneksyon ant aktivite ki anwo yo epi konsidere potansyèl pwochen etap sa yo priyorite nan ane kap vini an kòm ekip la konsidere "Kisa nou ta dwe priyòriz pou sipòte elèv nou yo ak travay nan direksyon lekòl la nou vle?"

Ekip la dwe idantifye 2 a 4 Angajman pou ane lekòl 2023-24 la. Pou chak angajman, ekip la pral idantifye estrateji ki pral avanse angajman sa yo ak referans pou detèmine si lekòl la sou track ak aplikasyon li. Ekip lekòl yo ap bezwen asire ke omwen yon angajman aliye pou anseye ak aprantisaj.

Siksè Kritè ak Renchmark Objektif

Aprè ekip lekòl yo idantifye Angajman yo, yo ta dwe konsidere kritè siksè ak referans ki pral ede yo detèmine si yo ap fè pwogrè ase nan direksyon Angajman yo pandan tout ane a. Chak angajman pral gen omwen yon fen-fen objektif fen ane a, yon referans nan mitan ane a, estrateji ki pral pèmèt lekòl la atenn objektif sa yo ak referans, etap byen bonè pwogrè, ak objektif sondaj prentan.

Modèl plan an fèt ak entansyon ke ekip lekòl yo ap retounen nan plan yo pandan tout ane a epi fè dènye nouèl lè sa nesèsè. Kòm yon pati nan Kritè yo Siksè pou chak Angajman, gen yon seksyon pou ekip la mete ajou pandan ane a ak opinyon done yo te fini wè akote sib la yo orijinal idantifye. Ekip yo ta dwe kenbe seksyon sa a vid lè ekri plan an ak antisipe pote ekip la tounen ansanm pandan tout ane kap vini an pou mezire siksè plan an.

Estrateji

An konjonksyon avèk referans idantifye, ekip yo ta dwe konsidere estrateji ki pral pèmèt lekòl la rive jwenn referans sa yo ak avanse ke angajman sa a.

Resous pou Ekip

NYSED (Depatman Edikasyon Eta New York) Sit entènèt Amelyorasyon Planifikasyon:
<http://www.nysed.gov/accountability/improvement-planning>

- [Rasanble Ekip Planifikasyon Amelyorasyon ou](#)
- [Envision: Eksplòre Vizyon nou, valè ak Aspirasyon](#)
- [Analyze: Done entèn ak ekstèn](#)
- [Analyze: Sondaj Done](#)
- [Analyze: Tenet 1 Sistèm ak envantè estrikti](#)

Konsèy pou Ekip yo

- [Koute: Elèv entèvyou](#)
- **[Metè I tout ansanm: Dokiman Planifikasyon SCEP](#)**
- Echantiyon SCEP: [Cohesive, Kourikoulòm ki enpòtan](#)
- Echantiyon SCEP: [Koneksyon apwofondi](#)
- **Echantiyon SCEP: [Gradyasyon atravè relasyon](#)**
- **Echantiyon SCEP: [Gradyasyon ak Sikse Beyond HS](#)**

ANGAJMAN I

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou angaje nan aplike Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl Vètikal (PLC) pou asire ke bann klas yo ap aplike yon kourikoulòm alfabetizasyon ki enpòtan anpil ki amelyore aprantisaj elèv yo epi ogmante kwasans elèv yo. Aplikasyon sa a pral satisfè bezwen tout sougwoup.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<p>Dapre EOY (Fen Ane) Evalyasyon ireadya, 42% elèv ki nan Lekòl Graham ap fè nivo sou Klas On-Klas oswa nivo klas pi wo a nan ELA (Lang Angle). 58% elèv yo ap fè pi ba nivo klas ki pi ba nan ELA. Done sa a adrese poukisa bezwen Vètikal PLC a asire yo asire yon kourikoulòm alfabetizasyon sistematik ke yo te itilize pou adrese bezwen elèv ki gen difikilte yo.</p> <p>Kominikasyon dirèk ak fanmi yo pa pwofesè salklas yo ak founisè sèvis yo ap kontinye rive regilyèman pou asire fanmi yo okouran de estati akademik pitit yo.</p> <p>Baze sou Revizyon DTSDE 2018-2019 la, pwofesè yo ap kontinye ofri enstriksyon dirèk bay elèv yo epi tcheke pou konpreyansyon nan tout leson an pou asire siksè elèv yo.</p> <p>"Kijan Aprantisaj k ap aprann?" enfòmè nou ke elèv yo dwe wè tèt yo reflekte nan aprantisaj yo. Elèv yo okouran de kapasite yo epi yo dwe bay enstriksyon rijid ak chwa nan eksperyans aprantisaj diferansye planifye pou adrese bezwen aprantisaj endividyèl yo.</p>

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (Konplete nan fen ane a)
--	--------------------------	---	---

Angajman 1

Fen-Ane objektif yo	<p>Mwen Pare - Done TI GASON (Kòmanse nan ane), MOY (Mwayen ane), ak EOY,</p> <p>Kouri done dosye, NYS ELA & Matematik,</p> <p>Ajanda ak Minit nan Nivo Vètikal ak Klas PLC</p> <p>Done Trackers</p> <p>Rapò Done kat</p>	<p>60% nan popilasyon an pral demontre sou nivo mwen pare pwogrè siveyans done ki sòti nan BOY nan EOY nan Lekti ak Matematik</p> <p>Kouri dosye pèfòmans ak kwasans</p> <p>PLC Done - Pou asire aliyman akademik apwopriye atravè nivo klas yo.</p> <p>Analize done elèv yo, ak kreye evalyasyon komen</p>	
----------------------------	---	---	--

