

LA EXPERIENCIA SUN PRAIRE

Boletín comunitario

PRIMAVERA 2024

EN ESTA EDICIÓN

Observe nuestro Marco estratégico en acción y obtenga más información sobre el trabajo del personal y los estudiantes del distrito escolar del área de Sun Prairie (SPASD) y nuestras asociaciones comunitarias.

Cultura de excelencia educativa | 4-9

- Adopt-a-Class – 4
- *The Right to Read* – 4
- Dual-Language Immersion – 5
- Cómo elegir recursos para Lengua y Literatura en inglés – 6
- Nuestros estudiantes más jóvenes – 7
- Justicia restaurativa – 8
- Comunidad de práctica – 8
- CEOs of Tomorrow – 9
- Conferencia de MSAN – 9

Cultura de compromiso e inclusión | 10-13

- Bienestar del personal – 10
- SP Rise & Shine – 11
- Personal destacable – 11
- Programa Grow Your Own – 11
- Reality Rocks – 12
- Escuelas comunitarias – 13

Cultura de excelencia operativa | 14-15

- Bienvenida a Pete Woreck – 14
- Comparación de SP East y SP West – 14
- Equipo de nutrición – 15

APOYO A NUESTROS ESTUDIANTES MÁS JÓVENES

Eche un vistazo al interior de nuestro Departamento de Primera Infancia para ver cómo ayudamos a los estudiantes de tres años a cuatro años a prepararse para el jardín de infantes | Página 7



Sun Prairie Area School District

Futures depend on us...every child, every day.

CONTÁCTENOS

f Sun Prairie Schools

ig sunprairieschooldistrict

yt Sun Prairie Area School District

in Sun Prairie Area School District

PALABRAS DEL SUPERINTENDENTE

Me enorgullece cada logro colaborativo y colectivo de los estudiantes, los adultos, los padres, madres y cuidadores, y la comunidad que conforman el distrito escolar del área de Sun Prairie. Tenemos la suerte de contar con una Junta escolar que dirige nuestro distrito con coherencia y enfoque. Nuestro personal trabaja con dedicación y dignidad al cuidar y brindar apoyo a nuestros estudiantes. Tal como lo establecen los valores y los compromisos fundamentales del SPASD, la diversidad de este gran distrito escolar es una ventaja y representa nuestra fortaleza. Podrá verlo reflejado en las páginas de este boletín. ¡Estamos teniendo un gran año! Ningún año está exento de desafíos y pruebas emocionales de resiliencia, pero la estabilidad de nuestro Marco estratégico y nuestra diligencia para hacer realidad nuestra visión y misión en todas nuestras comunidades escolares son lo que nos permite seguir adelante y mantener el enfoque en nuestro compromiso de estar al servicio de Todos los niños, todos los días.

Con espíritu colaborativo,



Dr. Brad Saron, Superintendente



Estamos planificando asignar el personal a las aulas para el próximo año.

Si tiene un vecino nuevo o amigo, o si conoce a una familia que se haya mudado a Sun Prairie recientemente, invítelos a inscribir a sus hijos lo antes posible para el año escolar 2024-2025. Para obtener más información sobre el proceso de inscripción, haga clic en el ícono INSCRIPCIÓN en la página de inicio del Distrito.

¡INSCRIBIRSE AHORA!



¿Quiere obtener más información sobre el distrito escolar? Escuche nuestros pódcasts de 30 minutos cuando lo desee. El Superintendente Saron recibe a oradores invitados que están realizando grandes avances en nuestro distrito.

DISTRITO ESCOLAR DE SUN PRAIRIE
PODCAST EN EL AULA PRINCIPAL
CON BRAD SARON



ENFOQUE EN LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

La Junta de educación responsabiliza al Distrito de lograr resultados excepcionales para nuestros estudiantes.

El estímulo del distrito escolar del área de Sun Prairie se basa en una misión y visión comunitarias definidas por nuestra Junta de Educación. Nuestra inquebrantable dedicación para lograr resultados excepcionales para nuestros estudiantes se resume en nuestras

políticas de Resultados estudiantiles (Student Results, SR) de la Junta escolar, que sirven como principios rectores para la excelencia organizacional. La Junta desarrolló estas políticas en función de las expectativas comunitarias expresadas en el Marco estratégico.

SR 3 RESULTADOS DEL DESARROLLO PERSONAL DE LOS ESTUDIANTES

Al centrarse en las necesidades del niño en su totalidad a través de una cultura de cuidado,

Los estudiantes:

- Adquirirán las habilidades sociales, emocionales y vitales necesarias para lograr el éxito en nuestra comunidad escolar y fuera de ella.
- Se enfocarán en el futuro y se capacitarán para establecer metas a largo plazo para su educación, la universidad, la carrera profesional y la vida.
- Se involucrarán en actividades y experiencias, tanto dentro como fuera del aula, que les brinden herramientas para participar y prosperar en nuestra comunidad diversa.

SR 2 RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES

Con expectativas elevadas, enseñanza adaptada a la cultura, experiencias de aprendizaje relevantes, rigurosas, atractivas e innovadoras tanto dentro como fuera del aula,

Los estudiantes:

- Progresarán consistentemente cada año en el desarrollo de habilidades de lectoescritura y el conocimiento de aritmética en todas las disciplinas académicas.
- Adquirirán las habilidades académicas no cognitivas necesarias para prepararse para la universidad, la carrera profesional y la vida.
- Serán capaces de demostrar un dominio del conocimiento, habilidades y competencias a través de múltiples oportunidades y evaluaciones.
- Lograrán el crecimiento académico con un enfoque en mejorar los resultados académicos de los estudiantes que tienen tasas de éxito significativamente más bajas.

PALABRAS DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

Estimada comunidad de Sun Prairie:

La Junta de Educación de Sun Prairie tiene el honor de servir a nuestra comunidad mediante el liderazgo y dirección de los asuntos del distrito a través del desarrollo de políticas y el cumplimiento de las responsabilidades conforme a las expectativas de la junta. Todo el trabajo de la junta se basa en nuestro compromiso con nuestra misión, visión, los valores y el estado de los recursos. Para modelar la mejora continua que esperamos ver en todo nuestro sistema, estamos revisando y corrigiendo nuestras políticas. Nos gustaría aprovechar esta oportunidad para compartir algunos de nuestros trabajos más recientes.

Cultura de gobernanza

Esta colección de políticas define el papel de nuestra junta a la hora de liderar la dirección estratégica a largo plazo del distrito. Este año, dedicamos mucho tiempo a revisar y actualizar estas políticas. Dos aspectos destacados de nuestro trabajo incluyen:

- la redacción de una nueva política sobre **Comunicación y colaboración con nuestra comunidad** basada en opiniones de nuestro grupo de Voces comunitarias
- el fomento de nuestra capacidad para liderar mediante la participación en el aprendizaje profesional a través de Govern for Impact, y la utilización de ese aprendizaje y conocimiento mejorados para guiar el desarrollo de nuestro ciclo de Revisión de Políticas

Resultados de los estudiantes

El objetivo final de nuestro distrito escolar y nuestro trabajo es garantizar que todos nuestros estudiantes se gradúen con las fortalezas, las habilidades y la preparación académica necesarias para el crecimiento personal y el éxito con el fin de mejorar la comunidad. La primavera pasada, la junta revisó y aprobó por unanimidad las políticas actualizadas. Durante los últimos meses, el equipo administrativo ha trabajado en el desarrollo de nuevos informes de monitoreo de acuerdo con nuestras políticas actualizadas para responder a la pregunta: **¿Cómo se define el éxito?** Los borradores de estos nuevos informes pronto se presentarán a la junta para su aprobación.

