

# EVALUACIÓN DE NECESIDADES DE SALUD ESTUDIANTIL Y RECURSOS COMUNITARIOS

Planeación para un centro de salud escolar localizado en la  
preparatoria Brighton

## Trasfondo

En Julio de 2017, *Kids First Health Care* en asociación con el Distrito Escolar 27J recibió un subsidio del Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado para la planificación del Centro de Salud Escolar (SBHC). *Kids First Health Care* contrató a la Asociación de Colorado para la Atención Médica Basada en la Escuela (CASBHC) para apoyar el proceso de planificación, incluyendo la realización de una evaluación de las necesidades de salud de los estudiantes y los recursos de la comunidad. Los resultados de esta evaluación guiarán las decisiones estratégicas de *Kids First Health Care* y del Distrito Escolar 27J para poner en funcionamiento el nuevo SBHC en la preparatoria Brighton.

Esta evaluación tomó en cuenta las opiniones de los padres, estudiantes, personal docente y organizaciones comunitarias por medio de encuestas, grupos de enfoque y entrevistas para responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las necesidades de salud de los estudiantes en la preparatoria Brighton?
- ¿Usted cree que la comunidad de la preparatoria Brighton utilizará el centro de salud escolar (SBHC)?
- ¿Cuáles son los recursos comunitarios actuales, incluyendo instalaciones de centros de salud que ayudan a la juventud o niños de bajos ingresos/recursos?

El siguiente reporte le proporciona un resumen y análisis de los resultados de las evaluaciones.

## Metodología

Evaluación: Encuestas en línea (*SurveyMonkey*) e impresas fueron entregadas en octubre a los estudiantes y padres de la preparatoria Brighton, las cuales preguntaban sobre sus preocupaciones principales de la salud estudiantil; experiencia previa para obtener atención médica; obstáculos para tener acceso a la atención médica; y el uso de un centro de salud escolar, las mismas que estaban disponibles en español. Las encuestas se distribuyeron a través de correos electrónicos, página web de la escuela, conferencias de padres/maestros, eventos deportivos, comedor de estudiantes y en el pasillo principal de la preparatoria. Se desarrolló una encuesta en línea para que el personal se informe sobre las necesidades de salud de los estudiantes; acceso a la atención médica; y el apoyo del personal para la SBHC. Las encuestas se distribuyeron a través de correos electrónicos del personal escolar. (Adjunto A: Encuesta a los estudiantes, Adjunto B: Encuesta para padres, Adjunto C: Encuesta al personal).

Un total de 355 encuestas fueron recopiladas, incluyendo 64 del personal docente de la preparatoria Brighton, 150 de estudiantes y 141 de padres. Las respuestas fueron bastantes y en gran parte, representativas de la comunidad escolar. Casi el 70% que llenó la encuesta fue personal docente. Solamente 5% de las encuestas para padres fueron completadas en español, lo cual es una representación insuficiente de los padres monolingües de habla hispana. De los padres encuestados, el 81% fueron mujeres, el 16% hombres y el 3% prefirió no responder. Entre los estudiantes encuestados, el 61% fueron mujeres, el 36% hombres y el 3% otros/prefirió no responder.

Grupos de enfoque: Un total de 6 grupos de enfoque fueron realizados en la preparatoria Brighton. Esto incluyó 2 grupos de enfoque estudiantil, 2 grupos de enfoque de padres en inglés y 1 en español; y 1 grupo de enfoque para el personal docente. La participación de los grupos de enfoque de padres y personal docente fue baja, variando de 2-3 participantes por grupo. También se llevaron a cabo conversaciones individuales con el personal docente en vez de un segundo grupo de enfoque, lo cual resultó en 2 entrevistas telefónicas. Los hallazgos de la entrevista telefónica se incluyen en los hallazgos generales del grupo de enfoque del personal que se presentan a continuación:

El facilitador/entrevistador del grupo de enfoque utilizó una guía de discusión general para cada uno de los grupos de enfoque. (Adjunto D: Guía del grupo de enfoque del estudiante, Adjunto E: Guía del grupo de enfoque para padres, Adjunto F: Guía del grupo de enfoque del personal docente). Los grupos de enfoque de los estudiantes tuvieron una duración de aproximadamente 30 minutos. Los grupos de enfoque de padres y personal docente duraron una hora.

Entrevistas de organización comunitaria: Se realizaron un total de 7 entrevistas de organización comunitaria vía telefónica. *Kids First Health Care*, el Distrito Escolar 27J y el personal de CASBHC identificaron organizaciones comunitarias claves que prestan servicios a niños y jóvenes de bajos ingresos/recursos. Los entrevistados fueron seleccionados en base a su experiencia en una variedad de temas, que incluyen la atención de la salud, el gobierno local, la comunidad local y el conocimiento de las poblaciones desatendidas. El facilitador usó una guía para estructurar las entrevistas (Adjunto G). Cada entrevista duró aproximadamente 35 minutos.

La organización comunitaria incluyó a los siguientes individuos:

- Meredith Hadley, Enfermera de Salud Pública – Departamento de *Tri-County Health*
- Rachel Monroe, Directora Ejecutiva Interina - *Almost Home*
- Jennifer Morse, Directora de Desarrollo - *Salud Family Health Center*
- Dr. Ethan Kerns, Director Dental - *Salud Family Health Center*
- Jody Pierce, Directora Ejecutiva - *Pennock Counseling*
- Melinda Weatherholt, Enlazadora de Recursos Comunitarios - Ciudad de Brighton
- Peggy Jarrett, Directora de Alcance Comunitario - *Platte Valley Medical Center*
- Malisa Baldwin, Asistente de Enfermera – Escuela Preparatoria Brighton
- Jennifer Albietz, Enfermera Escolar – Escuela Preparatoria Brighton
- 

## Resultados

Las respuestas de la encuesta, los grupos de enfoque y las entrevistas de la organización comunitaria se resumen a continuación y se organizan en cada pregunta de investigación abordada.

### *Necesidades de atención médica de los estudiantes de la preparatoria Brighton*

#### Preocupaciones principales de salud

El personal, los padres y los estudiantes estuvieron de acuerdo en que la **ansiedad/el estrés**; uso de **alcohol/drogas**; y los problemas de **alimentación/peso** se encuentran entre los 5 principales problemas de salud para los estudiantes de BHS. Los principales problemas de salud adicionales incluyeron problemas en el hogar; venir a la escuela con hambre; **depresión**; **no hacer suficiente ejercicio**; **fumar**; y **suicidio/querer**

**lastimarse a sí mismo.** La Tabla 1. describe las principales inquietudes de salud del estudiante por parte del encuestado.