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle <i>(pas, % dakò oswa dakò fòtman)</i>	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)</i>
Sondaj sou elèv	Klas mwen yo amelyore chak peryòd make nan Graham	63% nan elèv yo rated kesyon sa a ant 4-5	
Sondaj anplwaye	<p>Sa a se yon bon kote pou elèv yo vini jwenn yon edikasyon.</p> <p>Lekòl sa a mete anpil aksan sou prensip akademik yo.</p> <p>Granmoin nan lekòl sa a gen atant ki wo pou siksè elèv yo.</p>	<p>56% nan anplwaye yo dakò</p> <p>13% nan anplwaye yo dakò fòtman dakò</p> <p>6% dakò fòtman</p> <p>69 % dakò</p> <p>25% Net</p> <p>31% dakò fòtman</p> <p>63% Dakò</p> <p>6% Fòtman</p>	
Sondaj sou familyal	Pwofesè pitit mwen an pèmèt mwen konnen mwen ka fè yon diferans nan aprantisaj pitit mwen an.	63% dakò fòtman	

Angajman 1

	Mwen ka travay avèk anplwaye lekòl la sou fason pou ede pitit mwen an aprann epi reyisi.	75% dakò fòtman 25% Fòtman pa dakò	
	Pwofesè pitit mwen an ban m yon lide itil sou fason m ka sipòte aprantisaj pitit mwen an.	75% dakò fòtman	

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i>
Reflechi mitan-ane (yo)	RTI Done - M PARE TI GASON POU M LAJAN Diebel BOY POU LAY Kouri Dosye (Fasilite) Done Trackers	Rediksyon kantite elèv yo te refere yo pou RTI oswa CSE (Komite sou Edikasyon Espesyal) pa 50% Lis administratif RTI asire RTI aplike ak fidelite Plizyè pwen evalyasyon done ki montre yon ogmantasyon nan klas- nivo pousantaj konpetans nan 50%	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	<i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i>	<i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i>

Angajman 1

Done Elèv	Administrasyon ak Ekip Design RTI a pral analize done pou Nivo 2 ak Nivo 3 elèv yo Revize AIS (Sèvis Entèkansyon Akademik) pwogrè siveyans	Diminye nan referans a CSE Pou wè kwasans ak elèv ki resevwa sèvis AIS jan demontre kwasans atravè siveyans pwogrè	
Konpòtman ak pratik pou granmoin	Administrasyon ak PBIS (Entèkansyon konpòtman pozitif ak Sipò) ak Ekip Sipò Pral revize pratik ankouraje konpòtman pozitif	Revize sistèm PBIS ki fèk aplike pou ankouraje SEL (Aprantisaj Sosyal ak emosyonèl) Pa gen plas pou Rayi ak inisyativ konpòtman pozitif ki mennen nan diminye nan gwo ak minè referans. Pwotokòl manje midi / Resepsyon sipèvizyon ap mennen nan yon diminyasyon nan ensidans konpòtman	
Konpòtman ak pratik elèv	Administrasyon ak Ekip Sipò ap revize minè ak gwo referans	Revizyon nan PBIS / Pa gen kote pou rayi done ak referans Pou wè si nouvo sistèm lan ap ede fè chanjman nan konpòtman elèv yo ak pratik yo.	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?
Yo pral bay pwoteksyon nan Orè Mèt la pou PLC Vètikal yo pran plas	Anplwaye ki disponib nan bilding lan pral kouvri klas pou asire ke Ekip PLC Vètikal la ka rankontre yon fwa pa mwa.	Orè Mèt Anplwaye ki disponib yo
Ajanda administratif yo pral kreye yo maksimize tan an nan Reyinyon an Vètikal PLC.	Pwofesè yo pral kole enfòmasyon ki soti nan Vètikal PLC nan kòlèg klas yo.	Orè Anplwaye ki disponib yo

Angajman 1

	<p>PLC Vètikal yo ta dwe gen reprezantasyon enl ak pwofesè Resous Edikasyon Espesyal k ap travay nan gwoup la klas.</p> <p>Nivo klas yo ap kontinye rankontre pou reyinyon chak semèn PLC.</p> <p>Si ENL oswa pwofesè Edikasyon Espesyal yo pa kapab ale nan reyinyon PLC chak semèn akòz konfli pwograme yo, yo ta dwe eseye ale nan chak mwa.</p>	
<p>Evalye kapasite elèv yo</p>	<p>Administre ELA I-Pare ak DIBELS (K-1) evalyasyon referans; siveyans pwogrè; Entèvansyon alfabèt ki pi riske; Waterford; Raz Kids (A-Z Aprantisaj); Fon (K-3), pou kolekte ak evalye done yo diferansye enstriksyon.</p> <p>Evalyasyon nan ti gwoup enstriksyon atravè lis verifikasyon, kawotchou, estanda, ladrès ak modèl estrateji, ak konferans ak elèv yo efektivman planifye pwochen objektif enstriksyonèl ki baze sou done yo kolekte.</p> <p>Ekip RTI pral idantifye elèv ki pi nan risk ki baze sou rezilta egzamen Eta a, iReady, DIBELS, fen done evalyasyon inite sumatif, ak fè reyinyon yo etabli estanda, ladrès, ak plan estrateji pou elèv yo.</p>	<p>Orè yo pral pwograme evalyasyon yo pandan tout ane a.</p> <p>Pwokirè endividyèl / pwoteksyon yo pral bezwen pandan evalyasyon sa yo.</p> <p>Resous- Akademik Pouvwa èdtan ak Kan Aprantisaj Ete.</p> <p>Lòt Resous: Òdinatè, iPads, ak kas ekoutè yo pral bezwen pou evalyasyon.</p> <p>Ekip barèm pou RTI ap rankontre pou idantifye entèvansyon ki apwopriye pou sipòte elèv yo.</p>
<p>Angaje elèv yo lè l sèvi avèk teknoloji.</p>	<p>N ap ankouraje elèv yo pou yo itilize teknoloji pou prezante enfòmasyon nan divès fason. Elèv yo pral anseye elèv yo sitwayènte dijital epi yo mande yo kominike, kolabore, kreye, epi panse kritik lè l sèvi avèk teknoloji. Elèv yo pral bay chwa pou prezante enfòmasyon lè l sèvi avèk diferan zouti teknolojik. Sèvi ak teknoloji se pi enpòtan ak tikras pou elèv k ap viv nan yon laj dijital.</p>	<p>Resous- Lekòl, Biwo 365, aparèy (iPad, laptops), kas ekoutè.</p>