Expectativas/Resultados operativos

¿Sabía que aproximadamente el 85 % del presupuesto del distrito se asigna a la contratación de personal? La junta ha emprendido procesos de **Inspección directa de recursos humanos** para informar sobre el desarrollo y la revisión de nuestras políticas de Expectativas y resultados operativos en el futuro.

En nombre de la Junta de Educación, agradecemos que dedique su tiempo a leer esta actualización. Es un honor para nosotros representar a nuestra comunidad y cumplir nuestra promesa de servir a Todos los niños, todos los días.

Diana McFarland

Diana McFarland, Presidenta de la Junta de Educación



Miembros de la Junta escolar (de izquierda a derecha): Isabella Roberts, Bryn Horton, Alwyn Foster, Eli Gillitzer, Katey Kamoku, Diana McFarland, Latoya Holiday, Jojo Knauss, Lisa Goldsberry, Mrinank Panda, Dr. Steve Schroeder
No aparece en la foto: Sophie Yttri

¿DESEA MARCAR LA DIFERENCIA?

¡Considere postularse para nuestro próximo ciclo de **Voces comunitarias para nuestro futuro!** Busque más información aquí:



¿Por qué recibí este boletín? La Junta ha expresado su expectativa concreta de que el distrito comparta información con nuestra comunidad. Nos enorgullece destacar el trabajo realizado por nuestro personal y estudiantes. Si bien esta publicación está disponible en línea, tiene un alcance más amplio si la enviamos a todos los hogares de nuestro distrito. Utilizamos la opción de envíos masivos, que es una forma más rentable de llegar a toda nuestra comunidad, incluidas aquellas familias que actualmente no tienen estudiantes en nuestras escuelas, en comparación con los envíos dirigidos a un público seleccionado.

RECORDATORIO PARA VOTAR MARTES 2 DE ABRIL DE 2024

Esta primavera, se designarán dos lugares en la Junta escolar.

Los miembros actuales de la Junta escolar **Alwyn Foster** y **Bryn Horton** se presentarán para su reelección. **Alberto Chen** y **Teran Peterson** también formarán parte de la boleta.



OBJETIVO DE LAS EXPERIENCIAS ESTUDIANTILES

Las experiencias educativas en Sun Prairie serán desafiantes y estarán alineadas con los estándares. Las experiencias excepcionales abarcan la fijación de objetivos por parte de los estudiantes, la participación activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje y múltiples oportunidades y métodos para que los estudiantes demuestren lo que han aprendido.

¿SABÍA QUE OFRECEMOS JARDÍN DE INFANTES DE MEDIA JORNADA PARA NIÑOS DE CUATRO AÑOS?



Inscripciones abiertas para el ciclo **2024-2025**.
Cualquier niño que cumpla 4 años de edad antes del 1 de septiembre de 2024 podrá registrarse.
www.sunprairieschools.org/sp4k/enroll



¡NUESTRA PROGRAMACIÓN INTEGRAL DE LA ESCUELA SECUNDARIA FUE CLASIFICADA ENTRE LAS MEJORES DEL PAÍS POR U. S. NEWS & WORLD REPORT!

Nos enorgullece nuestro increíble personal por el arduo trabajo que realiza todos los días para apoyar a los estudiantes, proporcionarles oportunidades inigualables y brindar ayuda para que se conviertan en su mejor versión. Nos enorgullece que nuestros estudiantes trabajen arduamente para tener éxito dentro y fuera del aula; además, sentimos un profundo agradecimiento hacia nuestra comunidad por el apoyo que hace que esto sea posible. (Esta clasificación se basa en datos del año escolar 2021-2022).

ADOPT-A-CLASS

El programa de Asociación educativo-empresarial (Business and Education Partnership, BEP) une a líderes empresariales con escuelas para brindar apoyo a los estudiantes.

El programa de Asociación educativo-empresarial de Sun Prairie cree en el poder de unir los sistemas educativos de Sun Prairie y los líderes empresariales del área para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades que amplíen sus posibilidades de contratación y su competencia en el mercado laboral. Desde el ofrecimiento de compañeros de lectura en las escuelas primarias hasta el voluntariado en la escuela secundaria para nuestro evento de educación financiera, los miembros de BEP continúan contribuyendo a las escuelas y a la comunidad a través de sus programas. Consulte el nuevo sitio web de BEP (spbep.org). El programa **Adopt-a-Class**, organizado por BEP, reúne a miembros empresariales en nuestras aulas de cuarto y séptimo grados para dictar lecciones prácticas de 30 minutos sobre las “habilidades interpersonales” que las empresas suelen requerir en sus empleados.



Dos exalumnos de Horizon participan en el programa Adopt-a-Class en su antigua escuela.

Este año, el superintendente Saron también participará del programa Adopt-a-Class. Lo han asignado a un aula de cuarto grado en Northside y a un aula de séptimo grado en Patrick Marsh. En Northside, dictó una lección sobre la importancia de la bondad, en la cual leyó el libro *We're All Wonders* (Todos somos maravillas) y pidió a los estudiantes que hagan banderines para mostrar por qué eligen actuar con bondad.

INVITACIÓN

Súmese para ver la película *The Right to Read*.

Estamos organizando la exhibición de la película *The Right to Read* (El derecho a leer) y nos encantaría que se sumara para verla. Esta película cuenta las importantes historias de un activista, un docente y dos familias estadounidenses que trabajaron arduamente para garantizar que nuestras generaciones más jóvenes pueda leer correctamente, lo cual es crucial para su éxito en el futuro.

Sinopsis de la película: “Cuando un niño no sabe leer, aumentan sus probabilidades de enfrentar desafíos difíciles, como ir a la cárcel, quedarse sin hogar o no encontrar trabajo. Por eso, Kareem Weaver, activista de la NAACP en Oakland, California, considera que garantizar que los niños sepan leer es una de las cuestiones de los derechos civiles más importantes en la actualidad. Cree que si no somos capaces de leer lo que dicen las boletas electorales, el derecho al voto no nos ayudará demasiado. Kareem ha observado que los puntajes de lectura en su comunidad no son buenos, por lo que ha tomado medidas y ha iniciado una petición para exigir una mejor instrucción de lectura por parte del distrito escolar unificado de Oakland”.

Debido a que la película es un poco larga, dividiremos el evento en dos partes. En cada reproducción, mostraremos 45 minutos de la película, seguidos de una discusión en grupo. **El evento de dos partes se llevará a cabo el jueves 7 y el jueves 21 de marzo a las 6:00 p. m., en el salón 200 del Centro de aprendizaje profesional, ubicado en 220 Kroncke Drive. Durante el evento habrá servicios de guardería.**



EL FUTURO ES BILINGÜE

El futuro es bilingüe a través de Dual-Language Immersion.