Tabla 1. Las 5 preocupaciones de salud principales de los estudiantes

Personal Docente *	Padres*	Estudiantes*
Problemas en el hogar	Ansiedad/estrés	Uso de alcohol/drogas
Ansiedad/estrés	Violencia/intimidación	Fumar
Violencia/intimidación	Problemas de alimentación/peso	Ansiedad/estrés
Uso de alcohol/drogas	Uso de alcohol/drogas	Problemas de alimentación/peso
Problemas de alimentación/peso	No hacer suficiente ejercicio	Suicidio/querer lastimarse a sí mismo

\*en orden de preocupación

Los padres y personal docente mencionaron las relaciones potenciales causantes entre las preocupaciones principales. Por ejemplo, ansiedad/estrés; violencia/intimidación; y problemas en el hogar pueden llevar al uso de alcohol/drogas y problemas de alimentación/peso. Presión académica, incluyendo redes sociales y la transición a la preparatoria, fueron mencionados como factores influyentes para las necesidades de salud de los estudiantes.

Las organizaciones comunitarias comúnmente citaron servicios de salud mental y dental como una preocupación principal de salud para los adolescentes de Brighton. El suicidio fue mencionado como una tendencia en crecimiento.

#### Acceso al cuidado de salud

La mayoría de padres y estudiantes informaron tener una fuente regular de atención médica más que las de las clínicas de atención urgente o de emergencia. El veinticinco por ciento (25%) de los padres hispano hablantes no tenían una fuente regular de atención médica para sus hijos.

La mayoría de los padres y estudiantes reportaron que ellos (los estudiantes) han visto a un doctor y dentista en lo que va del año. Los estudiantes reportaron índices ligeramente diferentes para ambos. Casi la mitad de los estudiantes informaron haber visto a un consejero o terapeuta en el último año, en comparación con el 30% de los padres que dijeron que su hijo recibió estos servicios (nota: la definición de asesor académico de los estudiantes puede incluir consejero académico y, por lo tanto, el índice es más alto). La Tabla 2 muestra el porcentaje de padres y estudiantes que informaron el acceso de los estudiantes a la atención médica en el último año por tipo de servicio.

Tabla 2. Porcentaje que informa el acceso de los estudiantes a la atención médica en el último año por tipos de servicio

Encuestado	¿Han tenido una cita con el Dr.?	¿Han tenido una cita con el dentista?	Han visto al consejero/terapeuta
Padres	91%	89%	30%
Estudiantes	81%	79%	43%

Los padres indicaron varios obstáculos que han causado demorar o evitar el cuidado de salud para su(s) hijo(s) (demostrado en la tabla 3). Cerca de un cuarto de padres han demorado el cuidado de salud para su(s) hijo(s) debido a falta de tiempo.

Tabla 3. Porcentaje de padres demorando o evitando el cuidado de salud debido a obstáculos

Obstáculo	Porcentaje de padres demorando/evitando el cuidado de salud para su(s) hijo(s)
Falta de tiempo	23%
Costo	18%
Transporte	7%

Algunos de los encuestados mencionaron la falta de centros de salud cercanos a ellos. El 35% del personal, y el 22% de los estudiantes no creen que hay centros de salud cerca de las instalaciones escolares donde ellos (los estudiantes) puedan tener acceso al cuidado de la salud.

La organización comunitaria informó que el acceso al cuidado de salud sigue siendo un problema, incluso con la tasa alta de individuos con seguro médico en la comunidad porque algunos jóvenes y/o familias no son elegibles para la cobertura pública; no pueden pagar la cobertura y/o cuidado; o no pueden obtener cuidado a tiempo o conveniente. Las organizaciones mencionaron que el cuidado de salud demorado, especialmente el cuidado dental, lleva a más problemas de salud.

### ***El uso de un centro de salud escolar (SBHC) en la preparatoria Brighton***

Los padres y los estudiantes indicaron estar interesados en utilizar el centro de salud escolar (SBHC) para cubrir una variedad de necesidades de salud de los adolescentes, incluyendo cuidados intensivos, salud mental, salud reproductiva y salud oral. De los encuestados, el 43% de los padres enviarían a su(s) hijo(s) al centro de salud escolar, mientras que el 29% se mantuvieron neutral/respondieron que no sabían. El cincuenta y ocho por ciento (58%) de los estudiantes usarían el centro de salud escolar y el 32% se mantuvieron neutral/respondieron que no sabían. El sesenta y siete por ciento (67%) del personal docente mencionó su apoyo por el centro de salud escolar y el 16% se mantuvo neutral.

Todos los participantes en los grupos de enfoque expresaron interés en tener acceso al centro de salud escolar. Algunos de los estudiantes mencionaron que no usarían el centro de salud escolar debido a que no tienen ningún problema de salud, pero establecieron que si algún problema se presenta ellos utilizarían el centro de salud escolar. Algunos padres mencionaron que ellos permitirían a sus hijos utilizar el centro de salud escolar, pero les dejarían la decisión a sus hijos. Los padres expresaron el deseo de que el proveedor de salud del centro de salud escolar se comunique con ellos acerca de las necesidades de salud de sus hijos.

Un análisis más a fondo de los resultados de la encuesta reveló que los padres con estudiantes que tienen seguro médico público (Medicaid/CHP+) o que no tienen seguro, estaban más propensos a usar el centro de salud escolar (tabla 4).

Tabla 4. Uso del centro de salud escolar por los padres para sus hijos basados en el seguro médico

Tipo de seguro médico del niño/estudiante	¿Enviaría a su(s) hijo(s) a el centro de salud escolar en BHS?		
	Sí	Neutral/No lo sé	No
Cobertura de salud pública (Medicaid/CHP+)	73%	17%	10%
Sin seguro médico*	50%	33%	17%
Seguro médico privado	35%	33%	32%

\*muestra de una selección reducida

Los padres y los estudiantes mencionaron los mismos 5 servicios principales que utilizarían en el centro de salud escolar: enfermedad/lesiones, exámenes físicos deportivos, inmunizaciones, asesoramiento/apoyo emocional y exámenes anuales.

Los participantes de los grupos de enfoque y organizaciones comunitarias expresaron frecuentemente la necesidad de ofrecer servicios de salud mental, salud oral, y servicios de salud reproductiva. Algunas desventajas posibles de tener centro de salud escolar incluyen encontrar espacio disponible en la preparatoria; mantener el financiamiento aun cuando el presupuesto ya es ajustado; utilizando el SBHC como una oportunidad para perder clases; privacidad del estudiante; pérdida de comunicación con el padre o proveedor de cuidado primario sobre las necesidades de salud del estudiante; y uso de fondos de los bonos cuando hay otras necesidades en las instalaciones.