Angajman 1

<p>Instill pozitivite ak otonomi nan travay elèv yo.</p>	<p>N ap selebre elèv yo pou travay yo fini nan fen chak inite. Y ap parèt nan evènman selebrasyon pandan tout ane lekòl la. Y ap envite elèv yo pou yo pataje travay yo epi wè travay lòt jèn parèy yo atravè nivo klas yo. Fidbak pèsònèl, yo pral obligatwa nan tout patisipan yo.</p>	<p>Ou dwe pwograme evènman selebrasyon yo dwe pwograme pandan tout ane a. Enkli: Defi Lekti Sipèentandan an. Tan elèv yo ap bezwen prepare travay yo pou yo parèt.</p>
<p>Kolaborasyon</p>	<p>Tout pwofesè salklas yo ta dwe okouran de ELL yo (Lang Angle) nivo konpetans elèv yo, ak kalite pwodiksyon pou atann de elèv yo nan nivo konpetans sa a, ak ki sipò akademik ak modifikasyon yo mete an plas. ENL ta dwe kreye yon fòm snapshot pou distribye nan salklas la ak pwofesè espesyalis yo Tout Manadjè Ka elèv ki gen IEP (Plan Edikasyon Endividyèl) ap bay Snapshots of Modifikasyon elèv, Akomodasyon, ak sèvis pou Jeneral. Pwofesè ed ak pwofesè espesyalis Sikològ ap bay 504 pwofesè ak espesyalis</p>	
<p>Kiltirèlman enpòtan</p>	<p>Pwofesè yo ap gen ladan tèks ki reprezante yon gran varyete kilti pou bay elèv yo opòtinite pou aprann sou lòt kilti kòm byen ke tèks ki ede yo elaji konpreyansyon yo sou pwòp kilti yo epi bay elèv yo yon sans de sa ki fè pati ak akseptasyon.</p>	

ANGAJMAN 2

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou angaje nan kontinye diminye kantite lajan an nan absan kwonik pou satisfè Gid Leta ak Federal.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<p>Li enpòtan anpil pou elèv yo nan lekòl la toujou pou asire siksè akademik yo. Absan kwonik gen yon enpak negatif sou siksè akademik ak ladrès sosyal.</p> <p>Malgre ke nou kontinye fè eksperyans absan COVID, elèv yo ap asiste tounen nan estrikti ak kilti atant nan anviwònman edikasyonèl la.</p> <p>Dokiman "Kijan Aprantisaj la" enfliyanse angajman sa a jan li esansyèl ke "Chak timoun santi yo an sekirite, respekte, sipòte, ak yon vrè sans de fè pati." Nou kwè ke sa a pral ogmante prezans chak jou. Elèv yo bezwen prezan epi yo dwe santi yo alèz nan anviwònman yo pou aprann; nou fè efò pou nou gen elèv k ap aprann tout lavi nan Graham.</p> <p>Administrasyon ak pwofesè ap kontinye vize pou yon klima ki san danje, cho ak angaje klima lekòl pou ankouraje prezans. Sa a aliyen ak vizyon ke elèv yo responsab, respè ak Pare pou aprann, Jodi a demen ak nan tan kap vini an.</p>

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (Konplete nan fen ane a)
<p>Fen-Ane objektif yo</p>	<p>Komite Prezans lan pral revize dosye ak dokiman prezans yo.</p>	<p>Amelyorasyon nan pousantaj prezans ak konpreyansyon sou rezon ki fè yo absan epi ede fanmi yo si sa nesesè.</p>	

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)

Angajman 2

Sondaj sou elèv	m renmen lekòl	67% jwi vini nan lekòl la epi rated li yon 4 oswa 5 sou yon echèl 1-5	
Sondaj anplwaye	m kontan travay nan lekòl sa a	87% dakò 7% dakò fòtman	
Sondaj sou famiyal	Mwen apresye lekòl pitit mwen an ankouraje patisipasyon fanmi ak kominote a nan lekòl la	50% dakò fòtman 25% dakò	

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i>
Reflechi mitan-ane (yo)	Rapò pretandans PBIS Done Sondaj sou klima lekòl la	Ogmantasyon nan prezans chak jou nan lekòl la a 94% Rapò chak trimès - yo wè korelasyon ant PBIS ak prezans Pou mezire ogmantasyon nan elèv yo pandan y ap ale lekòl Revize Done Sondaj sou Sondaj elèv - klow ak ap grandi	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	<i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i>	<i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i>
Done Elèv	Komite Prezans lan pral revize dosye prezans ak dokiman	Ogmantasyon nan prezans chak jou pa kenbe 92-94 % pousantaj chak jou. Diminye nan referans ak sispansyon pa 50%	

Angajman 2

Konpòtman ak pratik pou granmoin	Revizyon administrasyon an nan anplwaye yo chak trimès patisipe nan rapò yo	Administrasyon an pral kontwole	
Konpòtman ak pratik elèv	Revize done PBIS yo, referans, ak rapò sispansyon	Ogmantasyon nan prezans chak jou pa kenbe 92-94 % pousantaj chak jou. Diminye nan referans ak sispansyon pa 50% Rekonesans pafè prezans chak trimès Elèv Enstiti nan mwa a	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?
Ofisye Prezans yo ap swiv sou elèv ki gen absanis kwonik.	Ofisye Prezans lan ap fè konvèsasyon telefòn ak vizit lakay yo avèk fanmi ki gen enkyetid ak rapòte tounen nan bilding lan.	Ofisye prezans
Pwofesè yo ap rele lakay yo apre 2 absans youn apre lòt.	Pwofesè yo pral adrese paran yo atravè imèl ak apèl telefòn apre 2 absans konsekitif aktivman adrese absans kwonik.	Pwofesè Aksè telefòn
Konseye Pedagojik yo pral CC'd sou tout kominikasyon avèk paran konsènan absanizm.	Pwofesè yo pral 'konseye konsèy CC sou tout kominikasyon avèk paran konsènan absan elèv yo. Yon fèy 365 Excel pral kreye yo pataje boutèy kominikasyon.	Konseye Pedagojik Tan
Kominikasyon pou fanmi lòt lang lè sa a angle	Pou elèv yo, ki gen fanmi yo pale yon lòt lang nan kay la (pa sèlman moun ki nan ENL (Angle kòm yon Nouvo Lang) klas), asire enfòmasyon sa yo voye lakay yo nan yon lang yo konprann.	Tradiksyon lang varye pou satisfè bezwen popilasyon nou an

Angajman 2

	Yo ta dwe voye yon fèy enfòmasyon lakay yo bay tout fanmi yo nan kòmansman chak trimès ki eksplike enpòtans prezans ak kijan absan kwonik afekte pitit yo.	