El nuevo programa **Dual-Language Immersion (DLI)** del distrito escolar del área de Sun Prairie ha tenido un gran comienzo. Actualmente, el programa DLI cuenta con cuatro clases en el jardín de infantes, cada una con 15 estudiantes. Dos de estas clases se encuentran en Northside Elementary y dos en Westside Elementary. Además, las familias de habla hispana de las escuelas Creekside Elementary y Royal Oaks Elementary podrán inscribir a sus hijos en este innovador programa y, a partir de este otoño, también podrán hacerlo en Eastside Elementary. Es una oportunidad única para que los estudiantes se embarquen en un viaje bilingüe desde una edad temprana.

Durante un día escolar típico, los niños que participan del programa DLI pasan la mitad de su tiempo aprendiendo en español y la otra mitad aprendiendo en inglés. Este enfoque no solo ayuda a los estudiantes a dominar ambos idiomas, sino que también fomenta el conocimiento y la valoración cultural. Sin embargo, este programa va más allá del aprendizaje de idiomas. Coincide con la misión y la visión del distrito de brindar resultados equitativos a todos los estudiantes. Es una parte crucial del compromiso del distrito de brindar apoyo a los estudiantes multilingües de

habla hispana. Con una división en partes iguales entre la instrucción en español e inglés, este programa tiene el potencial de superar la brecha lingüística. Debido a que cerca de la mitad de los estudiantes del programa hablan español como idioma principal y aproximadamente la mitad habla inglés como idioma principal, los estudiantes aprenden mucho unos de otros, así como del equipo conformado por dos profesores.

El programa DLI se expandirá para incorporar un nuevo grado por año. El año próximo, incluirá tanto el jardín de infantes como el primer grado. Esto significa que más estudiantes tendrán la oportunidad de desbloquear el “superpoder” de hablar dos idiomas, según los dichos de un estudiante entusiasta a sus padres. Aprender dos idiomas no es solo una habilidad; es un regalo único que abre puertas a diversas culturas y oportunidades.

Pronto habrá más información disponible para las familias sobre el proceso de solicitud para el programa DLI de 2024-2025. Agradecemos a nuestro personal, a las familias y a la comunidad por apoyar esta innovadora experiencia de aprendizaje y oportunidad para que los estudiantes se conviertan en ciudadanos del mundo.



Grupos pequeños y solidarios de educadores, como nuestro **Comité directivo de matemáticas**, trabaja en pos de mejorar continuamente nuestro plan de estudios para los estudiantes.



Los estudiantes de SP East ProStart asistieron a una **Exposición de profesionales e industria en American Family Field** en Milwaukee para explorar las carreras profesionales de la industria alimentaria. ¡Gracias a nuestros docentes y al personal por ayudar a brindar esta experiencia estudiantil y ayudar a preparar a nuestros estudiantes para la universidad y sus carreras profesionales!



Los estudiantes de SP West representaron a Sun Prairie en el **Festival anual de escritura creativa de UW-Whitewater** en noviembre. A través de encuentros con otros escritores, adquirieron conocimientos y perfeccionaron sus habilidades. ¡Felicitaciones a Julianne y Amelia por obtener un reconocimiento especial por sus escritos! Un enorme agradecimiento a los docentes por hacer posible esta experiencia de aprendizaje.

¿Lo sabía?

¡Los conciertos de nuestros departamentos de música son increíbles! Puede reproducirlos en el canal de YouTube “Sun Prairie Presents”. También puede ver transmisiones en vivo de conciertos y presentaciones en nuestros Centros de Artes Escénicas de Sun Prairie. Asegúrese de consultar el próximo calendario de presentaciones. www.youtube.com/@sunprairiepresents



UN INICIO SÓLIDO

SPASD asiste en la intervención temprana de nuestros estudiantes más jóvenes a partir de los 3 años.



La primera infancia (desde el nacimiento hasta los 5 años) es un período crítico para el desarrollo del cerebro. Las intervenciones durante este período pueden tener un impacto significativo a largo plazo en la vida de los niños.



La intervención temprana ayuda a identificar y abordar retrasos o discapacidades en el desarrollo, al maximizar las posibilidades de superar los desafíos y alcanzar hitos del desarrollo.



Los programas para la primera infancia a menudo se centran en fomentar el bienestar social y emocional, ayudar a los niños a establecer relaciones, expresar emociones y desarrollar un sentido positivo de sí mismos.



Las investigaciones sugieren que los niños que reciben servicios de intervención temprana tienen más probabilidades de tener éxito en la escuela, desarrollar mejores habilidades sociales y obtener mejores resultados a largo plazo en educación y empleo.

Los servicios de intervención temprana son parte de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (Disabilities Education Act, IDEA). Gracias a esta ley federal de derechos civiles se garantiza que los distritos escolares identifiquen y brinden servicios de educación especial de intervención temprana a niños con discapacidades. En Sun Prairie, el Departamento de Primera Infancia del distrito escolar del área de Sun Prairie lleva adelante evaluaciones y brinda servicios para niños de 3 y 4 años (pre-jardín de infantes).

El equipo de Educación especial para la primera infancia del distrito escolar del área de Sun Prairie está formado por un grupo de docentes de educación especial para la primera infancia, asistentes de educación especial, patólogos del habla y el lenguaje, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas y un trabajador social escolar que se desempeña como nuestro especialista en el área de desarrollo de la primera infancia. Coordinado bajo el marco de "Aprendizaje temprano" por nuestro Gerente del Programa de Servicios Estudiantiles y el Supervisor del Programa 4K, este equipo asiste a las necesidades de educación especial de los niños de 3 a 4 años hasta que llegan a la edad de asistir al jardín de infantes.

Nuestro equipo realiza evaluaciones de educación especial de forma gratuita a familias preocupadas por el desarrollo de sus hijos. Se ofrecen estrategias y recomendaciones para padres, madres y cuidadores, ya sea que los niños sean elegibles o no. Se encuentra disponible una variedad de opciones de colocación inclusiva si se determina que los niños tienen necesidades de educación especial. Se proyecta que nuestro departamento lleve a cabo un número récord de aproximadamente 165 evaluaciones este año, superando el promedio de los 3 años anteriores, con 143 evaluaciones completadas. De las evaluaciones completadas, 149 niños calificaron y actualmente reciben servicios de educación especial para la primera infancia en nuestro distrito.

Creemos que el mejor lugar para que los niños con discapacidades aprendan y jueguen es junto a sus compañeros. El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin está de acuerdo (<https://dpi.wi.gov/sped/early-childhood>). Por esta razón, el equipo de Educación especial para la primera infancia se esfuerza por ofrecer una variedad de opciones inclusivas y significativas para los niños con discapacidades antes de que lleguen al programa 4K. Estas opciones incluyen asistir a los niños en su entorno natural de cuidado infantil o preescolar, asociarse con programas comunitarios existentes (Little Otters y Tiny Terrapins de Parks and Recreation y Little Cardinals Swim Time de Prairie Athletic Club) y brindar asistencia a los niños en sus casas cuando corresponda. Además, ofrecemos grupos de terapia del habla, que se brindan en nuestro Centro de recursos de aprendizaje temprano dentro de Token Springs Elementary. A partir de nuestro deseo de brindar servicios de educación especial significativos e inclusivos, el área de Educación Especial para la Primera Infancia también colabora con escuelas comunitarias para ofrecer grupos de juego gratuitos para que todos los niños pequeños de la comunidad aprendan y jueguen en conjunto. Los programas se ofrecen en Creekside Elementary, C. H. Bird Elementary, y Our Savior's Lutheran Church en asociación con Northside Elementary. La información sobre la inscripción está disponible en el sitio web del distrito.