El personal es una fuente importante de apoyo y referencias para el centro de salud escolar (SBHC). El personal informó que apoya a SBHC y creen que es una buena idea. El personal que expresó su preocupación por la falta de clases de los estudiantes y/o el uso de fondos de bonos para construir SBHC señaló específicamente que su preocupación no niega su creencia de que SBHC será beneficioso para los estudiantes.

Los estudiantes, personal, padres y organizaciones comunitarias mencionaron que SBHC aumentará el acceso al cuidado médico. Los beneficios que fueron mencionados fueron el costo bajo; reducción del tiempo perdido de clases o trabajo; cuidado oportuno; acceso para personas sin seguro médico; y cuidado integrado y apropiado para la edad. Además, todos los grupos mencionaron que sería beneficioso aumentar la capacidad de los estudiantes para navegar por el sistema de atención médica por sí mismos.

## **Recursos comunitarios actuales**

Otros proveedores de atención primaria en el área que atienden poblaciones similares incluyen:

- *Salud Family Health Center* en Brighton - un centro de salud federal calificado a menos de una milla de la preparatoria Brighton donde sirven a pacientes con Medicaid, CHP+ e individuos que no tienen seguro médico.
- *Brighton Pediatrics* - una práctica privada que acepta Medicaid y CHP+ niños y jóvenes a menos de una milla de la preparatoria Brighton

Las organizaciones comunitarias señalaron las siguientes necesidades de recursos de atención médica para adolescentes en Brighton:

- Servicios confidenciales incluyendo servicios de salud reproductiva
- Servicios de salud mental
- Salud oral-limpiezas, rellenos y cuidado contra las caries
- Proveedores de servicios bilingües
- Detecciones y seguimiento para trauma
- Hogares médicos accesibles
- Apoyo a los padres para poder tener acceso a servicios médicos
- Actividad física

Las organizaciones comunitarias expresaron interés en colaborar con SBHC para ayudar a disminuir la falta de atención médica en los adolescentes. Las colaboraciones posibles fueron mencionadas en las siguientes áreas:

- Recomendaciones de salud mental y educación de la misma
- Salud dental
- Recomendaciones al doctor de cabecera (para casos más complicados)
- Feria de la salud del canal 9
- Clínicas de inmunizaciones
- Apoyo para padres adolescentes
- Clases de ejercicios

Dos organizaciones mencionaron que la ciudad de Brighton incluyó un centro de salud escolar en el plan maestro que se desarrolló hace años.

## **Preguntas comunes y preocupaciones**

La mayoría de los comentarios del personal, padres y estudiantes incluyen el apoyo general para SBHC. Las preguntas e inquietudes planteadas deben abordarse a través de la educación continua de SBHC; esfuerzo de mercadotecnia; y procedimientos de SBHC.

Muchas partes interesadas expresaron su apoyo al SBHC y señalaron que la clínica es una gran idea que ayudaría a la salud y el rendimiento académico de los estudiantes. Un número pequeño expresó su preocupación por mantener la confidencialidad de los estudiantes, mantener a los padres involucrados en las decisiones de atención médica de sus hijos, el costo de operar SBHC, intenciones de los estudiantes para evitar clases y el uso de impuestos.

La mayoría de las preguntas eran de “cómo y cuándo” acerca del centro de salud, incluyendo:

- Costo y cuidado
- Lugar
- Horas
- Citas y citan sin reservación previa
- Población a la cual servirán
- Servicios disponibles
- Uso de seguro médico
- Ejemplo del personal
- Confidencialidad del estudiante
- Coordinación con el doctor de cabecera
- Habilidad para evaluar el historial médico
- Comunicación con los padres
- Coordinación con los recursos escolares (i.e. enfermera escolar, programa de enfermería)

Un número pequeño de encuestados plantearon preguntas sobre la decisión de abrir SBHC, que incluye:

- El uso de impuestos recibidos
- Costo para mantener la función de SBHC
- Decisión de abrir el centro de salud escolar en la preparatoria Brighton

El personal, padres y estudiantes compartieron ideas para comunicar acerca del SBHC con sus compañeros, incluyendo:

- Redes sociales (Instagram, página de Facebook de Brighton)
- El personal escolar y grupos, como la enfermera escolar y el gobierno estudiantil
- Foro en línea para que los padres puedan hacer preguntas
- Promocionar esta información a los estudiantes de 8vo grado/estudiantes que acaban de entrar a la prepa
- Estrategias específicas para la comunidad monolingüe, comunidad hispanohablante, boletín y eventos de iglesias, club de Niños/Niñas, empleadores, carnicerías/tortillerías, carta a los padres
- Junta del personal y correos electrónicos; comunicación del liderazgo; tiempo al comienzo del semestre



## Recomendaciones

La comunidad de la preparatoria Brighton demuestra receptividad y necesidad de un centro de salud escolar. El alcance continuo y la educación para las partes interesadas que son clave, incluyendo los padres, el personal y los estudiantes, son fundamentales para mantener y aumentar la participación. Se debe desarrollar e implementar un plan estratégico de educación y extensión lo más rápido posible para aumentar el conocimiento de SBHC, especialmente entre las poblaciones difíciles de alcanzar, como los padres monolingües de habla hispana.

Un enfoque clínico integrado beneficiará a la comunidad de Brighton al aumentar el acceso a la atención primaria, la salud mental y los servicios de salud oral. El acceso a los servicios de salud mental y dental, junto con la atención primaria, con la apertura de SBHC se puede impulsar la utilización en función de las necesidades y discrepancias identificadas en la comunidad.

## Adjunto A: Encuesta de Salud para Estudiantes

### Centro de Salud Escolar del Distrito Escolar 27J Encuesta de Salud para Estudiantes

El Distrito Escolar 27J está colaborando con *Kids First Health Care* en planes de abrir un centro de salud escolar en la preparatoria Brighton. Este sería un centro de salud donde los estudiantes podrán recibir una variedad de servicios (cuidado médico, cuidado dental, asesoramiento psicológico, educación de la salud, etc). Sus comentarios son muy importantes para que nosotros podamos entender los servicios que más necesitan los estudiantes de la preparatoria Brighton. Esta encuesta es anónima, tus respuestas no revelarán tu identidad.