ANGAJMAN 3

Nou ka efase seksyon sa a si lekòl la pa gen twazyèm angajman.

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou pran angajman nan yon lekòl nan tout lekòl la Pa gen plas pou Rayi (Entèkansyon konpòtman pozitif ak Sipò) aplikasyon ak pwotokòl revize ak mete ajou pou ranfòse rezilta konpòtman endividyalize pozitif atravè aplikasyon pou nivo. Nou pran angajman pou fòmalye yon pwotokòl pou adrese elèv konpòtman 3 konsène yo atravè yon sistèm chèk-an-ak tcheke-deyò ki te dirije pa ekip sipò konseye, travayè sosyal, ak sikològ lekòl yo. Administrasyon an pral rafine wòl ak responsablite pou ekip sipò a satisfè tout bezwen endividyèl elèv yo ak fanmi yo.</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tandè lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<p>Objektif Lekòl Elemantè Graham (PBIS PreK-8), se ankouraje ak anseye konpòtman pozitif pou maksimize siksè akademik pou tout elèv.</p> <p>Nou pran angajman pou sa paske nou kwè ke yo te aktif nan adrese bezwen emosyonèl ak konpòtman elèv yo ka efikas nan ankouraje konpòtman pozitif nan lekòl la.</p> <p>Vizyon lekòl nou an se ke elèv nou yo: Responsab, respè ak Pare pou aprann, jodi a, demen, ak alavni. PBIS sipòte ak reponn a bezwen sosyal, emosyonèl, ak konpòtman.</p> <p>Nou pran angajman pou aplike yon plan revize ak mete ajou pou sipòte konpòtman apwopriye ak priyorite sijè ki abòde lan plen nan devlopman timoun.</p> <p>"Kijan aprantisaj la rive?" dokiman enfliyanse angajman sa a paske lè sosyal, emosyonèl, ak dimansyon mantal nan aprantisaj travay ansanm, jèn moun yo gen plis chans reyalize siksè akademik ak amelyore ladrès lavi tankou travay ann ekip ak senpati, ki ede yo boujonnen andedan ak deyò nan salklas la.</p>

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	<p>Ki done nou pral revize?</p>	<p>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?</p>	<p>Sa nou te fini wè <i>(Konplete nan fen ane a)</i></p>
--	--	---	---

Angajman 3

Fen-Ane objektif yo	Pi gwo ak fòm referans minè yo pral revize	Yon diminisyon nan gwo ak minè referans nan 50% sou ane anvan an.	
----------------------------	--	---	--

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	<i>Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)</i>
Sondaj sou elèv	<p>m santi m an sekirite nan lekòl la Elèv ki nan lekòl mwen an janti e yo respekte</p> <p>Mwen konfòtab rapòte move tretman lòt moun bay pwofesè oswa administratè</p> <p>Mwen konnen ki jan yo ka resevwa èd nan yon granmotan lè mwen oswa zanmi m 'entimide sou entènèt oswa sou selil mwen an</p> <p>Pa gen plas pou inisyativ Rayi efikas nan kreye yon klima lekòl pozitif ak san danje</p>	100% dakò oswa fòtman dakò pa EOY si se pa sa ki poukisa	
Sondaj anplwaye	<p>m santi m an sekirite nan lekòl la Elèv nan lekòl nou yo janti e yo respekte</p> <p>Mwen konfòtab rapòte move tretman lòt moun pou administratè</p> <p>Mwen konnen kijan pou bay èd lè yon elèv rapòte yon moun se petèt yo te entimide sou entènèt oswa sou selil mwen an</p> <p>Pa gen plas pou inisyativ Rayi efikas nan kreye yon klima lekòl pozitif ak san danje</p>	100% dakò oswa fòtman dakò pa EOY si se pa sa ki poukisa	

Angajman 3

<p>Sondaj sou familyal</p>	<p>Pitit mwen an (ren) santi yo an sekirite nan lekòl la</p> <p>Elèv nan lekòl nou yo janti e yo respekte</p> <p>Mwen konfòtab rapòte move tretman lòt moun pou administratè</p> <p>Mwen konnen kijan pou jwenn èd lè pitit mwen an (yo) rapòte yon moun entimide sou entènèt oswa sou selil mwen an</p> <p>Mwen kwè "Pa gen plas pou Rayi" inisyativ efikas nan kreye yon klima lekòl pozitif ak san danje</p>	<p>100% dakò oswa fòtman dakò pa EOY si se pa sa ki poukisa</p>	
-----------------------------------	---	---	--

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	<p>Ki done nou pral revize?</p>	<p>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?</p>	<p><i>Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)</i></p>
--	--	---	--