149 149 niños de 3 a 5 años reciben servicios de educación especial en el distrito, desde el 1 de enero de 2024

65 65 de estos niños están en la etapa de la primera infancia-pre-4k

84 84 de ellos están en 4K



NUESTRO COMPROMISO CON LA EQUIDAD



El marco de equidad del SPASD detalla e informa sobre nuestro trabajo comprometido con la equidad para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito. Seguimos usando nuestro Marco de equidad para guiar la aplicación sistemática de estrategias en todos nuestros departamentos y escuelas, con el objetivo de lograr una auténtica transformación en materia de equidad. El Marco de Equidad orienta el plan de acción del Distrito, que se traduce en estrategias específicas para los departamentos y centros, incluyendo las medidas sistémicas para la equidad. Visite nuestro sitio web para obtener más información: www.sunprairieschools.org/district/equity

UNA MIRADA MÁS PROFUNDA DE LA JUSTICIA RESTAURATIVA EN LA ESCUELA

Fomentar una cultura de cuidado con un enfoque en forjar comunidades y relaciones

Nos encontramos en el tercer año de implementación gradual de la **Justicia Restaurativa en la Educación** en todo el Distrito. Este año escolar comenzó con la implementación total de Justicia restaurativa en la escuela en todas las escuelas secundarias y preparatorias, y en tres escuelas primarias (Westside, C. H. Bird y Meadow View).

La Justicia restaurativa en la escuela fomenta una cultura de cuidado en las escuelas que se centra en forjar comunidades y relaciones. La Justicia restaurativa en la escuela, cuando se implementa plenamente y con fidelidad, permite alcanzar un mayor rendimiento académico y una disminución de las suspensiones y expulsiones de estudiantes. Esto es especialmente cierto entre los estudiantes de color, que tienen más probabilidades de experimentar prácticas disciplinarias excluyentes.

Los equipos de Justicia restaurativa trabajan en colaboración con la administración, los docentes, los estudiantes y las familias para cambiar la trayectoria de nuestros estudiantes que de otro modo serían más susceptibles a la suspensión o expulsión, al mismo tiempo que aumentan el sentido de seguridad y pertenencia de todos los estudiantes a la escuela.

Nuestras escuelas que han implementado plenamente la Justicia restaurativa en la escuela cuentan con equipos de Justicia restaurativa e instructores que se dedican a la Justicia restaurativa, que se desempeñan como líderes del proceso en cada edificio.

La meta de nuestro distrito es que los 15 establecimientos implementen plenamente la Justicia restaurativa en la escuela para el inicio del año escolar 2025-2026.



Personal de la escuela con la Dra. Linda Henderson de RJ Ed en una sesión de formación sobre Justicia restaurativa en la escuela.



El Dr. Michael Morgan, Director de Equidad e inclusión sistémicas, dirige un foro durante la capacitación sobre Justicia restaurativa en la escuela.

DANDO LA BIENVENIDA A VOCES DIVERSAS

Presentamos el Departamento de Equidad e Inclusión Sistémicas - Comunidad de práctica

El departamento de Equidad e Inclusión Sistémicas del distrito se fundó en el año 2024 al organizar la primera reunión mensual entre el **Departamento de Equidad e inclusión Sistémicas y la Comunidad de Práctica (Department of Systemic Equity and Inclusion-Community of Practice, DSEI - CP)**. Incorporamos a diversas voces y nuevas perspectivas de padres, madres y cuidadores que expresaron sentirse ignorados y subvalorados en nuestro sistema escolar y comunidad para que participen en conversaciones significativas sobre temas que les importan y que

afectan la experiencia educativa de sus hijos. Fue emocionante compartir espacio con un grupo diverso de padres, madres y cuidadores solidarios que reflejan la diversidad cultural de nuestros estudiantes.

Esperamos continuar reuniéndonos con el grupo mientras trabajamos para aumentar la transparencia y fortalecer la asociación entre la comunidad escolar y los padres, madres y cuidadores más marginados.



EXCURSIÓN A HBCU

En noviembre, cincuenta de nuestros becarios de la Unión de Estudiantes Afroamericanos de SP East, SP West y Prairie Phoenix Academy realizaron una **Excursión por colegios universitarios y universidades históricamente afroamericanas (Historically Black Colleges and Universities, HBCU)** y visitaron escuelas en Indiana, Ohio, Maryland, DC, Carolina del Norte y West Virginia. Agradecemos a todas las personas que realizaron donaciones y ayudaron a hacer posible este viaje para nuestros estudiantes.



DESARROLLO DE LOS DIRECTORES EJECUTIVOS DEL MAÑANA

Una asociación comunitaria ayuda a brindar a los estudiantes oportunidades para desarrollar sus talentos empresariales.

En una reunión reciente de la Junta escolar, el Dr. Michael Morgan (director de Equidad e Inclusión Sistémicas), Nikole Sconiers (directora de Prairie Phoenix Academy), Jamie Racine (coordinadora de Escuelas Comunitarias), la Dra. Sarah Chaja-Clardy (directora de Enseñanza Secundaria, Aprendizaje y Equidad) y la Dra. Roxie Hentz (Directora ejecutiva de CEOs of Tomorrow, Inc.) presentaron una actualización sobre la **asociación de nuestro distrito junto con el programa CEOs of Tomorrow**. Contaron con la presencia de dos estudiantes que participaban del programa.

El programa CEOs of Tomorrow comenzó en 2016. Su objetivo es inspirar a los jóvenes a descubrir sus talentos empresariales y utilizarlos para hacer del mundo un lugar mejor. Las actividades interesantes y prácticas ayudan a los niños a aprender habilidades importantes para la vida y a generar un impacto positivo, mientras obtienen también un beneficio económico.

En Prairie Phoenix Academy, el programa CEOs of Tomorrow está activo desde hace varios años. Allí, los estudiantes han aprendido cómo iniciar y administrar sus propios negocios, como Phoenix Bangin' Sauces y Hugga Mugga Café. El programa ayudó a los estudiantes a probar y mejorar sus productos, crear planes de marketing y aprender a gestionar un negocio. El programa CEOs of Tomorrow también ha sido parte del programa extracurricular en Westside Elementary a través de las escuelas comunitarias de Sun Prairie.

Este año, nuestra colaboración está creciendo. Ofrecemos a los estudiantes de SP East y SP West la oportunidad de aprendizaje fuera del horario escolar regular obteniendo créditos para la escuela preparatoria y Madison College.



PREPARACIÓN PARA EL MES DE LA HISTORIA AFROAMERICANA

Durante el Mes de la Historia Afroamericana se desarrollará una amplia variedad de actividades y eventos. Consulte la página de Facebook del distrito para ver fotos del evento. Los eventos abiertos a la comunidad incluyen la cena Soul Food el 23 de febrero y la caminata por la galería de los 50 años del hip-hop el 27 de febrero. Hay más información disponible sobre estos eventos y nuestros eventos que se llevan a cabo en la escuela en el sitio web de nuestro distrito. sunprairieschools.org/district/equity/bhm



SUN PRAIRIE ORGANIZA LA CONFERENCIA ESTUDIANTIL DE MSAN

Estudiantes de varios estados se reunieron para asistir al evento de la Red Multicultural para el Logro Estudiantil (Multicultural Student Achievement Network, MSAN).