#### 1) ¿Cuál es tu sexo?

Masculino    Femenino    Prefiero no contestar    Otro \_\_\_\_\_

#### 2) ¿Cuál es tu raza o etnicidad?

Negro o Afroamericano    Nativo de Hawaii o las Islas del Pacífico  
 Indio Americano o Nativo de Alaska    Blanco  
 Hispano o Latino    Dos o más razas  
 Asiático    Prefiero no contestar

#### 3) ¿Dónde obtienes cuidado médico la mayoría del tiempo?

No tengo a donde ir para el cuidado médico    Centro de salud comunitario (cómo *Salud Family Health*)  
 Departamento de urgencias    Otro \_\_\_\_\_  
 Clínica de urgencias  
 Oficina del Doctor

#### 4) ¿Cuál crees que sean las 5 preocupaciones principales para los estudiantes de tu escuela?

Problemas de alimentación/peso    Diabetes o glucemia  
 Dolor de muelas/problemas con los dientes    Llegar a la escuela con hambre  
 Fumar    Violencia/intimidación  
 Alcohol o uso de drogas    Sentirse triste  
 No hacer suficiente ejercicio    Sentirse preocupado o estresado  
 Embarazos de adolescentes    Dificultad con la conducta en clases  
 Infecciones de transmisión sexual    Suicidio o estudiantes queriendo hacerse daño  
 Problemas con la vista (no poder ver apropiadamente)    Problemas en el hogar  
 Dificultad para respirar/asma    Otro (por favor descríbelo) \_\_\_\_\_

#### 5) Durante los últimos 12 meses, has (selecciona SÍ o NO por cada pregunta):

¿Visitaste un doctor o enfermera?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
¿Visitaste un dentista?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
¿Visitaste a un asesor psicológico o trabajador social?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO

#### 6) La ÚLTIMA VEZ que visitaste al doctor o dentista ¿uno de tus padres, miembro de la familia o tutor legal tuvo que perder un día de trabajo para llevarte?

SÍ    NO    No lo sé

#### 7) La ÚLTIMA VEZ que fuiste al doctor o dentista ¿tuviste que perder un día de clases?

SÍ    NO

8) ¿Crees que hay lugares suficientes cerca de ti para obtener servicios de salud?

SÍ  NO

9) Si hubiera un centro de salud en la preparatoria Brighton, ¿irías para obtener servicios de salud? (selecciona tu respuesta con una X en el círculo indicado)

Definitivamente Probablemente Neutral/No sé Probablemente NO Definitivamente NO

10) Selecciona los servicios que crees que usarías

- Revisión anual
- Exámenes físicos para deportes
- Cuidado para una enfermedad o lesión (tales como dolor de garganta, torcedura/esquinca, o sentirse mal)
- Exámenes de laboratorio (culturas de garganta, exámenes sanguíneos)
- Obtener medicamentos con receta
- Cuidado de problemas como asma o diabetes
- Inmunizaciones/vacunas (como la vacuna de la influenza)
- Cuidado dental (limpieza, cuidado contra las caries)
- Salud reproductiva (anticonceptivos, embarazos, preocupaciones acerca de infecciones transmitidas sexualmente)
- Cuidado de problemas con el peso (como pérdida de peso o problemas de alimentación)
- Tratamientos para problemas de la piel (acné, irritación)
- Asesoramiento psicológico u otros servicios para problemas emocionales (sentirse triste, abuso de sustancias, problemas familiares)
- Otro \_\_\_\_\_
- No creo que utilizaría el centro de salud escolar

11) ¿Qué preguntas, sugerencias y/o preocupaciones tienes acerca de la apertura de un centro de salud escolar en la preparatoria Brighton?

12) Si te gustaría estar involucrado en el grupo de asesoría juvenil, el cual se enfoca en abordar problemas de salud que son pertinentes a tus compañeros, por favor [precione en este enlace](#) o contáctate {Insert contact name}.

## Adjunto B: Encuesta de Padres Acerca de la Salud del Estudiante

### Centro de Salud Escolar del Distrito Escolar 27J

#### Encuesta para Padres

El Distrito Escolar 27J está colaborando con *Kids First Health Care* en planes de abrir un centro de salud escolar en la preparatoria Brighton. Este sería un centro de salud donde los estudiantes podrán recibir una variedad de servicios (cuidado médico, cuidado dental, asesoramiento psicológico, educación de salud, etc). Su comentario es muy importante para que nosotros podamos entender los servicios que más necesitan los estudiantes de la preparatoria Brighton. Esta encuesta es anónima, sus respuestas no revelarán su identidad. ¡Gracias por su ayuda!

¿Qué es lo que el centro de salud escolar hace?

- Sirve a los jóvenes con el permiso de los padres sin importar si tienen seguro médico o la habilidad de pago (a menudo sin costo o a costo moderado).
- Los estudiantes reciben cuidado de salud en la escuela, lo cual hace más fácil recibir cuidado preventivo de forma regular.
- Tratamiento de problemas de salud crónicos y les permite a los estudiantes a que regresen a clases lo más pronto posible.
- Los padres no tienen que perder días de trabajo por los problemas menores de salud de sus hijos.

#### 1) ¿Cuál es su sexo?

Masculino    Femenino    Prefiero no responder    Otro \_\_\_\_\_

#### 2) ¿Cuál es su raza o etnicidad?

Negro o Afroamericano    Nativo de Hawaii o las Islas de Pacifico  
 Indio Americano o Nativo de Alaska    Blanco  
 Hispano o Latino    Dos o más razas  
 Asiático    Prefiero no responder

#### 3) ¿Dónde lleva a su hijo para obtener cuidados de salud regularmente?

Departamento de urgencias    Centro de Salud Comunitario (como *Salud*)  
 Clínica de urgencias    Mi(s) hijo(s) no tienen donde ir  
 Oficina del doctor    Otro \_\_\_\_\_

#### 4) ¿Cuáles son las 5 preocupaciones principales que ha tenido acerca de su(s) hijo(s) y/o los compañeros/amigos de su(s) hijo(s) en lo que va del año?

Problemas de alimentación/peso    Diabetes o glucemia  
 Dolor de muelas/problemas con los dientes    Llegar a la escuela con hambre  
 Fumar    Violencia/intimidación  
 Alcohol o uso de drogas    Sentirse triste  
 No hacer ejercicio suficiente    Sentirse preocupado o estresado  
 Embarazos de adolescentes    Dificultad con el comportamiento en clases  
 Infecciones de transmisión sexual    Suicidio o estudiantes queriendo hacerse daño  
 Problemas con la vista (no poder ver apropiadamente)    Problemas en el hogar  
 Dificultad para respirar/asma    Otro (por favor descríbalo) \_\_\_\_\_

¡GRACIAS POR SU COOPERACIÓN!