Angajman 3

Reflechi mitan-ane (yo)	Done sondaj ki sòti nan "Pa gen kote pou Rayi"	Administre sondaj kontinyèl pou kontwole tandans sou tan ti gason, MOY ak EOY.	
	PBIS done	Kontwole efikasite entèvansyon ki egziste deja yo.	
	Done rekòmandasyon ak Sispansyon	Kontwole efikasite nan entèvansyon ki deja egziste konsènan referans ak sispansyon	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an (yo) sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive nan etap sa yo Bonè Pwogrè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)	Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)
Done Elèv	Sondaj TI GASON, LAJAN ak EOY	Ogmantasyon nan done sondaj yo montre efikasite nan plas la Pa gen plas pou pwotokòl rayi	
	Referans enpòtan ak minè	Diminye nan done yo montre efikasite nan pa gen okenn plas pou Rayi ak PBIS pwotokòl	
Konpòtman ak pratik pou granmoin	Sondaj TI GASON, LAJAN ak EOY	Ogmantasyon nan done sondaj yo montre efikasite nan plas la Pa gen plas pou pwotokòl rayi	
		Diminye nan done yo montre efikasite nan pa gen okenn plas pou Rayi ak PBIS pwotokòl	
Konpòtman ak pratik elèv	Referans enpòtan ak minè TI GASON, LAJAN, ak EOY	Selebre konpòtman pozitif ak pratik elèv - sa vle di, Elèv nan mwa a	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?	Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?	Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesesè pou sipòte estrateji sa yo?
Pwotokòl PBIS (Pa gen plas pou Rayi) ak Estrateji	PBIS Choute - Pa gen kote pou rayi asanble	Orè
Sondaj Klima lekòl	Yon zouti pou rasanble fidbak ki gen anpil valè nan men elèv yo, pwofesè yo, anplwaye lekòl yo ak manm fanmi yo. Lè nou elve vwa ki gen enterè, n ap jwenn bon konprann nan tout moun ki gen enterè.	Moun yo kreye sondaj ak analize
Enplike elèv yo nan pwosesis pou pran desizyon	Ki gen ladan elèv yo sou komite ak konseye pou gen yon vwa konsènan inisyativ lekòl	Orè Panèl Konsilta elèv
Aplike entèkansyon an Chèk-an, Tcheke-Out entèkansyon ak fidelite.	Chwazi manm pèsònèl la ki dispoze pou konseye elèv yo. Manm pèsònèl sa yo ap tcheke epi tcheke deyò avèk elèv yo asiyen yo ak pwofesè yo pou asire ke elèv la ap demontre laj ak konpòtman ki apwopriye.	Orè Anplwaye

ANGAJMAN 4

Nou ka efase seksyon sa a si lekòl la pa gen katriyèm angajman.

Angajman nou

<p>Ki sa ki se youn nan angajman nou pral ankouraje pou 2023-24?</p>	<p>Nou pran angajman pou ranfòse pratik ansèyman epi bay yon kourikoulòm koyitif ak enpòtan pou bese pèt edikasyonèl ki te koze pa pandemi COVID-19 la</p>
<p>Poukisa n ap pran angajman sa a?</p> <p><i>Bagay sa yo potansyèlman pran an konsiderasyon lè élaboration repons sa a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ki jan Angajman sa a anfòm nan sa nou anvizaje pou lekòl la?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a gen rapò ak sa nou te tande lè n ap koute lòt moun?</i> • <i>Ki jan Angajman sa a konekte ak sa nou obsève atravè analiz?</i> 	<p>Vizyon lekòl nou an se asire ke bezwen akademik ak sosyal timoun yo satisfè pou asire yo ke yo pral avèk siksè satisfè atant nivo klas yo epi resevwa entèvansyon ki nesèsè pou nenpòt pèt edikasyon.</p> <p>Misyon nou se responsab, respè, Pare pou aprann ak nan gwo karaktè; pandan n ap bliye patenarya solid epi bati koneksyon pozitif; ki ankouraje ekselans akademik, adrese bezwen emosyonèl ak sosyal elèv yo, epi prepare elèv yo pou yo reyisi nan yon sosyete mondyal divès.</p> <p>Baze sou done aktyèl la pou ane lekòl 2022 - 2023 a, nou remake espas enpòtan nan pèfòmans elèv nan ELA ak Math.</p> <p>Dapre Lektidibèl yo endike ke swasant pousan nan jadendanfan ak senkant pousan nan premye klas elèv yo ap fè pi ba nivo klas yo.</p> <p>Nan klas de rive uit, ven-twa pousan nan elèv yo ap fè de oswa plis nivo klas anba a. Nou konnen revizib kourikoulòm nou an nesèsè kòm rezilta sondaj nan anplwaye yo ak administrasyon ki endike tèm sa yo komen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plis Tan nan PLCs (Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl) pou bay sipò RTI <ul style="list-style-type: none"> • Reyinyon Aliman vètikal • Enkòpore sijè kiltirèlman ki enpòtan • Amelyore ti gwoup enstriksyon • Devlopman Pwofesyonèl (Fon, Leson Sosyal-Emosyonèl, itilize manipilatif matematik nan salklas la ak nan kay la) • APH (Lè Pouvwva Akademik) bay sipò akademik nan ELA ak Matematik <p>Angajman sa a se yon priyorite pandan n ap kontinye wè efè pandemi COVID19 la.</p> <p>Rezilta sondaj elèv yo endike tou ke elèv yo pi konsène</p> <p>Angajman sa a sipòte Angajman 1 "PLC ak Vètikal PLC" Angajman 2 "Aprantisaj Sosyal-Emosyonèl" ak Angajman 3 "Absaneisme ak Efè a sou aprantisaj elèv"</p>

Pwogrè sib

Nan fen ane a, nou pral gade wè bagay sa yo rive:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Sa nou te fini wè (Konplete nan fen ane a)
Fen-Ane objektif yo	<p>Mwen Pare ak Dibels - Done TI GASON, MOY, ak EOY</p> <p>Kouri done dosye, NYS ELA & a matematik rezilta yo</p> <p>Ajanda ak Minit nan Nivo Vètikal ak Klas PLC</p> <p>Done Trackers</p> <p>Rapò Done kat</p>	<p>Administrasyon ak founisè AIS yo pral pouse nan PLC yo bay estrateji kontinyèl ak fidbak lè l sèvi avèk done aktyèl klas yo .</p> <p>Ekip pral analize done lekòl chak trimès pandan Reyinyon Objektif SMART ak elèv yo</p> <p>Elèv yo ak pwofesè yo pral revize rezilta siveyans pwogrè yo montre pwogrè oswa feblès nan ladrès ELA; espesyalman, vokabilè, literati konpreyansyon, ak konpreyansyon tèks enfòmasyon</p> <p>Elèv yo ak Pwofesè yo pral itilize done yo pou pran modèl pou pran desizyon pou analize rezilta evalyasyon matematik yo.</p>	