En noviembre, Sun Prairie organizó la **Conferencia estudiantil MSAN**. Estudiantes de varios estados se reunieron para aprender, establecer vínculos, expresar sus ideas y debatir sobre las formas de mejorar sus comunidades. El tema de la conferencia de este año fue "You Belong Here" (Pertenece aquí), inspirado en los

murales pintados en un refugio en el parque Sheehan de Sun Prairie. Agradecemos a todos los estudiantes, personal, patrocinadores, voluntarios y a todas las personas que ayudaron a hacer posible esta experiencia para los estudiantes de Sun Prairie y más.



CELEBRACIÓN DEL MES DE LA HERENCIA HISPANA

Meadow View Otters celebró el Mes de la herencia hispana con SP West Wolves y SP East Cardinals.

Para celebrar el **Mes de la Herencia Hispana**, los estudiantes de quinto grado de Meadow View visitaron SP West, donde la Unión Estudiantil Hispana de SP East y el Club Latinx de SP West organizaron una celebración donde aprendieron

música, bailaron y disfrutaron de una variedad de dulces de México, Venezuela y Colombia. Los estudiantes de quinto grado colaboraron con el Club Latinx de SP West y en la clase de cocina SP West ProStart para preparar deliciosos platos hispanos.

¡Fue una gran experiencia de aprendizaje para Meadow View Otters y una maravillosa oportunidad para que nuestros SP East Cardinals y SP West Wolves compartieran sus conocimientos y talentos!





OBJETIVO DE LA COMUNIDAD DE EDUCADORES Y DEL PERSONAL EXCEPCIONALES Y DIVERSOS
Esforzarse por seleccionar, retener e involucrar de manera proactiva talentos diversos y excepcionales.

PROMOCIÓN DEL BIENESTAR DEL PERSONAL

El personal puede brindar un mejor apoyo al aprendizaje y bienestar de los estudiantes cuando se prioriza su propio bienestar.

Nuestra **Clínica de Bienestar para Empleados** continúa prosperando en su centro del campus histórico de Hilltop. Nuestro personal y sus familiares pueden visitar la Clínica de Bienestar para Empleados a fin de recibir atención médica accesible y asequible. Entre las necesidades de bienestar expresadas por el personal, el apoyo en salud mental ocupó el primer lugar. Este año, agregamos un coach de salud conductual de tiempo completo en nuestra Clínica de Bienestar para Empleados, un servicio gratuito para todos los empleados y sus familiares. La clínica organizó eventos especiales, incluida una jornada abierta al público y una clínica de vacunación contra la gripe, donde se administraron más de 700 vacunas. El uso de la clínica sigue siendo elevado, con una tasa de ocupación promedio del 90 %. Nuestro rendimiento financiero de la inversión para la clínica, en un período de 12 meses consecutivos gracias a que se evitieron reclamos, es de \$959 097.



Nuestro Departamento de Bienestar continúa ampliando las **ofertas y oportunidades de bienestar** en función de los deseos y las necesidades de nuestros empleados:

- Desafíos motivadores mensuales que abordan las diversas dimensiones del bienestar
- acceso gratuito a ELEVATE, una plataforma de bienestar financiero con más de 200 módulos (patrocinada por Bank of Sun Prairie)
- clases de acondicionamiento físico gratuitas todas las semanas, incluido gimnasia acuática
- acceso gratuito a Headspace, una aplicación prémium de conciencia plena
- cobertura de ortodoncia para adultos agregada en 2024
- eventos especiales gratuitos, como entrenamiento en defensa personal, ofrecido por Touchstone Karate
- Programa REALiving Employee Achievement: además de brindar a los empleados y sus familias sesiones gratuitas de consultoría y coaching, nuestro EAP ofrece recursos de bienestar, seminarios web y una amplia gama de foros y recursos en línea.

✓ **100 %**

EL 100 % DE LOS PACIENTES CONFIRMÓ QUE LAS PROBABILIDADES DE RECOMENDAR LA CLÍNICA DE BIENESTAR PARA EMPLEADOS DEL DISTRITO A OTRAS PERSONAS ERAN ALTAS/MUY ALTAS.



EXCELENCIA EN BIENESTAR

El distrito continúa siendo reconocido por WELCOA.

El distrito escolar del área de Sun Prairie continúa siendo reconocido como **una de las organizaciones más saludables del país** por el Consejo de Bienestar de Estados Unidos (Wellness Council of America, WELCOA), conservando su distinción de nivel Platino, la categoría más alta. El distrito es reconocido a nivel nacional por WELCOA por priorizar la salud y el bienestar de sus empleados y sus familias. WELCOA es uno de los recursos más respetados del país para la creación de lugares de trabajo saludables y de alto rendimiento. El exitoso departamento de Bienestar del distrito es considerado un modelo de excelencia para la industria. **Karyn Richmond**, coordinadora del departamento de Bienestar, presentó “Prácticas recomendadas de bienestar en el lugar de trabajo: creación de una cultura de cuidado” en la Conferencia anual de la Asociación de Juntas Escolares de Wisconsin en enero y presentará “Apoyo al liderazgo como máxima prioridad en el bienestar de los empleados” en la Convención de directores de escuelas intermedias y secundarias de la Asociación de administradores escolares de Wisconsin en febrero.



SP RISE & SHINE

Demostrar al personal que trabaja por hora lo importante que es para nosotros y ofrecerle oportunidades de desarrollo profesional para su crecimiento

Para garantizar que podamos seguir contando con un personal excepcional al servicio de nuestros estudiantes, organizamos el evento **SP Rise & Shine para nuestros nuevos empleados por hora**. Esta fue una oportunidad para que los nuevos miembros del personal se conectaran entre sí, celebrando su impacto en el distrito y conociendo sus oportunidades de desarrollo profesional disponibles. Algunos aspectos

destacados incluyeron un Panel de debate para empleados con más experiencia y una oportunidad para que los empleados compartieran opiniones sobre su experiencia de incorporación. Escuche el podcast reciente con nuestra gerenta de Recursos Humanos, Kelli Bialkowski, para obtener más información sobre las mejoras en los procesos de contratación e incorporación.



¡ESCUCHE AHORA!

GROW YOUR OWN

Apoyar a los empleados a medida que se convierten en educadores profesionales

El programa **Grow Your Own** se inició en el año escolar 2017-2018 para posibilitar el desarrollo de empleados altamente cualificados con el fin de que pudieran alcanzar cargos, tales como el de docente, consejero, trabajador social, entre otros, que son difíciles de cubrir en el campo de la educación. Además de ayudar a los candidatos con un reembolso de matrícula (hasta \$1500 por semestre), el programa también les permite a los candidatos conservar sus trabajos, salarios y beneficios mientras completan sus estudios de enseñanza y otros requisitos en el programa que elijan. El programa ha tenido mucho éxito y muchos de nuestros empleados han pasado de desempeñar funciones de personal de asistencia a convertirse en educadores profesionales.



Anna-Lisa Dahlgren, profesora de Geografía Humana AP de SP West, recibió el premio a la Enseñanza Distinguida por el Consejo Nacional de Educación Geográfica.



Dia Yang, docente de tercer grado de Token Springs, recibió el premio a la Educadora Sobresaliente presentado por WEAC. Fue homenajeada por este logro en un juego de Badger Basketball en noviembre.