**5) Durante los últimos 12 meses, ha visto su(s) hijo(s) a (seleccione SÍ o NO por cada pregunta):**

¿A un doctor o enfermera?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
¿A un dentista?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
¿A un asesor psicológico o terapeuta?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO

**6) ¿Qué tipo de seguro médico tiene(n) su(s) hijo(s)?**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Health First Colorado/Medicaid       | <input type="checkbox"/> Seguro médico privado                             |
| <input type="checkbox"/> Child Health Plan <i>Plus</i> (CHP+) | <input type="checkbox"/> Ninguno – mi(s) hijo(s) no tiene(n) seguro médico |
| <input type="checkbox"/> Plan de descuento                    | <input type="checkbox"/> Otro _____  |

**7) Durante los últimos 12 meses, ¿ha retrasado o evitado obtener servicios de salud (cómo visitas médicas, cuidado dental, medicina) para su(s) hijo(s) a causa de una o más siguientes razones?**

- Costo  Transporte  Falta de tiempo  Otro \_\_\_\_\_

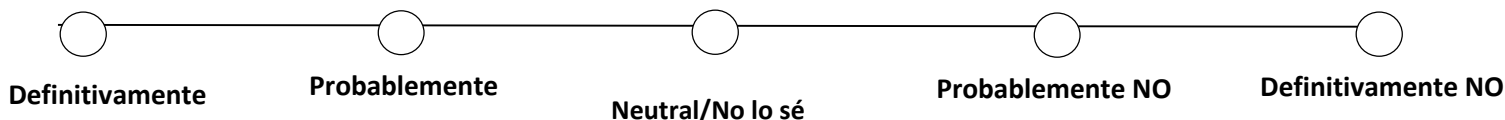
**8) La ÚLTIMA VEZ que llevó a su(s) hijo(s) al doctor o dentista (seleccione SÍ o NO para cada pregunta):**

- ¿Tuvo que perder un día de trabajo?  SÍ  NO  NO LO SÉ  
 ¿Tuvieron que perder un día de clases?  SÍ  NO  NO LO SÉ

**9) ¿Usted cree que hay lugares suficientes para recibir servicios de salud cerca de usted?**

- SÍ  NO

**10) Si hubiera un centro de salud en la preparatoria Brighton, ¿asistirían su(s) hijo(s) para obtener servicios de salud? (seleccione su respuesta con una X en el círculo indicado)**



**11) ¿Qué servicios cree usted que su(s) hijo(s) usarían? (seleccione todos los servicios pertinentes)**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Chequeo anual  | <input type="checkbox"/> Salud reproductiva (anticonceptivos, embarazos, preocupaciones acerca de infecciones transmitidas sexualmente)                      |
| <input type="checkbox"/> Exámenes físicos para deportes   | <input type="checkbox"/> Cuidado de problemas con el peso (como pérdida de peso o problemas de alimentación)   |
| <input type="checkbox"/> Cuidado para una enfermedad o lesión (dolor de garganta, torcedura/esquince, o sentirse mal) | <input type="checkbox"/> Tratamiento para problemas de la piel (acné, irritación)  |
| <input type="checkbox"/> Exámenes de laboratorio (culturas de garganta, exámenes sanguíneos)                          | <input type="checkbox"/> Asesoramiento psicológico u otros servicios para problemas emocionales (sentirse triste, abuso de sustancias, problemas familiares) |
| <input type="checkbox"/> Obtener medicamentos con receta  | <input type="checkbox"/> Otro _____  |
| <input type="checkbox"/> Cuidado para problemas como asma o diabetes  | <input type="checkbox"/> No creo que mi(s) hijo(s) utilizarían el centro de salud escolar  |
| <input type="checkbox"/> Inmunizaciones/vacunas (como la vacuna de la influenza)                                      |  |
| <input type="checkbox"/> Cuidado dental (limpieza, cuidado contra las caries)   |  |

**¡GRACIAS POR SU COOPERACIÓN!**

12) ¿Que preguntas, sugerencias y/o preocupaciones tiene acerca de la apertura de un centro de salud escolar en la preparatoria Brighton?

---

---

---

13) Si le gustaría estar involucrado en el grupo de asesoría juvenil, el cual se enfoca en abordar problemas de salud que son pertinentes a sus compañeros, por favor [presione este enlace](#) o comuníquese {Insert contact name}.

## Adjunto C: Encuesta para el personal docente en relación a la salud del estudiante

### Centro de salud escolar del Distrito Escolar 27J Encuesta del maestro/personal docente

---

El Distrito Escolar 27J está en planes para asociarse con *Kids First Health Care* para abrir un centro de salud escolar en el plantel de la preparatoria Brighton. Esta sería una clínica en donde los estudiantes podrán recibir una variedad de servicios de salud (cuidado médico y dental, servicios de consejería, educación de salud, etc.). Su opinión es muy importante para entender las necesidades de salud de los estudiantes del 27J, y saber qué servicios serán los más necesarios. Esta encuesta es anónima, así que sus respuestas no revelarán su identidad.

¿Por qué un centro de salud escolar (SBHC)?:

- Mejora el desempeño académico
- Aumenta el índice de graduación
- Reduce el ausentismo
- Mejora la prontitud para el aprendizaje
- Ayuda a las familias

¿Cómo lo hace SBHC? Lo hace al:

- Aumentar el acceso al cuidado de salud para los estudiantes que no lo tienen
- Ayudar a los estudiantes a que pierdan menos tiempo en la escuela debido a citas médicas fuera de la misma
- Ayudar a los padres a que no pierdan trabajo para obtener atención médica para sus hijos

#### 1) ¿Cuál es su papel laboral en la escuela?

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Maestro   | <input type="checkbox"/> Administrador        |
| <input type="checkbox"/> Auxiliar  | <input type="checkbox"/> Personal clasificado |
| <input type="checkbox"/> Consejero | <input type="checkbox"/> Otro _____           |

#### 2) ¿Cuáles son las 5 preocupaciones de salud más altas que los estudiantes de la preparatoria Brighton enfrentan?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Situaciones de alimentación y peso    | <input type="checkbox"/> Diabetes o azúcar en la sangre       |
| <input type="checkbox"/> Problemas con dolor de muelas/dientes | <input type="checkbox"/> Asistir a la escuela con hambre      |
| <input type="checkbox"/> Tabaco                                | <input type="checkbox"/> Violencia/intimidación               |
| <input type="checkbox"/> Uso de alcohol o drogas               | <input type="checkbox"/> Sentirse triste                      |
| <input type="checkbox"/> No suficiente ejercicio               | <input type="checkbox"/> Ansiedad o estrés                    |
| <input type="checkbox"/> Embarazo en adolescentes              | <input type="checkbox"/> Dificultad de conducta en la clase   |
| <input type="checkbox"/> Enfermedades sexualmente transmitidas | <input type="checkbox"/> Suicidio o querer dañarse a sí mismo |
| <input type="checkbox"/> No mirar bien (problemas visuales)    | <input type="checkbox"/> Problemas en el hogar                |
| <input type="checkbox"/> Dificultad para respirar/asma         | <input type="checkbox"/> Otro (por favor describa)            |

#### 3) Marque las 5 quejas de salud o condiciones crónicas frecuentes que afectan la asistencia estudiantil y aprovechamiento académico en su aula?