Nou kwè repons sondaj sa yo Prentan ap ban nou fidbak itil sou pwogrè nou yo ak angajman sa a:

	Kesyon Sondaj (yo) oswa Deklarasyon (yo)	Repons vle (pas, % dakò oswa dakò fòtman)	Ki sa nou te fini wè (ranpli yon fwa rezilta sondaj prentan yo disponib)
Sondaj sou elèv	Resous lekòl mwen an tankou aksè a tribin sou-liy, liv oswa liv travay yo itil pou mwen	51% dakò fòtman 34% dakò	

Angajman 4

	Pwofesè ede m 'fikse objektif epi ban m' fidbak sou kòman yo fè travay mwen pi byen pandan yon sèl-a-yon sèl konferans	57% dakò fòtman 31% dakò	
Sondaj anplwaye	Mwen angaje nan vizyon ak misyon lekòl la.	44% dakò fòtman 50% dakò	
	Lekòl sa a mete anpil anfaz sou prensip akademik yo	6% dakò fòtman 69% dakò	
	Kourikoulòm lan ofri bay elèv yo nan lekòl sa a difisil ak kreyatif.	6% dakò fòtman 50% dakò	
	Granmoin nan lekòl sa a gen atant ki wo pou siksè elèv yo.	31% dakò fòtman 53% dakò	
Sondaj sou familyal	Pwofesè pitit mwen an ban m yon ide itil sou fason m ka sipòte aprantisaj pitit mwen an.	25% dakò fòtman 75% dakò	

Nou kwè reyalize referans mitan-ane sa a (yo) ap ban nou bon insight nan kapasite nou yo rive jwenn objektif fen ane nou an:

	Ki done nou pral revize?	Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo?	Ki sa nou te fini wè (ranpli lè revize done mitan-ane)
Reflechi mitan-ane (yo)	Mwen Pare - Done TI GASON, MOY, ak EOY, Kouri done dosye, NYS ELA & Math, Ajanda ak Minit nan Nivo Vètikal ak Klas PLC Done Trackers Rapò Done kat	Pa MOY (Mwayen Ane) Evalyasyon IReady, 60% elèv nan Lekòl Graham ap fè nivo sou Klas Oubyen nivo klas ki anwo yo nan ELA (Lang Angle) ak Matematik	

Nou kwè nou pral sou track pou satisfè Referans Mid-Ane nou an sis semèn nan ane lekòl la, nou kapab rive jwenn etap sa yo Byen bonè:

Etandone Pwogrè bonè	Ki done nou pral revize?	<i>Ki sa nou espere wè lè nou revize done sa yo? (Idantifye Done Quantitative oswa Deskriptè kalitatif nan espas sa a)</i>	<i>Sa nou te fini wè (konplè sis a dis semèn nan ane lekòl la)</i>
Done Elèv	Mwen Pare - Done TI GASON, MOY, ak EOY	ELA-70% elèv ki nan Klas 2yèm-8e ane pa EOY a pou 2023-2024 pral nan nivo klas 2yèm ane	
	Kouri done dosye	Fon elèv yo ap demontre pi wo a oswa sou nivo 70 %	
	Pwogrè dibèl Siveyans	Lekti / Telefòn 70% elèv yo ap fè nan nivo sou evalyasyon BOY DIBELS la pou K-1.	
	Fon Pwogrè siveyans	Pral demontre kwasans nan direksyon pou sib la EOY nan 100% nan konpetans pa yon nivo sou NTSSLAT / NYSITEL	
	Done Tracker &fen nan egzamen Inite	Matematik	
	Siveyans NYS ELA & Matematik	Kwasans soti nan done 2022-2023 elèv yo nan yon ogmantasyon a 60% tipik kwasans nan fen EOY 2024 ap ogmante sou nivo klas 20yèm ane oswa pi wo nivo klas	
	Ajanda ak Minit nan Nivo Vètikal ak Klas PLC		
	Done Trackers		
	Rapò Done kat		
	NYSESLAT ak NYSITELL done pou ELL la		

Angajman 4

<p>Konpòtman ak pratik pou granmoin</p>	<p>Ajanda ak Minit nan Nivo Vètikal ak Klas PLC</p>	<p>Konsistans atravè nivo klas ak kourikoulòm.</p> <p>Yo dwe itilize langaj komen an an tèm de de ribrik, lis verifikasyon, ak objektif. Dokiman planin komen tankou ladrès, estanda, ak modèl estrateji.</p> <p>Devlope pre ak poste evalyasyon. Pwogrè yo pral mezire pa pèfòmans lekòl ane-a-ane nan Dibels, Fon, iReady ak egzamen leta.</p>	
<p>Konpòtman ak pratik elèv</p>	<p>PBIS / Pa gen kote pou Rayi Done Referans enpòtan ak minè</p>	<p>Montre travay ap ogmante bon jan kalite a nan moso sa yo. Epitou, wè bon jan kalite a nan travay pa kamarad klas yo pral pozitivman enpak efò ak enspire elèv yo</p> <p>Leson, asanble, ak pwogram ankourajman yo pral bay pandan tout ane lekòl la pou ankouraje ranfòsman pozitif konpòtman.</p> <p>Liv / Literati yo pral itilize nan modèl ak ranfòse estrateji pwòp tèt ou-jesyon. Plan konpòtman yo pral aplike pou elèv idantifye, Tcheke nan - Tcheke deyò ak konfyans (konseye) granmoaj</p> <p>Atravè rediksyon an nan referans konpòtman, done sispansyon, ak sondaj EOY.</p>	