Queremos agradecer a nuestros colegas de **Sun Prairie Education Foundation** por el apoyo que brindan a nuestros educadores y por la financiación que convierte sus ideas innovadoras en realidad para nuestros estudiantes.

PERSONAL DESTACADO

STACY DARGA
COORDINADORA DEL PROGRAMA DE ESCUELAS COMUNITARIAS



Una **coordinadora del programa de escuelas comunitarias** ayuda a vincular a estudiantes y familias con oportunidades de aprendizaje y recursos comunitarios.

La coordinadora de las escuelas comunitarias de Westside Elementary, Stacy Darga, no solo se destacó en el programa *Inside Scoop* del banco de alimentos de Second Harvest, sino que también recibió el premio Be Like Mike de NBC15 como reconocimiento por su trabajo de vincular a familias necesitadas con recursos alimentarios.

La sra. Darga se jubilará al final de este año escolar. Sentiremos tristeza al verla partir. Su influencia durante 13 años en nuestro distrito ha sido asombrosa.



Rick Hudson, el consejero escolar de Prairie View, recibió el Premio al Liderazgo Mary Gehrke-McAllister de la Asociación de Consejeros Escolares de Wisconsin.

Graduados RECIENTES de GROW YOUR OWN



BENITO ALVARADO

Docente de 4.º grado Northside Elementary

ALMAS BEGUM

Docente multilingüe C. H. Bird Elementary

RICHARD SHUMAKER

Docente de 5.º grado Creekside Elementary

ÚNASE A NUESTRO EQUIPO • ÚNASE A NUESTRO EQUIPO • ÚNASE A NUESTRO EQUIPO



Buscamos diversificar nuestra fuerza laboral.

Visite nuestro sitio web (sunprairieschools.org) y haga clic en el ícono EMPLEO del lado derecho de la página para obtener más información sobre cómo postularse.

¡POSTÚLESE PARA SER DOCENTE SUPLENTE!

Ofrezca oportunidades de aprendizaje inspiradoras a los estudiantes de Sun Prairie y, al mismo tiempo, benefíciense de la flexibilidad de crear su propio horario. Estamos buscando Superhéroes suplentes para que se incorporen a nuestro equipo. ¡Venga y únase al mejor lugar para trabajar en Sun Prairie! Obtenga más información sobre suplencias en nuestro distrito en el sitio web.



OBJETIVO DE COMUNICACIONES Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Sobresalir en la forma en que colaboramos y nos comunicamos con todos los cuidadores, y construir relaciones que promuevan resultados positivos para los estudiantes.

CAFÉ CON EL SUPERINTENDENTE

El superintendente Saron organiza el evento *Café con el superintendente* varias veces al año.

Visite nuestra página de Facebook para conocer los próximos eventos. Visítenos si tiene preguntas o simplemente venga a conocer un poco más sobre nuestro distrito.



REALITY ROCKS

Los socios comunitarios colaboran en la enseñanza de lecciones de vida importantes para los estudiantes.

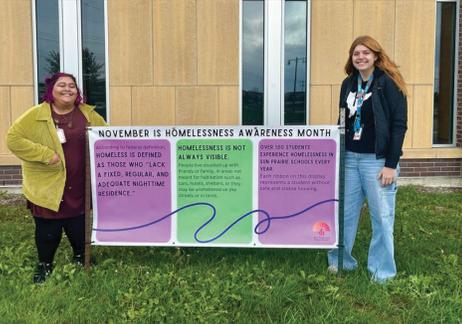
En enero, la Asociación educativo-empresarial organizó el evento **Reality Rocks**, donde 100 socios comunitarios y 550 estudiantes participaron en esta simulación del juego de la vida. Fue increíble ver a nuestra comunidad trabajar con nuestros estudiantes mientras pasaban por las estaciones, tomaban decisiones fiscales basadas en las investigaciones sobre carreras profesionales y salarios.



220 voluntarios acudieron a **C. H. Bird** para envasar 40 000 comidas para niños de Haití. Esta cantidad de comida alimentará a 200 niños durante un año. Gracias a todas las personas maravillosas que se unieron al esfuerzo de llevar esperanza a Haití. Un enorme agradecimiento a Door Creek Church por colaborar con las escuelas comunitarias en este increíble evento.



En el otoño, el equipo de Liderazgo estudiantil de **Prairie View** se ofreció como voluntario en el banco de alimentos de **Second Harvest**.



Se calcula que, este año, **163 estudiantes de nuestro distrito se han quedado sin hogar**. Agradecemos profundamente a nuestros colegas de **Sunshine Place** por el apoyo que brindan a las familias de nuestra comunidad. Si necesita asistencia, puede encontrar una lista de recursos comunitarios en nuestro sitio web.

SUN PRAIRIE AVANZA EN COMUNIDAD

Los estudiantes, el personal y la comunidad participan en nuestra campaña de banderas.

Repartimos **banderines** en ambos desfiles de Homecoming. Nuestra comunidad, el personal y los estudiantes continúan enviándonos **fotos recordándonos que avanzamos en conjunto como comunidad**. Puede ir a buscar banderines al Centro de apoyo del distrito, 501 S. Bird St. Envíe sus fotos a: socialmedia@sunprairieschools.org



POSTÚLESE ANTES DEL 2 DE ABRIL

¿Tiene una idea para brindar experiencias de aprendizaje extraordinarias a los jóvenes?

¡ESTAMOS AQUÍ PARA AYUDAR!

Nuestra misión es financiar ideas creativas y fuera de lo común que brinden experiencias de aprendizaje prácticas enriquecedoras para los estudiantes de Sun Prairie. Si su idea inspira la curiosidad, la imaginación y el descubrimiento de formas nuevas e innovadoras, invitamos a **TODAS** las personas interesadas en ayudar a los jóvenes de SPASD a **PRESENTAR SU SOLICITUD DE SUBVENCIÓN** hoy mismo.



www.SunPrairieEducationFoundation.org

ESCUELAS COMUNITARIAS



La estrategia de escuelas comunitarias transforma una escuela en un lugar donde los educadores, los miembros de la comunidad local, las familias y los estudiantes trabajan en conjunto para

fortalecer las condiciones de aprendizaje de los estudiantes y de desarrollo saludable. En colaboración, organizan recursos, asistencias y oportunidades dentro y fuera de la escuela para ayudar a los jóvenes a prosperar.

La estrategia de escuelas comunitarias se implementa en ocho de las quince escuelas de Sun Prairie: C. H. Bird Elementary, Creekside Elementary, Northside Elementary, Westside Elementary, Prairie Phoenix Academy, Central Heights Middle, Patrick Marsh Middle y Prairie View Middle.

Para obtener más información sobre el trabajo que están haciendo las escuelas comunitarias, comuníquese con **Jaime Racine**, coordinadora del Programa de escuelas comunitarias de Sun Prairie, al **608-318-8109** o por correo electrónico a **jlracin@sunprairieschools.org**.

ASISTENCIA DE ESTUDIANTES A ESTUDIANTES

Todas las semanas, los estudiantes de PPA brindan tutorías a los estudiantes de Creekside.

Los estudiantes de **Prairie Phoenix Academy (PPA)** brindan apoyo para el **rendimiento académico de los estudiantes de primaria al desempeñarse como tutores todos los jueves por la tarde**. Este programa une a los estudiantes de primaria de Creekside Elementary con estudiantes de PPA. El personal ofrece juegos y actividades

que refuerzan las habilidades que los estudiantes aprenden durante el día. Este servicio es parte de un taller desarrollado por asesores de PPA para ayudar a los estudiantes mayores a obtener créditos para la graduación y, al mismo tiempo, brindar apoyo para el desarrollo académico de los estudiantes más jóvenes.