- Dolor de cabeza
- Dolor de muelas o problemas dentales
- Dolor de garganta, resfriados/fiebre, dolor de oídos
- Tos, problemas de respiración, asma

- Dolor de estómago
- Problemas de la piel o sarpullido
- Alergias
- Lesiones o accidentes
- Diabetes
- Convulsiones
- Sobre peso/obesidad
- Mala nutrición
- Situaciones de conducta (por favor encierre: síndrome de atención deficiente (ADD)/síndrome de atención deficiente e hiperactividad (ADHD), otro: \_\_\_\_\_)
- Problemas emocionales (por favor encierre: depresión, ansiedad, otro: \_\_\_\_\_)
- Otro (por favor describa) \_\_\_\_\_

**4) En promedio, ¿Con que frecuencia faltan los estudiantes a clase por semestre para ir al doctor, dentista o tener acceso a otros servicios de salud?**

- 0 días al semestre
- 1 día al semestre
- 2-4 días al semestre
- 5-7 días al semestre
- Más de 7 días al semestre

**5) ¿Cree que hay suficientes lugares cerca del plantel escolar para que los estudiantes tengan acceso a servicios de salud?**

- Sí
- No
- No sé

**6) ¿Cómo se siente acerca de tener un centro de salud escolar en el plantel de la preparatoria?**

- Creo que es una buena idea, y estoy de acuerdo
- Me da igual
- No creo que es una buena idea, y tengo preocupaciones
- No estoy seguro. Quisiera más información

Comentarios:

**7) ¿Que preguntas, sugerencias y/o preocupaciones tiene acerca de la apertura de un centro de salud escolar en la preparatoria Brighton?**

**8) Si desea involucrarse en el proceso de planeación para el centro de salud escolar, por favor [presione este enlace](#) o comuníquese con {Insert contact name}.**



## Adjunto D: Guía del grupo de enfoque estudiantil

### Centro de salud escolar en la preparatoria Brighton Guía de discusión para los grupos de enfoque estudiantil Octubre 2017

#### Introducción

Hola y bienvenidos. Mi nombre es \_\_\_\_\_ y trabajo para \_\_\_\_\_. Estamos trabajando con el Distrito Escolar 27J y *Kids First Health Care* para el planeamiento de un centro de salud escolar en la preparatoria Brighton. Nos interesa hablar con ustedes acerca del acceso del cuidado de salud para los estudiantes en la preparatoria Brighton, las necesidades de salud y el uso de un centro de salud escolar. Queremos aprender más acerca de cómo los estudiantes que asisten a BHS obtienen cuidado de salud, que desafíos pueden experimentar al obtener cuidado de salud, que situaciones de salud son las más importantes y como utilizarán el centro de salud escolar. Sus respuestas nos ayudarán a informar el proceso de planeamiento para el centro de salud escolar.

Un representante de nuestro grupo asociado se ha reunido con nosotros para observar el grupo de enfoque (Presentar \_\_\_\_\_).

[Moderador o asociado proporciona un resumen breve de los centros de salud escolares, incluyendo la necesidad del permiso de los padres. Proporciona un folleto con una descripción del centro de salud escolar (SBHC).]

#### Confidencialidad

Queremos escuchar de cada uno de ustedes. Infórmense que todo lo que ustedes comenten aquí es confidencial. Su identidad no será revelada en ningún trabajo. Solamente haremos un resumen de temas de la discusión.

\_\_\_\_\_ estará tomando notas de nuestra discusión. También me gustaría grabar la discusión para hacer referencia de las cosas que se pudieran olvidar. Se descartará la grabación después que se haga el resumen de la discusión.

#### Cuestionario del participante

Esperamos que haya tenido la oportunidad de completar el cuestionario del participante. Gracias por tomarse el tiempo y terminarlo. La encuesta es anónima y sólo tiene como objetivo proporcionar información básica sobre los participantes del grupo de enfoque. Generalmente la utilizaremos para describir quien asistió a estos enfoques. Sí no ha tenido la oportunidad de completar la encuesta, por favor háganoslo saber. Puede terminar una al final del grupo de enfoque.

#### Reglamento fundamental

A fin de que todos participen en el grupo, tenemos algunos reglamentos fundamentales que esperamos que ustedes sigan. Por favor....

- Silenciar o apagar teléfonos y bípé
- Hablar uno a la vez
- Siempre respetar las opiniones de las otras personas
- Sepa que no hay preguntas o respuestas absurdas
- Ser parte de la discusión
- Estar de acuerdo de mantener la discusión confidencial
- ¿Hay algo más que les haga sentir más cómodos para participar en este grupo de enfoque?

## Preguntas del grupo de enfoque

### A. Presentaciones de los participantes

1. Comencemos primeramente a presentarnos. Por favor digan su nombre y cuantas veces piensan que durante el año pasado asistieron a algún lugar para asistencia de la salud (asistencia médica a un doctor, dentista, terapia).

### B. Obstáculos para el cuidado de salud

2. ¿Qué es lo que hace difícil para que ustedes o sus amigos obtengan el cuidado de salud que necesitan? [Investigar: ¿Problemas para llegar al lugar (transportación)? ¿Los padres no pueden perder tiempo en su trabajo? ¿No pueden faltar a la escuela? ¿Inseguro de que la visita se mantendrá privada o confidencial? ¿No quiere que los padres se enteren? Doctor (u otro) ¿La oficina tiene límites en su horario? ¿El tiempo para obtener una cita es muy largo? ¿No tiene seguro médico? ¿El costo es muy alto? ¿No sabe a dónde asistir?]

### C. Beneficios y desventajas del centro de salud escolar

[Moderador o asociado proporciona un resumen breve de los centros de salud escolares]

3. ¿Cómo le ayudará al tener un centro de salud escolar en BHS (y a sus compañeros de clase)? ¿Alguna desventaja?