Kle Estrateji ak Resous

ESTRATEJI	METÒD YO	RESOUS
<p>Ki estrateji n ap pousuiv angajman sa a?</p>	<p>Ki sa estrateji sa a an detay? Ki sa k pral mete an aplikasyon nan lekòl nou an?</p>	<p>Ki resous (Orè, Espas, Lajan, Pwosesis, Moun) nesèsè pou sipòte estrateji sa yo?</p>
<p>RTI</p>	<p>Bay anplwaye yo ak yon BEC nan pwosesis RTI a nan mwa septanm nan.</p>	<p>Anplwaye Orè Resous</p>

Angajman 4

	<p>Idantifye ak sipò nan popilasyon ki riske pa siveye pwogrè yo, lè l sèvi avèk evalyasyon ki baze sou ladrès, ak lè l sèvi avèk done yo bay sipò eskalade satisfè bezwen akademik yo ak bezwen sosyal-emosyonèl yo.</p> <p><u>ELA</u> Ti gwoup enstriksyon <u>MATematik</u> Matematik chapèl ak entèvansyon</p> <p>Administrasyon oswa konsepsyon pral pouse nan PLC yo bay estrateji kontinyèl ak fidbak lè l sèvi avèk done aktyèl klas yo.</p> <p>Ekip pral analize done lekòl chak trimès pandan Pwogrè Objektif SMART</p> <p>Siveyans Zouti: Waterford, Fon, Evalyasyon Komen, iReady, DIBELS</p> <p>Ti enstriksyon gwoup (Konsantre sou Estanda Pouvwa); lè l sèvi avèk iReady la</p>	
Komite konsiltatif paran	<p>Wòl Komite Paran Konsiltatif la se ede ak konseye administratè lekòl ak edikatè ki gen rapò ak Plan Akademik, pwogram, aktivite, resous, ak sèvis pou ede lekòl la atenn objektif li pou bay chak timoun ak pi bon edikasyon posib.</p>	<p>Plas Orè</p>
Tcheke nan Tcheke deyò	<p>Anplwaye sipò yo ap konekte ak elèv ki bezwen sipò pou konstriksyon adisyonèl</p>	<p>Tan Anplwaye</p>
Asanble yo	<p>Pa gen plas pou Rayi Asanble yo Direktè lekòl la li yon fò</p>	<p>Orè Sipò finansye pou Asanble / resous Anplwaye</p>
Ankourajman	<p>Baze sou elèv PBIS yo pral resevwa ankourajman byen mèb ak intansyèl ki baze sou moun yo te nan bon karaktè.</p> <p>Elèv nan mwa a</p> <p>Asanble onè woule yo</p>	<p>Anplwaye Sipò finansye</p>

Angajman 4

	Selebre Siksè Elèv	
Mid-Ane Math I Pare Done	Kwasans elèv yo ogmante pa 50% pèfòmans nan nivo klas pi wo a nan zòn matematik	Orè
Ruthet mache	Pwofesè referans estrateji komen, resous, ak aparèy minemonik regilyèman pandan enstriksyon.	Orè
Manje midi tan leson patikilye	Elèv ki nan Klas 7yèm-8yèm ane ka ale nan sipò akademik manje midi	Anplwaye
AF	Apre sipò akademik lekòl pou elèv ki bezwen èd siplemantè nan ELA oswa Matematik	Anplwaye Sipò finansye
Tèks enklizif	Ki gen ladan tèks miltikiltirèl ak syans / selebrasyon nan lòt kilti amelyore senpati.	Resous

Entèvansyon ki baze sou

Tout lekòl CSI ak TSI dwe aplike omwen yon entèvansyon ki baze sou prèkòm yon pati nan SCEP li yo. Entèvansyon an idantifye dwe satisfè kritè yon Nich 1, Nimewo 2 oswa Nimewo 3 entèvansyon ki baze sou ESSA (Chak Lwa sou Revisit Elèv). Ou ka jwenn plis enfòmasyon nan: <http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>

Lekòl yo ka chwazi youn nan twa opsyon pou idantifye entèvansyon ki baze sou prèkòm yo:

Opsyon 1: Chwazi yon estrateji nan men Prèkòm Ki sipòte Eta a ki baze sou estrateji ki sitiye nan:

<http://www.nysed.gov/accountability/state-supported-evidence-based-strategies>

Opsyon 2: Chwazi yon entèvansyon ki baze sou prèkòm idantifye nan youn nan twa depatman: Ki sa ki travay Clearinghouse, Pwogram Sosyal ki travay, oswa plan Blueprints pou Devlopman Jèn sante

Opsyon 3: Revize rechèch yo idantifye pwòp entèvansyon prèkòm li yo ki baze sou ki satisfè kritè yo pou ESSA prèkòm ki baze sou Entèvansyon Nimewo 1, Tier 2, oswa Nich 3 yo te jwenn nan:

<http://www.nysed.gov/accountability/evidence-based-interventions>

Wout: Mete yon "X" nan kare a akote chemen lekòl la chwazi pou idantifye entèvansyon prèkòm li yo epi swiv direksyon ki koresponn lan pou chemen sa a.

Prèkòm ki sipòte estrateji leta ki baze sou estrateji

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo pou idantifye estrateji a ak Angajman an (yo) li pral sipòte:

Prèkòm ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèkòm sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	
Ki jan entèvansyon prèkòm sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	

Clearinghouse-Idantifye

Si "X" make pi wo a, bay repons a envit ki anba yo idantifye estrateji a, Angajman an (yo) li pral sipòte, Clearinghouse ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou, ak Rating la ke Clearinghouse te bay entèvansyon sa a:

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	
Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	

Clearinghouse itilize ak Korespondans evalyasyon

- Ki sa ki travay Clearinghouse**
 - Rating: Satisfè Estanda WWC san rezèvasyon
 - Rating: Satisfè Estanda WWC ak Rezèvasyon
- Pwogram Sosyal ki travay**
 - Rating: Top Nimewo
 - Rating: Tou pre Top Nimewo
- Plan pou Devlopman Jèn sante**
 - Rating: Modèl Plus
 - Rating: Modèl
 - Rating: Pwomèt

Moun ki Idantifye Lekòl la

Si "X" make pi wo a, ranpli envit ki anba yo idantifye estrateji a, Angajman an (yo) li pral sipòte, ak rechèch la ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon prèv ki baze sou.