100 SCHOLARS

Creekside organiza un programa escolar los sábados en asociación con **100 Black Men of Madison, Inc.**

Una de las prácticas clave de las escuelas comunitarias es brindar oportunidades de aprendizaje ampliadas y enriquecidas a los estudiantes y las familias. **100 Scholars es un programa escolar que se organiza los sábados para estudiantes desde el jardín de infantes hasta quinto grado llevado a cabo en Creekside Elementary en asociación con 100 Black Men of Madison, Inc.** Este programa de cuatro horas comienza con un desayuno comunitario (familias, estudiantes y personal), seguido de actividades de instrucción en grupos grandes y pequeños enfocadas en fortalecer las habilidades matemáticas y de lectura, y fomentar el aprendizaje continuo en los estudiantes. Cada programa finaliza con la participación de un orador invitado que también lee un cuento a los estudiantes.



En noviembre, el **Club de Medioambiente de SP East** se presentó en la Conferencia juvenil sobre el clima celebrada en Madison. Hicieron una presentación sobre la importancia de las praderas para el medioambiente. Además, compartieron algunos de sus planes para la realización de un proyecto de restauración de praderas para llevar a cabo esta primavera.

El **Consejo de Liderazgo de Padres** se reúne mensualmente para trabajar en la puesta en práctica de su plan de equidad. Este grupo está conformado por representantes de las Organizaciones comunitarias escolares (School Community Organizations, SCOs) de nuestras escuelas primarias e intermedias, administradores del distrito y directores.

Organizamos una **Noche para familias hmong** con el fin de reunir a nuestras familias hmong. Fue una oportunidad para comer algo y conocer la experiencia escolar de nuestros estudiantes hmong y sus familias.



OBJETIVOS DE FINANZAS E INSTALACIONES

Priorizar la inversión de nuestros recursos para brindar apoyo a las experiencias educativas dentro y fuera del aula, el espacio físico de los estudiantes y el personal, y fortalecer los equipos que contribuyen a nuestra misión organizativa.

DAMOS LA BIENVENIDA A NUESTRO NUEVO DIRECTOR DE MANTENIMIENTO Y PAISAJISMO

Pete Woreck se incorporó a nuestro distrito en noviembre de 2023.



Pete Woreck aporta 25 años de experiencia en educación pública, durante los cuales trabajó como profesor de estudios sociales y director asociado en Beaver Dam antes de asumir el cargo de responsable de las instalaciones en marzo de 2020. En su tiempo libre, es voluntario en las Olimpiadas Especiales y participa activamente en su puesto local de VFW.

Me siento honrado y emocionado por incorporarme al distrito escolar del área de Sun Prairie. Nuestro equipo sigue abocado a la misión de proporcionar a diario entornos físicos saludables, limpios, seguros y bien mantenidos para todos los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad.

UN VISTAZO A LAS INSCRIPCIONES

La inscripción en nuestro distrito es volátil.



La inscripción oficial de nuestro distrito en el conteo del tercer viernes aumentó en **66 estudiantes**.

Desde septiembre, nuestro distrito ha sumado **84 estudiantes adicionales**.



Las cifras oficiales de inscripción utilizadas por el estado de Wisconsin para determinar la financiación del distrito escolar provienen del recuento oficial realizado el tercer viernes de septiembre. Esto significa que todo estudiante que se inscriba en nuestras escuelas después del tercer viernes de septiembre no estará incluido en la fórmula de financiamiento del estado y el distrito no recibirá ningún financiamiento adicional para apoyar a estos estudiantes. Este año, nuestra **inscripción aumentó en 84 estudiantes desde septiembre**.

ESCUELAS EN CIFRAS

¿Cómo se comparan nuestras dos escuelas secundarias integrales?

Durante la evaluación de los límites de la secundaria por parte del Grupo de trabajo sobre Límites de la secundaria y horario de ingreso, la expectativa era que las dos escuelas

secundarias exhibieran una distribución equitativa de la diversidad socioeconómica y racial. **A continuación, se muestran las estadísticas de inscripción para el año escolar 2022-2023:**



SUN PRAIRIE EAST HIGH SCHOOL

ALMUERZO GRATIS Y A PRECIO REDUCIDO



Diferencia: **+2 %**

ESTUDIANTES DE COLOR



Diferencia: **+7 %**



SUN PRAIRIE WEST HIGH SCHOOL

ALMUERZO GRATIS Y A PRECIO REDUCIDO



Diferencia: **+5 %**

ESTUDIANTES DE COLOR



Diferencia: **+9 %**

¿Lo sabía?

Ofrecemos **entradas digitales** a través de GoFan para todos los eventos deportivos organizados en SP East y SP West. Compre entradas con anticipación y muéstrelas en la puerta para ingresar inmediatamente al evento. Para obtener entradas digitales, escanee el código QR que está a la derecha que corresponda a la escuela que organiza el evento al que asistirá.





LACROSSE ESTATAL EN SUN PRAIRIE

Esta primavera, el Campeonato Estatal de Lacrosse llegará a Sun Prairie.

Sentimos un gran entusiasmo por unirnos a WIAA para que esta primavera llegue el **Campeonato Estatal de Lacrosse** al estadio Bank of Sun Prairie en Ashley Field. Nuestra comunidad y el estadio de última generación serán sede de los campeonatos de lacrosse hasta el año 2026.

Este año es el primer año que se considera al lacrosse como un deporte oficial según la WIAA, y se realizarán una serie de torneos para niños y niñas. Los partidos inaugurales del campeonato se llevarán a cabo el 8 de junio.

¿QUÉ ESTÁ PREPARANDO EL EQUIPO DE NUTRICIÓN?

Nuestro equipo de Nutrición continúa trabajando en conjunto para mejorar la oferta de comidas para nuestros estudiantes.



En una jornada de desarrollo profesional reciente, nuestro **equipo de Nutrición** se reunió en SP West para probar algunas recetas y equipos nuevos en la cocina. Organizaron el evento “El rincón del cocinero” en el cual el personal de cocina se dividió en cuatro equipos para dividir y conquistar una variedad de nuevas recetas para 2024. Algunas de estas recetas incluyeron un nuevo menú como homenaje para el Mes de la historia afroamericana, junto con algunas opciones de platos principales nuevos y modernos.

El ambiente de la cocina era comparable con el de una competición culinaria de un programa de cocina en directo. Los equipos compitieron para preparar el mejor plato de

batatas o frijoles y arroz para ser incluido en el menú del próximo mes. Sin embargo, la principal diferencia entre la escena competitiva en las cocinas de la televisión y nuestra cocina fue la forma en que nuestro personal logró colaborar y solucionar problemas para completar los pasos de todas las recetas con facilidad.

Una vez elaboradas todas las recetas, el equipo de Nutrición votó qué comidas incluir en el menú de 2024. Algunos votos fueron unánimes, como el wrap de pollo katsu, uno de los favoritos del equipo. Otras recetas, aunque divertidas de hacer, no pasaron la prueba y fueron “recortadas” del menú de este año.



¿Lo sabía?