### D. El uso del centro de salud escolar

4. ¿Utilizaría el centro de salud escolar?
  - i. Sí, ¿Por qué? [Investigar: ¿Cómo se ve utilizándolo? ¿Qué es lo que espera obtener al utilizar el centro de salud escolar?]
  - ii. No, ¿Por qué? ¿Cómo se puede superar esto?
5. ¿Cuál es la mejor manera de informar a otros estudiantes acerca del centro de salud escolar? ¿Y cómo les haremos saber a los padres de familia?
6. ¿Cómo podemos hacer que el centro de salud escolar sea un lugar amigable con los adolescentes y un lugar que les gustaría utilizar?

### E. Conclusión

7. ¿Qué ideas finales o preguntas tiene acerca del centro de salud escolar?

Muchas gracias por participar en este grupo de enfoque. La información que han proporcionado ha sido de mucha ayuda. Tomaremos esta información junto con la información que colectamos en el comité de planificación. Esta información ayudará a informarnos acerca de los próximos pasos en el proceso de la planificación, el cual comenzará para determinar cómo y dónde trabajará el centro de salud escolar. La participación de los estudiantes es una parte muy importante para los centros de salud escolares. Su contribución nos ayuda durante la fase de planeación, pero también es muy importante una vez que el centro esté abierto. El centro de salud escolar tendrá un grupo de asesoría que se enfoca en abordar asuntos de salud pertinentes a los jóvenes. Si está interesado, por favor de añadir su nombre en la hoja de inscripción o venga a vernos cuando terminemos. Finalmente, si no ha tenido la oportunidad de llenar el cuestionario por favor de hacerlo. ¡Nuevamente, muchas gracias!

## Adjunto E: Guía del grupo de enfoque para padres

### Centro de salud escolar en la preparatoria Brighton Guía de discusión para los grupos de enfoque para padres Octubre 2017

#### Introducción

Hola y bienvenidos. Mi nombre es \_\_\_\_\_ y trabajo para \_\_\_\_\_. Estamos trabajando con el Distrito Escolar 27J y *Kids First Health Care* para el planeamiento de un centro de salud escolar en la preparatoria Brighton. Nos interesa hablar con ustedes acerca del acceso del cuidado de salud para los estudiantes en la preparatoria Brighton, necesidades de salud y el uso de un centro de salud escolar. Queremos aprender más acerca de cómo los estudiantes que asisten a BHS obtienen cuidado de salud, que desafíos pueden experimentar al obtener cuidado de salud, que situaciones de salud son las más importantes y como utilizarán el centro de salud escolar. Sus respuestas nos ayudarán a informar el proceso de planeamiento para el centro de salud escolar.

Un representante de nuestro grupo asociado se ha reunido con nosotros para observar el grupo de enfoque (Presentar \_\_\_\_\_).

#### Confidencialidad

Queremos escuchar de cada uno de ustedes. Infórmese que todo lo que usted comente aquí es confidencial. Su identidad no será revelada en ningún trabajo. Solamente haremos un resumen de temas de la discusión. \_\_\_\_\_ estará tomando notas de nuestra discusión. También me gustaría grabar la discusión para hacer referencia de las cosas que pudiera olvidar. Se descartará la grabación después que se haga el resumen de la discusión.

#### Cuestionario del participante

Esperamos que haya tenido la oportunidad de completar el cuestionario del participante. Gracias por tomar el tiempo y terminarlo. La encuesta es anónima y solo tiene como objetivo proporcionar información básica sobre los participantes del grupo de enfoque. Generalmente la utilizaremos para describir quien asistió a estos enfoques. Si no ha tenido la oportunidad de completar la encuesta, por favor háganoslo saber. Puede terminar una al final del grupo de enfoque.

#### Reglamento fundamental

A fin de que todos participen en el grupo, tenemos algunos reglamentos fundamentales que esperamos que ustedes sigan. Por favor....

- Silenciar o apagar teléfonos y bípé
- Hablar uno a la vez
- Siempre respetar las opiniones de las otras personas
- Sepa que no hay preguntas o respuestas absurdas
- Comprometerse a la discusión al participar
- Estar de acuerdo de mantener la discusión confidencial
- ¿Hay algo más que le haga sentir más cómodo participando en este grupo de enfoque?

#### Preguntas del grupo de enfoque

**[Moderador o socio proporciona un resumen breve de los centros de salud basados en la escuela, incluyendo la necesidad del permiso de los padres. Proporcione un folleto con la descripción de SBHC.]**

### **A. Presentación de los participantes**

- a. Comencemos primeramente a presentarnos. Por favor digan su nombre, número de hijos y cuantos asisten a BHS.

[Después de las introducciones, recuerde a sus padres que estamos conversando de sus hijos que asisten a BHS, ya sea que tenga 1 o más].

### **B. Prioridad de asuntos de salud**

2. Tal vez usted lo sepa, recientemente encuestamos al personal docente, padres y estudiantes de BHS acerca del centro de salud escolar. Ellos seleccionaron las 5 preocupaciones de salud más frecuentes para los estudiantes de BHS. Junto con los padres estas fueron, ansiedad/estrés, violencia/intimidación, alimentación/problemas de peso, no hacer suficiente ejercicio, uso de alcohol/droga. Cada uno de ustedes tienen 5 tarjetas de índice con estas preocupaciones de salud más frecuentes. Por favor tomen un momento y clasifiquen cada preocupación de salud por prioridad. Seleccionen la preocupación de salud de prioridad más alta con un 1. La preocupación de salud con la prioridad menor con un 5. [darles a los participantes algunos minutos y pedirles que entreguen las tarjetas al moderador]
3. [Después que el co-moderador ha contado y clasificado las cinco preocupaciones de salud más altas, el co-moderador enlistará los resultados del ejercicio de clasificación. Por ejemplo, la preocupación de salud #1 es...].
  - i. ¿Por qué XXX es la preocupación de salud más alta? [repita por lo menos con las 2 preocupaciones de salud más altas]
  - ii. ¿Qué es lo que le sorprende de esta lista? ¿Las clasificó en un orden diferente?

### **C. Obstáculos para el cuidado de salud**

4. ¿Qué es lo que hace difícil para que su(s) hijo(s) o sus amigos o sus compañeros de clase obtengan el cuidado de salud que necesitan? [Investigar: ¿Problemas para llegar al lugar (transportación)? ¿No pueden faltar al trabajo? ¿La oficina tiene límites en su horario? ¿El tiempo para obtener una cita es muy largo? ¿No tiene seguro médico? ¿El costo es muy alto?]
5. Comente más acerca de este obstáculo. [Investigar: ¿Sucede a menudo? ¿Qué es lo que hace para superarlo?]