Prèv ki baze sou entèvansyon estrateji idantifye	
Nou envision ke entèvansyon prèv sa a ki baze sou ap sipòte angajman sa yo (yo)	
Ki jan entèvansyon prèv sa a ki baze sou konekte ak sa ekip la te aprann lè eksplòre pwosesis an analyse / Koute?	
Lyen ki mennen nan etid rechèch ki sipòte sa a kòm yon entèvansyon ki baze sou prèv (etid la dwe gen ladan yon deskripsyon nan metodoloji rechèch la)	

Pwosesis Ekip nou an

Orijin

NYSED egzije ke SCEP devlope an konsiltasyon avèk paran yo ak anplwaye lekòl la, epi an akò avèk § 100.11 Nan Règleman Komisyonè a. Tout lekòl yo dwe swiv direktiv ki endike nan dokiman an "Asanble Planifikasyon Amelyorasyon ou" jwenn nan: <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/accountability/assembly-your-improvement-planning-team.pdf>. Seksyon sa a dekri kijan nou te travay ansanm pou devlope plan nou an.

Manm ekip yo

Sèvi ak espas ki anba a pou idantifye manm ekip SCEP a ak wòl yo (egzanp, pwofesè, direktè asistan, paran).

Fe-apel	Wòl
Doktè Natasha Hunter-McGregor	Direktè
Madan Rita Colucci	Pwofesè
Mesye Sherry Salomon	ENL
Msye Annabelle Strozza	Pwofesè - VITÈS / 1 Koòdonatè
Msye Caiifa Clark	Asistan ansèyman
Madan Sarah McName	Travayè sosyal
Mrs. Bianca DiFiore	Pwofesè
Msye Laverne Stevens	Paran
Miss Chelsea Singh	Elèv

Etap Ekip nou an

Plan nou an se rezilta a nan kolabore ranpli plizyè etap diferan:

1. **Envision:** Eksplòre Vizyon an, Valè ak Aspirasyon pou lekòl la
2. **Analize:** Analyzing Done
3. **Analize:** Analyze Done Sondaj
4. **Analize:** Ranpli ak diskite sou Envantè 1 1
5. **Koute:** Elèv entèvyou
6. **Mete l tout ansanm:** Ranpli Dokiman Planifikasyon SCEP la
7. **Ekri Plan an**

Dat reyinyon yo

Nou te konplete etap ki anwo yo atravè plizyè reyinyon. Anba la a se yon lis dat nou te rankontre kòm yon ekip ak sa ki te pase pandan reyinyon sa yo.

Dat reyinyon	Envision: Eksplòre Vizyon an, Valè ak Aspirasyon pou lekòl la	Analize: Done entèn ak ekstèn	Analize: Sondaj Done	Analize: Ranpli ak diskite sou Envantè 1 1	Koute: Elèv entèvyou	Mete l tout ansanm: Ranpli Dokiman Planifikasyon SCEP la	Ekri Plan an
<i>Egzanp:</i> <i>4/6/21</i>				X	X		
6/ 14 /23	X	X	X				
6/21 /23				X	X		
6/22 /23			X			X	X
7/4/23			X				X
7/6/33							X
7/7/2023					X		X

Aprann kòm yon ekip

Wout

Aprè w fin ranpli seksyon yo anvan yo, ekip la ta dwe ranpli rapid la meditativ anba a.

Entèvyou Elèv yo

Dekri kijan pwosesis entèvyou Elèv la te enfòme plan ekip la

15 elèv yo te entèvyouve fas a fas ak 73 elèv yo te sondaj sou entènèt. Entèvyou elèv la te bay SCEP Ekip la insight nan bezwen yo tou de akademikman ak sosyo-emosyonèlman.

Elèv akademikman te renmen aprann yon varyete de mnemon (ke trik nouvèl jan yo te rele yo), yo te santi sa yo te ede yo ak tou de ladrès lekti ak matematik. Yo te diferan elèv apre pandemi an, yo te rekonèt kèk bon chanjman ak kèk move. Anplis de sa, yo te santi kèk pwofesè te fasilman fristre. Pwofesè yo bezwen SEL tou. Elèv yo te kontan dèske yo te ka ale nan vwayaj, e yo te gen evènman espesyal, e yo espere gen plis.

Sa pèmèt ekip la kreye opòtinite / entèvansyon estrateji entèvansyon satisfè bezwen akademik ak sosyal/emosyonèl elèv nou yo.

pwochen etap yo

pwochen etap yo

1. **Pataje Plan an:**

- a. **Lekòl yo nan modèl CSI a:** Kòm ou devlope plan ou, tanpri, ezite pataje plan an ak lyezon NYSED ou pou opinyon lè li ta itil. Lè ekip SCEP a satisfè ak plan an, tanpri endike lyezon ou ke lekòl la pare pou pataje tout plan li pou apwobasyon. Plan yo ta dwe pataje pa 15 jiyè 2023.
- b. Lekòl yo nan modèl ATSI ak modèl TSI: Lè plan ou an pare pou revizyon, tanpri pataje plan an avèk Distri ou a, ki pral apwouve plan ou an. N ap bezwen apwouve plan yo anvan premye jou nan ane lekòl 2023-24 la.
- c. **Tout lekòl:** Asire ke distri a (Sipèentandan oswa konsepsyon) ak Komisyon Konsèy lokal Edikasyon an apwouve plan an e ke plan an afiche sou sit entènèt distri a.

2. **Aplike Plan an (pou tout lekòl yo):**

- a. Asire ke plan an aplike pa pita pase premye jou lekòl la.
- b. Siveye aplikasyon sere sere ak ajisteman jan sa nesèsè.
- c. Asire ke gen devlopman pwofesyonèl bay sipòte efò estratejik yo ki dekri nan plan sa a.
- d. Travay avèk distri a nan devlope aplikasyon Sibvansyon Pou I 1003 Amelyorasyon I School ki fèt pou sipòte aplikasyon aktivite yo idantifye nan plan lekòl la ak plan distri a.