La **cocina de SP West** se construyó como nuestro principal centro de distribución de almuerzos. Por ejemplo, si entrara a la cocina a las 7:30 a. m. el día que se hacen espaguetis, vería a nuestro personal que trabaja arduamente hirviendo pasta para todo el distrito y preparándola para su envío a todas nuestras escuelas a tiempo para el almuerzo.



Miembros de Future Farmers of America (FFA) de SP East y SP West asistieron a la conferencia Misión/Impacto en Green Bay en noviembre. Durante esta conferencia, los estudiantes desarrollaron sus habilidades de liderazgo al aprender a definir sus enunciado de misión, identificar sus fortalezas y descubrir estrategias para desarrollar su confianza. Además, los miembros de FFA de SP East y SP West visitaron a tres productores agrícolas del estado.



¡Las faltas son más que un día perdido! Creemos que existe una correlación clara y positiva entre el aprendizaje de los estudiantes y la asistencia constante y puntual a clases. Por lo tanto, **el aprendizaje requiere asistencia regular y esfuerzo**. ¿Como puede ayudar? Esperamos que los padres, madres y cuidadores brinden apoyo y motiven a los estudiantes para que tengan buena asistencia.



Integrantes de los ensambles de vientos de SP East y SP West hicieron una excursión para asistir a la obra "Los planetas" (The Planets) de Gustav Holst interpretada por la Orquesta Sinfónica de Chicago. Luego, visitaron UW-Whitewater para trabajar con el Dr. Glenn Hayes, profesor de música y director de bandas de la universidad.



Sun Prairie Area School District

501 S. Bird Street
Sun Prairie, WI 53590

¡VALORAMOS SU OPINIÓN!

Esperamos que el boletín *La experiencia Sun Prairie* sea un recurso útil para que usted conozca mejor nuestro distrito. ¡Queremos conocer sus sugerencias para seguir mejorando! Tómese un minuto para escanear el código QR y respondernos dos preguntas sobre el boletín de este año.



COMPARTA
SU OPINIÓN

ESTAMOS A SU DISPOSICIÓN

Si tiene preguntas, póngase en contacto con nosotros.

CENTRO DE APOYO DEL DISTRITO

501 S. Bird Street, Sun Prairie, WI 53590
608-834-6500 | sunprairieschools.org



2024 PRÓXIMAS FECHAS

FEBRERO

- **Viernes 16 de febrero:** no hay clases

MARZO

- **De lunes a viernes del 25 al 29 de marzo:** vacaciones de primavera

ABRIL

- **Martes 2 de abril:** día de elecciones
- **Viernes 12 de abril:** no hay clases

Puede usarse como día de recuperación si superamos tres días de nieve este año.

MAYO

- **Sábado 11 de mayo:** fiesta de graduación de Sun Prairie East
- **Viernes 17 de mayo:** no hay clases
- Puede usarse como día de recuperación si superamos tres días de nieve este año.*
- **Sábado 18 de mayo:** fiesta de graduación de Sun Prairie West
- **Lunes 27 de mayo:** no hay clases

JUNIO

- **Jueves 6 de junio:** graduación de PPA: 1:00 p. m.
- **Viernes 7 de junio:** último día de clases (de jardín a 12.º)
- Horarios de salida:**
Escuelas primarias: 11:10 a. m.
Escuelas secundarias: 12:05 p. m.
Escuelas preparatorias: 12:15 p. m.
Prairie Phoenix Academy: 11:50 a. m.
- **Viernes 7 de junio:** Graduación de SP West: 5:00 p. m.
Graduación de SP East: 7:30 p. m.
- **Lunes 17 de junio:** primer día de la escuela de verano



JULIO

- **Jueves 18 de julio:** último día de la escuela de verano

SEPTIEMBRE

- **Martes 3 de septiembre:** primer día de clases (de jardín a 12.º)

CONTACTOS DEL DISTRITO

OFICINA DEL SUPERINTENDENTE

Dr. Brad Saron 608-834-6502
Superintendente

Patti Lux 608-834-6562
Directora de Comunicaciones y Compromiso

Jamie Racine 608-318-8109
Coordinador del Programa de Escuelas Comunitarias

ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EQUIDAD

Stephanie Leonard 608-834-6516
Sup. Asist. de Enseñanza, Aprendizaje y Equidad

Jennifer Apodaca 608-834-6520
Directora de Servicios Estudiantiles

Janet Thomas 608-834-6638
Directora de Servicios Estudiantiles

Dr. Curt Mould 608-834-6531
Director de Medios Digitales, Innovación y Estrategia

Annemarie Engdahl 608-834-6624
Directora de Política Estudiantil y Operaciones Escolares

Dra. Sarah Chaja-Clardy 608-834-6572
Directora de Enseñanza, Aprendizaje y Equidad de Secundaria

Rick Mueller 608-834-6506
Director de Enseñanza, Aprendizaje y Equidad de Primaria

Dr. Michael Morgan 608-834-6599
Director de Equidad e Inclusión Sistémicas

OPERACIONES

Dr. Nick Reichhoff 608-834-6683
Sup. Asist. de Operaciones

Phil Frei 608-834-6510
Director de Negocios y Finanzas

Rhonda Page 608-834-6512
Gerente de Servicios Comerciales/de Transporte

Dr. Chris Sadler 608-834-6551
Director de Recursos Humanos

Isabel Simonetti 608-834-6522
Gerente de Relaciones Laborales

Barb Waara 608-834-6527
Directora de Alimentación Escolar

Pete Woreck 608-834-6567
Director de Mantenimiento y Paisajismo

Eric Nee 608-478-1724
Director de Atletismo y Actividades

Ningún estudiante puede ser discriminado ilegalmente en ningún programa escolar, actividad o uso de las instalaciones debido a su sexo (identidad de género, expresiones de género y no conformidad con los estereotipos de roles de género), color, religión, profesión o demostración de creencia o no creencia, raza, origen nacional (incluido el dominio limitado del inglés), ascendencia, credo, embarazo, estado civil o parental, situación de falta de vivienda, orientación sexual, edad o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje. El acoso es una forma de discriminación y no se tolerará en el Distrito. Es responsabilidad de los administradores, los miembros del personal y todos los estudiantes garantizar que no existan casos de discriminación ni acoso estudiantil. (Política JB del Distrito SPASD)

El Distrito Escolar del Área de Sun Prairie ("Distrito") se compromete a no discriminar de manera ilegal por motivos de sexo en ningún programa o actividad educativa que gestione. El requisito del Título IX de no discriminar en ningún programa ni actividad educativos se extiende para amparar, entre otros, a los estudiantes del distrito, ciertos procesos de admisión y el empleo en el distrito. Para acceder a la política y los procedimientos pertinentes, puede visitar el sitio web del Distrito. Para hacer consultas sobre cómo se aplican el Título IX y las regulaciones federales del Título IX al Distrito, comuníquese con el coordinador del Título IX del distrito (el director de Política estudiantil y operaciones escolares, en 501 S. Bird Street, Sun Prairie, WI 53590, al 608-834-6624 o por correo electrónico a titelxcoordinator@sunprairieschools.org).

El boletín de *La experiencia Sun Prairie* es publicado por el distrito escolar del área de Sun Prairie. El Centro de apoyo del distrito está ubicado en 501 S. Bird Street, Sun Prairie, WI 53590. 608-834-6500
Visite el sitio web del distrito para obtener más información: sunprairieschools.org