### **D. Beneficios y desventajas del centro de salud escolar**

6. ¿Cómo impactará de manera positiva a sus hijos al tener un centro de salud escolar en BHS? ¿Alguna desventaja?
7. ¿Cómo impactará al tener un centro de salud escolar en BHS a toda la comunidad de BHS (estudiantes, personal)? ¿Alguna desventaja?

### **E. El uso del centro de salud escolar**

8. ¿Inscribiría a su(s) hijo(s) en el centro de salud escolar?
  - i. Sí, ¿Por qué? [Investigar: ¿Que espera que su(s) hijo(s) obtengan al utilizar el centro de salud escolar?]
  - ii. No, ¿Qué es lo que le impide inscribir a su(s) hijo(s)? ¿Cómo se puede superar esto?
9. ¿Cuál es la mejor manera de informar a los padres acerca del centro de salud escolar? ¿Después de la apertura?

## **F. Conclusión**

10. ¿Qué ideas finales o preguntas tiene acerca del centro de salud escolar?

Muchas gracias por participar en este grupo de enfoque. La información que ha proporcionado ha sido de mucha ayuda. Llevaremos esta información al comité de planeamiento junto con la información que colectamos de otros grupos de enfoque, encuestas y entrevistas con grupos de la comunidad. Esta información ayudará a informarnos acerca de los próximos pasos en el proceso de la planificación el cual comenzará para determinar cómo y dónde trabajará el centro de salud escolar.

La participación de los padres es una parte muy importante para los centros de salud escolares. Su contribución nos ayuda durante la fase de planeación, pero también es muy importante una vez que el centro esté abierto. Si está interesado en la continuación de este proceso, el centro de salud escolar tendrá un grupo de asesoría para la comunidad que incluirán los padres y miembros de la comunidad. Si está interesado, por favor de añadir su nombre en la hoja de inscripción o venga a vernos cuando terminemos.

Finalmente, si no ha tenido la oportunidad de llenar el cuestionario por favor de hacerlo. ¡Nuevamente, muchas gracias!

## Adjunto F: Guía del grupo de enfoque del personal docente

### Centro de salud escolar en la preparatoria Brighton Guía de discusión para los grupos de enfoque del personal docente Diciembre 2017

#### Introducción

Hola y bienvenidos. Mi nombre es \_\_\_\_\_ y trabajo para \_\_\_\_\_. Estamos trabajando con el Distrito Escolar 27J y *Kids First Health Care* para el planeamiento de un centro de salud escolar en la preparatoria Brighton. Nos interesa hablar con ustedes acerca de las necesidades de salud de los estudiantes de la preparatoria Brighton y el uso de un centro de salud escolar. Sus respuestas nos ayudarán a informar el proceso de planeamiento para el centro de salud escolar.

Un representante de nuestro(s) grupo(s) asociados(s) se ha(n) reunido con nosotros para observar el grupo de enfoque (Presentar \_\_\_\_\_).

**[Moderador o asociado proporciona un resumen breve de los centros de salud escolares, incluyendo la necesidad del consentimiento de los padres. Proporciona un folleto con una descripción del centro de salud escolar (SBHC).]**

#### Preguntas

- A. **¿Primeramente dígame acerca de su función en BHS? ¿Qué es lo que enseña? ¿Alguna otra actividad? ¿Cuánto tiempo tiene trabajando en BHS?**
- B. **¿Ha escuchado acerca del planeamiento de SBHC en BHS para el próximo semestre? Si sí, ¿qué es lo que piensa?**
- C. **Beneficios y desventajas del centro de salud escolar**
  1. **¿Cómo ayudaría a los estudiantes un centro de salud escolar en BHS? ¿Alguna desventaja?**  
[Investigar: ¿Cómo ve que el centro de salud escolar impactará el aprovechamiento académico? ¿Asistencia?]
- D. **¿Qué preocupaciones tiene de SBHC? ¿Preguntas? ¿Sugerencias?**
- E. **Uso del centro de salud escolar**
  2. **¿Recomendaría a los estudiantes al centro de salud escolar?**
    - i. **¿Para qué tipo de cosas recomendaría al estudiante a SBHC, para dolor de garganta, salud mental, etc.** [Investigar: ¿Qué espera obtener al referir estudiantes al centro de salud escolar?]
    - ii. **Si no, ¿por qué? ¿cómo se puede superar esto?**
  3. **¿Se interesaría en oportunidades para asociarse/ayudar el SBHC relacionado con su área temática?**

4. ¿Cuál es la mejor manera de informar a otros empleados del centro de salud escolar? ¿Cuál es la mejor manera de hacerle saber a los estudiantes? Y los padres, ¿cómo les podemos hacer saber?
  
5. Nos gustaría mejorar la forma en que nos involucramos con el personal durante/después del proceso de planificación. ¿Buenas respuestas en las encuestas, pero baja participación del grupo de enfoque? Algunas ideas del por qué esto puede ser desafiante y otras maneras para garantizar que el personal se sienta involucrado en el proceso.

**F. Conclusión**

11. ¿Qué ideas o preguntas finales tiene para el centro de salud escolar?

## **Adjunto G: Guía de entrevista de la organización comunitaria**

### **Centro de salud escolar en la preparatoria Brighton Guía de entrevista de la organización comunitaria Noviembre 2017**

#### **Introducción**

Explique cuáles son los esfuerzos del Distrito Escolar 27J y *Kids First Health Care* para el SBHC en la preparatoria Brighton. Si es necesario, explique SBHC en BHS y sus beneficios.

#### **Preguntas**

1. Díganos algo acerca de su organización y a quien sirve (¿sirve a personas similares)? ¿A cuántos jóvenes en Brighton? ¿Pueden abordar adecuadamente las necesidades de salud de esta población?
2. ¿Cuáles son las necesidades de salud más altas en los jóvenes? Específicamente en Brighton
3. ¿Qué discrepancias existen en el acceso de cuidado de salud en Brighton? Específicamente a los adolescentes
4. ¿Cuáles son los beneficios de SBHC en Brighton?
5. ¿Cuáles son las desventajas de SBHC en Brighton?
6. ¿Qué programación enfocada en los jóvenes de la preparatoria Brighton tiene o está planeando?
7. ¿Qué oportunidades ve para que su organización se asocie con el SBHC?
8. ¿Hay otras organizaciones comunitarias que SBHC debe hablar y/o asociarse?
9. ¿Qué preguntas, sugerencias o preocupaciones tiene de SBHC?